

مدير عام التربية في مديرية التواهي:

ماضون في تحضيراتنا للاحتفال بيوم المعلم



نظراً لأهمية العمل التعليمي والتربوي في المجتمع تمضي الاتجاهات العامة من قبل القيادات التربوية على قدم وساق باتجاه تحسين الأوضاع بصورة عامة لمختلف المراحل الدراسية في كافة المدارس الحكومية، وتظل الهموم في هذا المجال هاجساً تبحث عن إجابات لتضع الحلول المناسبة.

صحيفة 14 أكتوبر وجهت عدداً من الأسئلة إلى الأستاذ/ أنيس عبده سعيد الحجر مدير عام التربية والتعليم في مديرية التواهي محافظة عدن والذي أجاب مشكوراً وإيكم حصيلة اللقاء:

أجرى اللقاء / أحمد محمد سعيد

مجالس الآباء ومنظمات المجتمع المدني ساعدت على استقرار التعليم في المديرية

المعلم هو محور العملية التعليمية ومستوى الحضور أفضل من العام السابق

التعليم برغم الظروف في مختلف المدارس وهناك بكل صراحة حسن من قبل الجميع لتحسين التعليم ونحن نلتقي بالجميع من أجل معرفة الاختلالات وحلها.

• كيف تعالجون أوضاع المتقاعدين؟

• بالنسبة لمن هم قد أعطوا لنا أعلى وأفضل سنوات عمرهم من أجل هذا البلد فقد عملنا على تجهيز ما يلزم من وثائق خاصة بهم من أجل استلام مستحقاتهم وتواصل مع الجهات المختصة خصوصاً إدارة التربية بالمحافظة ونتمنى أن ترى النور جميع الإجراءات الخاصة بالمتقاعدين حتى نرد لهم الجميل.

• إلى أين وصلت أوضاع المدارس التي لازالت تحت الترميم؟

• المشاريع المتعثرة في المديرية مشروعات منذ خمس سنوات وهما مشروع مدرسة ابن سينا ومشروع ثانوية تمنع للبنات، ونريد أن نوضح للجميع أن هناك جهوداً قد بذلت لإعادة العمل في المشروعين وبالنسبة لمشروع ابن سينا يعتبر متعثراً بسبب عدم التزام المقاول بالتنفيذ بالفترة المحددة للمشروع وهذا ترك أثراً على تسليم المدرسة وقد بذلت جهوداً كبيرة خلال الفترة الماضية من قبل الجميع سواء من السلطة المحلية في المديرية ومكتب التربية بالمحافظة وتوصل الجميع إلى عدم قدرة المقاول على تنفيذ ما هو مطلوب منه فتم المطالبة بسحب المشروع من هذا المقاول فنزلت لجنة من إدارة المشاريع إلى الموقع وتم تحديد ما أنجز من المشروع وما تبقى منه وتحديد التكلفة والبدء بإجراءات سحب المشروع من المقاول ونحن الآن بصدد الانتظار للإعلان عن مناقصة جديدة لهذا المشروع وهنا أشكر الجميع على مراعاة المصلحة العامة وبالنسبة لمشروع ثانوية تمنع فقد تم استئناف العمل في المشروع خلال هذه الفترة وتم وضع حلول مؤقتة لسالكين وتعاون الجميع بالجهود المبذولة ونتمنى أن يلتزم المقاول بما تم الاتفاق عليه حتى يسلم المشروع في الفترة المحددة.



أنيس عبده سعيد الحجر

• كيف تنظرون إلى مستوى الاختبارات مع الطلاب؟

• طبعاً مستوى الطلاب في الاختبارات يسوده الكثير من الغموض وذلك لظروف المهنة لهذه العملية الاختبارية في مدارسنا، ففي اختبارات النقل الفصلية يختلف المستوى عن الاختبارات الوزارية وهذا ما نلاحظه من خلال الظروف التي تمر بها العملية الامتحانية لمرحل الأساس والثالث ثانوي التي ستمر على المجتمع سلبياً ولتحقيق ما يفيد هذا الجيل، أتمنى أن يعي المجتمع أهمية هذه الامتحانات لبناء هذا الجيل وأن تتعاون جميعاً لقضاء على ظاهرة الغش حيث وأن المسؤولية جماعية من أجل القضاء على هذه الظاهرة ولكون الامتحانات على الأبواب نرجو المساعدة من الجميع من أجل المجتمع بما هو أصح للجميع ولأبنائنا الطلاب.

• وماذا عن مستوى دور الموجهين في تنفيذ واجبهم تجاه المدارس؟

• الموجهون لهم الدور الكبير في استقرار العملية التعليمية والتربية في مدارس المديرية وخصوصاً مع وجود الكم الهائل في التوظيف الجديد الذي بذل الموجهون معهم جهوداً كبيرة. وفريق التوجيه هو إحدى الفرق المساعدة ولديه الخطط بالنزول والمتابعة في المدارس الميدانية ويبدون جهداً كبيراً جداً وملاحظاتهم تؤخذ بعين الاعتبار من المدرس ومن قبلنا.

• كيف تنظرون إلى مستوى نشاط مجلس الآباء؟

• مجلس الآباء والأمهات في هذه المديرية له دور كبير جداً في استقرار التعليم في المديرية وقد تشكل مجلس الآباء في المدارس ليصبح عاملاً مهماً لمساعدة الإدارة المدرسية للتغلب على الصعاب وتسخير المجتمع المحلي لخدمة المدارس والدعم المقدم في هذه المديرية من مجالس الآباء وجميع مكونات منظمات المجتمع المدني قد ساعد خلال الفترة الماضية على استقرار

• ما هي طبيعة ومهام التربية والتعليم في التواهي؟

• هي الإشراف والمتابعة للعملية التربوية والتعليمية في مدارس التواهي بهدف الوصول إلى الارتقاء بالعملية التعليمية وتحسين صورة التعليم وتذليل الصعوبات والمعوقات للمدارس ومتابعة تنفيذ الخطط والبرامج في مدارسنا وكذا متابعة العمل أولاً بأول.

• ما هو تقييمكم لخطة عام 2013م وأبرز ما جاء في خطة عام 2014م؟

• خطة العام الدراسي الحالي نفذ منها العديد من المهام وذلك لاستقرار الأوضاع - في أوقاتها المحددة، ولكن الفصل الدراسي متميز جداً وكذلك ما يهمني الفصل الدراسي الثاني. ما هو دور المعلم تجاه العملية التربوية في المديرية؟

• المعلم هو محور العملية التعليمية وله الدور الأكبر في تحسين مخرجات العملية التعليمية وقد بذل المعلم الكثير من أجل إنجاح المهام المناطة به وساهم في تسخير إمكانياته وما حوله لمصلحة أبنائه وبناته الطلاب والطالبات في المديرية ودوره ساعد في شكل كبير على إيجاد الظروف الملائمة لاستقرار العملية التعليمية في المديرية.

• كيف تقيمون مستوى حضور وغياب المعلم؟

• مستوى الحضور والغياب للمعلم خلال العام الدراسي الحالي كان أفضل من العام الدراسي السابق وهذا واضح من خلال مجمل الأنشطة المقامة في المدارس وإن وجد بعض المعلمين غير المنتظمين فهم لا يتجاوزون أصابع اليد.

• ما هي أبرز الأنشطة المدرسية ومستوى تنفيذها؟

• لقد نفذ خلال العام الدراسي الحالي العديد من الأنشطة المدرسية ولا زالت مستمرة سواء كانت على مستوى المدارس أو المشاركة على مستوى المديرية وكذلك المشاركة المستمرة في أنشطة المحافظة وقد حقق طلاب وطالبات المديرية العديد من المراكز على مستوى الأنشطة الدينية والثقافية والفكرية وكذلك الرياضية، كما تجري خلال هذه الفترة العديد من المعارض والورش التي تعكس إبداعات الطلاب في مدارسهم ونحضر خلال هذه الفترة العديد من المعارض والورش الذي تعكس إبداعات الطلاب في مدارسهم ونحضر خلال هذه الفترة العديد من الأنشطة تحضيرياً جيداً للاحتفال بيوم المعلم في المديرية.

افتتاح المركز الرئيسي لبنك سبأ الإسلامي بصنعاء



صنعاء / سبأ:

افتتح أمس بصنعاء مبنى المركز الرئيسي لبنك سبأ الإسلامي الإدارة العامة . وفي الافتتاح أشار رئيس مجلس إدارة البنك حميد الأحمر إلى أن هذا الافتتاح يأتي تعزيزاً لخطوات البنك في التوسع في القطاعات الاقتصادية والتجارية والعقارية حيث حقق البنك نمواً كبيراً في قطاع الاستثمار والتنمية . وبناء الوحدات السكنية .

ولفت إلى أن افتتاح المركز الرئيسي يلبي خدمات الجمهور في الأعمال المصرفية وبكفاءة وخبرة عالية وبخطوات ثابتة نحو المقدمة .. مبيناً أن رأس مال البنك ارتفع من مليار ريال في عام 1979 إلى 10 مليارات ريال في عام 2013م وارتفع حجم موجودات البنك منذ التأسيس وحتى الآن من 3 مليارات ونصف المليار إلى أكثر من 218 ملياراً كما ارتفعت حصة بنك سبأ الإسلامي من إجمالي

الوطنية ضمن النشاط المالي والاستثماري والتنموي للبنك. وأشار إلى أن البنك سيواصل مسيرته في المجال المصرفي والاستثماري وتطوير خدماته لتحقيق أفضل الخدمات المقدمة للمستهلكين.

الاسلامي في اليمن باسـل عوني أن الافتتاح انطلاقة جديدة للبنك في العمل المصرفي تعزز خطواته لتبني ثقة جمهوره من خلال فروع ومكاتبه التي باتت اليوم تغطي أغلب محافظات الجمهورية وهو ما يعني دخول الخارطة

موجودات القطاع المصرفي اليمني من 1,65 بالمائة عام 1998 لتصل اليوم إلى 8,10 بالمائة وارتفعت الودائع من 2,07 مليار ريال عام 1998 إلى أكثر من 161 مليار ريال . من جانبه اعتبر الرئيس التنفيذي لبنك سبأ

حيتور يفتتح معرض الإبداع والتميز لطلاب كلية الهندسة بعدن



عدن/ نوال الحيدري:

تصوير / صقر العنبري

افتتح أمس الدكتور/عبد العزيز صالح بن حيتور، رئيس جامعة عدن المعرض الهندسي بكلية الهندسة في الحرم الجامعي بمدينة الشعب الذي يأتي في إطار فعاليات اسبوع الطلاب الجامعي الـ (19) ويأتي تزامناً مع الاحتفال بالذكوى الـ (45) لتأسيس جامعة عدن وللمؤتمر العلمي الخامس لجامعة عدن .

وظائف الاخ / رئيس جامعة عدن على جميع اقسام واجنحة المعرض واستمع الى شرح واف من قبل الطلاب عن محتويات المعرض من تصاميم هندسية متنوعة ورائعة ومشاريع تخرج ومجسمات.. فضلاً عن صور فوتوغرافية خلابة وفنون تشكيلية تعيد للكلية مجدها ومكانتها العلمية ..معرباً عن سعادته بما شاهده واستمع اليه من الطلاب متمنيا مزيداً من الإبداع والتميز.

وكانت من أبرز المشاريع التي اثارت الانتباه الفواصة المائية من قسم الميكانيكا ، التي تم صنعها بمحاولة جادة لإثبات قدرات وإمكانيات طلاب جامعة عدن وبإمكان الفواصة التنقل والحركة في الماء بكل الاتجاهات والنزول الى اسفل الماء والصعود الى السطح وكذا الحركة الى الامام والخلف بواسطة المحركات المروحية والاستدارة عن طريق تشغيل المحرك الايسر والأيمن.

اما ماكينة النحت والحفر المبرمجة بالحاسوب فتقوم بالنحت والتشكيل على المواد " مثل الخشب الابيض والبلاستيك " ويضوم الكمبيوتر بدقة متناهية عبر الدائرة الالكترونية المخصصة للربط وبين الاجزاء الميكانيكية .وكذا مشروع التحكم بالأجهزة الكهربائية عن بعد باستخدام الهاتف المحمول ، وكذا مشروع حجر الخفاف الذي يستخدم في البناء العمراني القديم المتواجد في مدينة عدن وشواهدا في المعالم التاريخية ذات الطابع الأثري ، قلعة صيرة ومنظومة الصهاريج ومنازة عدن ، فضلاً عن مشروع المكتبة الإلكترونية الذي يعد الأول من نوعه على مستوى كافة الجامعات اليمنية جاء



ليلبي طموح وتطلعات طلاب كلية الهندسة والذي يحفظ لهم كل ما هو مفيد وثمين من المواد والمتطلبات العلمية والتي يحتاج لها الطالب خلال دراسته . كما قدم في المعرض ريبورتاج خاص عرض وكذا مشروع مجسم لجسر متحرك يعمل على تسهيل حركة القوارب والسفن وسط

المدينة مع عدم تعطيل حركة السير وهناك العديد من المشاريع الريادية التي تفتخر بها جامعة عدن .

كما قدم في المعرض ريبورتاج خاص عرض وكذا مشروع مجسم لجسر متحرك يعمل على تسهيل حركة القوارب والسفن وسط

صندوق رعاية أسر شهداء وجرحى الثورة يبدأ معالجة مائتي حالة

النحو الأمثل وخصوصاً ما يتعلق بعلاج ونقل الحالات الطارئة . وكانت اليافعي قد التقت يوم أمس الأول وكيل محافظة عدن نايف البكري ورئيس لجنة الخدمات في المحافظة رفدقان علي عنتر اللذين أبديا تعاونهما الكامل في كل المجالات التي تخدم الصنفين في المحافظة خلال المرحلة المقبلة ، في ما يتعلق بعملية تسليم البيانات والملفات الأصلية الخاصة بشهداء وجرحى الحركة والثورة الشبابية وبما يسهل عمل الصندوق.

في القيام بهما . ويحث رئيس الصندوق مع عدد من مكونات وناشطي الحركة الجنوبي السلمي بمحافظة عدن الإعداد والترتيب لعمل الصندوق في المرحلة المقبلة ، وآلية عمله في المناطق المقترحة وكيفية إيصال خدماته للفئات المستهدفة سواء التي بمحافظة عدن أو المحافظات الأخرى .

أكدت رئيس مجلس إدارة صندوق رعاية أسر شهداء ثورة 11 فبراير الشبابية الشعبية السلمية والحراك السلمي في المحافظات الجنوبية ، سارة اليافعي أن الصندوق بدأ بمعالجة ما يقارب المائتي حالة من جرحى الثورة والحراك الجنوبي السلمي سواء في المستشفيات الداخلية أو الخارجية . وأشارت إلى حرص الصندوق وسعيه الإحتث إلى إيصال خدماته للفئات التي أنشئ من أجلها رغم العراقيل التي تواجهه

عدن / سبأ:

صندوق رعاية أسر شهداء ثورة 11 فبراير الشبابية الشعبية السلمية والحراك السلمي في المحافظات الجنوبية ، سارة اليافعي أن الصندوق بدأ بمعالجة ما يقارب المائتي حالة من جرحى الثورة والحراك الجنوبي السلمي سواء في المستشفيات الداخلية أو الخارجية . وأشارت إلى حرص الصندوق وسعيه الإحتث إلى إيصال خدماته للفئات التي أنشئ من أجلها رغم العراقيل التي تواجهه