

مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية سيئون لـ 14 أكتوبر

أكثر من (456) مليون ريال كلفة مشاريع التربية بالمديرية لهذا العام

شهد قطاع التربية والتعليم بمديرية سيئون إنجازات ومكاسب عظيمة يحق لنا ان نضخر ونعتز بما تحققت لما شهدته هذا القطاع من نقلات نوعية شاملة تحققت على ارض الواقع من خلال ما أنجز ونفذ من مشاريع في مجال التربية والتعليم .

وذلك بفضل الاهتمام الذي توليه الدولة بهذا القطاع الذي يمثل عماد التنمية والتطور، والرافد الأساسي لنهوض المجتمع اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا، وما المشاريع التي شهدها قطاع التربية والتعليم بمديرية سيئون في مجال تحديث وتنمية البنى الأساسية له إلا شاهد على هذا الاهتمام . وللقوف على نشاط وواقع التعليم بمديرية سيئون انقت صحيفة ((14 أكتوبر)) بالأستاذ / محمد عوض العامري مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية سيئون الذي تحدث لنا في البداية عن سير العملية التربوية والتعليمية بمدارس المديرية للتعليم الأساسي والثانوي منذ بداية العام الدراسي الحالي 2013 - 2014م قائلا:-

لقاء / خالد سالم بن عمرو



قطاع التربية والتعليم بمديرية سيئون شهد إنجازات ومكاسب عظيمة يحق لنا أن نفخر ونعتز بها



هناك إقبال متزايد من قبل الفتاة على التعليم

المدير العام من دعم ومساندة وتوجيه والذي كان له عظيم الأثر في استقرار عملنا، كما اننا نقدر جهود الإخوة في السلطة المحلية ومدير عام المديرية والإخوة أعضاء المجالس المحلية والمكتب التنفيذي على المساندة لعمل مكتبنا .

تطلعات

■ ماهي التطلعات التي تريد تحقيقها ؟

■ التطلعات التي نريد تحقيقها هي مطالب جميع أبناء المديرية فالكل يريد الاستقرار والانضباط لسير العملية التربوية والتعليمية وتحسين الأداء وتنمية المهارات والقدرات لدى الطلاب والطالبات والحفاظة على مبنى المدرسي ومستلزماته والاهتمام بمتابعة الطلاب والطالبات بربط المدرسة بالمنزل وتفصيل دور المنزل في المتابعة والتوجيه بعد الدوام وتحقيق نتائج جيدة .

هذه الأمة مستقبلا .

التوجيه الفني

■ كيف تقيمون نشاط التوجيه الفني ؟

■ نظرا لما لهذا الجانب من أهمية قصوى في الإشراف على سير العملية التربوية والتعليمية ووضع المعالجات اللازمة لتطويرها فقد عمل فريق التوجيه التربوي على متابعة جاهزية المدارس في الشهر الأول من العام الدراسي الحالي 2013م - 2014م من حيث الزيارة الاستطلاعية والاطلاع على خطط الإدارات المدرسية والمعلمين وترتيب استقرار الدراسة في جميع مدارس المديرية .

في التربية والتعليم بسئون نعتبر ان أوضاعها متميزة بالنسبة الى مجتمعها المثقف الذي يميل بقوة الى التعليم وهو ما نلاحظه بشكل ملموس من خلال مستوى الإقبال على التعليم للذكور والإناث .

مشاريع تربوية

■ ماهي المشاريع المنفذة والجاري تنفيذها الخاصة بقطاع التعليم في المديرية ؟

■ الحديث عن المنجزات التعليمية والتربوية يعتبر حديثنا طويلا خاصة إذا ما قارنا بين ما وصلنا إليه اليوم وما كان عليه الحال حتى وقت قريب فالفرق شاسع ولا وجه للمقارنة ، فالمدارس تكتظ بمئات الطلاب والطالبات وبالنسبة للمشاريع لدينا أربعة عشر مشروعا تربويا كبناء مدارس ورياض أطفال وإعادة ترميمها وتأهيلها وتسوير بعض المدارس وقد تم استلامها بكلفة إجمالية تبلغ (456) مليوناً و(981) ألف ريال .

سيرا حسناً

العملية التربوية والتعليمية بمدارس المديرية للتعليم الأساسي والثانوي بمديرية سيئون سارت هذا العام بشكل جيد بفضل الجهود الجبارة للسلطة المحلية ومكتب التربية والتعليم بالوادي والصحراء وجهود المعلمين والمعلمات والإدارات المدرسية الذين يبذلون برسالتهن السامية مكارم الأخلاق وإشعاعات التنوير والعلم في الأجيال ويرسبون لمجتمعهم ووطنهم أحلام المستقبل ويضربون بجهودهم طريقاً الى غد مشرق وضاء تعلو فيه قيم العمل والبذل والعطاء والنجاح والتفوق . وحقبة امتز وأقدر وأشيد عالياً بعظمة الرسالة التربوية التي يتمتع بها معلمونا ومعلماتنا في مديرية سيئون، فإن أهم ما يميز واقعنا التربوي والتعليمي هنا هو الثروة البشرية النوعية التي تقف على مفاصله وترتبع كيانها والتي اثبتت عبر السنين أنها سخية العطاء واهرة القدرات إزاء مسؤولياتها ورسالتها المقدسة وهو الأمر الذي وفر لنا ولأبنائنا هذا المستوى من الخدمة التربوية النوعية والتميزة رغم إرهصات الواقع التعليمي .

خطط مستقبلية

■ وما هي خططكم المستقبلية للارتقاء بالعملية التعليمية والتربوية بالمديرية ؟

■ مهامنا كثيرة وطموحاتنا أكبر لخدمة العملية التعليمية والتربوية بمديرية سيئون حيث يأتي في مقدمة مهامنا تحسين الوضع التعليمي وتفصيل دور التوجيه ومعالجة الكثير من المشاكل بالتعاون مع إدارات المدارس ومجالس الآباء والأمهات وتفصيل نشاطهم كون العملية التعليمية والتربوية قضية مجتمعية ولا بد من مشاركة الجميع حتى تحقق ما نطمح إليه واسمح لي في هذا اللقاء أن أشيد بإسهامات رجال الخير ودعم العملية التربوية والتعليمية .

التأهيل والتدريب

■ وماذا عن اهتماماتكم في جانب تأهيل الكادر التربوي؟

■ نحن في إدارة مكتب التربية والتعليم بمديرية سيئون نولي جانب التأهيل والتدريب للكادر التربوي اهتماما كبيرا لما من شأنه تطوير مستوى أداء المعلم والكاثر التربوي و الارتقاء بالعملية التربوية والتعليمية نحو الأفضل . حيث قمنا بتأهيل عدد من المعلمين بدار المعلمين الى دبلوم بعد الثانوية وعقد دورات في تعلم الحاسوب وعقد دورة للموجهين الجدد بهدف رفع كفاءة العمل بالتوجيه وعقد دورات لعلمي مادة العلوم وأمناء المختبرات (الجزء الثاني) المواد الفيزياء والكيمياء وعقد دورات برنامج القراءة المبكرة وعقد دورات خاصة بتنفيذ إستراتيجية تطوير التعليم الثانوي ، إضافة الى الدورات الخاصة برؤساء الأقسام بالإدارة في مجال تعلم الحاسوب وكيفية التعامل مع الآخرين والأرضية وإعداد وكتابة التقارير، إضافة الى تأهيل عدد من المعلمين اثناء الخدمة في مساقى البكالوريوس والماجستير، وكل هذا يجعلنا ننظر بتفاؤل وإشراق نحو مستقبل التعليم في مدارسنا .

إضافة الى ان هناك خمسة مشاريع أخرى سيتم الإعلان عنها منها ترميم مدرستي الزبيري والتعاون وبناء اثني عشر صفاً دراسياً بثانوية السحيل بمدينة سيئون وإعادة بناء ثانوية تارية للبنات وضاء أرضية لبناء مدرسة بحي الحوطة بسئون وتجهيز وتثبيت مدارس سيئون، كما انه لدينا مشاريع مركزية منها مشروع 24 صفاً دراسياً بمدرسة عبدا لناصر ومجمع تربوي بتارية وغيرها من المشاريع الأخرى .

مساهمات المواطنين

■ وماذا عن مساهمات المواطنين ورجال الخير في دعم مشاريع التربية والتعليم ؟

النشاط المدرسي

■ أستاذ/ محمد على ذكر النشاط المدرسي شهد العام الماضي اهتماما كبيرا هل خطة الفصل الدراسي الثاني أكثر دقة وتخطيطاً؟

■ عاجزون عن التعبير عما يقدمه أهل الخير الذين حقيقة يرفدون الجانب التربوي والتعليمي بشكل يمكن ان نقول انه الرافد الثاني والأساسي بالنسبة لمهام التربية والتعليم بعد الدولة فقد غطوا متطلبات بعض المدارس في كثير من المواقع، ولهم منا الشكر والثناء والتقدير .

■ الأنشطة المدرسية جزء لا يتجزأ من العملية التربوية والتعليمية بل هي مكملتها لها وهي ان فعلت بالشكل المطلوب في المدرسة الواحدة أو بين مدرسة وأخرى من مدارس المديرية سيكون لها مردود إيجابي بين التلاميذ والطلاب حيث يجد الجميع فيها متنفساً لتفريغ طاقاتهم واهتماماتهم وإبداعاتهم الدينية أو الرياضية أو الثقافية أو العلمية ...الخ.

تعليم الفتاة

■ الى أين وصلت جهودكم في مجال تعليم الفتاة ؟

■ تعليم الفتاة يحتل اولوية في خطة عملنا وهنا لدينا قسم خاص بتعليم الفتاة وجهندا ينصب لتفعيل هذا القسم انطلاقاً من حرص الدولة على هذا الموضوع، وحقيقة لدينا إقبال كبير جداً من قبل الفتاة على الالتحاق بالتعليم سواء التعليم الأساسي أو التعليم الثانوي، ولدينا مشروع ينفذ الآن بتمويل من صندوق الأشغال ومن برنامج المنح المجتمعية يتمثل في بناء صفوف وغرف حاسوب ومعامل ومختبرات لادتي الفيزياء والكيمياء وبناء قاعات وتوفير اثاث مدرسي لمدارس البنات وهو على وشك الانتهاء لكل من ثانوية باكثير والغرفة ويور، إضافة الى تقديم منح للأسر الفقيرة من أجل تشجيع الفتاة على مواصلة الدراسة كل هذا يصب من أجل تعليم الفتاة التي هي اليوم طالبة وغدا أم وسيكون لها شأن كبير في نهضة

وزارة التربية والتعليم بالوادي والصحراء في عدد من المسابقات على مستوى الجمهورية في الإنشاد والموشحات الدينية والمسابقات الثقافية وحقن طالبات مراكز متقدمة في بعض الفعاليات ، إضافة الى تنظيم مسابقة القرآن الكريم والمسابقة الثقافية والرياضية في الألعاب التالية (كرة القدم - الطائرة- والشطرنج - والعب القوى) والإشراف على الطابور الصباحي وتوجيهه في كافة مدارس المديرية.

استعداد مبكر

■ وماذا عن تحضيراتكم لامتحانات إنهاء المرحلة الأساسية والثانوية؟

الكتاب المدرسي

■ ماذا عن الكتاب المدرسي؟

■ تم توزيع المنهج الدراسي حسب الخطة المرسومة الى كل مدرسة بطريقة منظمة ولا توجد إشكالية في جانب الكتاب المدرسي، حيث بدأ الاستعداد بعملية التوزيع للكتاب المدرسي على المدارس في وقت مبكر هذا العام وتستطيع القول ان هذا العام يشكل حالة أفضل مقارنة بأعوام سابقة، المعاناة التي توجد لدينا في جانب دليل المعلم للمرحلتين الأساسية والثانوية لعدم طباعة الدليل مع الطبعات الجديدة .

مدارس

■ ماذا عن عدد المدارس في إطار المديرية ؟

■ يبلغ عدد مدارس التعليم الأساسي (48) مدرسة أساسية بها (29663) طالباً وطالبة وست رياض أطفال يدرس بها (1168) طفلاً وطفلة وتوجد لدينا ثمانى ثانويات يدرس بها (4662) طالباً وطالبة وعلى هذا الأساس فأن مديرية سيئون تحتل المرتبة الأولى من الجانب الإحصائي وأيضاً من الجانب التعليمي فنحن

صعوبات ومعوقات

■ ماهي أبرز الصعوبات والعوائق التي تواجهونها ؟

■ بالنسبة للصعوبات الحالية التي تواجه العمل التربوي نحاول معالجتها والتغلب عليها ولكن أهم وابرز الصعوبات هي نقص المعلمين وخاصة مدرسي بعض التخصصات العلمية وكذا مادة الاجتماعيات بالإضافة الى حاجة المدارس الى صفوف دراسية نتيجة زيادة عدد الملتحقين بالتعليم وعدم وجود توظيفات جديدة بدلا من أحيل الى التقاعد خاصة من المعلمين وفريق التوجيه التربوي وعمال الخدمات في المدارس وعدم توفر وسيلة مواصلات بالمكتب للإشراف على سير الدراسة .