



مؤتمر الحوار الوطني الشامل
بالحوار تصنف.. بالتفاهم تنتصر

14 OCTOBER

أكاديمية 14

www.14october.com

الإثنين - 2 سبتمبر 2013م - العدد 15856

8



العنف ضد المرأة

ياسمين أحمد علي

إن العنف ظاهرة منتشرة تختفي حدود الدخل والطبقية والثقافة وتمثل عقبة أمام تحقيق المساواة والتنمية والسلام، وقد وضع الإعلان العالمي سلسلة من التدابير التي يجب أن تتخذها الدول للقضاء على الظاهره واستئصال الجندر التي تهدى بالحياة والانتشار. استمراراً لهذا المد الحقوقى الدولى فى محاولة استئصال ظاهره العنف واعادة الوعى بخطورتها ولا إنسانيتها وتأثرها على المجتمع كافه، عينت لجنة حقوق الإنسان بالمنظمة الأمريكية عام 1994م مقرراً خاصاً بشأن العنف ضد المرأة وأسبابه وعواقبه، عمل على تبيين هذه الظاهرة عملياً ودراسة أسبابها ونتائجها وتقديرها عندها، ما عكس عمق الوعى بحدة هذه المشكلة والانتقال. خلال مؤتمر بيكن عام 1995م، من مطالبة الدول بـإيجاد آليات وطنية لمنع العنف ضد المرأة والقضاء عليه إلى مساعتها حول الخطوات المترفة لتحقيق هذا الهدف. وعندما تحدثت عن العنف البيني والنفسى والجنسى الذي يطال المرأة منذ الولادة غير ديارتها، فإننا نعني أيضاً تلك الممارسات التي يمكن أن تشارك الأسرة والمجتمع المحلي في القيام بها مثل واد البنات وجراهم جنس الجنين والزواج البكر والزواج القسري وختان البنات وجرائم الشرف.

ويشكل العنف في جوهره سلوكاً عدوانياً يصدر عن طرف يهدى اخضاع طرف آخر في إطار عادة قوة غير متكافئة ويتبصبب في إحداث أضرار مادية ومعنوية ونفسية فرد أو جماعة أخرى.

وفي هذا السياق يعتبر العنف ضد المرأة بنيعيه البيني والمعنوي، أداة لفرض سلطه الآخر وتفوقه على المرأة الهدف منها إحباطها حتى لا تطاب بحقوقها أو تتخلى عن ذلك وهو ما يؤدي إلى نفي حقها في أن تكون لها حقوق متساوية مع الآخرين.

ومن جانب آخر حقوقها من قبل مروسيها. وتكران المبدأ المؤسس للحياة الاجتماعية في عصرنا وهو مبدأ المساواة.

وقد أعتبر الكثير من الحقوقين أنه بات من الضروري بناء على ذلك التقرير بين مفهومي العنف والتمييز بحيث يمكننا الحديث عن عفن التمييز.. والتمييز المؤسس للعنف.. والعنف باعتباره الممارسة المعاقة على التمييز، والعنف ضد المرأة انتهاك لحق المساواة والعدالة وهم حق لكل إنسان في المجتمع الذي نعيش فيه.

قطات أمنية

إعداد / ياسمين

• أبلغت شرطة البستان المدعومة (ع، أ، ع) العمر (23 عاماً) صومالية الجنسية تسكن في البستان تعمل (شuttle) في المنازل عن قيام المدعو (ص، ع) س. العمر 40 عاماً صومالي الجنسية يسكن البستان ويعمل سائقاً، باغتصاب اختها الطفلة (أ، ع) العمر 13 عاماً مستغلة تواجدها داخل منزل اختها لوحدها ولاد بالفار.

وتم عرض تقرير حديث في غشاء البكارة، حيث تم نشر إفاده التحريرات للبحث والتحري عن الجاني وتم ضبطه ووجود تقرير حديث في غشاء البكارة، حيث تم نشر إفاده التحريرات للبحث والتحري عن الجاني وتم ضبطه وايداعه السجن وإحالة القضية إلى النيابة العامة لاتخاذ الإجراءات القانونية.

• ضبطت الهرجة والجوازات كلاً من المدعو (ه، ع، ح) والمدعو (ف، ع) والمدعو (رأ، م) يسكنون في مديرية المضاربة محافظة لحج عندما قاموا بتزوير بطاقة شخصية كمبوبور.

وتم إيداعهم سجن البحث الجنائي للإجراءات وفقاً للقانون.

• أبلغ شرطة التواهي عدد من المواطنين عن وجود جثة طفل حديث الولادة داخل كيس علقي لون أسود مرمي في الشارع العام، حيث قام مجهولون بتركه في شارع على محسن ولادوا بالضفران.

وانتقل أفراد الشرطة والأدلة الجنائية للمعاينة ونقل الجثة إلى ثلاجة المستشفى والمتابعة مستمرة لمعرفة الجنحة وضبطهم.

• أبلغ شرطة المنصورة كل من المواطن (ج، ن، أ) العمر 39 عاماً والمواطن (ط، ع، م) العمر 32 عاماً والمواطن (أ، ي، أ) العمر 30 عاماً يسكنون في المنصورة عن قيام المدعو (أ، م، ق) برش مادة التبول فوقهم عندما كانوا مخزنين وأشعال النار ولاد بالضفران، وفتح عن ذلك إصابتهم بحروق متفرقة في أجسامهم وتم نقلهم إلى مستشفى بلا حدود للعلاج.

وتم ضبط المتهم (أ، م، ق) وإيداعه السجن وحالته للنيابة العامة لاتخاذ الإجراءات القانونية.

دوره عن الشرطة وحقوق الإنسان



■ أمن عدن / متابعة:
عقدت خلال اليومين الماضيين في فندق (صن شاين) بموركسر الدورة التدريبية لتنفيذ القانون في محافظة عدن حول الشرطة وحقوق الإنسان (أمن بلا نزاع) التي أقامتها مؤسسة عدالة لحقوق الإنسان.

وبلغ عدد المشاركين في الدورة (39) مشاركاً من مؤسسات المجتمع المدني وكذا ضباطاً وأفراد الشرطة في محافظة عدن حيث تم مناقشة ورقة عمل حول تحrir تفكير المتدربين في مواجهة التحديات الأمنية، بالإضافة إلى مناقشة كثير من المشكلات الأمنية والهموم المشتركة في القطاع العام بين الأمن والمجتمع المدني وبين كثير من الرؤى متطلبات الأمان من المجتمع ومتطلبات المجتمع من الأمان.

حضر الورشة العميد صادق صالح حيد مدير أمن / عدن والأخ أحمد سالم ربيع وكيل محافظة عدن وعد من المسؤولين الأمنيين والذين.



إشراف / ياسمين أحمد علي

آثار النزاعات المسلحة على النساء والأطفال

متوازنة مما يهيئ لنجوح بعضهم أحياناً.
4. ازداد حدة العنف الاجتماعي ضد المرأة المختصة.

الموضوع الثاني آثار النزاعات المسلحة على الأطفال

أولاً: الآثار الاجتماعية والتعليمية:

1. قد تخفي الكثير من الأنشطة الإنسانية والثقافية والحضارية من جراء الحروب فيتأثير كل شيء وبيدها في التلون بلون الحرب.
2. ومع طمع طعن الحرب ونقص المال وفقدان مصدر الرزق يسيطر الأطفال للعمل أثناء الحرب لسد النغافر التي ترتكبها الدول للقضاء على ذهابوا للحرب أو قتلوا.
3. وهذا يضاف عليه ترك دراسته قسراً فهو يحمل عنه أسرة قد يكون هو الوحيد الذي تعتمد عليه في تأمين قوتها اضطراراً لاغاثة جراء ما يمكن أن يلايه من استغلال وسوء معاملة من الغير عدا عن استهدافه كأي مقاتل كبير دون تفرقة دون مراعاة لصغيره.
4. إن ما تتركه الحرب من آثار سلبية على الأسرة من تهديد بالتكلف وضياع إفرادها إنما يتعكس بدجوة كبيرة على حال الأطفال، فقدان الآباء والأمهات أو اسراءً حدهما يضيف معاناة جديدة للطفل قد تبعده عن اسرته وتجبره على العيش في ظروف أبعد ما تكون عن الظروف التي يتوجب أن تحيط بحياة الطفل لينمو طبيعياً. فوجود الطفل ضمن بيضة مختلفة وبعده عن أحد والديه أو كليهما وضفت الرقابة عليه يزيد من فرص الجنوح لديه والاتجار في طرق الرذيلة والاتحراف الاجتماعي.
5. ان ضعف الرعاية الصحية ونقص التغذية قد يؤديان بالطفل إلى تدهور صحي وامراض مختلفة يكون لها آثار سلبية في المستقبل على نموه وحياته.

(ب) الآثار التعليمية:

- يحدّث تقرير اليونسكو العالمي لرصد التعليم للجمعية عام 2001 عن العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصطبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(ج) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(د) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(هـ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(جـ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(دـ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(هـ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(جــ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(دــ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(هــ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(جـــ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.

(دـــ) الآثار التعليمية:

- العنوان "الأزمة الخفية: النزاعات المسلحة والتعليم" من أن (6):
1. العالم لا يسير على النهج الذي يؤهله لأن يتحقق بحلول عام 2015م الاهداف الستة للتعليم للجميع التي اتفق عليها أكثر من 160 بلداً عام 2000، لا سيما في المناطق المتأثرة بالنزاعات.
 2. تحرم النزاعات المسلحة 28 مليون طفل من التعليم بفعل تعززهم العمليات الاغتصاب وغيروا في اشكال العنف الجنسي التي يacam على نطاق واسع، ولهجمات متعمدة ضد المدارس.
 3. العشرات من النساء من المدارس الثانوية وفقت في 35 بلدًا في الفترة الممتدة من عام 1999 إلى عام 2008م واصصبوا في الحروب والمجازر، مما يزيد من خصوصية شديدة ومعقدة، بحكم القيم والتقاليد المجتمعية السائدة التي تابي الخوض في هذه الموضوعات خوفاً على شرف العائلة من العار الذي سيلحق بها من جهة، ولأنه من جهة ثانية ياهيكل عزمهن الحرابة شرسة في بعض المناطق.