

جمعية (سما) للتنمية والتمكين تختتم الدورة التدريبية الخاصة بإدارة المشاريع

من جهته أوضح الأستاذ / عدنان الحضرمي رئيس الجمعية أن هذه الدورة جاءت تكملة لعدد من الدورات التأهيلية ضمن الحقيبة التدريبية التي سبقتها في مجال أساسيات العمل التنموي وإدارة المؤسسات والجمعيات والنظام المحاسبي المبسط، وتهدف الدورة التدريبية إلى إكساب المشاركين مهارات وأسس ومبادئ إدارة المشاريع والأسس القائمة عليها وماهية العوامل والمرتكزات التي تقوم عليها صياغة وكتابة المشاريع التنموية والتي استمرت ستة أيام متواصلة.

وعبر في ختام حديثه عن شكره وامتنانه الكبيرين للصندوق الاجتماعي للتنمية لما يبذله من جهود كبيرة لرفع مستوى القدرات والتأهيل لدى الجمعيات والمؤسسات العاملة في المحافظة.

اب / احمد العريفي :
اختتمت جمعية سما للتنمية والتمكين الدورة التدريبية الخاصة (بإدارة المشاريع) والتي كانت بدعم وتمويل من الصندوق الاجتماعي للتنمية فرع إب في إطار التأهيل المؤسسي الذي يقدمه الصندوق لفرع الجمعية، شارك في الدورة عدد (16) مشاركا ومشاركة من فريق الهيئة الإدارية للجمعية ومتطوعيها.

حضر الاختتام الأستاذ /عبدالحفيظ العربي ضابط التدريب في الصندوق الاجتماعي للتنمية والذي عبر من جهته عن الشوق الكبير الذي قطعته الجمعية في مجال العمل التنموي واثاد بالأعمال التي تنفذها الجمعية وحث أعضاء الجمعية على الاستمرار في هذا المجال ونيل التدريبات القادمة والدعم المؤسسي .

شباب التحول نحو الديمقراطية



أمين المغنبي

بشأن إشراف الشباب في عملية التحول نحو الديمقراطية، وكيف نفع دور الشباب في إرساء مبادئ الحكم الجيد (أو الحكم الرشيد)، في المشاركة السياسية للشباب ونظرتهم إلى الحريات السياسية وآليات تطبيق الحكم الجيد، من المفترض أن لا توضع سياسة بشأن الشباب إلا بعد المعرفة الدقيقة والحقيقية بأوضاع الشباب، فهل اهتمت الحكومات العربية ببناء قواعد بيانات حول الشباب، أو راجعت طرق ونماذج جمع نسبة مشاركة الشباب في الانتخابات، أو حتى عضويتهم في الأحزاب السياسية إذا كانت لدينا الرغبة في إعداد قواعد بيانات لتحليل أوضاع الشباب في الدول العربية من حيث دورهم في بناء مؤسسات الحكم الجيد وتعزيز الحريات، كفاعل وكمستفيد، كما تتضمن بعض المقترحات لتحسين أوضاع الشباب في مجال المشاركة والمساهمة في عملية الإصلاح والتمكين السياسي للشباب في الدول العربية. بمشكلة الظروف المحيطة والوطنية لتمكينهم في عملية الحكم الجيد، والقانون، والشفافية في صنع القرار وآليات المحاسبة، وتشجيع المشاركة في الحياة العامة. إن تمكين الشباب يتطلب إعادة النظر في التشريعات والسياسات والممارسات من منظور جيد، طالما اعتبرنا تمكين الشباب هدفاً. ووسيلة. للإصلاح والتنمية. إن مشاكل الشباب هي مشاكل المجتمع، وبالتالي فإن تمكين الشباب يأتي في إطار تمكين المجتمع. كما أن انخفاض مستوى المشاركة بين الشباب يعني تأخر مستوى تطور المؤسسات السياسية وهشاشة مؤسسات صنع وإنفاذ (سيادة القانون)، أي تدني مستوى الحكمانية في بناء السلطة وعملية صنع السياسة واتخاذ القرار. وحسب هذه النظرة فإن قدرة الشباب العربي لم تكتشف جيداً، وأن الشباب قادر على الانطلاق وزيادة النهضة. ومن غير الضروري حصص الديمقراطية بالحد من الأنشطة التي تسمى التمييز الإيجابي للمرأة مثلاً، أو للأقليات الدينية أو للطبقة العاملة. بل إن الأهم هو إصلاح مؤسسات الحكم، لتكون جيدة، من خلال احترام سيادة القانون ومبادئ الشفافية. إن مشاكل الشباب تختلف عن مشاكل المجتمع، وأنها لا ترتبط مباشرة بمستوى الحكم الجيد وللخدمات الموجهة للشباب، مثل الأنشطة الترفيهية والرياضية أو بناء مساكن الشباب والقول بان الشباب يريد الانضمام إلى سوق العمل وليس الانضمام إلى الأحزاب بطريقة: سأعطيك سمكة، فلا تعباً بالمشاركة في الصيد.. وطالما لم تتعلم الصيد فلن يؤثر كلامك حول قراراتتي.

تستطلع آراء طالبات ثانوية محيرز للبنات في الاحتفالية التكريمية



تعد ثانوية محيرز بمديرية التواهي إحدى الثانويات النموذجية الرائدة في إخراج عدد من الطالبات المتفوقات، صحيفة (14 أكتوبر) نزلت إلى الثانوية مصادفة احتفالية تكريمية للطالبات وعدد من المدرسات القديرات، وخرجنا بالآراء التالية:

استطلاع / نبيلة عبده محمد

قد توفيت وأصبحت هي المسؤولة الأولى عنهم من حيث الرعاية والاهتمام بهم بكل شيء مثل الطبخ والغسل والمذاكرة .. الخ؛ ووصفتي وكيه المدرسة قدمت لها يد المساعدة وأعطيتها مدة شهر كامل مهلة لتنظيم وقتها لكتابة واجباتها الدراسية اليومية وقمت بالجلوس مع والدها ولي أمرها لمساعدتها في مهام طبيعة دراستها .. وقد تفهم والدها وجلس مع ابنته لتنظيم أوقاتها بين الدراسة والأعمال.

المنزلية والعناية والاهتمام بإخوانها الصغار من جميع النواحي. وبعد أسبوع واحد جاءتني وأخبرتني أنها استطاعت كتابة واجباتها .. إضافة إلى وظائفها في البيت.

والحمد لله توفقت الطالبة أميمة وتفوقت على مشاكلها وايضا تفوقت على زميلاتها في الصف وذلك بمساعدة والدها الذي اهتم بالمشكلة.

وبعد هذا الجهد والمثابرة تحصلت هذه الطالبة على المركز الأول في الصف في الفصل الدراسي الأول رغم ظروفها الصعبة.

ويعتبر هذا التكريم تشجيعاً لها لتكون قدوة تقتدي بها زميلاتها وقد تحصلت أيضاً على جائزة هدية تقديرية لمثابرتها وتفوقها على زميلاتها وكانت هذه الجائزة من قبل معلماتها شخصياً وقد وافقت مديرة المدرسة الأستاذة ياسمين على هذه الهدية التشجيعية وكانت هي أولى المكرمات على زميلاتها. وأضافت الأستاذة أروى قائلة:

نحن في المدرسة نشجع تعليم الفتيات ولهذا السبب قمنا بحل مشاكلها وتعاوننا معها وذلكنا جميع الصعوبات التي واجهتها هذه الطالبة ولهذا وقفنا معها وكرمناها وأعطيناها كل ما تستحقه من حافز معنوي ومادي لكي تواصل مشوار حياتها في العملية التعليمية التربوية حتى تصبح في المستقبل طبيبة أو مهندسة أو قاضية أو محامية والخ.

لكي تخدم بلدها ونفسها .. ونتمنى لها التوفيق ولكل زميلاتها في المدرسة ..

وفي الأخير نشكر صحيفة (14 أكتوبر) لتغطيتها هذا الحدث.

بالنسبة لي يعتبر أكبر تكريم تحصلت عليه في حياتي ويعتبر تاجاً على رأسي لأني الحمد لله تحصلت عليه بكل جدارة من خلال اجتهادي والتزامي بالحضور للمدرسة ومساعدة أسرتي لي لتحقيق هذا النجاح العظيم .. وسوف استمر على طول في هذا النجاح.

أصبحت الطالبة المثالية

ثم التقينا بالطالبة / أميمة خالد صالح في الصف الأول بثانوية محيرز فتحدثت قائلة: توفيت والدتي وتركت لي أربعة أخوان وأخوات ووآلدي وأنا أكبر أخواتي .. فقد أصبحت أما لهم وقد حاولت أن أقسم وقتي بين دراستي وعملي المنزلي في البداية ولكني لم أوفق وكنت أود الخروج من الدراسة لأبقى مع إخواني لأهتم بهم .. ولكن بفضل مساعدة مديرة المدرسة الأستاذة القديرة ياسمين ملهي والوكيلة أروى عبد الملك وإعطائهما فرصة كبيرة لي لكي أنظم وقتي بين كتابة الواجب المدرسي وبين خدمة أسرتي فقد وفقت والحمد لله في ذلك وأصبحت في نظر جميع مدرساتي الطالبة المثالية وكُرمت من قبلهن وتحصلت على تكريم مشرف وكنت من أوائل المكرمات في المدرسة وتحصلت على شهادة تقديرية وهدايا شخصية .. وفي الأخير أشكر كل من ساعدني ودعمني لأجتاز هذه المشكلة.

أولى المكرمات على زميلاتها

وأخاتماً ألقينا بالأستاذة/ أروى عبد الملك باشر وكيه المدرسة حيث قالت: أن الطالبة المجتهدة أميمة خالد جاءت إلى مدرستنا وهي تعاني من مشكلة في تنظيم وقتها بسبب كثافة المنهج الدراسي لمرحلة أولى ثانوي لأن هذا المنهج مكثف وهي تقول إنه كثير عليها ولا تستطيع إنجاز الواجبات اليومية بسبب أن وقتها لا يكفيها لأنه حسب قولها هي المسؤولة عن رعاية إخوانها وأخواتها وعددهم 4 والوالدان والدة التي كانت تتحمل مسؤوليتهم

هذا النجاح العظيم كما لا ننسى الدور الكبير الذي تلعبه أسر المتفوقات في توفير المناخ الدراسي لهن ومساعدتهن في الوصول إلى هذا المستوى المشرف. وأضافت قائلة: (لهذا أجدتها فرصة أن أتوجه بكلمة إلى طالباتي اللواتي لم يوفقن في هذا الفصل الدراسي بأن يبذلن جهداً أكبر ويحذرن حذو زميلاتهن المتفوقات من أعوام سابقة، حيث كان الشرف لثانوية الفقيد عبدالله محيرز أن تكون إحدى طالباتنا ضمن قائمة أوائل الجمهورية، مشيرة إلى أن هذا العام حافل بالنجاحات متمنية تكرار الأعوام السابقة، ودخول ثانوية محيرز قائمة الأوائل على مستوى الجمهورية.

التكريم تاج على رأسي

الطالبة/ أسماء خالد من خريجات ثانوية محيرز تحصلت على المركز الخامس على مستوى الجمهورية قالت: بداية أتقدم بالشكر والتقدير لثانوية محيرز لأنها دفعتني للوصول إلى هذا المستوى وهذا المركز المرموق لكي أنال هذا الشرف العظيم الذي تفتخر به كل طالبة يمنية مثابرة درست وتعلمت في هذه المدرسة النموذجية التي تخرجت منها طالبات قبلي وتحصلن على مراكز وأصبحن من أوائل الطالبات على مستوى الجمهورية وهنا الآن في الكليات ..

ولهذا أشعر باعتزاز وفخر لأني تحصلت على المركز الخامس على مستوى الجمهورية .. وقد نلت تكريماً من مدرستي ومن جهات أخرى وخاصة أسرتي وهذا التكريم



توزيع كتيبات خاصة بالمنهج الدراسي للمكفوفين بعدن



14 أكتوبر / متابعات :

وزع المنتدى اليمني لذوي الإعاقة كتيبات خاصة بالمنهج الدراسي والتعليمي للمكفوفين اليمنيين بعدن 27 كتيبا وكيفية في المرحلة الثانوية. وأوضح رئيس الجمعية اليمنية بعدن محمد ثابت أن الكتيبات التي جرى توزيعها تتضمن دروسا تعليمية في المنهج الدراسي المعتمد من قبل وزارة التربية والتعليم.

صيني يصور «أطفالاً يتابعون درسا» ويفوز بأعلى جائزة في العالم

دبي / متابعات :



دولار، لتكون بذلك هذه الجائزة التي يرعاها ولي عهد دبي الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، وهو من هواة التصوير، الأغنى من حيث قيمتها المالية بين جوائز التصوير في العالم، وستقام مسابقة العام المقبل تحت عنوان "ألوان الحياة".

ورسم مستقبل جديد لهؤلاء الأطفال. ويقوم المدرس بكتابة كلمات وأرقام على أحد الجدران الطينية للقاعة الضيقة.

وجرت المسابقة الرئيسية تحت عنوان "صنع المستقبل"، وتضمنت محاور أخرى منها "حياة الشارع" و"الأبيض والأسود". ويبلغ إجمالي جوائز المسابقة 389 ألف دولار.

حاز مصور صيني هو جائزة حمدان بن محمد بن راشد الدولية للتصوير الضوئي، التي نظمت في دبي، وهي أكبر جائزة في العالم من حيث قيمتها المالية، وذلك عن صورة تظهر أطفالاً يتابعون درسا في قاعة تدريس بدائية في إقليم جيان تشي الصيني الفقير.

المصور فو يانغ شو، البالغ من العمر 54 عاما والذي يعمل في مقاولات البناء، فاز بالجائزة الأولى البالغة قيمتها 120 ألف دولار.

وقال المصور الصيني لوكالة فرانس برس: "لقد التقطت هذه الصورة في منزل عمدة قرية فقيرة للغاية، في إقليم جيان تشي، وأكد أنه سيقترن من الآن فصاعداً بالتصوير الذي كان شغفه الأول منذ طفولته.

ويعد هذا الإقليم الواقع في جنوب شرق الصين من أفقر الأقاليم في هذا البلد. وتخييم الألوان التراثية، لاسيما لون الطين البني، على الصورة التي تظهر فقرا مدفعا تنبعث منه رغبة بالتعلم