

العلاقات الأسرية المضطربة سبب أساسي لانطواء الأطفال خبير نفسي يؤكد أن التكوين الجسدي والنفسي والعقلي يؤثر في تحديد ملامح شخصية الطفل



شديد أو مخيف الشكل أو التصرفات يكون الطفل منكمشاً، ويبتعد عن إقامة علاقات اجتماعية مع زملائه.

■ واشنطن/متابعات:
أكد الدكتور موسى نجيب موسى، المستشار الإقليمي لجامعة ستانفورد الأميركية، أن مشكلة الانطواء والانحسار عند الطفل، تعود جنورها للبيت، من حيث نوعية العلاقة بين الوالدين أحدهما بالآخر، ونوعية العلاقة بين الوالدين والأبناء، كما أن علاقة الأسرة بالأقرباء والجيران من الناحية العاطفية تؤثر تأثيراً كبيراً سلباً وإيجاباً في عملية الانطواء أو الانبساط. وبحسب صحيفة «اليوم السابع»، فقد قال موسى إن للفرق الفردية من حيث التكوين الجسدي والنفسي والعقلي، والظروف الخاصة المحيطة، أثراً في تحديد ملامح شخصية الطفل المنبسطة أو المنطوية، وقد يكون السبب في الانطواء سفر



إشراف/ محمد فؤاد

لتعوده على تنظيم وقته

الأم ينبغي لها ترك الطفل يتناول الطعام وحده ويختار ملابسه ومعرفة وقدرته على تقسيم وقته



تشكو الكثير من الأمهات من عدم تنظيم أطفالهن للوقت حيث يتم التعامل مع بعض الأمور بشكل عشوائي، وغير منظم كوقت عمل الواجب المدرسي وبعض الأنشطة، والرغبة في لقاء الأصدقاء، واللعب معهم أغلب الوقت مما يدخل الأم في معاناة بشكل دائم من فوضى وعدم تركيز طفلها سواء في المدرسة أو التعامل مع الأقارب والأصدقاء والحياة الاجتماعية لذلك هنا تقع المسئولية على الأم بتعويد طفلها منذ الصغر على تنظيم وقته، وللمعرفة كيفية اكتساب الطفل لمهارة تنظيم الوقت اقرئي معنا السطور التالية :

< كتبت / أسماء صقر

والتمهيد ومتابعته ورصد مستواه الدراسي، ويمكن استخدام العقاب من قبل الوالدين والمدرسين في المدرسة بشرط أن يكون العقاب معنوياً بحرمانه من ممارسة نشاط معين معتاداً عليه في المدرسة لفترة معينة وحرمانه من مشاهدة التلفزيون وذلك من أجل تقويم سلوكه .

المراة العاملة

وبالنسبة للمرأة العاملة فغالبا ما تقضي المرأة أوقات عملها والأولاد في المدرسة ولكن أحيانا يتطلب عمل المرأة مزاولة عملياً في أوقات مختلفة كمهنة الطبية وغيرها من المهن على حسب طبيعة العمل وفي هذه الحالة على المرأة أن توفر بديلاً يقوم بتنفيذ دورها كالأب والأخ الأكبر حتى تعود الأم لمنزلها وهذا يتوقف أيضاً على عمر الطفل وقدرته على الاعتماد على نفسه.. ومن الضروري أن تعود الأم طفلها على ذلك في مرحلة مبكرة كي تؤوله على تنظيم وقته وذلك من خلال ترك الطفل يتناول الطعام وحده ويختار ملابسه ومعرفة تصوره وقدرته على تقسيم وقته فهذا يساعده أيضاً دراسياً فيستطيع تحقيق النجاح والتفوق ويصبح إنساناً منظمًا وناجحاً مستقبلاً.

غرس الالتزام

وعلى الأسرة تعليم طفلها بالألا يقوم بتأجيل أي مهام خاصة بالدراسة سواء الواجب المدرسي أو الأنشطة أو الاستعداد للامتحان وغرس أهمية وصورة الالتزام بالمواعيد التي سينجز فيها مهامه المدرسية . ويجب أن يدرك الطفل أنه عندما يبدأ مبكراً في أي أمر يجب عليه إنجازاه وأن ذلك سيفتح من حدة الضغوط عليه والنتيجة تكون أفضل .

الطفل القيام بسلوك معين يتم اكتسابه عن طريق التنشئة الاجتماعية كإتباع سلوك تنظيم الوقت فإذا كان الوالدان معتادين على تنظيم وقتها سوف يكتسب الطفل ذلك بالتأكيد منذ الصغر وبالتحديد من سن 5 سنوات ويمكن إتباع أسلوب التلقين مع الطفل من خلال المحاكاة معه وغرس أهمية تقسيم الوقت فيه .

ويضيفون إن قدرة استيعاب الطفل لأهمية تنظيم الوقت عندما يجد جميع مؤسسات التنشئة كالأسرة والحضانة والمدرسة وجميع المحيطين به يتبعون نظام تقسيم الوقت واحترامه والتركيز على أهمية دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية باعتبارها المجتمع الصغير بالنسبة للطفل والمؤسسة الأساسية في تنشئته.

النظام عادة

يجب تعويد الطفل على نظام يومي ففي الصباح يذهب للحضانه أو المدرسة وعندما يعود يمكن أن ينام لمدة ساعة أو أكثر وعندما يصحو عليه أن يقوم بأداء واجب المدرسة أو ممارسة الأنشطة وفي المساء عليه مشاهدة التلفزيون، وعلى الأم أن تراقب ما يشاهده طفلها وتوضح له أنه من الضروري تخصيص وقت لكل شيء يقوم به .

ويحذر من الشجار وحدث خلافات بين الزوجين أمام الأولاد فهذا يسبب التششت وعدم التركيز في الدراسة وفي حياتهم الشخصية والعاطفية فالأسرة عليها أن توفر لأولادها كل سبل الراحة والنظام .

ويؤكد هنا على أهمية الوعي بالنسبة للأباء والأمهات وتدريبهم وتعليمهم الأخلاقيات والسلوكيات الإيجابية.. منها قيمة احترام الوقت، وعلى المدرسة دور في مساعدة الطفل على تنظيم وقته وذلك من خلال الرقابة على

وعدم قدرتها على التركيز في شيء معين حيث لا تدرك أهم الأشياء والاحتياجات الخاصة بها فهي تبلغ من العمر 13 سنة والمدرسون في المدرسة يشكون من عدم مشاركتها في الأنشطة المدرسية وعدم إدراكها لأهمية الوقت، وتنظيم وقت العمل الواجب المدرسي وآخر للاهتمام بشعرها واختيار ملابسها حيث تحب الوقوف أمام المرآة لفترة طويلة وبعد ذلك تذهب للدرس وعندما تعود للبيت تهتم بعمل واجب المدرس وتنسى واجب المدرسة. وعندما يتم عقابها تبرر موقفها بأنها ليس لديها وقت، وأحاول جاهداً أن أجعلها تنظم وقتها وذلك بالحديث معها ولكنني أشعر بأنها لا تهتم بما أقوله لها .

التلفزيون

ويقول سعيد موظف : ابني يدرس في الصف الثاني الابتدائي وعندما يعود من المدرسة كل ما يهتم به مشاهدة التلفزيون خصوصاً قنوات الكرتون ولا يهتم بعمل الواجب والذاكرة إلا في حالة قيامي بغلق التلفزيون، وحاولت أن أضغ جدولاً يومياً له محمداً بالساعة ليسير عليه كأوقات اللعب، وتناول الطعام، والذاكرة ، والنوم ومشاهدة برامج الكرتون لكنه غالباً لا يسير عليه. أما أم عابدة موظفة فتقول : ابنتي تقضي أغلب وقتها أمام الكمبيوتر رغم نفاد صبري معها وكثيراً ما أطلب منها التركيز أولاً في دراستها ثم التفكير في اللعب بصفة عامة سواء مع أصدقائها أو على الكمبيوتر ومع ذلك لا تستطيع تنظيم وقتها خصوصاً وأنا خارج المنزل في العمل وإبدال كل جهدي كي أعلمها كيف تستغل وقتها وترتب اهتماماتها .

التنشئة الأولى

يقول اختصاصيو علم الاجتماع انه يجب على

في البداية تحدثنا مع أم ريم موظفة تقول : يبلغ ابني من العمر 8 سنوات وعندما يعود من المدرسة أجده يهمل أداء الواجب المدرسي ولا يهتم بتنظيم أوقاته ويتعامل مع الأمور بشكل فوضوي حيث لا ينفذ ما أطلبه منه ولا يسمع كلامي مما يجعلني اضطر لضربه حتى يستجيب لما أقوله ويقضي أغلب أوقاته مع أبناء خالته ليلعب معهم ألعاب (البلاي تيشن) . وتؤيدها أم نعمة ربة منزل قائلة : رغم تفرغي لقضاء احتياجات المنزل ورعاية الأولاد إلا أنني أشعر بعدم السيطرة على سلوك ابنتي الوحيدة التي تبلغ من العمر 12 سنة لا تضع ترتيباً لأهم أولوياتها فكل ما يهيمها الذهاب لأبنة الجيران للجلوس أمام الكمبيوتر معا والتحدث عبر الشات والفيس بوك مع صديقاتها ؛ لأنها الوحيدة أخشى أن تغضب مني لكن في الوقت ذاته أشعر بالقلق عليها فالحياة الآن أصبحت صعبة ومن يعيش فيها بشكل عشوائي وبدون نظام لا يستطيع أن يحصل على ما يريد من نجاح، وتكوين علاقات وروابط اجتماعية مع الآخرين، وذلك لفقدان قيمة أهمية الوقت واحترامه ومع ذلك لا أدري كيف أتعامل معها؟ وأجعلها تترك أهمية الوقت في حياتنا .

الخوف على المستقبل

ويقول أمير عبد الحكيم موظف : ابني يبلغ من العمر 10 سنوات ولا أجده منظمًا في وقته، حيث يهتم بالخروج مع أصدقائه للتمشية والترويج عن النفس أولاً ثم يهتم بالمدرسة والذاكرة بعد ذلك وعندما يعود للبيت أجده متعباً ولا يستطيع المذاكرة ويخلد للنوم مما يشعرني بالخوف على مستقبله .

أما أم فاطمة ربة منزل فتقول : كثيراً ما يتشاجر زوجي معي ويتهمني بأنه السبب في تششت ابنتي

قياس ضغط دم الأطفال فوق 3 أعوام ضروري عند زيارة

دراسة حديثة تثبت أن الأطفال المصابين بالبدانة معرضون لخطر الإصابة بارتفاع ضغط الدم

■ واشنطن/متابعات:
ارتفاع ضغط الدم ليس حكراً على الكبار فقط، فبحسب دراسة أميركية حديثة، فإن الأطفال الذين يعانون من زيادة الوزن أو المصابين بالبدانة لديهم مخاطر عالية للإصابة بارتفاع ضغط الدم .

فبعد تحليل السجلات الصحية لنحو 250 ألف طفل تتراوح أعمارهم بين 16 و17 عاماً، كشف الباحثون أن خطر الإصابة بارتفاع ضغط الدم يزيد أربع مرات في حال كان الطفل يعاني من سمنة متوسطة و10 مرات أكثر في حال كان الطفل يعاني من سمنة مفرطة . كما وجدت الدراسة أن الأطفال المصابين



هل تعلم؟



أن جسم الإنسان يصنع نحو مليوني خلية دم حمراء في الثانية الواحدة. أن أول صلاة صلاها رسول الله (ص) هي صلاة الظهر. أن عدد الخلفاء الأمويين 14 والخلفاء العباسيين 37. أن أقدم واقصر نشيد وطني هو النشيد الوطني الياباني.

رسالة تجويدية < للدكتورة / نوال العيد

عزيزي الأب عزيزتي الأم ” إذا تعلم الطفل الصغير كلمة نايبة، واستخدمها في المنزل، فافضل وسيلة هي تجاهله تماماً حتى ينساها، لأن النهي والزجر يجعله يتمسك بها“ .