من أجل أكتوبر الكلمة نكتب

أسماء الحمزة

ارتبط تاريخ الصحافة في بلادنا اليمن وعلى وجه الخصوص في مدينة عدن منارة الفكر و الإبداع منذ البداية أوثق ما يكون الارتباط بتاريخ النضال الوطني التحرري في مرحلة التحرر الوطني بأشكاله المختلفة والمتعددة بدءاً بالعمل السياسي والنقابي حتى أرقى أشكال النضال والكفاح المسلح لجزء لا يتجزأ منه في وجه الاستعمار وأعوانه المحليين والقوى الرجعية بفضح مخططاته وكتاباتها الانتهازية المضللة والمزيفة للحقائق تماشياً مع سياسة المستعمر البريطاني وعملائه.

ومن هذا المنطلق والدور الجبار الذي لعبته الصحافة كرديف وموقد للحماس الثوري والمحرض للجماهير الغاضبة من سياسة المستعمر كان من الطبيعي أن يثمر الإدراك المبكر لقيادتنا السياسية بعد نيل الاستقلال الذي كان لدور الكلمة الفضل في التفاف الجماهير حول الثورة وحماية رجالاتها ودعمهم بالمال والرجال حتى ظفر شعبنا بالنصر وإعلان دولته الفتية جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية التي وحدت 23ولاية وإمارة على طريق تحقيق الوحدة اليمنية وحدة اليمن الطبيعي الذي يعاد رسم ملامحه بنفس شبابه وتضحياتهم على أنقاض وحدة الضم والاستحواذ وزرع الكراهية والحقد بين أبناء الشعب الواحد.. وعرفاناً وفخراً ووفاءً لرواد الكلمة الحرة النزيهة ومواقفها وتضحياتها خرج الفكر إلى النور في 19يناير 1968م بتأسيس قبس النور على أعتاب ظلمات المحتل البريطاني الصرح الإعلامي صحيفة (14أكتوبر) الرمز لمواكبة مرحلة البناء كما كانت في مرحلة التحرر الوطني حيث صدر العدد الأول في 19يناير 1968م الموافق 20شوال 1387هـ يتصدر صفحتها الأولى عمود افتتاحي بعنوان ذكرى الاحتلال حيث أن هذا اليوم في الأصل ذكرى تحرك جحافل المستعمر الغاشم لقهر إرادتنا وسلب كرامتنا وسلب واستباحة أرضنا بحراً ثم السيطرة على البر والجو لتصبح مستعمرة تضاف إلى مملكة الاستعمار البريطاني التي لا تغرب عنها الشمس في ذلك الوقت التي جثمت على أرضنا تدنسها 129عاماً حولها قادة الثورة في أول حكومة بعد الاستقلال إلى صرح إعلامي ومنبر للشعب يعلي كلمة الحق والخير ويدعو إلى التفاف الجماهير نحو مرحلة البناء والنضال الأصعب من أجل حياة كريمة في كنف الدولة الفتية.

وقد اكتسبت الصحيفة الرمز الخارجة من رحم الثورة كثمرة من ثمارها ومنجزاً من منجزاتها بل من أهمها في الازدهار والانكسار والانحسار مكانة خاصة وذلك لما للاسم والنسب الذي تشرفت به من قيمة وطنية وتاريخية غيرت مجرى التاريخ في المنطقة الإستراتيجية من العالم.

ومن أجل الصحيفة عنوان الثورة التي لم ولن تقهر رغم المطبات والإخفاقات التي لا تزيدها إلا ألقاً وتجذراً في تربة اليمن الخصبة ومن وحي الذكرى 46 للتأسيس ومن أجل صناع المجد وإنارة الطريق بعصارة أفكارهم وحبر أقلامهم ومواقفهم تحية لكل الأقلام الحرة التي صالت وجالت من بلاط صاحبة الجلالة أسفاراً بالحبر والعرق والمعاناة المزدوجة في التحرير والبناء تحية للاستمرارية والديمومة بحمل الرسالة المهنية سمواً ورفعة وصدقاً وحباً لهذا الشعب والوطن تحية لرواد الصحيفة الرمز الخارجة من رحم الثورة مع الأمل الذي يراودنا جميعاً في أن تكون عند مستوى تطلعات القارئ وآمال الجماهير التواقة إلى أن تكون صحافتنا باستمرار منبراً للشعب وصوتاً للحق والخير وعند مستوى التضحيات الجسام لصناع هذا المنجز العظيم بإيلاء قضايا الجماهير اهتماماً كافياً بل تكون الهاجس والهم الأكبر اقتداءً واحتذاء برواد الكلمة وأعلام صناعة التاريخ في بلادنا.

25 يناير يوم صنع بأياد وطنية

احمد ناصر حميدان

الوطنية هي سمة أصيلة يتصف بها الإنسان الشغوف بحب الوطن تبرهنها مواقف وتضحيات وأعمال تخدم الوطن الوطنية يفتقدها الجاهل أو المتجاهل لمصالح وقضايا الوطن ويفتقدها الحزبي المتعصب والديني المتطرف والطائفي القبلي السلالي المتزمت للقبيلة والطائفة والعشيرة وكل من زعم نفسه زعيما لمليشيات البلطجة خارج الزعامة الوطنية التي يتداولها أبناء الوطن وفق نظام الحكم الوطني للوطن .

الوطني أهم سماته انه يقدم للوطن أكثر مما يأخذ منه فكل شهداء الوطن السابقون واللاحقون ضحوا بحياتهم فداء لوطنهم دون أن ينتظروا جزاء ولا شكورا بل إن ذويهم يعيشون متوسطي الحال أو دونه وهذا وسام في صدورهم بعكس الذين كسبوا ثرواتهم من الوطن بالنهب والاستغلال والشطارة والفهلوة غير الوطنية هي لعنة في جبينهم ومن يساندهم إلى يوم الدين .

الوطنية هي المضاد الحيوي لكل أمراض الوطن المستعصية تظهر فعاليتها في الظروف المستعصية أيضا أي هي المنقذ للوطن من أزماته وهي من تخلصه من محنة وتصد أعداءه من أصحاب المصالح الذاتية والأنانية الضيقة .

الوطن يا مواطنيه هو العيش والتعايش هو السلام والحب والوئام هو الإخاء والمودة والوفاء هو الخير للكل وهو العدل للجميع هو المساواة في الحياة والمعيشة و العمل وفق النظم الدينية والدنيوية السماوية والوضعية .

الوطنية تتضح وتتجلى في الإنسان عندما يشعر بالخوف على مستقبل الوطن ويحس بتهديد أمنه وزعزعة استقراره وإعاقة نموه وتطوره ونهوضه في المقابل لا يخفى على العامة تجار الأزمات ولصوص الثروات ومستغلو هموم ومعانات الوطن والمواطن مدعو الوطنية الزائفة .

نحن اليوم في الوطن تتجلى وطنية أبنائه الشرفاء في توافقهم لبناء دولتهم الوليدة الدولة المدنية الاتحادية الحديثة ، كل وطني غيور ومحب لهذا الوطن يناضل اليوم وببسالة وعزيمة لا تلين لتحقيق هذا الهدف النبيل والسامي لتجاوز الماضي ومحنه وفاء لطموحات وأمال الجماهير الغفيرة التي ثارت ضد الظلم والتعسف والاستبداد والاستحواذ ضد الارستقراطية ضد عنجهية حكم الفرد وعبادة الأوثان البشرية وضد الجهل والتخلف والانتقال إلى عهد الحرية والعدالة والمساواة ضد المركزية الإدارية والسياسية والمصيرية وأحادية القرار .

كل هذه المواقف الوطنية تتوج في يوم 25 يناير 2014م باختتام مؤتمر الحوار وإنتاج مخرجاته التي تصب في بناء هذه الدولة وهو نتاج مواقف وطنية سيسجلها التاريخ بأسطر من نور لكل من ناضل واستبسل ضد المعيقين والمعرقلين والمتربصين لهذا الوطن وكل من حاول أن يقف حجر عثرة أمام عجلة التغيير وإعادتنا إلى ماضيه السيئ وإنتاج نفسه بصورة أخرى بمبررات يستعبط بها عقول البشر ويبث سمومه الخبيثة في ساحة التغيير والبناء ولا زال محاولا ذلك حتى اللحظات الأخيرة .لكن ثبات وصمود رموز التغيير وعلى رأسهم الأخ الرئيس عبد ربه منصور ومن معه من الشرفاء ووطنيتهم المتأصلة فيهم هي الدافع القوي لدوران عجلة التغيير للأمام دون توقف وهي مصد لكل محاولاتهم و مؤامراتهم الخبيثة وسمومهم الفتاكة بالوطن وأمنه واستقراره .

الأخ الرئيس سر ونحن معك وكل أبناء الوطن الطامحين لمستقبل أفضل ويمن سعيد معافى خال من كل عيوب ومشاكل الماضي البائس يمن يملؤه الحب والوئام والسلام خال من الصراع والتناحر وطن ينعم بالخير للجميع خال من الفساد والمفسدين والنهب والناهبين وطن يحمي الجميع خال من الإرهاب والإرهابيين وطن يرسي العدل بين الجميع دون تمايز او تمييز خال من الأعيان والمشايخ الظلمة المتسلطين على رقاب البشر يمن الحكمة والإيمان يمن النظام والقانون.. الدولة الغائبة عنا منذ زمن هي اليوم قاب قوسين أوأدنى من المنال فلا تفوتوا هذه الفرصة التاريخية المهمة للوطن والمواطن يا ذوي الالباب يا وطنيون للوطن ولا شيء يعلو عليه ولا ينافسه بالحب والوفاء والتضحية والنصر دائما للوطن والوطنيين بإذن الله تعالى.

المعلم بين الأمس واليوم

احمد محمد سعيد

الحديث عن التربية والتعليم طويل ومتشعب خاصة بين أوساط المختصين بالتربية والتعليم، والحال نفسه مع الطلاب أيضاً في كل المراحل الدراسية والأسباب غير واضحة المعالم حتى يومنا هذا إلا ما تيسر من معلومات ذات مصادر محلية حيث لايزال الاجتهاد على مصراعيه في جوانبه المختلفة بهدف تجاوز الظواهر المرضية من وقت لآخر ، إلا أن الهموم تظل في النهاية واحدة وأمراً واقعاً رغم كل تقدم في هذا الجانب ، وقد أخذت في التوسع الأفقي كونها أصبحت هاجساً وقلقاً للعديد من الآباء حول مستقبل أولادهم التعليمي المجهول والوضع الحالي يقدم لنا نموذجين : الأول في الجانب التربوي الذي يضع أمامنا أسئلة عديدة أبرزها هل تمكنت الوزارة المختصة من تخطيط وتنفيذ برامجها التربوية تجاه الطلاب من مختلف مستوياتهم ومراحلهم الدراسية بصورة ناجحة؟. حيث لايزال الكثير من المدرسين والآباء على السواء يشكون من تدهور سلوكيات الطلاب داخل المدرسة وضعف استيعاب الدروس الملقاة لهم ناهيك عن استعدادهم للاختبارات الدورية والامتحانات النهائية، والغياب بدون مبرر، إضافة إلى هروب البعض أثناء أوقات الدراسة .. يا ترى من يتحمل المسؤولية، الأسرة أم المدرسة؟ سؤال بحاجة حقاً إلى إجابة.

أما النموذج الثاني فيرتبط بالجانب التعليمي حيث لم تتمكن الوزارة بالفعل من وضع أسس التعليم من خلال المناهج الدورية وتوفير الكتب الدراسية بدون نقص كما عودتنا ذلك في كل عام دراسي ويبدو أن المستويات العامة للتعليم لاتزال متدنية وظاهرة الغش والفساد هما الأبرز و(على قفا من يشيل) تقوم بها جماعات وأفراد للوصول إلى النجاح المزعوم والوهمي باقصر الطرق حتى وصلت الأمور إلى درجة يصعب السكوت عنها ولا يعرف لها طرف والنتيجة ظهور شهادات غير مقبولة من حيث مستواهم في القراءة والكتابة من مختلف المراحل الدراسية الابتدائية والثانوية.

أما بقية المواد الأخرى فحدث ولا حرج وشتان بين الأمس واليوم، ما يهمنا اليوم هو ما يتعلق بدور المعلم بصورة مباشرة وما يمكن أن يقدم من عطاءات تساعد الطالب على الفهم والاستيعاب بالطريقة المناسبة والملاحظ أن العديد من الطلاب يشكون باستمرار من ضعف إيصال المناهج والدروس من قبل المعلم وفقاً للتخصصات والمؤهلات التي يحملها المعلم في شهادته حيث يقوم بتدريس حصص أخرى غير التخصص وبالتالي تصبح المواد الدراسية المقدمة للطلاب محدودة الفائدة بحاجة ماسة إلى إعادة النظر.

وباختصار هل تمكن المعلم بالفعل من القيام بدوره كما ينبغي، وهل هناك تقييم جاد عن طبيعة عمله؟ كما أن دور الموجهين في مراقبة وتقييم نشاط المعلم بحاجة إلى إعطاء المزيد من الاهتمام وعدم ترك الحبل على الغارب حتى لاتظل المؤثرات غير المرضية مستمرة على الطلاب وحتى لايبقوا على الهامش في الحياة التعليمية، أما إذا تطرقنا إلى الناحية الوظيفية في التعليم وامتيازاتها فسوف نجد أن هناك تحسناً معيشياً ملحوظاً عند حصوله على قانون المعلم وطبيعة عمل وفق الإجراءات المعمول بها، ولا اعتراض عليها البتة، والسؤال المهم هل كل ذلك ساعد على تطوير العملية التعليمية للطلاب أم إنها جاءت بنتائج عكسية والحقيقة المرة أن تلك الزيادة قد عكست مستوى متدنياً عاماً وأوضاعاً مؤسفة لا يرضى بها أحد لماذا؟ ربما تعود الأسباب إلى العشوائية في التخطيط من قبل قيادة التربية والتعليم والأطراف المرتبطة بالعملية التربوية التي عملت على تحسين أوضاع كل من يحمل صفة المعلم دون النظر إلى المؤهل العلمي والثقافي الذي معه وما لديه من قدرات وعطاءات تجاه الطلاب بمعنى أنه لم يتم وضع أسس علمية وفنية دورية تساعد على معرفة إيصال الدروس بطرق ناجحة من عدمها ومستوى الانضباط والحضور كل ذلك قد ساعد على إفساح مجالات الفساد والدخول من أوسع أبوابه حيث يفترض مواجهته بشتى الوسائل وتقييم عملية الاستحقاقات من خلال دراسة تطبيقية ومعرفية للحصول على معلومات واسعة عن هذا المعلم أو ذاك الذي ظل البعض لا يستطيع أن يقدم إلا وفق ما تيسر له من علوم مخزونة عفى عليها الزمن والكثير منهم لايزال تنقصه الثقافة العامة والاطلاع على كل ماهو جديد ومفيد وبالتالي سوف يعكس دوراً سلبياً يسحب نفسه على كل المستويات ، علماً أن المسوحات التربوية السنوية كشفت بوضوح مما لا يدع مجال للشك عن مؤهلات المعلم من مستويات ثانوية وما دونه بنسبة كبيرة ومع ذلك لم يتم الاستفادة لمعالجة ذلك وتأهيل أفضل.

ولهذا مطلوب تحمل المسؤولية من خلال تضافر الجهود من اجل النهوض بالتحصيل العلمي وإنقاذ ما تبقى من إيجابيات طيبة تحجب غبار العشوائية في عملية التخطيط والبرمجة من قبل المختصين وفي مقدمتهم القيادات التربوية ودور النقابات المهنية التي لا تقل أهمية ولها باع طويل في هذا المجال ودور متميز في المساهمة الفعالة من اجل تجاوز العيوب والنواقص في العملية التربوية والتعليمية على المدى الطويل.

تعميم من الهيئة العليا للرقابة على المناقصات والمزايدات

إلى كافة الجهات في السلطتين المركزية والمحلية والخاضعة لقانون المناقصات والمزايدات رقم (23)لسنة 2007م

تحية طيبة و بعـــــــد،

الموضوع : الالتزام برفع خطة وتقارير المشتريات السنوية والدورية

إشـارة إلى الموضوع أعـلاه، والى أحكام قانون المناقصات والمزايدات رقم (23) لسنة 2007م ولائحته التنفيذية واستناداً إلى المادة رقم (72) الفقرة (8) من القانون والمتضمنة رفع تقارير ربع سنوية عن كافة أنشطة المناقصات والمزايدات إلى الهيئة العليا , والى الفقرة رقم (10 – 3) من الدليل الإرشادي لأعمال الأشغال والتوريدات والخدمات الأخرى والتي تضمنت أن يتم الرفع بالاتي:ـ

1. الرفع بخطة المشتريات للعام 2014م وفقاً للإعتمادات المالية المرصودة في الموازنة والالتزام بالنماذج المحددة لذلك .
2. الرفع بالتقرير السنوي للعام 2013م عن كافة أنشطة المناقصات والمزايدات وفقاً للنماذج المحددة.
3. رفع التقارير الربع سنوية عن كافة أنشطة المناقصات والمزايدات.
4. موافاة الهيئة بنُسخ من قرار تشكيل لجان المناقصات وفقا للفترة المحددة بالقانون.

وعليـــــه:

تهيب الهيئة العليا بكافة الجهات الالتزام بالرفع بما جاء أعلاه بما لا يتجاوز خمسة عشر يوم عمل من تاريخه علما أن عدم التجاوب مع الهيئة يُعد من المخالفات التي تُعرض رؤساء وأعضاء لجان المناقصات للمساءلة القانونية .

صنعاء = شارع الزبيري – مبنى التأمينات والمعاشات – الدور العاشر – تلفون : (2111117 – 1 – 967 +)

فاكس:(539202 – 1 – 967 +) ص.ب:(4411)

www.HATCyemen.org HATC@yemen.net.ye

تقرير المشتريات السنوي للعام 2013م والربعي للعام 2014م

م	اسم ورقم المناقصة/ المشروع	موقع تنفيذ المشروع	التكلفة التقديرية للتنفيذ	جهة التمويل	الجهة الممولة للمشروع	مبلغ الاعتماد المخصص للمشروع في موازنة العام 2014م	طريقة الشراء المتبعة	تاريخ الاعلان/ا لدعوة	تاريخ فتح المظاريف	تاريخ البت والارساء	اسم مقدم العطاء الفائز	مبلغ الارساء	تاريخ توقيع العقد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ الانتهاء من التنفيذ	حالة المشروع (منجز-تحت التنفيذ-متعثر)	ملاحظات
1																	
الاجمالي																	

خطة المشتريات للعام 2014م

م	اسم ورقم المناقصة/ المشروع	موقع تنفيذ المشروع	التكلفة التقديرية للتنفيذ	مبلغ الاعتمادا لمخص ص	تاريخ الانجاز	تاريخ الرفع الى لجنة المناقصات المختصة في المستوى المخصص	تاريخ الاعلان/الد عوه	تاريخ فتح المظاري ف	تاريخ موافقة اللجنة المختصة بالتحليل	تاريخ موافقة اللجنة العليا	تاريخ توقيع العقد	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ الانتهاء من التنفيذ	ملاحظات
1					المخطط									
					الفعلي									
الاجمالي														

ملاحظـــة:

تدرج جميع المناقصات/المشاريع لجميع السقوف المالية(عامة & محدودة & ممارسة & شراء مباشر).