إقرار الوثائق الفنية لمرحلة

الترقيم والحصر والتعداد التجريبي

www.14october.com

فى ورشة إعداد الرؤية الوطنية المتكاملة للتعليم فى اليمن

د. الأشول: الرؤية تمثل مخرجاً من التحديات والاختلالات التي يواجهها قطاع التعليم د. عبدالحافظ نعمان: إنجاز الرؤية يمثل مناسبة فارقة ومهمة في تاريخ النهوض باليمن

صنعاء/بشيرالحزمي:

عقدت أمس بمركز البحوث والتطوير التربوي بالعاصمة صنعاء ورشة إعداد الرؤية المتكاملة للتعليم في اليمن والتي نظمتها وزارة التخطيط والتعاون الدولي بالتعاون مع المجلس الاعلى لتخطيط التعليم والبنك الدولي بمشاركة قيادات وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والتعليم الفني والمهني ورؤساء الجامعات اليمنية والمختصين من الجهات ذات العلاقة. وفى افتتاح الورشة أكد وزير

التربية والتعليم عبد الرزاق الاشول أن تنفيذ مخرجات الحوار الوطني وبناء اليمن الجديد والدولة الحديثة لا يمكن ان يتم ما لم يتم إعداد الأنسان الدى يمثل الادوات الضاعلة في بناء اليمن الجديد ، وأن الانسان لا يمكن أن يكتسب مهارات الحياة والمنافسة على مستوى الاقليم او العالم ما لم يتم بناؤه من منطلق رؤية متكاملة توضح ما نريد وما ينبغي ان يكون عليه الانسان في امتلاكه للمهارات والكفاءة ليكون انساناً منتجاً ومبدعاً وقادراً على أن يعطى ويخدم نفسه ومجتمعه وأمته. وقال أن اليمن الجديد لا يمكن أن يتحقق ما لم يكن مدخله وبوابته التعليم بأنواعه المختلفة سواء كان تعليماً عاماً أو فنياً أو تعليماً

وأوضـح أن وزارة التربية والتعليم تنتظر انجاز هذه الرؤية بفارغ الصبر كونها تمثل مخرجاً من جملة التحديات والاختلالات والاختناقات والصعوبات التى يواجهها قطاع التعليم.

وأشار وزير التربية والتعليم الى أن هناك الكثيرمن الاختلالات التي تستدعي الاســراع فـي وضـع رؤيـة متكاملة تكون بوابة عبورنا الى المستقبل .متطلعا الى أن تنجز هـنه الـرؤيـة بشكل التعليم العام والفنى والعالى ببناء خطط واستراتيجيات قطاعية تفصيلية تنفيذية لتحويل هذه الرؤية الى واقع والى تنفيذ من أجل الارتقاء بالتعليم وتحديثه وتطويره... متطلعا الى عبور آمن للمستقبل والى بناء دولة يمنية حديثة قائمة على العدل والمساواة والحرية والعيش الكريم وقادرة على المنافسة على مستوى الاقليم والعالم وهوما لايمكن تحقيقه ما لم نهتم بالتعليم. ولفت الى أن وزارة التربية والتعليم تسعى بجدالي استثمار منظمات المجتمع المدني وإطلاق طاقاتها وإبداعاتها لتكون رديضا وشريكا للوزارة الى جانب الشراكة الابوية التي تمثل اساسا لانطلاقة حقيقة للتعليم، موضحا أن الوزارة وبناء على مخرجات الرؤية

المتكاملة للتعليم وأهدافها

الاستراتيجية ستبدأ بتحليل

معمق ومفصل لكل مكونات

العملية التربوية والتعليمية

ثم في ضوء هذا التحليل

تعز/نعائم خالد:

والتطورات الدوائية.

إقيم أمس بمحافظة تعز المؤتمر العلمي

لأطباء وجراحة الأذن والأنف والحنجرة

الذي تنظمه الجمعية اليمنية لأطباء

وجراحي الأذن والأنف والحنجرة وبدعم

من شركة الشرق الأوسط للتجارة (- Me

CO) والذي يهدف إلى نشر كل العلوم

الحديثة عن الأذن والأنث والحنجرة

وفى المؤتمر الذي حضره مدير عام

شركة الشرق الأوسط وائل عبد الله

عبده سعيد وعدد من المختصين من

الأطباء والصيادلة والمهتمين تم عرض

العديد المداخلات والمناقشات من الأطباء

والمختصين حول المؤتمر وعملية زراعة

القوقعة والسماعة في جسم الإنسان

وتوزيع شهادات تقديرية للمشاركين

و استعرض ياسر طه مدين من جامعة

قناة السويس جمهورية مصر العربية نبذة

تعريضية عن ماهية زراعة القوقعة وكيضية

زراعتها بجسم الإنسان وتلافي الأضرار

الصحية من خلال عرض تفصيلي.

مشروع الرؤية المتكاملة للتعليم في اليمن ورشية ت<u>دشين</u> عبداه البروية السوندينية الم<mark>تكاملية التعليم في اليم</mark> رعايدة دولدة رئيس مجلس الوزراء الاستاذ / معمد سالم باسندوة يوم الأحسد المسوافق : ١٦ فبسرايسر ٢٠١٤م مسركز البحوث والتطويسر التسربسوي

> البدء بصياغة خطة عشرية 2016 - 2015 م تعكس الاهداف الاستراتيجية والخطة في الواقع والانطلاق نحو المستقبل، مشيداً بجهود اللجنة الفنية لإعداد الرؤية المتكاملة للتعليم في اليمن ودور البنك الدولي في دعم هذه الجهود .

من جانبه أكد وزير التعليم الفني والتدريب المهني الدكتور عبد الحافظ ثابت نعمان أن التعليم هو الاساس لبناء الوطن وينبغى أن يكون الرقم واحد في سلم اهتمام الدولة. وقال أن نهضة الدول لن تتحقق بدون تعليم متطور قادر على بناء الانسان بناء سليماً ليتمتع بمعارف

ومهارات عالية . وأوضح أن انجاز الرؤية يمثل مناسبة فارقة وهامة في تاريخ النهوض باليمن لأنه لا يمكن بناء الوطن بناءً سليماً وصحيحاً بدون أن نبدأ بالتعليم .مؤكدا ضرورة توفر البيئة المواتية التي تكون

> الانسان بشكل متكامل. وأشار الى أن الرؤية الوا للتعليم مهمة جدا لأنها تمنح القدرة للتعليم المختلف بين الاساسي والأكاديمي والفني بحيث يتم التنسيق مع بعضها البعض وأن لا تعمل بشكل مفرق فتنتج التعليم الناقص.

وقال: نريد فعلا ايجاد انسان متعلم كامل يعى مسئولياته كمواطن ويعي مسئولياته كإنتاج وأيضا كمخرج ماهر يفتخر اليمن به ويفتخر هو بما يتحصل به من علم من مدارسنا ومعاهدنا وكلياتنا وجامعاتنا .

وأضاف بالقول أن ما يعانيه عالمنا الحالي من البطالة وخاصة في اوساط الشباب يحتم علينا جميعا تحمل مسئولياتنا من خلال وضع الحلول الكفيلة والضاعلة للحد من البطالة من خلال تشخيص وضعنا الاقتصادي والاجتماعي وصولا الى تحويل الموارد البشرية الى قوة فاعلة تخدم عملية التنمية الشاملة والذي لن يتحقق الا بحشد القوى المساهمة وتأطيرها

وترابطها وتكاملها وفي

واستعرضت آمنة ألحكيمي عن شركة

الشرق الأوسط نبذة تعريفية حول شركة

الشرق الأوسط للتجارة (Metco)

والأصناف الطبية للشركة وعرض

وأشار الدكتورزكريا الشيباني

منتجات (HiGeen Family) .

من أجل العمل. وأوضح أنه بالرغم مما شكلته

فىمختلفالمجالاتفى بلادنا في العقدين الاخيرين منظاهرةصحيةبهدف العمل وفق خطط وبرامج الا أن تعدد تلك الاستراتيجيات وعدم الترابط والتكامل فيما بينها ادى الى عدم الجدوى والاستفادة منها .

مع كافة قطاعات التعليم

وأشار وزير التعليم الفنى إلى أن قطاع التعليم الفني والمهنى بالرغم مماحظي به من اهتمام الحكومة في رة الماضية و توفير التسهيلات والمساعدات المالية والضنية من بعض الدول الشقيقة والصديقة إلا انه في المقابل تم توجيه تلك المساعدات والقروض للجانب الاستثماري مع قلة الموازنات المرصودة للجوانب التشغيلية وتدريب الكادر وإعداد البرامج والتجهيزات والصيانة والمتابعة والتقويم وغيرها وهي عناصر بدون توافر احدها لا يمكن استثمار تلك المنشآت والتي

وقال إن التحديات التي تواجمه اليمن وغيرها من

فتتاح المؤتمر العلمي لأطباء وجراحة الأنف والأذن والحنجرة بتعز

وواضحة للتعليم والتدريب لتنمية الموارد البشرية يكون هدفها هو التعليم والتدريب

ولفت الى أن استراتيجيات قطاعات التعليم المختلفة قد غاب عنها ادنى مقومات الترابط والتكامل و التنسيق فيما بينها ،متطلعا إلى أن تحقق هذه الرؤية التكامل

الأساسية لبناء الانسان.

لم تبن في الأساس وفق دراسة من جهته أوضح نائب وزير العلمي الدكتور محمد محمد تلبية لطلب الحكومة في ادماج الرؤى الاستراتيجية المتعددة لوزارات التعليم الثلاث بعد أن اظهر تقرير وضع التعليم

ظاهرة اعداد الاستراتيجيات

وتشكيل الوحدة المثلى والرافعة

التعليم العالي والبحث مطهرأن اعداد هذه الرؤية جاء

في اليمن 2010 الذي اعد بالتعاون بين وزارة التخطيط والبنك الدولى نقاط القوة والضعف في النظام التعليمي وبين التحديات والفرص .

مقدمة ذلك وضع رؤية موحدة

بناء المجتمع وصنع التنمية المستدامة. وماكد الحاجة الى أن تتضمن الرؤية توفير التمويل بشكل فعال ومتوازن بين انواع التعليم.

مشددا على ضرورة أن تشمل محاور الرؤية محور التعليم عن بعد والتعليم الالكتروني في مختلف أنواع التعليم من الاساسي وحتى العالى .

دول المنطقة والعالم تحديات

جسيمة وعلى وجه الخصوص

التحديات الناجمة عن العولمة

وتحديات الشورة العلمية

والتكنولوجية وتحديات

مجتمع المعرفة وتكنولوجيا

المعلومات، تتطلب اعداد رؤية

متكاملة للتعليم بمختلف

أنواعه ، ومستوياته بدءاً

بمرحلة ما قبل المدرسة وحتى

التعليم الجامعي والدراسات

العليا تساعد على تكوين جيل

يكتسب بشكل دائم ومستمر

المعرفة والمهارات الفكرية

والعلمية ليقوم بدوره في

بدوره أوضح الامين العام للمجلس الاعلى لتخطيط لإعداد الرؤية المتكاملة للتعليم فى اليمن الدكتورسيلان العبيدي أن عقد هذه الورشة يعتبر تدشينا لمشروع الرؤية المتكاملة للتعليم في اليمن. وقال إن الاستراتيجيات التعليمية التي صادقت عليها

بين هذه الاستراتيجيات.

وأشار العبيدي الى أن

الهدف الاساسى من اعداد

رؤية متكاملة للتعليم في

اليمن يتمثل في توثيق

التعليم وتدريب متكامل

ومتنوع ذي جودة عالية يحقق

شرائح المجتمع . التخطيط والتعاون الدولي الحكومات المتعاقبة وعلى لقطاع الدراسات والتوقعات الرغم من انها تهدف إلى الاقتصادية رئيس اللجنة التوسع في الالتحاق وتحقيق الضنية لإعداد الرؤية المتكاملة العدالة والإنصاف في توفير الخدمة التعليمية والتحسين للتعليم في اليمن الدكتور محمد الحاوري قد قدم وتجويد التعليم وبناء القدرات المؤسسية إلا أن كل استراتيجية خلال الورشة عرضا تقديميا من تلك الاستراتيجيات تم تعريضيا بالرؤية المتكاملة للتعليم في اليمن تناول فيه بناؤها وإعدادها بشكل منفصل الوضع الراهن للتعليم في عن الاستراتيجيات الاخرى اليمن ، واقع التعليم العام وزاد من حدة الفجوة بين هذه والعالي والمهني في اليمن الاستراتيجيات تقاسم الادارة والرؤية والرسالة والقيم والإشراف على التعليم بين والخطة المزمنة لإعداد الرؤية ثلاث وزارات الامر الذى ساهم ومنهجية العمل. في صعوبة التنسيق والتناغم

وخللال الورشة تم عرض خطط عمل کل من محور التعليم العام ومحور التعليم الفني ومحور التعليم العالى والمحور الاقتصادي وسوق العمل والمحسور المؤسسي

العدالة والضرص المتكافئة

لجميع فئات المجتمع اليمنى

، ويساهم في اعداد المواطن

اليمني عقليا وأخلاقيا

وحياتيا ومهنيا ويعزز الهوية

الوطنية والثقافية في المجتمع

اليمني بالإضافة الى تحقيق

المنافسة لقطاع التعليم في

الإطارين الاقليمي والدولي

وضمن الشراكة الفاعلة مع

قطاعات المجتمع المختلفة

كما تهدف الرؤية الى

تحقيق غاية الدولة في إصلاح

منظومة التعليم العام والمهنى

والعالى بما يؤدي الى تجويد

مخرجاتها وتأكيد دورها في

التنمية البشرية بتوفير كادر

بشري مؤهل في مختلف

التخصصات العلمية والمهنية

الملبية لمتطلبات التنمية

الشاملة واحتياجات سوق

ولفت الى أن الورشة تمثل

بداية لتنفيذ برنامج الخطة

يحتوي على العديد من

الورش المتخصصة في مختلف

ستشارك فيها جميع الجهات

ذات العلاقة بقطاع التعليم

والتدريب ومختلف القطاعات

ومنظمات المجتمع المدني

والقطاع الخاص ومختلف

فظات الجمهورا

العمل المحلية والإقليمية .

عقدت اللجنة الفنية للتعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت لعام 2014 م أمس بمبنى لجهاز المركزي للإحصاء بالعاصمة صنعاء اجتماعها العاشر برئاسة وكيل الجهاز المركزي للإحصاء نائب مدير التعداد رئيس اللجنة الفنية للتعداد الدكتور عبد الحكيم عبدربه العبيد . وقد جرى خلال الاجتماع استعراض محضر الاجتماع السابق ومستوى تنفيذ القرارات .كما جرى خلال الاجتماع مناقشة وإقرار الوثيقة الفنية لتنفيذ مرحلة الترقيم والحصر ووثيقة اختيار المشتغلين لمرحلة لترقيم والحصر والوثيقة الفنية لتنفيذ التعداد التجريبي .

صنعاء/بشير...:

وأوضح وكيل الجهاز المركزي للإحصاء نائب رئيس التعداد رئيس اللجنة الفنية للتعداد الدكتور عبد الحكيم العبيد أن مرحلة الترقيم والحصر ستنفذ خلال شهر ابريل القادم حسب

الخطة المعتمدة. وقال إن مرحلة الترقيم والحصر تعتبر مرحلة رئيسية من مراحل العد. وأشار العبيدي الى أنه قد تم خلال المرحلة الماضية عام 2013 مرحلة التحزيم وهي عبارة

عن فصل المناطق الحضرية عن المناطق الريفية من خلال تحزيم المدن الرئيسية والقرى الكبيرة ويتم حاليا استيعاب نتائجها آليا من خلال عكس النتائج على الخرائط وإعداد تقسيمات تعدادية جديدة لتحديد حجوم المشتغلين لذين سيتم الاستعانة بهم في مرحلة العد

ولفت الى أن مرحلة الترقيم والحصر ستكون أيضا اختباراً لتلك الحجوم التي ستكون مقترحة من قبل وحدة الخرائط في الجهاز للتأكد من مدى مطابقتها للواقع وملاءمتها

لتنفيذ العمل خلال مرحلة العد النهائية. وقال أن التعداد التجريبي سيتم تنفيذه خلال الاسابيع الثلاثة القادمة والذي سيشمل كل المحافظات بهدف اختبار الاستمارتين اللتيه سيتم استخدامهما وفق الماسح الضوئى كتقنية تستخدم لأول مرة في التعدادات السكانية في

وفي تصريح لـ 14(أكتوبر) أوضح العبيدي أن الجهاز المركزي للإحصاء في الوضع الاداري القائم أو في اعادة تجميع المحافظات أو المديريات على أقسام جديدة أو نظام تقسيم إداري جديد على استعداد لاستخراج النتائج على مستوى ادنى وحدة ادارية . منوها بأن الجهاز المركزي للإحصاء قد قام بعد صدور قرار بإنشاء محافظة أرخبيل سقطرى بفصلها واستيعابها في كل المسوح والأعمال الاحصائية . وقال إن الأشكالية القادمة التي ستواجه عمل الجهاز المركزي للإحصاء من خلال ضعف الموارد هي في كيفية تجزئة العمل الاحصائي بحيث يقوم بإنتاج اعمال احصائية تخص كل إقليم في اليمن الاتحادية توفر بيانات دقيقة تنتج من خلالها الحسابات القومية وبيانات الاسعار وبيانات المسوحات الاقتصادية التي تجرى مركزيا أو تشتمل على المستوى المركزي، وكيف يتم عكس نتائجها أو اعادة هيكلة تلك الاعمال بما يتلاءم مع استخراج ارقام احصائية على مستوى تلك الاقليم تخدمها في عملية التخطيط للخطط التنموية المراد وضعها او

تصميمها للتناسب مع كل اقليم. وأضاف أنه وبالنسبة لنتائج التعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت وأي اعمال احصائية مركزية لا يوجد لدى الجهاز أية إشكالية في استخراج نتائجها على مستوى الاقاليم.

وأوضح أن الجزء الاول هو توفير بيانات تفصيلة تخدم الخطط التنموية على مستوى كل اقليم . والجزء الثاني الذي يسعى إليه الجهاز المركزي للإحصاء وهو من مسئولياته القيام بتوحيد التقنيات او الاساليب والمنهجيات الاحصائية المستخدمة في الاعمال الاحصائية على مستوى كل اقليم حتى تكون الارقام عند تجميعها على مستوى اليمن معبرة عن اليمن الاتحادية بكاملها وحتى لا تتضارب الارقام ويمكن تجميعها على المستوى المركزي. مؤكدا أهمية توحيد المنهجيات لجمع البيانات في كل الاقاليم اليمنية كونها الاساس

احتفاءً باليوم الوطني للبيئة في العشرين من فبراير

حمايةالبيئةتنظمدورهتدريبيةحول طرق استخدام حقيبة التربية البيئية



عدن/وداد شبيلي:

نظمت الهيئة العامة لحماية البيئة والهيئة الإقليمية للمحافظة على البيئة في البحر الأحمر وخليج وعدن ومركز التوعية البيئية لصون الطبيعة بالتنسيق مع مكتب التربية والتعليم صباح أمس فى مبنى الهيئة العامة للبيئة بعدن دورة تدريبية لمشرفى الأندية اليمنية حول طرق استخدام حقيبة التربية

البيئية (الأني أهتم). ويأتي افتتاح هذه الدورة التدريبية ضمن فعاليات الاحتضال باليوم الوطنى للبيئة في العشرين من فبراير من كل عام.

وفي افتتاح الدورة ألقى الأخ فيصل الثعلبي مدير عام الهيئة العامة لحماية البيئة بعدن كلمة أكد فيها أن انعقاد هذه الدورة التدريبية يأتى افتتاحاً لفعاليات الاحتضال بيوم البيئة الوطني الذي اختير الاحتفال به فم العشرين من فبراير منذ عام 2001م واللذي جربت فيه التعديلات الدستورية وأضيفت فيه مادة في الدستور

لحماية البيئة باعتبارها واجبأ وطنياً ودينياً على كل مواطن وتعقد هذه الدورة برعاية كريمة من شركة الوحدة للأسمنت لصاحبها الشيخ محمد علي العيسائي الذي ساهم في تنظيم فعاليات يوم البيئة الوطني. وقال: نتوجه إليه بخالص الشكر والتقدير

وخاصة للمنهج الدراسي

الذي يفتقر إلى العديد من

البيئية وفي ظل ظواهر تغيرات المناخ وثقب الأوزون واستنزاف الموارد الطبيعية وعبرالهيئة الإقليمية لحوض البحر الأحمر التي تعتبر اليمن أحد أعضائها ساهمت الكثير من الجهات الداعمة في هذه الدورة التي تهدف إلى الاستضادة من التعرف على ماهية الحقيبة البيئية وتم اختيار عدد من المدارس لتطبيق هذه المشاريع المستقبلية فيها لعمل بعض التجهيزات وحسب الدعم الموجود وسيتم إنشاء مكتبة

المواضيع في ظل التقلبات

من جانبه أوضح الأخ دبوان غالب ممثل عن مكتب التربية والتعليم ورئيس شعبة المناهج والتوعية والتقويم أن التوعية البيئية والأندية البيئية موضوع مهم ويتعلق بمدى وعى الطلاب به ومن المهم أن يلمسه الطالب مثل المعلم، والمعلم يعتبر هو

الخارج لضعف الإمكانيات ، الفتا الى إن اختصاصي جراحة انف وأذن وحنجرة عملية زراعة القوقعة يجب متابعة حالتها ورئيس الجمعية اليمنية لأطباء بالتدريب على الكلام والتأهيل ، مؤكداً وجراحي الأذن والأنف والحنجرة إلى أن انه خلال المرحلة القادمة سيتم محاولة المؤتمر السنوي أقيم بالتعاون مع شركات إجراء مثل هذه العمليات باليمن بالتعاون داعمة بخصوص زراعة القوقعة والتي تعد مكلفة جداً ومعظم الحالات تحول إلى

الشعلبي أن هــذه الــدورة الإنعاشية التي عقدت ليوم واحد لمشرفي نوادي أصدقاء البحر الأحمر وخليج عدن وعددها (17) نادياً بيئياً من حوالي 100 ناد بيئي في عدن وتعتبر هذه النوادي أول تجربة في الجمهورية اليمنية تم تأسيسها منذ عام 1995م واليوم عددها 100 ناد للبيئة مشيراً إلى أن فعاليات الاحتضال بيوم البيئة تستمر للفترة من 16. 20 وتم إدراج موضوع التوعية البيئية في المدارس باعتبارها إحدى القضايا المهمة

على هذه اللفتة الكريمة والطيبة. وأضاف الأخ فيصل بيئية للطلاب فيها وكثير من الأشرطة الخاصة بالبيئة لتوعية الطلاب في المدارس حول أهمية البيئة وكيفية الحفاظ عليها.

الأداة الأولى لذلك.