

وفد من كلية الحقوق بجامعة تعز يزور كلية الحقوق في عدن

إلى فصلين، وأذكر بأن لدينا هنا بالكلية طلاباً وطالبات يشاركون في الألعاب الأولمبية ولدينا ملعب لكرة السلة وكرة قدم ونس لعبة الشطرنج وغيره وفي حقيقة الأمر فإن رسوم التعليم الموازي 50 ألفاً للسنه وللماستر 160 ألفاً للسنه وهكذا وهذا السنة تقدم حوالي 700 طالب وطالبة للدراسة بكلية الحقوق - جامعة عدن وهذا ما جعل إدارة الكلية أن تعمل للمتقدمين امتحان المناقشة في مادة (القانون الدستوري - واللغة العربية). يليها فتح عدد من الشباب باب النقاش والتسمت مداخلات الحضور بالإيجابية والصرحة الشديدة وأعطى المجال للجميع طرح أسئلتهم ولم يكن الحضور أقل إيجابية من الضيوف فكانت مداخلات الشباب والطلاب على المستوى المطلوب وتم طرق العديد من التفاصيل الدقيقة وفي ختام اللقاء التقط الحضور العديد من الصور التذكارية مع الضيوف وتم الدواع في أجواء معتدلة نسبياً في وقت الظهيرة.

موظفي القضاء والادعاء العام وأجهزة التحري والتحقيق بالجهات الأمنية ، وقد كانت هناك مبررات في حينها لأنشاء هذه الجامعة . وأضاف في حديثه للحاضرين قائلاً: (إن كلية الحقوق تعتمد حالياً كبقية كليات جامعة عدن على النظام الفصلي بعد أن كانت تعتمد على النظام السنوي في برامجها وخطتها الدراسية. نتيجة الثانوية العامة وفقاً للشروط التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات اليمنية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأضاف أن الطالب إذا راسب مثلاً بمساق يتعلق بالفصل الأول ثم راسب بالفصل الثاني بنفس المساق هنا يكون قد راسب بمادتين أي بمساقين وإذا راسب بالفصل الأول فهنا لا يعتبر انه راسب بمادة كاملة ولكننا نستطيع القول هنا أن تحول النظام الدراسي من النظام السنوي إلى النظام الفصلي خلف إشكالية للكلية وأوجد بعض الإرباكات، خاصة وأن المساقات التي تدرس في الكلية مترابطة ولا يمكن فصلها أو تقسيمها ما تجزئتها

رصد / اسحاق ... : في جو شيابي نخوي ومعرفي رائع التقى نائب عميد كلية الحقوق للشؤون الأكاديمية بالأخ مفيد الشميري رئيس الاتحاد بكلية الحقوق في جامعة تعز ، ومدير الأنشطة الأستاذ نجيب الحمادي وعدد من الطلاب جامعة تعز. وفي اللقاء رحب أ.د. صالح أحمد بامعلم نائب العميد لكلية الحقوق - جامعة عدن للشؤون الأكاديمية بالضيوف الكرام حيث أعطى نبذة عن تاريخ نشأة عمادة الحقوق حيث قال : في الخامس والعشرين من أكتوبر عام 1978م صدر قرار رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم رقم (68) لعام 1978م، بشأن إنشاء كلية الحقوق كإحدى كليات جامعة عدن وتم افتتاحها في نفس اليوم. وكان نواة إنشاء الكلية معهد الحقوق التابع لوزارة العدل والأوقاف، آنذاك والذي كان عبارة عن معهد متوسط مدة الدراسة فيه عامان دراسيان لتأهيل



شباب وطلاب

إشراف / مروان الجزيري

إطالة على الورشة الإنعاشية للمدرين الرئيسيين في استخدام الإنترنت في العملية التعليمية

مصادر التعلم تعد الأرضية الخصبة لربط التقنية بالتعليم

■ عدن/ عبد الفتاح العودي:

أقيمت الورشة الإنعاشية التدريبية للمدرين الرئيسيين في استخدام الانترنت في العملية التعليمية واغراضها العامة في قاعة التدريب في ثانوية ابان مديرية صيرة بمحافظة عدن واستهدفت 10 ثانويات من محافظة عدن و20 مدرساً (لكل ثانوية مدربان) للعمل على ربط التقنية الالكترونية الحديثة باغراض التعليم والتعلم ، ولزبد من الايضاح اجرينا الاستطلاع الآتي :



الأخ سالم المجلس مدير مكتب التربية والتعليم بمحافظة عدن أكد أهمية ربط التقنية الحديثة بالعملية التعليمية والتربوية لإيجاد مخرجات مفيدة ونتائج أفضل ونصح المستهدفين قائلاً: عليهم الاستفادة من هذه الورشة لأنهم سيضيفون 400 معلم لهم فهلم الميداني ولما فيه الصالح العام لعندين التي هي بأمرس الحاجة للجهود الإيجابية الوطنية الإنسانية المثمرة لإيجاد مخرجات حسنة ومفيدة.

الأخ ديوان غالب رئيس شعبة التوجيه والمناهج قال ان المدرين يعدونمدرين رئيسيين في هذه الورشة من أجل الرفع من شأن العملية التعليمية وربطها بالانترنت وتأمل منهم منافسة المحافظات الأخرى بالجودة والمخرجات المفيدة.

الأخت ليلى عبيد محمد فرحان أشارت إلى أنه تم الاستعداد لإقامة هذا المشروع بإيجاد أرضية خصبة من مصادر التعلم بالمدارس التي سيطبق فيها كمقومات خاصة لنجاح هذا المشروع الممول من قبل مؤسسة العون للتنمية وأن مصادر التعلم هذه تم انشاؤها من قبل إدارة الوسائل والتقنيات وقسم مصادر التعلم الذي حرص على أن تكون فاعلة ومرتبطة بالعملية التعليمية.

الأخت نبيلة حامد رئيسة قسم مصادر التعلم في إدارة الوسائل والتقنيات منسقة محلية للمشروع في محافظة عدن قالت:

ان هذا المشروع يهدف إلى ربط التقنية بالتعلم وهو برنامج التنمية المهنية لعلمي وزارة التربية والتعليم بدعم وتمويل من مؤسسة العون للتنمية وبحقوق فكرية لـ (وورلد لينكس) المنطقتة العربية يستهدف 20 مدرساً رئيسياً لعشر مدارس بواقع مدرين لكل مدرسة ليتم تدريب 400 معلم ومعلمة بكيفية دمج التقنية بالتعلم، والطلاب هم الهدف العام كامل تطبيق لهذا المشروع من أجل جودة تعليمية تقنية سليمة.

رأي المدرين

منيف الاغبري مدرس محوري لبرنامج التنمية المهنية للمعلمين قال :خرجت هذه الورشة بكيفية تنمية المعلمين مهنيا ودمج التقنيات بالتعليم ،اذ استطاع المعلمون عمل مشاريع تعاونية ومندتيات للمناقشة لكل مدرسة ومجموعات بريدية وتقنية الرحلات الحرفية وتنمية مهارات التصفح والبحث عبر الانترنت .

نبيلة عامر مدرسة محورية قالت: خرجت الورشة بكيفية تعزيز العمل التعاوني

والارتقاء بطلابنا لاكتساب مهارات عليا من التفكير والتفكير الناقد.

رأي المدرين

فائزة احمد محمد عبدالله قالت :تكم اهمية الورشة في اكتساب القدرة على دمج التكنولوجيا بالتعليم واكتساب الطلاب مهارات حديثة تواكب العصر الحديث . صابرين خالد قصيص قالت :عرفتنا هذه الورشة بكيفية دمج الانترنت بالتعليم وكيفية الخروج من أي اشكالية تعاني منها مثل عدم

توافر الانترنت تستخدم طريقة الانزال المسبق للاعمال وعرضها بأسلوب الباوربوينت .

ايمن محمد سعيد قال :خرجنا بمعرفة كيفية استخدام الانترنت في مجال التعليم والتعلم وتمكين الدرب من استخدام العصف الذهني واستخدام ادعاءات الطلاب والتعليم التشاركي .

رافت يحيى صالح قال :عرفنا كيفية تنمية المهارات التقنية والعمل الجماعي والاستخدام الفعال للتقنية الحديثة وتطوير مهارات طرق

اسحاق غلام



سقوط الشباب في مستنقع الأاخلاق

بيئة الأصدقاء هي الجماعة الأولى المصاحبة لمرحلتنا (الطفل- الشباب) والتي تناسب سنه وبيئته الاجتماعية حيث يجد فرصته الأولى لتكوين علاقات اجتماعية ذات طبيعة مستقلة تختلف عن علاقته بأسرته.

وهذه الجماعة قد تضم أصدقاء من داخل المدرسة أو من الكلية أو من الحي الذي يعيش فيه ، وقد يلجأ أحدها إلى تكوين أصدقاء يتوافقون معه بالميل والاتجاهات بيد إن ذلك ليس في جميع الأحوال فمن خلالها يظهر عادة نوعية التأثير على شخصيته وتأثر بهم وربما يعكس ذلك على تصرفاته وسلوكه بوجه عام ومنه السلوك السيئ المنافي للقيم الاجتماعية.

وقد أثبتت الدراسات الميدانية أن بعض الأصدقاء قد ارتكبوا جرائم بتشجيع من أصدقائهم الذين تعرفوا عليهم بالشارع أو بالمدرسة اقصد بالمدرسة أنهم يتضنون أوقات فراغهم في نشاطات غير مفيدة وضارة وكذا بحكم معاناة عدد لا بأس منهم من ضعف العلاقات الاسرية الرقابة والتوجيه .

فاذا لم تحسن مراقبة ومتابعة المصاحب سيكون الوسط الاجتماعي أو بيئة الأصدقاء اذا صح التعبير سيئة ويمثابة عامل هام قد يؤدي إلى انحراف الواحد منا وارتكابه الجريمة رغم انتمائه إلى أسرة مسيرة الحال فقد تؤثر الصحبة المنحرفة من زملاء الدراسة أو اصدقاء النادي أو رفقاء الطريق فيتخلف عن دراسته وبالتالي يضي مع هؤلاء لإشباع رغباته المادية أو الغريزية بطريقة غير مشروعة قانونياً واجتماعياً واخلاقياً .

ايها الشباب عليكم اختيار الأصدقاء الجيدين والابتعاد كل البعد عن الأصدقاء السيئين .

لقول النبي (ص): المرء على دين خليله.

إضاءة على دورة إستراتيجية القراءة المبكرة لتلاميذ المرحلة الأساسية من (1-2)

الاستماع والكتابة والقراءة والتحدث أبرز مخرجات الدورة



■ عدن/ عبد الفتاح العودي:

عقدت الدورة الاستراتيجية للقراءة المبكر لتلاميذ المرحلة الأساسية وشملت ست مديريات واستهدفت (45) متدرياً ومتدربة وعلى هامش هذه الدورة التي

أقامها مكتب التربية والتعليم أجرينا اللقاءات التالية :

استراتيجية نهج القراءة المبكرة والهادف إلى اكتساب المهارات الأساسية كالاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وضرورة الحرص على إدارة الوقت للخروج بمخرجات مفيدة وشكرت منظمة اليونيسيف لدعمها وتمويلها هذه الدورة ورعاية مكتب التربية لهذه الدورة بقيادة الأخ الأستاذ سالم المجلس الذي يحرص على الرفع من شأن العملية التربوية والتعليمية وقالت إن محصلة هذه الدورة ستكون تعريف 450 متدرياً ومتدربة بكيفية الطرق الثلاث لاستراتيجية نهج القراءة لتلاميذ المرحلة الأولى من (1 - 3) من التعليم الاساسي وشمل 6 مديريات محافظة عدن .

الأستاذ سالم المجلس افادنا بأن اهم ما ينبغي علينا الحرص عليه هو العناية بتعليم الطفل في المراحل الأولى من سني دراسته الأولى لأنها تشكل القاعدة الأساسية لتعليم ممتاز وله مخرجات مفيدة ومن أجل ذلك حرصنا على ضرورة اقامة مثل هذه الدورات وبالمشاركة والتنسيق مع منظمة اليونيسيف وغيرها ومنها برنامج استراتيجي نهج القراءة المبكرة التي -بإذن الله ستكون مخرجاتها مفيدة حسب ما بلغنا -وهو ما نامله ونسعى اليه في سبيل الرفع من مستوى العملية التعليمية والتربوية في محافظة عدن .

كيفية تطوير مفهوم القراءة والكتابة والحديث والاستماع بصورة صحيحة وسليمة .

الاخت كفاح احمد عوض علي مدرسة في المركز التدريبي بمدرسة فاطمة الزهراء قالت :تتمتع اهمية الدورة بأنها اضافت مهارات جديدة في تعليم انواع القراءة والعاش المستهدفات والمستهدفين باستراتيجيات جديدة لقراءة سليمة واستخراج القدرات الادائية في العمل التعليمي والتربوي .

الاخت نرمين محمد قاسم سعيد متدربة ووكيلة فنية قالت مدتنا هذه الدورة بطرق اكتساب مهارات القراءة بانواعها الثلاثة والتعرف على العمل التفاعلي وتبادل المعارف والخبرات بين المدرين .

خمسة ايام من (8-12) ديسمبر واستهدفت 75 متدرياً ومتدربة من فئة المدراء والوكلاء الفنيين والمعلمين وهدفت إلى التعريف بكيفية استخدام استراتيجيات القراءة المبكرة لعلمي المراحل الأولى ،ويستمتع عقبها قياس الأثر بنزول ميداني للتأكد من تطبيقهم لما تم تعلمه في الميدان .

الاخ عبدالله ناصر سليمان مدرس اول محوري وكبير مدرين اللغة العربية افادنا بأن الدورة تكمن اهميتها بأنها تعرف المدرس على كيفية طرق تدريسه للقراءة بانواعها الثلاثة :الاستماعية ،والجهرية ،والصامتة، واستنباط المهارات للقراءة وتحليل المحتوى القرآني الى مهاراته المختلفة .

الاخ عبد الباسط عبيد سعيد مدرس قال : جاءت هذه الدورة لعلاج اشكالية التمسر القرآني للمتعلمين في الصفوف الأولى باستخدام اساليب وطرائق تعين العلم في تعليم التلاميذ كيفية قراءة الحروف والكلمات الوصلة الى فهم المقروء .

الاخ عبد الله ناصر سليمان مدرس اول محوري وكبير مدرين اللغة العربية افادنا بأن الدورة تكمن اهميتها بأنها تعرف المدرس على كيفية طرق تدريسه للقراءة بانواعها الثلاثة :الاستماعية ،والجهرية ،والصامتة، واستنباط المهارات للقراءة وتحليل المحتوى القرآني الى مهاراته المختلفة .

الاخ عبد الباسط عبيد سعيد مدرس قال : جاءت هذه الدورة لعلاج اشكالية التمسر القرآني للمتعلمين في الصفوف الأولى باستخدام اساليب وطرائق تعين العلم في تعليم التلاميذ كيفية قراءة الحروف والكلمات الوصلة الى فهم المقروء .

الاستاذ افراح الدمانى مديرة المدرسة المستضيفة للدورة ومتدربة في الدورة قالت : استفدنا من هذه الدورة تعريف المعلم بكيفية القراءة السريعة بمرونة وبصورة صائبة والعمل التشاركي واكتساب مهارات

الأخ عزيز معافي مدير إدارة التدريب قال: أبرز ما تميز به المدربون بهذه الدورة البرنامج الزمني الذي أديرت فيه الدورة وأكد أن الدورة خرجت بمخرجات مفيدة من حيث التقيد بالوقت والحرص عليه لتنفيذ مقررات هذه الدورة والتي أقيمت على مدى خمسة أيام (8-12) ديسمبر وما نامله ان نرى قطفها على الواقع العملي في الوسط التعليمي والتربوي .

الأخ محيبي الرحمن منسق منظمة اليونيسيف ابدى استعداد منظمة اليونيسيف لدعم وتمويل هذه الدورات والورش التي تصب في بوقفة الرفع من شأن العملية التعليمية والتربوية والتي تتم بالمشاركة والتشبيك والتنسيق مع ديوان الوزارة وقطاع التدريب والتأهيل وابدى انطباعه الحسن بالرعاية التي يوليها مكتب التربية والتعليم في محافظة عدن لمثل هذه الدورات والورش وما لها من اهمية في الشأن التربوي والتعليمي .

الأخ محمد عبيد ابوالعز رئيس قسم التدريب والتأهيل في مديرية خور مكسر مشرف الدورة قال :استضافت الدورة مدرسة عبدالله خليفة على مدى

الخلاصة :

هذه الدورة اقيمت على مدى خمسة ايام شملت 6مديريات، صيرة - العلى - النواهي - خورمكسر- الشيخ عثمان - المنصورة .

واستهدفت 450متدرياً ومتدربة في 6مراكز تدريبيه في 18قاعة تدريبيه في كل مركز75مستهدفا ومستهدفة لتعريفهم باستراتيجية نهج القراءة المبكرة .