



أمين عام جمعية الهلال الأحمر اليمني بلحج لـ 14 أكتوبر :

2650 أسرة مستفيدة من تأهيل آبار مياه بالطاقة الشمسية



الدولية للصليب الأحمر في إطار الجهود المبذولة لتحسين جودة الحياة وتعزيز الاستدامة البيئية ويهدف إلى تحسين وصول الأهالي إلى مياه الشرب النقية في المنطقة، وتعزيز الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة .  
واضاف الشاؤوش: سيستفيد من هذا المشروع 2650 أسرة، مما يسهم في تحسين جودة حياتهم وتخفيف معاناتهم اليومية نتيجة نقص المياه. ولفت إلى أنه يمثل خطوة هامة نحو تحسين مستوى

الحج / عادل قائد : استكملت مديرية طور الباحة بمحافظة لحج أعمال تسليم واستلام مشروع تأهيل ثلاث آبار اهالي الى مياه الشرب شمسية متكاملة تشمل الغطاسات ومستلزماتها بالإضافة الى مد شبكة المياه من الآبار للخزانات .  
واكد امين عام جمعية الهلال الاحمر اليمني فرع لحج فواز الشاؤوش ان هذا المشروع والذي نفذته جمعية الهلال الاحمر اليمني بلحج في طور الباحة بتمويل من اللجنة

اليوم .. اختتام برنامج السلام البيئي بـعدن

عند / نبيل غالب تختتم اليوم بمحافظة عدن، فعاليات برنامج السلام البيئي والتغيرات المناخية، بتنفيذ من مركز تدريب وتأهيل الشباب - عدن، بالشراكة مع مؤسسة وعي الشبابية - YAF، ومنظمة - HYAC، استهدف فيه (20) شاباً وشابة من مدينة عدن، من المهتمين بالتغيرات المناخية وتأثيرها، خلال فترة عمل الورشة لمدة خمسة أيام. وافسدت المديرية التنفيذية المؤسسة وعي YAF، على الاستمرار في تنفيذ جدول أعمالها الخاص بتأهيل الشباب والشابات في مختلف المجالات وبما ينمي مدارك قدراتهم الشخصية.



أكاديمية المبدع تكرم مدير عام التربية بـعدن



ترحيل الكتب الدراسية لمحافظة حضرموت وتعز



عند / خاص : دشنت أمس في العاصمة المؤقتة عدن المدير العام التنفيذي للمؤسسة العامة للطباعة الكتاب المدرسي الدكتور فارس زين السقاف بمعية مدير عام فرع المؤسسة عدن مرحلة جديدة من مراحل ترحيل الكتب المدرسي وذلك لمحافظتي حضرموت وتعز .  
ويأتي ذلك في إطار سلسلة العملية الإنتاجية المستمرة لطباعة الكتاب المدرسي ضمن الخطة الطباعية لهذا العام وفقاً للمعد المبرم بين وزارة التربية والتعليم والمؤسسة العامة لطباعة الكتاب المدرسي .  
وأكد الدكتور فارس السقاف أن المؤسسة بدأت تتعافى في الأونة الأخيرة وتتصاعد مستوى القدرة الإنتاجية بشكل ملحوظ، شاكرًا الجهود الجبارة يقودها وزير التربية والتعليم طارق سالم العسكري في تسهيل الحفاظ على استمرارية عمل المؤسسة لما تقدمه من خدمة للتعليم والعملية التدريسية .  
وعبر الدكتور فارس السقاف عن بالغ سعاده لما راه من جهود رائعة ونشاط ذؤوب يقوم به رمزي العطفي وكل الطاقم الإداري والفني بفرع عدن في السعي نحو زيادة الإنتاج والعمل في الظروف الصعبة لأجل تنفيذ الخطة الطباعية في زمنها المحدد.

علم وعلم وتعليم



علم وعلم وتعليم  
نعمان الحكيم  
ولا تزال في شهر الثورة، بذكرياته الغالية.. نعم، فنحن لم ننس المعلم والمعلم.. فذاكرتنا لاتزال، تحتفظ بالوفاء، رغم معاناة العيش وفقدته في هذا الوقت عند البعض!  
نتذكر كيف كان التعليم في عدن أبان أيام الثورة والكفاح المسلح، وخطورة الوضع، وتخوف الاسر على أبنائنا، وفي كل منطقة ومدينة كانت امور التعليم تجري بتخوف وعدم استقرار ما اوجد مخلصين لهذه المهنة انطلاقا من الشعور بمسؤولية وطنية تجاه الأجيال التي عليها العمد، والمستقبل لن يكون في مامن الا بتعليم وتحصين الجيل..  
هنا ظهرت فكرة الاسهام في مسيرة الثورة تأصيلا للتعليم كسلاح، في مدينة المعلا، وتبناها الاخ الشباب علي محمد الشيباني، ووالده رحمة الله عليه، ففتحنا معهدا في شارع الصعيدي بدأ لتعليم (٣) طلاب.. ثم كبرت الفكرة مع كبر وتصاعد الثورة، وتم افتتاح المعهد الحالي في حافة شعبان، وتأسس العام الدراسي لأول مرة كنظام تعليم اهلي في العام 1963/1964م..

وكان المعهد عمره من عمر الثورة المجيدة 14 أكتوبر وهو اليوم في عامه الـ 61 عاما، وفي حساب الزمن هو بعمر جيلين تماما. وانا شخصيا، كنت احد المنتسبين فيه، ولولاه ما كنت دخلت الجامعة من اساسه!  
وتدور الإياص وربنا الاتنين زملاء في كلية واحدة، هي كلية التربية العليا (1980 / 1984م) لكنه تفوق كعادته وطموحه وأصبح استاذًا ودكتورًا في الادب الإنجليزي أما أنا ففي الفلسفة والعلوم الاجتماعية بكالوريوس وعدت لعملي التربوي ثم بقلبي المتواضع وبالوظيفة التي اخذت وقتي وجهدي حتى فاتي القطار.. ومن ثم التقاعد..  
\*سلام الله عليك استاذنا الدكتور المؤسس، والباقي لعلم شامخ ومهم، بجهدك، دون اي مساعدة او دعم من أحد او جهة ما، وفي ظروف بالغة الصعوبة، ولكن التحدي كان بوطنية تطاول الجبال، وقد أشمرت ولا تزال بعزيمة واصرار والحمد لله.

نصف قرن ونيف، وانت وابناؤك في موقع الصدارة التعليمية والعلمية.. نصف قرن وانت تجمع بين رحلات التعليم الاجلاء، يمينين وعربا اقحاحا، من فلسطين العزيزة والسودان الشقيقين تحديدا.. والذين صاروا مكونا أساسيا من مدام اعمدة المعهد/المدرسة الاهلية الرائدين بفرخ واعتزاز!!!

وهل ننسى انفسنا اننا كنا ذات زمن هنا طلاب علم، وأصبح منا المسؤول والوزير والشاعر والاديب، والسفير والصحافي، نساء ورجالا!!!  
استاذنا الجليل ورفيقنا الاصيل، وزميلنا (الكليل) د.علي محمد الشيباني نرفع اليك اسمي آيات التهاني والرفعة والتجليل في هذا الشهر الذي ماتزال لك فيه بصمات ومشاعل نور وحرارة تسخن جوانح كل محب..  
حبيبك وبتنهيل الى المولى عز وجل، ان يمتعك بصحة او فر ونظر أصح، فالعيون اجمل شيء في الكون ونتمنى لكم حياة اسرية كريمة مع من تحب، واحبيت، ولا تزال..  
فبالحب كبرت وارتقيت سلم العلم والتعليم والمجد ولولا الحب والاخلاص والتماهي ماكنت العلم المؤثر في هذه المدينة الكونية..عدن.

وصح القول هنا أن وراء كل رجل عظيم امرأة عظيمة، مكنتك من الحفر في الصخر لتبقى بصماتك ابد الدهر، شاهدا حيا وفي اعظم شهور السنة. إنه أكتوبر الميمون في عدن، وفي يمن الحكمة والايمان ..آية هذا الزمان.  
نهارك سعيد وخير وعافية وصحة متعافية لك وللنصف الاغلى، صاحبة الفضل، ومصنع الرجال..  
كل عام وانت والاسرة الصغيرة، والاسرة التعليمية الكبيرة بالف خير ونعيم وسلام..

تربية التواهي تناقش نتائج أعمالها مع منظمة (جيز)



عند / سميح الوهابي : عقد أمس لقاء لرئيس واعضاء اللجان الفنية في مكتب التربية والتعليم بمديرية التواهي وبحضور رئيس لجنة التخطيط محلي التواهي، مع برنامج جيز الألمانية برنامج التطوير المدرسي وتحسين جودة التعليم على مستوى مديريات العاصمة عدن .  
وفي اللقاء أشاد الأستاذ/ منير الزبيدي الخبير الفني بمكتب وزارة التربية والتعليم ، بالفريق الفني بمكتب التربية والتعليم بمديرية التواهي برئاسة الأستاذة / هيام جاوي مدير ادارة التربية والتعليم بمديرية التواهي والفريق الفني يتكون من مديرة التعليم العام -مديرة التدريب والتاهيل -مدير الجودة -مدير التجهيزات والمشاريع -مدير الاحصاء -مديرة تعليم الفتاة، على حضورهم لتنفيذ البرنامج حسب الوقت المحدد، وايضا من خلال التقييم الفني من قبلنا حيث استطاعت تنفيذ مخرجات الخطط حسب المقرر .  
وتم خلال اللقاء استعراض مشترك لتقييم نتائج إعداد وتنفيذ الخطط، وتناول اللقاء تقسيم الاعضاء للزور الميداني إلى مدارس التواهي التي تنفذ المشروع وعددها 7 مدارس وكوسية والاتفاق على المهام والادوار المستقبلي لكل عضو من اعضاء اللجنة الفنية خلال المرحلة القادمة .

يوميات



مدن البحر ...  
(5)

يكتبها / محمد عمر بحاج

(4)  
في فترة من الفترات كان مدرسة ابتدائية، ثم تم تأهيل الدور الأول منه ليكون مدرسة ثانوية وافتتح الصف الاول في عام 1966م، العام قبل الأخير من حكم السلطنة القيعطيلية. وكان ابن عمتي عبدالله عمر المني من تلاميذ الدفعة الثانية في العام الذي تلاه، وقضى هناك عامين دراسيين واكمل المرحلة الثانوية في ثانوية المكلا، وله ذكريات عن الفترة التي عاش فيها في حصن بن عياش إذ كان مدرسة وسكنا (داخلية) في نفس الوقت، واغلبها يتعلق بالجانب الغربي الجنوبي حيث الضالمة اكبر باعث للخوف.. تلك المنطقة كما يتذكر كانت "مظلمة ومخيفة و"رؤية" خصوصا عند البئر، تصور وانت تغرف الماء بالغرب وتغتسل عند المساء... وفجأة تجد نفسك وحيدا فينتابك شعور غريب جدا يصعب حتى شرحه، تترأى لك اشياء، وتسمع اصواتا، وتتخاشى الا تصرخ حتى لايتهمك زملاؤك بالجن .."  
اولادا كانوا، والاولاد في هذا العمر لايلتزمون الحذر: " كنا نقوم بحركات في منتهى الخطورة للوصول إلى البئر، فبدلا من النزول عبر الدرج والمرو بساحة المدرسة والاتجاه للركن الجنوبي الغربي حيث البئر، كنا نقفز على الجدران العالية دون ادنى احتراز واحتمساب للمخاطر وما يمكن ان ينجم عن تصرف كهذا. كانت السقطة من هذا النوع سنوذي بنا للموت، لكن الله سلم وكان لطيفا بنا فلم يمت احد.. لأن أحدا لم يسقط .."  
زملاء الرحلة وانا، كان يحلو لنا اللعب والاختباء ولعب الغميضان بين دهايز واروقة الحصن، واحيانا نتمادي فننزل إلى السرايب المخيفة اسفل الحصن لاكتشاف ماذا يوجد هناك فنعيش لحظات من الربيع، وتظهر لنا أشباح لا نعرف من شدة خوفنا اذا كانت حقيقية ام من وحي الشعور بالخوف ونسجعة الظلام.. كنا نفكر فقط في اللعب...  
فيما بعد عرفنا ان السرايب كانت مخصصة في الماضي لتخزين المؤن الغذائية والسلاح لمواجهة وقت الأزمات وأزمة الحرب ليتمكن المدافعون عن الحصن والمدينة من الصمود في وجه اي حصار ..وكانت الشجر بحكم موقعها الإستراتيجي ومكانتها السياسية والتجارية عرضة للغزوات من البحر ومن البر، وقد سورت نفسها بسور يحميها من الغزوات والهجمات، وسدة الشجر من معالم المدينة الباقية التي حافظت عليها.

(5)  
تعرف "سعاد" انني احبها، ولا أستطيع العيش بدونها وبدون البحر .. واحيانا نشعر كأننا توأمان لايسطيعان الافتراق . وكنت أقول مع المحضار "قابليني ياسعاد والبيسي ثوب السعادة" فتأخذني إلى البحر، وتضع أقدامنا على مطارح جدنا الحضرمي العظيم وتجعلني استمتع إلى قرقرة الموج .. وتطلب مني ان أفك شرفة الماء! وعندما أقول لها لا أعرف! تقول لي كيف تحب البحر ولا تعرف ان تفك شرفتي؟! اقول لها وهل تعرفين انت فتجيب لم أستطع ان اعيش يوما بدون البحر ولهذا اعرف لغة الماء: "هنا نسجت قصتي الشخصية" قالت، واستعدت تاريخا عاشته والبحر. عمره آلاف السنين، وغمرها حنين مفاجئ إلى زمن كانت فيه سوقا مهما لتجارة البخور والتوابل والصبر والبز والمصوغات الفضية، وكانت بوابة حضرموت على المحيط الهندي، ولعبت دورا كبيرا في العصور الوسطى في الشبكات التجارية في المحيط الهندي. اخفيت عنها تاريخي البحري المتواضع ..السلالة الأولى في حيس بجانب ميناء صغير على الشاطئ الاقريقي، ثم رحلتي الى القرن وشرفة وعدن والمكلا، ثم روستوف، الإسكندرية، العقبة، اللاذقية، روستوك، بيروت لكن ترتيب هذه الرحلات مازال غير موثوق!

(6)  
شممت رائحة بخور لا ادري اسال من شعرها المتماوج أم من الساحل حيث كنا نقترب الرمل الناعم .. في الحالتي كان ذلك عبق التاريخ الذي ورثته عن "قنا" اكبر موانئ حضرموت الذي كان يعتبر مركز التجارة للبخور القادم من جنوب شبه الجزيرة العربية. كان "ماركو بولو" يبري فيها "مدينة عظيمة مزودة بميناء رائع له مكانة تاريخية على خليج المحيط الهندي في القرن الثالث عشر". وكان على حق، "فلا يوجد ميناء آخر يعود إلى العصور الوسطى محتفظ بكل هذا التراث التاريخي فقد كان ميناء الشجر عاصمة المنطقة فعلا ونقطة بحرية وموقعا تجاريا لجميع السلع التي كانت تأتي عبر البر والبحر أو تلك التي كانت تصنع أو تنتج (السسمك والبخور والعزبر والأقمشة والفضة... الخ). كانت تلك البضائع تصل إلى حضرموت بل وحتى المناطق البعيدة مثل عدن والساحل الاقريقي والخليج العربي وجنوب الهند وربما إلى كاتلون وهو ما يفسر الشهادة التفصيلية لماركو بولو تلك ... (كلير هاردي جيلبير - مدينة الشجر بوابة حضرموت على المحيط الهندي)

نظرت إلى البحر تارة، وإلى "سعاد" تارة، هنا كان يدور التاريخ المجيد للمدينة، وتاريخ الذين حكموا الشجر. كلهم مروا من هنا: الكنديون، بادجاجة، آل إقبال، الرسوليون، الظاهريون، الكثيري، بن بريك، الكسادري، والقعيطي، وبقيت الشجر ...  
(ولدن البحر بقية)