14 OCTOBER
14 أكتوبر
يومية - سياسية - عامة
www.14october.com
الجمعة والسبت 22-23 نوفمبر 2013م العدد 15919

قوس قزح

إشراف/ محمد فؤاد

من خلال تحديد مشاعر الناس وتمييز شعور السعادة والخوف والحزن

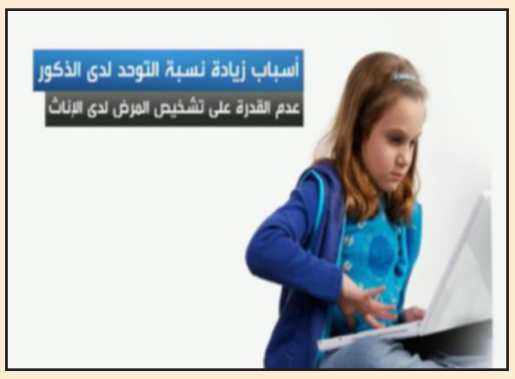
دراسة تكشف قدرة الفتيات على إخفاء أحد أهم أعراض التوحد

■14اكتوبر/متابعات

كشفت دراسة حديثة أن الفتيات لديهن قدرة على إخفاء عوارض مرض التوحد ما يصعّب عملية تشخيصهن.

وأكدت الدراسة البريطانية أن فرص إصابة الذكور بالتوحد تزيد 9 مرات مقارنة بالإناث، وأن التغيرات الجينية بين الجنسين هي إحدى أسباب هذه المفارقة، ولكن الدراسات الجديدة أكدت أن عدم القدرة على تشخيص مرض التوحد عند الإناث تزيد أيضا من هذه النسبة.

وقام الباحثون بسلسلة فحوصات على أكثر من 3 آلاف طفل تتراوح أعمارهم بين 3 – 14 عاما، وتبين أن الفتيات اللواتي يعانين من التوحد تمكن من إخفاء أحد أهم عوارض المرض أثناء التشخيص،وذلك من خلال قدرتهن على تحديد مشاعر الناس وتمييز شعور السعادة والخوف والحزن، فمرضى التوحد عادة لا يدركون مشاعر وأحاسيس الآخرين، وذلك يعدّ من أهم عوارض المرض.



وأضاف الباحثون أن قدرة الفتيات على إخفاء عوارض التوحد قد يسبب لهّن ضغوطا نفسية، ما قد يؤدي بهنّ إلى الإصابة بالكآبة.

أقيم في مؤسسة إنسان للتنمية فرع عدن

لقاء يناقش دور وسائل الإعلام في قضايا الطفولة

المسئول العالمي لفروع المؤسسة:

المؤسسة توفر للأطفال الأيتام والمشردين المأوى الراقي وكافة سبل العيش الكريم

تأسست مؤسسة إنسان للتنمية في العام 2005 وهي من منظمات المجتمع المدني غير الحكومية تعمل في مجال رعاية وحماية الطفولة من فئات (الأيتام ،والشباب) وتقوم على تأهيلهم وتنمية قدراتهم ومهاراتهم من خلال مشاريعها وبرامجها المختلفة عبر مراكز التدريب والإيواء في عدد من محافظات الجمهورية (صنعاء،عدن، تعز،والحديدة) وقريباً إنشاء مركزين في محافظات (عدن ،لحج ،وأبين) ومركز في عدن للفتيان.

أنشئت هذه المراكز في العام 2007م كمراكز تختص بالأيتام من ذوي الظروف الصعبة ،وتصل القدرة الاستيعابية للإيواء بمركز عدن إلى (50) فتاة ،حيث يتم قبول الفتيات من سن (6 إلى 10) سنوات، واللاتي تنطبق عليهن شروط القبول بالمركز.

والرسالة التي تسعى إليها مؤسسة إنسان للتنمية هي بناء وتكوين شخصية متوازنة منتجة ونافعة في المجتمع من خلال تقديم خدمة متكاملة عبر مراكزها المتخصصة للأطفال من ذوي الظروف الصعبة والشباب من أجل صناعة مستقبل أفضل لليمن .

ريبورتاج / نغم جاسم - تصوير/قيصر ياسين

أهمية اللقاء الإعلامي

وبمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للطفل نظمت مؤسسة إنسان للتنمية في مركز بيت الأسرة فرع عدن لقاء إعلامياً أول تحت شعار " دور الإعلام في رعاية الطفولة " وشهد اللقاء مجموعة من النقاشات والحوارات حيث أستعرض المسؤول الإعلامي جلال حداد مهام وعمل المؤسسة باعتبارها غير ربحية وتهتم بالطفولة عموماً وبالأطفال الأيتام والمشردين خصوصاً،مضيفاً أن المؤسسة توفر لهذه الشرائح المأوى الراقي وكافة سبل العيش الكريم وتعمل على تأهيلهم علمياً وحرفياً ومهنياً بما يحقق المنفعة للمجتمع،مشيراً في الوقت نفسه إلى أن المؤسسة قد حصلت على شهادة التميز كأول مؤسسة في اليمن وتحصلت على هذه الشهادة في مجال إيواء ورعاية وتأهيل الأطفال ،كما حصلت على شهادة (الأيزو) للجودة في عامي (2008 2009–) ،وركز حداد على اثر الأعلام بكافة وسائله (المرئية والمقروء والمسموعة) في توصيل رسالة المؤسسة ،وقال إن المؤسسة لها العديد من الفروع والمراكز في عدد من محافظات الجمهورية اليمنية،مؤكداً أن الإعلام هو من يوصل رسالة المؤسسة الإنسانية والخيرية إلى المجتمع .

الرعاية المتكاملة

من جانبها قالت الأخت رويدا عبده حزام مديرة فرع المؤسسة بعدن أن المؤسسة تعمل في رعاية وتأهيل الأطفال فهي الأسرة البديلة للأطفال ،مشيرة إلى أن هذا المركز يعد الوحيد للفتيات اليتيمات، والمؤسسة منذ تأسيسها حققت الأمن النفسي والاجتماعي والتعليمي لهن وغرست المبادئ والصفات الحميدة ويسرت لهن كل ما يلزم .

وأشارت رويدا إلى أن مركز المؤسسة يقدم لليتيمات كافة الرعاية الشاملة في المجالات الاجتماعية والتعليمية والسلوكية،والتربوية والصحية والترفيهية ،وكذا الإعاشة من سكن وكساء وغذاء، مؤكدة أنه يتم استقبال الأطفال من المحافظات المجاورة لمحافظة عدن في مركزها ، ويحتوي مركز عدن (34) يتيمة .

وتطرقت خلال حديثها إلى معايير وشروط القبول في المؤسسة التي تتمثل بأن يكون الأبوان قد توفيا أو احدهما، أومن يعانين ظروفاً صعبة ،أو يكون أحد الأبوين فاقد الأهلية أو عليه قضية جنائية أو عاجزاً حركياً أو لا يوجد أهل للطفل، ويتم ذلك عن طريق الاستقصاء والبحث الاجتماعي للأيتام والنزول إلى المدارس ومعرفة الظروف المعيشية التي يمر بها اليتيم .

وتتضح أهداف مؤسسة إنسان للتنمية مركز بيت الأسرة بعدن بإيواء ورعاية الفتيات اللاتي لامأوى لهن وتعليمهن تعليما نظامياً ،وغرس القيم والمبادئ السامية الإنسانية كحب الآخرين والانخراط في المجتمع ،وتسعى المؤسسة إلى تنمية قدراتهن ومواهبهن وإكسابهن مهارات حياتية كالتعامل مع الحاسوب، والانترنت ، والأشغال اليدوية ، والخياطة والتطريز ، والتدبير المنزلي ، والرسم ، والإسعافات الأولية ،وتحقيق الأمان النفسي والاجتماعي ،وكذلك الشخصية المتوازنة لدى الفتيات .

برامج المركز

يقدم المركز الإيواء للفتيات الملتحقات به كالسكن الملائم والمجهز بجميع المستلزمات الأساسية وسبل الحياة الكريمة،حيث يعطى لكل فتاة سرير خاص بها مع دولاب وفرش وبطانية .

يهتم المركز بتوفير الغذاء للفتيات من خلال ثلاث وجبات رئيسية يومياً مع مراعاة القيمة الغذائية بما يحقق نموهن وسلامتهن،ويعمل المركز على توفير الملابس الملائمة للفتيات بأنواعها المختلفة من ملابس رياضية وفساتين ، وكسوة العيدين والزي المدرسي ويراعى فيها الجودة والأناقة .

البرامج التعليمية

في هذا الجانب يتم إلحاق الفتيات بمدارس نظامية لها خبرة تعليمية تربوية وتسلم لكل فتاة حقيبة مدرسية متكاملة ،ومصروف جيب يومي ،كما يتم تزويدهن بالدروس الخصوصية للارتقاء بمستوياتهن العلمية.

البرامج الصحية

يعمل المركز على توفير عيادة صحية خاصة يتم من خلالها تقديم الإسعافات الأولية عند الحاجة كما يتم الفحص الدوري لتأكد من صحة الأطفال اليتيمات ومن سلامتهن وخلوهن من الأمراض، إضافة إلى التثقيف والإرشاد الصحي من أجل بيئة صحية.

برامج الترفيه

ونظرا لأهمية الترفيه والتسلية لأطفال المركز ولما له من أثر على سلوكهن وتصرفاتهن وصحتهن فان المركز يولي هذا الجانب اهتماماً كبيراً متمثلا في إقامة الرحلات الى الحدائق والمتنزهات ....الخ .

البرامج التدريبية

وحرصاً على تنمية قدرات ومهارات الفتيات يقدم المركز البرامج التدريبية التي تتناسب مع أعمارهن بشأن كيفية التعامل مع الحاسوب والخياطة والتطريز والأشغال اليدوية ، بما يمكنهن من التعايش مع المجتمع وجعلهن رافدٌ من روافد التنمية في المجتمع.

الرعاية النفسية والعاطفية

أيضا يوفر المركز الأمهات البدائل القادرات على توفير جو أسري تعيش في كنفه الفتيات الصغيرات الملتحقات بالمركز إضافة إلى توفير اختصاصيين واختصاصيات في الجانب النفسي و الاجتماعي لدراسة حالاتهن .

البرامج السلوكية والتربوية

يهتم المركز بتقويم السلوك لدى الفتيات وتنشئتهن تنشئة سليمة من خلال إلحاقهن بحلقات القرآن الكريم وحثهن على إقامة الصلاة في أوقاتها ، كما يتم تقديم البرامج السلوكية المتعددة بما يعزز من ايجابيات الفتيات وثقتهن بأنفسهن والحد من السلوكيات السلبية.

الخطة الإستراتيجية

تعد الخطة الإستراتيجية أهم المكونات التي تعطي التماسك وترسم ملامح المستقبل وتحدد الاتجاه وصولا إلى النجاح لتحقيق ما يلي:

رسم ملامح المستقبل من خلال رؤى واضحة ومقصودة ومعايير محددة وقابلة للقياس .

تحديد نمط السير الموصل إلى المستقبل المنشود من خلال القيم والرسالة والسلوكيات المنصوص عليها.

وضع السياسات والإجراءات المحددة لضبط عملية السير وضمان عدم الخروج عليها .

إعادة الهيكلة والبنية التنظيمية للمؤسسة تمهيداً وتيسيراً لسريان وتطبيق الخطة الإستراتيجية .

تحليل البيئة والإطراف ذات العلاقة ودراسة المتغيرات للاستفادة من نقاط القوة والفرص المتاحة وتجاوز الضعف والمخاطر المتوقعة .

الخطة الإستراتيجية لمؤسسة إنسان للتنمية وتحديد ماستكون في العام 2016 وكيف تصل إليها المؤسسة وتتمثل فيما يلي (القيم – الرؤية –الأهداف ومؤشرات النجاح – ومجالات العمل - والخطط التشغيلية) .

مديرة فرع المؤسسة بعدن :

مركز عدن يفتقر إلى مساحة مناسبة لبناء مجمع لبيت الأسرة

كلمات

غياب الرقابة الأسرية سبب لانحراف المراهق

■الكويت/ متابعات :

أوضحت الاستشارية النفسية الدكتورة منال خورشيد أن انحراف المراهق سلوكيا راجع لعدة عوامل، أولها الفراغ، وغياب الرقابة الأسرية، وموت روح الحوار مع الأبناء، إلى جانب حصولهم على المال بسهولة، الأمر الذي يدفعهم إلى إنفاقه فيما يضرهم، ليكونوا فريسة سهلة لضعاف النفوس، مبينة أن حب التجربة يدفع المراهق إلى العديد من السلوكيات السلبية، فقد يبدأ المراهق باستنشاق سيجارة وينتهي بإدمان المخدرات.

وبيّنت خورشيد أن غياب الوازع الديني ساهم في وقوع الأبناء في المحظور، حيث لا تقوم بعض الأسر على تربية أبنائها تربية دينية سليمة، إلى جانب مصاحبتهم لرفقاء السوء، فلا بد أن تعرف كل أسرة من يخالط أبناءها، بطريقة لاتشعرهم بالمراقبة.

وأشارت خورشيد إلى أن فقر بعض الأسر سبب في سوء سلوكيات الأبناء، كما أن بعض الأسر الفقيرة ليس لديها إمكانية لإلحاق أبنائها بدورات تدريبية، ما يخلق لديهم أوقات فراغ كبيرة، إضافة إلى ارتفاع أسعار الأماكن الترفيهية العامة، وأضافت: يجب توفير وسائل تدريب مجانية للشباب، عن طريق التواصل الاجتماعي الأسبوعي، إلى جانب إنشاء الأهل مكتبة صغيرة في المنزل، تحتوي على قصص مفيدة ومطويات تنير وتغذي عقول الأبناء.

وبيّنت أنه يمكن للمراهق في سن 13 عاما الالتحاق بالمحلات التجارية والعمل بها، من مطاعم ومحلات ملابس، ليكتسب خبرة من خلال التقائه مع الناس والتعامل معهم، فضلا عن تعلمه لبعض اللغات الأخرى، عبر تحدثه إلى العمالة، مشدّدة على أهمية التفات الأسرة لأبنائها، تفاديا لما قد يواجههم من مخاطر.

الموسيقى تساعد على تحسين تركيز الطفل المصاب بالتوحّد

■واشنطن/متابعات:

أفادت مراكز السيطرة علي الأمراض الأميركية في تقرير حديث بأن طفلا من كل 50 في سنّ المدرسة يُصاب باضطراب التوحد، وتساعد بعضَ أنواع الموسيقى في السيطرة على الاضطراب.

ويخضع ساشا، وهو طفل يبلغ من العمر 5 سنوات ومُصاب بالتوحّد، للعلاج الوظيفي الذي يهدف إلى تعزيز قدراته العقلية كالتركيز والانتباه فضلاً عن المهارات الحركية كالتوازن ووضعية الجسم.

ولم يكن ساشا يستطيع الإمساك بالكرة أو التوازن على دراجة هوائية ولكن بعد مضيّ عامين من العلاج، أصبح طفلاً مختلفاً، حيث استخدمت معالجته «دورين» موسيقى سيمفونية كلاسيكية عن طريق السماعات.

ونظرية الاستماع إلى موسيقى هادئة كموسيقى موزارت أصبحت من الوسائل الشائع استخدامها في السنوات الأخيرة في مراكز التوحُد، بهدف تطوير مراكز مختلفة في الدماغ وتحسين التواصل والتركيز.

فاهتزازات الصوت من الموسيقى ترسل بيانات من خلال عظام وعضلات الطفل المُصاب بالتوحُد إلى الأذن الداخلية، بما يساعده على تحقيق التوازن.

قصة/ إيمان هلال

في قرية جميلة ورائعة توجد فتاة جميلة ورقيقة يناديها الجميع بـ(الأميرة النشيطة) هكذا يصفها الجميع ويصفها كل من يراها وقد أحبها كل أهل القرية لطيبتها ونشاطها وحيويتها ..فهي فتاة صغيرة لكنها مختلفة عن باقي الفتيات..واسمها الحقيقي زمردة ... في أغلب أوقاتها كانت تذهب لتتمشى على البحيرة أو تلعب مع الحيوانات ومع صديقاتها وتسبح أيضا فقد علمها والدها الكثير من أنواع الرياضات... وفي أحد الأيام بينما كانت تتمشى سمعت صوتا ينّ من بعيد...اقتربت واقتربت وإذا بها صديقتها سوسو..فاقتربت منها وسلمت عليها وسألتها:

(ز)لماذا تبكين ياسوسو.

(س)!!!!!...لا تسأليني لماذا أبكي فكلكم تكرهونني ولاتحبونني.

(ز)لم تقولين ذلك ؟ بالعكس ياصديقتي انا أحبك كثيراً وكل الأصدقاء يحبونك ألا تتذكرين كم نمضي أوقاتا جميلة معاً نلعب ونذاكر الدروس.

(س) نعم أتذكر...لكن لماذا ينعتني الأطفال بالسمينة ! وسوسو الغوريلا!.

(ز)(تضحك) لا تنزعجي ياسوسو هم يمزحون معك فقط.

(س) لا لا ليس مزاحاً بل كلاماً جارحاً..لن أذهب للمدرسة بعد اليوم.

(ز).مستحيل ذلك ألاتعلمين أهمية العلم...لكن لدي الحل.

(س) قبل ان تقولي الحل هل لي ان أسالك سؤالا .

(ز) نعم تفضلي.

(س) أنت تتمتعين بجسم رشيق وجميل وصحيح..حتى أنا لا أذكر آخر مرة مرضت فيها والجميع ينادونك بالأميرة النشيطة.

(ز)الحمد لله هذا فضل من الله وبفضل النشاط والحركة.

(س)النشاط والحركة؟؟!

(ز) نعم النشاط والحركه ألم نتعلم في المدرسة أن العقل السليم في الجسم السليم.

(س) نعم لكن لم أفهم ماذا يعني النشاط والحركة وماعلاقتها بسؤالي؟

(ز) انظري إلى الطيور والأسماك والبشر الجميع يتحرك...لابد ان يبذل الإنسان جهداً وطاقة حتى يصبح بخير وجسمه متناسقاً..

(س) حقا إذاً، هيا لنأكل فأنا أشعر بالجوع.

(ز) وأريد أن أنبهك أن الأكل الدائم بدون حركة ونشاط هو الذي يؤدي إلى السمنة...

(س)أعرف هذا لكنني أشعر بالتعب بعد أن أبذل أي مجهود حتى ولو كان صغيرا.

(ز) لذلك عليك أن تمارسي النشاط البدني وكذلك الرياضة حتى يتمتع جسمك بالقوة والصحة والنشاط.

(س)وهل ستساعدينني؟؟؟.

(ز)بالتأكيد...المهم أن تكوني قادرة على مساعدة نفسك وتمارسي الرياضة بشكل منتظم.

(س) أعدك بذلك .

وفي صباح اليوم التالي،،

تفاجأت زمردة بأن سوسو قد بدأت رياضة الجري على البحيرة منذ الفجر وحينها عرفت أن سوسواستوعبت الدرس وأيقنت أن النشاط والحركة يكسبان المرء جمال الجسم ورشاقته وصحته ...وبينما زمرده تفكر نادتها صديقتها سوسو:

(س) هيه أيتها الأميرة النشيطة زمردة تعالي نلعب معاً ونجري فستكون الى جانبك أميرة النشاط الجديدة ،السندريلا سوسو..

(ز)سأنزل في الحال..

(س) مارأيك أن نوعي أصدقاءنا جميعاً بأهمية النشاط البدني خصوصاً في مرحلة طفولتنا فقد عدت بالأمس واخبرت والدي بنصيحتك فقال انك على حق وأخبرني أن رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم أوصى بذلك وقال(علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل).

(ز) نعم ..اذاً سنعمل ذلك ونخبر الجميع أن الحركة بركة والعقل السليم في الجسم السليم...اتفقنا.

(س)إتفقنا.

ومن ذلك اليوم وسوسو وزمردة صديقتان وأصبح للنشاط أميرة أخرى.

ملتقى الأصدقاء

وصلت عبر البريد الالكتروني لصفحة (قوس قزح)هذه الصورة الرائعة للصديقة الحبوبة سحر قيصر ياسين تبلغ من العمر 11سنة تدرس في مدرسة الغرباني بكريتر وتجيد الرسم والغناء .

أسرة الصفحة تتمنى لصديقتنا سحر دوام الصحة ومستقبلاً باهراً ويجعلها المولى عز وجل ذخراً لوالديها .

العيد الـ (46) للاستقلال الـ (30) من نوفمبر

يزدهي اليمن الجديد بأفراح عيد الاستقلال المجيد