

## 14 أكتوبر تسلط الضوء على محو الأمية بعدن

## الأمية والجهل قنابل موقوتة في اليمن لا بد من محاربتها



## نسبة الأمية تجاوزت الـ 50%

والحسنة، تعددت مراكزنا في كل الاتجاهات يوجد بالبريقة من 6 - 7 مراكز يوجد فيها تعليم ثانوي، وفي دار سعد يوجد تعليم ثانوي وهو التعليم المستمر، وفتحنا في سجن المنصورة و لدينا نشاط تعليمي سواء كان للنساء أو الرجال و بدأنا من هذا العام، لدينا خريجون باستمرار، و نشاطنا أحيانا يكون مع المنظمات في ظل غياب رؤية الدولة فبعض المنظمات والمبادرات تكون لها إسهامات معنا، ومنظمات الإنقاذ الدولي عملت على اتفاقية وكانت من مخرجاتها أن تتخرج من البريقة - صلاح الدين - كود قرو، أكثر من 100 دارسة وهذه من أجمل اللحظات لنا وهي تخرج الطالبات.»

## أنجح المرافق

واكد قائلا: «نحن من الإدارة التي تقضي حاجة الناس، فالطاقم الموجود لدي من أفضل الطواقم التي تعاملت معها، تعتبر إدارة محو الأمية من أنجح المرافق باليمن في الوقت الحالي، والكل يشهد على نشاط محو الأمية وهذا من خلال الواقع، فالطاقم متميز ولكن للأسف أغلب الطاقم المتوفر لدي متعاققات وذلك لعدم وجود



## مجال التدريب

واشار قائلا: «نحن فتحنا مجال تدريب لاجذب الفتيات اللاتي يتعلمن وهو يتمثل بمقولة «تعالى ادرسي و نحن سوف نعلمك المهنة» وهي محاكاة لرغبتهم، فأنت عندما تحاكي كبار السن فليكن جديهم بشيء لذلك نعمل على تدريبهم بمهنة معينة لكي تمكنهم من العيش في ظل هذة الظروف الاقتصادية الصعبة، وفي الوقت الحالي لدينا مبادرات: مبادرة أستطيع - ومبادرة بصمة عدن وهذه لترغب الدارسات وهدفها أيضا اكسابهم حرفا ومهنا .

ويضيف قائلا : «لدينا أساس أولي ما يقابل الصف الأول والثاني، وأساس ثاني ما يقابل الثالث والرابع، ومتابعة خامس وسادس، طموحنا كان أكبر وفتحنا كذلك مجال التعليم المستمر الذي يضم سبع- ثامن- أول ثانوي وفي الوقت الحالي مستمرين فيه للتعليم المستمر، فإدارة محو الأمية بعدن لديها طالبات خريجات جامعة، قبل أسبوعين تم تكريم (5 - 6) طالبات من المتفوقات في الثانوية العامة وتوجهن إلى جامعة، ولدينا طالبات تفوقنا في كلية طب

اضاف : «تم وعدنا من مؤسسة يمان أن هناك توجها للحكومة السعودية وللمشروع السعودي نحونا، ونتمنى أن تكون الأمور بأسرع وقت ويكون أكثر جدية، ونحن نتوجه للمنظمات ونسعى قدر الاستطاعة الى تطوير عملنا وأدائنا، والمنظمات دورها مهم في رفع إمكانياتنا وهي مشكورة بالفعل، لكن مهما كان دورها مهما لن يكون دورها مثل رؤية الدولة، لكن يبدو أن الأمور تحتاج وقتا ونحن سنصبر وسنصمد ونتمنى أن تكون هناك رؤية حقيقية للدولة تجاهنا فنحن بخطر حقيقي على المستوى التعليمي الحكومي وعلى مستوى تعليم محو الأمية، هناك شيء يستجد معنا كثيرا هذه الفترة وهو أن بعض الأسر يأتون بأولادهم من المدارس الابتدائية إلى تعليم محو الأمية ولهذا زادت معنا الأعداد وفتحنا دائما بالأعداد الكبيرة القادمة من المناطق مثل منطقة البريقة ومنطقة كود قرو وبالذات التعليم المستمر وتم التواصل معي أن الأعداد مخيفة.»

## التعليم المستمر

ويقول أنيس أحمد محمد مدير التعليم المستمر في محافظة عدن: «أن التعليم المستمر بإدارة محو الأمية بمحافظة عدن كان في السابق يعرف بمرحلة التعليم التكميلي، وكان في الماضي لا ينفذ كان مجرد حبر على ورق، ولكن نحن الآن بدأنا به بمجهود ذاتي والآن يعتبر كالتعليم في مختلف المديرية، وبفضل من الله وجهود طواقم المعلمين في المراكز وصلت الدارسات إلى الجامعات والمجستير وهناك من صاروا معلمين في الإدارة ومنهم في مرافق أخرى، نحن مستمرين بالتعليم ولدينا العديد من الدارسات بمختلف الجامعات في (كلية التربية - العلوم الإدارية - المجتمع) ولازلنا نتابعهم لحد يومنا هذا ونعمل بجهود ذاتية مترابطين كأ أسرة واحدة وتعتبر عملنا واجبا إنسانيا ودينيا.»

## مبادرة أستطيع

وتقول د/ إحسان عبده علي رئيسة مبادرة أستطيع بعدن : «نحن نعمل بالمبادرة في اتجاهات مختلفة: الاتجاه الإنساني والتوعوي والتنموي، وهي دورة تمكين، بحيث جاءت الفكرة من الوضع الحالي الذي يعيش به البلد فالناس بحاجة إلى إتقان بعض المهن من أجل الاستفادة منها، وفكرنا بهذه الدورات في مجالات النقش -الكوافير - الإسعافات الأولية التي سوف تستفيد منها الدارسات والأسرة والمجتمع في نفس الوقت، ولاحظنا إقبالا من الدارسات في هذه المجالات والجميع يرغب بالدراسة والاستفادة، ومن ثم يتم صرف شهادة للدارسات بالدورات، وتعتبر دورة تمكين أول تجربة لنا لها بوارد نجاح ظاهرة من الآن، وكل هذه تحت إشراف إدارة محو الأمية، وسوف تستمر الدورات لحد ما نلاحظ أنه تم الاكتفاء الكامل منها.»

## مبادرة بصمة عدن

من جانبه تحدث الاستاذ نبيل عبد القوي صالح رئيس مبادرة بصمة عدن عن اقامة عدد من الدورات التدريبية في محو الامية من خلال برنامج شراكة حيث قال : «في الوقت الحالي نحن بصدد عمل دورات تدريبية في مجال التمكين ويعتبر هذا المجال جديدا لدينا عبر شراكة مع إدارة محو الأمية عدن التي وفرت لنا مواقع التدريب للمتدربين على محو الأمية أو الراغبين بالدراسة بالمناطق المحيطة معها في الأنشطة المختلفة مثل نقش الحناء - الكوافير - الإسعافات الأولية - الترميز، وذلك لمحاولة تدريبهم بأساسيات هذه الحرف وبالتالي هي مساهمة بدخولهم لسوق العمل وهذا يؤثر بشكل ايجابي في مستواهم المعيشي، فنحن بهذه الدورات نحاول أن نروج للمتدربين الذين يحتاجون إلى تعليم وتطوير ذاتهم ومستواهم التعليمي وذلك عبر إدارة محو الأمية، بالتالي هم بحاجة إلى المستوى التعليمي وإتقانهم للمهن.»

وتابع حديثه: «حين نزلنا إلى مراكز محو الأمية شاهدنا الجهد المبذول من إدارة الطاقم التعليمي وهو عمل إنساني، وأبضا بعد هذا المشروع سوف نعمل بمشروع آخر هو تعليم الأولاد من الصف الرابع إلى الصف الخامس وحث أولياء الأمور على هذا التعليم، وهذه المرحلة إن شاء الله سوف تكون قادمة بالشراكة مع إدارة محو الأمية.»

في ثمانينيات القرن الماضي تحديدا بمحافظة عدن تم الاعلان عن نسبة الأمية اذ بلغت 2 %، واليوم نجد الامية قد تفاقمت وتقدر بنحو 50 % والعدد في ازدياد لعدة اسباب منها التسرب من المدارس الذي تحول الى رقم قد يصل تقريبا الى 53 % .. حول هذا ومن منطلق الحرص على التعريف بعملية سير وتنفيذ العمل لمراكز محو الامية سلطت صحيفة الـ 14 أكتوبر الضوء أكثر على سبب تفاقم مشكلة الامية وخرجنا بالآتي .

## استطلاع / نغم جاسم

التدريب، ففي الثمانينيات تم الاعلان ان نسبة الأمية 2 %، ونحن نتحدث الآن عن ما يقارب 60 % نسبة الامية، وعن التسرب من المدارس الابتدائية نتيجة الظروف الأسرية بنسبة 53 % وهذه أرقام حقيقية من الواقع.

واشار قائلا: «نحن فتحنا مجال تدريب لاجذب الفتيات اللاتي يتعلمن وهو يتمثل بمقولة «تعالى ادرسي و نحن سوف نعلمك المهنة» وهي محاكاة لرغبتهم، فأنت عندما تحاكي كبار السن فليكن جديهم بشيء لذلك نعمل على تدريبهم بمهنة معينة لكي تمكنهم من العيش في ظل هذة الظروف الاقتصادية الصعبة، وفي الوقت الحالي لدينا مبادرات: مبادرة أستطيع - ومبادرة بصمة عدن وهذه لترغب الدارسات وهدفها أيضا اكسابهم حرفا ومهنا .

## إقامة دورات للدارسين في محو الامية لإكسابهم المهن



## الأولوية لإدارة محو الأمية في خطة الاستثمار لهذا العام

التوظيف، وجاء للإدارة بعدد 180 موظف جميعهم تم تحويلهم من التربية إلى إدارة محو الأمية ومن هؤلاء لم أجد إلا حوالي 30 والباقي منهم يعانون من الأمراض أو على وشك التقاعد، كان هناك سياسة معينة من أراد أن يتبرهن من التعليم في المدارس الحكومية يتم إعطاء ورقة ويأتي لمحو الأمية، في خاطرم أن إدارة محو الأمية ليس لديها نشاط وأصبح لدي أكثر من 100 لديهم تقارير طبية ومنهم من وصل لسن التقاعد فكانت هذا الإدارة عبارة عن بقايا، ولكن تم الاستفادة من الـ 30 بالعمل الإداري وبعضهم بالعطاء، ولكن في الوقت الحالي عملنا على إيقاف أي تحويل من التربية إلى محو الأمية إلا إذا كان عضوا فعالا على الميدان، فقد تم تحويل شخصين هما على الميدان يعملان بالتدريس، و حصلنا على وعد من قبل الأخ وزير الخدمة أنه سيتم توظيف المتعاقدين حيث يوجد لدي حوالي 115 متعاقدا لا يستلمن الرواتب بكل شهر، راتب يأتي بعد عام بمبلغ 28 ألفا، وأنا لم أجد طاقما رائعا مثل طاقم محو الأمية تحت عبارة «سأجد الأجر» الموظف لدينا بسيط ويعمل بالكلمة الطبية، ونوجه الشكر لسالم بن بريك الذي أطلق رواتب المتعاقدين والآن سوف يستلمون استحقاقاتهم كل عام بعام.»

## الخطط المستقبلية

الأسنان، ولدينا طلاب ماجستير بالدراسات العليا، ونحن نتواصل مع طالبتين نحاول قدر الاستطاعة التسهيل لهما، ويطمح لن دراسة الدكتوراه والعض قد يستغرب من كلامي، كان لدينا طالبة أنهت الثانوية العامة وهي الآن ممثلة في وزارة التربية عن المرأة الأستاذة منال عبدالله مديرة إدارة الفتاة، أيضا مثال على ذلك الطالبة أمجاد التي تفوقت في الثانوية العامة بمعدل 98 % وهي الآن تطمح بالدخول لكلية الطب، وهذه مخرجات إدارة محو الأمية بعدن، ونتمنى من الدولة أن تلتفت لنا وأن تكون لها رؤية، بمعنى أنه إذا تركت الأمية على حالها ستكون نتائجها خطيرة جدا إذ أنها تمس الأمن الوطني للبلاد فالأمية مثلها مثل الكهرباء والماء أثرها مهم وخطير جدا على البلد، ومن نتائجها أيضا الجريمة والمخدرات والجهل.»

## النشاطات المتعددة

يواصل حديثه : «بالنسبة للنشاطات المتعددة في كل المديرية، تعليمنا غير نظامي بمعنى آخر أن الطالب اليوم يكون موجودا و غدا يمكن أن ينقطع ونحن لا نستطيع إن نجبر امرأة كبيرة في العمر على الالتزام، فالمدارس مفتوحة دائما، ونحن نسعى ولكن ليس لدينا الإمكانيات بالرغيب والتشجيع ولكن نعمل بالمعاملة الطبية

بداية يقول الدكتور / عصام محمد مقبلي مدير عام محو الأمية بمحافظة عدن : تم تكليفي من قبل قيادات الدولة ممثل بوزير الدولة محافظ محافظة عدن للإدارة العامة لمحو الأمية، وتم استلام العمل من شهر يناير العام الفائت اي بمعنى أدق منذ عام و8 أشهر ولا ننكر الجهود السابقة لأي مدير سابق وفي ظروف استثنائية مر بها البلد من الحرب ونتائجها، فكانت نتائجها كثيرة وأكثر الأضرار على إدارة محو الأمية، وهذه النتائج تعاني منها كثيرا.

واضاف : أن الزوج وعدم قدرة الأسر على مجاراة سير تعليم أولادهم و الزوجات المبكرة نتيجة سابقة وأضرار سابقة ولكن إفرزات الحرب ألحقت الضرر الأكبر .

بالنسبة للإحصائيات لم تكن نملك إحصائيات دقيقة لنسبة الأمية في بداية عملنا، ولكن كانت التقديرات تستند على تقارير أممية فالتقارير الأممية كانت نتيجة لوجود المنظمات دخل البلد ورفعتنا التقارير حول نسبة الأمية ونتائجها واستندنا على هذه التقارير، و بدأنا بتصريح أول وإشارات نعطيهما للدولة أن نسبة الأمية تتجاوز 50 % وهذا ليس اجتهادا من ذاتنا بل وفقا لتقارير أممية .

واضاف قائلا : طرحنا نسبا معينة ولكن لم يقف معنا أحد ولم يساعدنا أحد وتحدثنا ان نسبة الأمية فوق الـ 50 %، وللأسف الشديد بعد فترة من تصريحنا عمل الجهاز المركزي للرقابة إحصاء بقيادة الدكتوراه صفا معطي عن طريق المسح العنقودي، والمسح العنقودي هو نزول ودراسة الجانب المتعلق بالأمية والفقر والجوع والصحة ولذلك سمي بالعنقودي لأنه متعدد التوجهات وخرجت بنسب مخيفة ومقلقة و كان إشارات د/ صفا تعتبر كافية من خلال النزول المباشر وكانت دقيقة بالإحصاء، وإعلان هذا الكلام من د/ صفا رسميا بوجود رئيس الوزراء السابق د.معين عبد الملك، بإعلان رسمي أعلنت أن نسبة التسرب من المدارس الابتدائية بلغ 53 % ومن الثانوية 36 % .

سألناه عن علاقتكم بجانب التغذية فاجاب المقبلي : نحن لا علاقة لنا بالأمور الأخرى، فنحن نتحدث عن الأمية والأرقام التي طبقت ما كنا نتحدث عنه وفق التقرير الأممي الذي يتحدث عن نسبة الأمية التي تجاوزت 50 % وأنا لا أبالغ في القول أنه قد تصل إلى 60 أو وصلت او فاقمت هذا الرقم، وهذه نسب حقيقية وفق دراسات .

ويواصل مقبلي حديثه : ميزانية محو الأمية تستند على سبعة آلاف وستمائة ريال شهريا، وبعد تدخل الأخ وزير الدولة محافظ محافظة عدن وبفضل مساندة لنا، تم الاتفاق على شروط معينة وميزانية معينة لتسيير بعض الأعمال .

واشار إلى أن عمل ادارة محو الامية بعدن يسير على خطوات أكثر أهمية ان قمنا بالمطالبة بأن تدخل إدارة محو الأمية من ضمن المكاتب التنفيذية في المديرية، مثلا إدارة محو الأمية بعدن كان المدراء لا يدخلون اجتماعات المكاتب التنفيذية بحيث يكون الرد من مدير المديرية هناك من يمتلنا من إدارة التربية وتكتفي بادارة التربية، ولكن نحن نمتلك بكل مديرية مديرا وفي كل مديرية مراكز تدريب وتعليم، وطالبنا أن يكونوا متواجدين في الاجتماعات بالمكاتب التنفيذية، وذلك من أجل أن يتمكنوا من المشاركة ضمن خطط الاستثمار في المديرية، لكي نقاش ما نرغب به ونقول ما هي الاحتياجات التي تنقصنا من فصول أو معدات وغيرها، وهذا يعتبر أفضل الانجازات أن يكون لنا دور ضمن المكاتب التنفيذية ومن خلال الأشهر الأولى بدأنا نجني ثمار هذه الخطوة وكان بنجاحات الأخ المحافظ الواضحة والمباشرة وتم توجيه الشكر له ليس كعلاقة شخصية إنما كمسؤول وكان على قدر المسؤولية وأعطى توجيهات ان تكون خطة الاستثمار لهذا العام الأولوية لإدارة محو الأمية و بأوامر صريحة بدأت هذه الخطوة وبدأت نتائجها.

كما أوضح د/ المقبلي من خلال حديثه عن الفصول بالمدارس حيث قال : فصولنا في المدارس أحيانا تكون على حسب مزاج مدير المدرسة المتقلب بحيث يقوم بإغلاق الفصول، ولكن تم الاتفاق مع دخول جواد أن هذه الأمور العشوائية لن نسمح بها وسنبلغ المحافظ وكانت د/ نوال متعاونة معنا وتبذل معنا أيضا جهدا بهذا الاتجاه وتسمح بالفصول الدراسية أن تكون قائمة، ولكن نحن من العام القادم سوف نجني خطوات الأخ المحافظ وسيكون معنا فصول في أغلب المديرية (كريتر - البريقة - الشيخ عثمان) وأقرت بعض خطط الاستثمار، سبيداً من فصلين أو ثلاث فصول وتلحقه بعض الأمور سيكون لنا بإذن الله في كل المديرية بعض الفصول، نحن نسير في اتجاهات كتنشيط واتجاه تعليمي ونسرى أيضا باتجاه