



# العقل البدائي



د. حسن علي مجلي

هو الذي أنجب جميع أبناء القبيلة أو كافة أفراد العائلة، وأن ذلك الطوطم هو الذي اختار زعيم القبيلة أو رب العائلة لكي يسير شئونها المتباينة (3).  
ومن الثابت، تاريخياً، أن الإنسان قد عمد، بادئ ذي بدء، إلى تفسير كل شيء يحيط به بالأساطير من جهة، وبالخرافات والغيبيات من جهة أخرى، ويشمل ذلك حتى المزامع الخرافية أو التي تبدو إلى الخرافة أقرب.  
وعلى سبيل المثال تأليه إنسان اليمن القديم للشمس والقمر وعدد من النجوم والكواكب الأخرى وانتحاؤه إلى النزعة الأرواحية في تناوله للأشياء المتباينة بما في ذلك الأحجار والنبات والحيوان، كاعتقاده بأن الإنسان شجرة لها روح خاصة بها، وأن لكل حيوان روحه أيضاً وهي أرواح لا تقل عقلاً واحساساً ومسئولية عن روح إنسان.

## غرائب الطبيعة :

في كتب التراث نجد حيوانات غريبة، رأس الواحد منها لحيوان وجسمه لآخر، وذنبه ثلاث. هناك مثلاً: الحيوانات التي تتكلم، أو تساعد الإنسان، الفرس المجنح، طائر الخ، مخلوق ذو ثلاث قوائم أو ثلاثة رؤوس، العنقاء، الرجل ذو الجسم الذي لسمة، حيوانات (جزيرة الغرانب) ... الخ. وعلى سبيل المثال يسجل (القزويني) في كتابه الشهير (عجائب المخلوقات)، ملامح بعض المخلوقات الغريبة: دابة لها رؤوس كثيرة ووجود إنسان الماء (4)، أو ذلك الإنسان الذي وجهه على صدره، من العجائب الوحيدة التي يوردها القزويني. وقد ذكر البعض، أن أحد الفنانين الأوروبيين نسخ كتاب القزويني، مزيناً إياه ببعض الصور للمخلوقات الخيالية فيه.  
وفي مخطوطة (غرائب البدائع)، التي ألفها (سلطان محمد البلخي)، في سنة 1000م، والمحفوطة اليوم في مكتبة تشيستر بيتي (Chester Beatty) حيوانان غريبان يتكون الواحد منهما من أكثر من كائن. ففي الورقة (72) توجد صورة مخلوق له وجه إنسان وجسم حيوان، ومخالب طائر.  
(وفي هذه السنة ولدت امرأة في قرية المنصورة من بلاد اللامية) مولوداً عجيب الخلق، عيناه في أعلى جبهته، وحاجباه من تحتها، وله ثم كتم الكلب، ويده كأيدي السبع عليهما شعر أسود، وكفاه مثل كفي القرد، وليس له فرج ولا دبر، ولم يلبث غير ساعة ثم مات، فسبحان الخالق البارئ المصور).  
(ومن عجيب ما اتفق في هذه الدة أن جارية في زبيد للأمير محمد بن القصر ولدت مولوداً على سبعة أشهر، وجهه وجه جدي، وله قرنان وعينان في وجهه وعينان خلفه، وأذناه في رأس كفته، وأنفه موعجة، وله سن وناب وأربع أرجل، في كل رجل أربع أصابع، وله من أمامه ذكر ومن خلفه فرج اثني).

## القناع الخفيف:

الملاحظ هو أن الطغوس التي لا تزال تجري حتى الآن في المجتمعات المتخلفة والبدائية، هي ذاتها التي كانت موجودة

العجزة والشعوذة - تشارك العجزة الشعوذة بوجوه أهمها؛ أن العجزة هي ما كان أمراً مخالفاً للطبع ناقصاً للعادة لا يقدر عليه المحتال ولا يدخل في مقدوره، وإذا اجتهد المرء في تحصيل المعجز فإنه لا يظفر به فيعلم أنه من باب المعجز، كانشقاق القمر وقلق البحر (1).  
(وفي علم الاجتماع الديني)، فإنه عندما لا يشبع الدين حاجة المجتمعات البدائية إلى المعرفة، وخاصة في تفسير بعض الظواهر الطبيعية المحيرة، فإنه يتدخل السحر لإشباع الرغبات الإنسانية في المعرفة ولو الخيالية، ولذلك كثيراً ما يختلط السحر بالأديان وخاصة الوثني منها ويتزايد تأثير المعتقدات السحرية لدى الجماعات البدائية والمجتمعات المتخلفة، حيث يعتمد على سبيل المثال، البعض إلى استغلال التأثير الروحي (والنفسى) للدين في نسبة الخوارق إلى نفسه وبهايم الناس بقدرته على شفاء الأمراض حتى المستعصي منها.

ويصعد (المعجزات) فقد أحسن البعض التفرد بين المعجزة والسحر، فالمعجزة كدليل صدق النبوة، كانت دائماً تثير شبهة التباس المعجزة بالسحر، مما كان يؤدي، أحياناً، أن يلتبس على الناس الأمر بين نبي صادق ومنتبئ كاذب، فيجحد البعض النبي مع صدقه ويؤمن آخرون بالمنتبئ مع كذبه.  
ويمكن تعريف المعجزة بأنها: كل ما عجز العقل البدائي أو العادي عن تعليقه، فإذا درست الظاهرة التي يظنها الناس معجزة أو خرافة فإنه يمكن، في أغلب الأحيان، تفسيرها على أساس من دراسة ويبحث وعلم، وعندما تقس، ويدرك سرها، تنتفي في الحال طبيعة الإعجاز المنسوبة إليها، ذلك أنه إذا بزغ نور العقل ولي زمن المعجزات.  
وعلى سبيل المثال تذكر لنا كتب التاريخ أو السير أن الإمبراطور (قسطنطين) الكبير قد اعتنق المسيحية بعد أن كان يعادياها عداءً شديداً، ويعلن عليها حرباً ضارية، وأن سر هذا التحول الغريب يرجع إلى (معجزة) رآها رؤية العين في السماء عام 312م، حيث (شاهد) الصليب معلقاً في السماء، وينهب البعض إلى أنه بالفعل قد رآه في طبقات الجو العليا، ليس هذا فحسب، بل يزعمون إن الصليب كان يتحرك ويتراقص ويضيء أمام عينيه ويعيون كل من رآه، وعندئذ لم يجد بداً من اعتناق المسيحية، وصار من أخلص أنصارها، واتخذ الصليب له شعاراً، إذ كيف ينكر هذه المعجزة العظيمة وقد رآها رؤية العين (2)!

## التفسير الخرافي :

لا ريب أن الخرافة كانت لها أهمية كبرى في تنظيم الحياة الاجتماعية وفي إشاعة الولاء بين أفراد القبيلة لزعيمها أو العائلة لكبيرها في العالم القديم وما تبقى في عصرنا. كان يقال مثلاً إن هناك لها أو طوطما (Totem) (محرم)

# «حمار الشيخ وقف في العقبة»



نجيب محمد يابلي

المقدمون لطلب الترقية أو ما يسمى بامتحان الكفاءة الذي يمكن المتقدم من الانتقال من درجة أدنى إلى درجة أعلى.  
الخطوة التي أقدمت عليها وزارة التعليم العالي رغم وجود القصور والعيوب للوظيفة والتمكين، إلا أنها خطوة متقدمة في الشفافية وتحقق العدالة الاجتماعية وخلق الإدارة الأفضل القادرة على مواجهة التحديات.  
الأمر أصبح مكشوفاً وفوق الطاولة وليس تحت الطاولة .. الكل يتطلع إلى المصادقية سيما وأن المتقدمين تحملوا عناء السفر والإقامة والإعاشة في العاصمة صنعاء على حسابهم الخاص والتراجع عن إعلان النتيجة سيكلف م. هشام شرف وزير التعليم العالي ود. محمد بن محمد المفاضلة الشيء الكثير، فالأول ارتبط بالشرف وعليه أن يدافع عن هذا الشرف والثاني ارتبط بالهسارة وعليه أن يثبت بأنه مطهر اسماً وفعلاً.  
لا يسعني في الأخير إلا أن أقول لطايب النجيب م. هشام شرف (الذي كان واحداً من الطلاب النوابغ في المدرسة الابتدائية الشرقية في الشيخ عثمان (عدن) وفي كلية عدن): حمار الشيخ وقف في العقبة يا هشام شرف.

التحريرية للمقدرة اللغوية والتعامل مع الحاسوب والتواصل الإلكتروني بالانترنت والجلوس لمقابلة اللجنة المختصة للإجابة على أسئلة متوقعة وغير متوقعة وهو عنصر مهم يعول عليه كثيراً عند اختيار المتقدمين (لأن الامتحان الشفوي لا يقل صعوبة عن الامتحان الكتابي) وهناك ثلاثة توارخ أوردها لعلم القارئ أو الرأي العام:  
مارس 2012م إعلان الوزارة عن الشواغر.  
الإعلان عن دعوة المؤهلين (90 شخصاً) لخوض التنافس في نهاية يناير 2013م.  
فبراير 2013م تم تقسيم جميع المرشحين وفق المقدرة اللغوية على النحو التالي:  
الدول الناطقة باللغة العربية.  
الدول الناطقة باللغة الإنجليزية.  
مجموعة اللغة الروسية.  
مجموعة اللغة الألمانية وهلم جرا.  
تقرر إعلان النتيجة بعد شهر واحد من يوم المقابلة الشخصية، أي في نهاية شهر يونيو 2013م وصدر بعد ذلك قرار مجلس الوزراء يلزم التعليم العالي بإعلان نتيجة المفاضلة وبعد ذلك وعد نائب الوزير رئيس لجنة المفاضلة بإعلان النتيجة خلال الأيام الأولى لشهر يوليو 2013م.  
هذا النظام - نظام الاختيار بالمفاضلة كان معمولاً به خلال فترة الإدارة البريطانية في عدن قبل الاستقلال وكان المعيار الفصل هو الجلوس لامتحانات: اللغة الإنجليزية والحساب والعلوم العامة والنظم الإدارية ثم الجلوس لمقابلة اللجنة ومن خلال تلك المقابلة تتكشف أشياء كثيرة في شخص المتقدم وكان امتحان المفاضلة راقياً جداً وشاملاً لتوعين المتقدمين المتقدم من خارج المرفق للوظيفة أو

من البدهيات ان يكون موقع هذه البلاد في ذيل القائمة بالنسبة لكل المؤشرات لأننا مصنفون ضمن الدول الأقل تطوراً (LDCS) أو قل الدول الأكثر تخلفاً ويتجلى ذلك في مظاهر عدة منها غياب النظام والقانون والفسل في إدارة الوقت وإدارة الموارد وإدارة الأزمات وغياب مبدأ «الرجل المناسب في المكان المناسب» لأننا لا نحترم أنفسنا وكيف نتوقع أن يحترمنا الآخرون؟  
يتحدث القوم عن ثورة فبراير 2011م (التي لا تعني شعب الجنوب) بأنها ثورة تنشأ التغيير ومكافحة الفساد وقامت الانتخابات الرئاسية التوافقية وفي ضوء نتائجها أدى عبدربه منصور هادي المبعين الدستورية أمام مجلس النواب في 25 فبراير 2012م، وتولت بعد ذلك حكومة الوفاق الوطني مهامها في مارس 2012م برئاسة الأستاذ محمد سالم باستدرة.  
وفي سابقة هلت لها الجميع ذلك أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أعلنت خلو مواقع الملحقين الثقافيين في (13) دولة ووجهت الوزارة دعوة مفتوحة لجميع الراغبين في شغل المواقع الشاغرة إلى تقديم طلباتهم مشفوعة بالسيرة الذاتية والشهادات العلمية وشهادات الخبرة وتقديم أكثر من (1400) متقدم من مختلف كواد هيئة التدريس الجامعية من مختلف الجامعات الحكومية شمالاً وجنوباً وتقدم معهم موظفون من وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي ورسا اختيار اللجنة بعد الفرز والتمحيص على (90) شخصاً دعتهم اللجنة المختصة بالمفاضلة والمفاضلة برئاسة د. محمد بن محمد مطهر نائب وزير التعليم العالي عبر موقع الوزارة إلى خوض التنافس والتفاضل بالجلوس لامتحانات

# أثر الثورة الاتصالية في تطوير أداء العلاقات العامة (اليمن نموذجاً)

التعرف على العلاقة بين وسائل الاتصال المختلفة وأهداف العلاقات العامة ووظائفها.  
**منهجية الدراسة:**  
استخدم الباحث المنهج الوصفي بشقبة المسحي والتحليلي إلى جانب المنهج التاريخي بغية تتبع الظاهرة في نشأتها، ونموها، وتطورها.



د. يحيى قاسم سهل المحامي

**تقسيم الدراسة:**  
قسم الباحث خطة البحث إلى :- مقدمة أشار فيها إلى اسمه العصر الراهن بوصفه عصر الطفرة التكنولوجية المتميزة والحديثة التي أثرت على وظيفة الإعلام من ناقل للأحداث إلى التأثير في صنع القرار وخلق الرأي العام ... الخ.  
وإضافة إلى المقدمة توزعت الدراسة إلى أربعة فصول تناول الفصل الأول مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها ومجتمع الدراسة وعينيتها والدراسات السابقة عليها. الخ.  
وبحث في الفصل الثاني في وسائل الاتصال وأساليبه وعناصره ومكوناته ومساره التاريخي.  
واحتوى الفصل الثالث تأثير الاتصالات في العلاقات العامة معرفاً بنشأة العلاقات العامة وتطورها وخصائصها وأساليبها، وتطور أداء العلاقات العامة بفضل معطيات الثورة الاتصالية. وخصص الفصل الرابع للدراسة التطبيقية التي اعتمدت على استطلاع آراء مدراء العلاقات العامة، ونوابغهم في المؤسسات والهيئات في مجتمع الدراسة وهي محافظات (صنعاء وعدن وحضرموت وتعز).  
وقفا ذلك مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات التي لا شك سيفيد منها المعنويون بالدراسة بوصفها - الاستنتاجات والتوصيات - كانت نتاج الدراسة الميدانية.  
وبعد، نقول أن الدراسة اقتحمت حقلًا علمياً بكرة وهي محاولة جادة في موضوعها ومدى الجهود الضنية التي بذلها الباحث على أكثر من 140 وثيقة ما بين كتاب وبحث ورسالة علمية، هذا غير الصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية والغرض من هذا الطرح أن نبين مدى الجهود الضنية التي بذلها الباحث في الدراسة، ومدى الأمانة العلمية التي يتمتع بها ودقة الاستقراء في البحث وطبيعة السبر فيه، ألا يعد هذا إثراء وإغناء للمكتبة اليمنية التي نفتقر لهذا، دراسات ومبروك الأمتياز يا وهيب .. وهذه ليست إلا تحية واعتزازاً بالمكافحين أمثالك أما الرسالة فجديرة بالقرارة، بل وتستحقها.

تفتقر المكتبة العربية بصفة عامة والمكتبة اليمنية بصفة خاصة للدراسات في مجال ثورة الاتصالات - ربما - لتعدد وتنوع موضوعاتها أو لتسارعها أو لما تتطلبه من جهود مضيئة وشاقة في البحث والتقصي والاستقراء.  
ولذلك كتكتسب رسالة الماجستير الموسومة (أثر الثورة الاتصالية في تطوير أداء العلاقات العامة .. اليمن نموذجاً)، للزميل العزيز الباحث وهيب مهدي عزيزان التي ناقشها في بحر الشهر المنصرم، وحصل على درجة الامتياز في الإعلام من قسم الإعلام في كلية الآداب جامعة عدن، أهمية بالغة وقصوى لما حققته من فائدة أكاديمية وعلمية ومعرفية وثقافية، وتزاد أهمية الدراسة وقيمتها لجعلها من اليمن نموذجاً وهذا ميزها بالريادة بوصفها سارت في طريق لم يسلكه أحد من قبل أي الخوض في أثر الثورة الاتصالية في تطوير أداء العلاقات العامة بوصف ذلك هو سؤال الدراسة الرئيسي الذي حاولت الدراسة الإجابة عليه.

## أهمية الدراسة:

تنبع أهمية هذه الدراسة من فرضية ترى أن العلاقات العامة في اليمن: تعيش حالة جنينية في حقل الاستفادة من معطيات الثورة الاتصالية، وينطلق الباحث من هذه الفرضية للبحث في آفاق جديدة، يمكن أن تفتح أمام أداء العلاقات العامة القدرة على الاستفادة منها منطلقاً من إدراكه أهمية الثورة الاتصالية الراهنة في حياتنا، ودورها في تطوير أداء العلاقات العامة، ناهيك عن نقص الدراسات في هذا الموضوع وضعف العناية به، والاهتمام بأهمية دور العلاقات العامة في المجتمع اليمني.

## أهداف الدراسة:

تتمثل أهداف الدراسة في:  
• معرفة أثر الثورة الاتصالية في تطوير أداء العلاقات العامة.  
• تتبع ورصد مسار الثورة الاتصالية: مراحلها، وتطوراتها، وانعكاساتها على مجمل أنشطة العلاقات العامة.  
• التعرف بطبيعة المشاكل والمعوقات التي تحول دون فعالية الأداء في العلاقات العامة.  
• دراسة أثر الثورة الاتصالية في تطوير العلاقات العامة، وتوسيع آفاقها.  
• التعرف على العلاقة بين تقنيات الاتصالات الحديثة، وأهداف العلاقات العامة ووظائفها.

أفي المستهلك .. من الضروري قراءة كافة المعلومات والبيانات التي توضع على عبوات السلع الغذائية للتأكد من تاريخ الإنتاج والنشأ، الصلاحية والمكونات والقيمة الغذائية والسعرات الحرارية