

# محاربة العقل باسم الشريعة الإسلامية



أحمد الحبيش

من كتب الفلسفة العربية وال المسلمين الذين اضطهدتهم الفقهاء و تعرضت كتبهم للإحراق بعد تكفيرهم ، وكان أكثر هذه المطابع في لندن وباريس ولبيسك ولیدن / غونتجن وروما وفيينا وبرلين ويطربسبرج وغيرها . اللافت للنظر أن العالم الإسلامي عرف الطباعة لأول مرة في أوائل القرن السادس عشر في الأستانة عاصمة دولة الخلافة العثمانية لكن الفقهاء قاوموا وجودها بقوة ، الأمر الذي دفع يهود الدولة الإسلامية إلى الاستفادة منها بطبع رجمة عربية للتوراة ، أما الطباعة باللغة العربية فقد خلت العالم الإسلامي لأول مرة في منتصف القرن الثامن عشر على يد محمد جلبي وابنه سعيد .. وكان الجلبي سفيراً للدولة العثمانية في باريس فشهد وابنه سعيد فوائد الطباعة ، ونجح بصعوبة بالغة في إقناع الفقهاء الذين صدرروا عام 1728 م فتوى بطباعة الكتب غير الدينية فقط . وعندما لاحظ الفقهاء انتشار كتب الحكم والفلسفة اللغة والأدب والتاريخ والطب والفالك والجغرافيا الفيزياء والكيمياء ورخص أسعارها ، شعروا بالازعاج ، فأصدروا فتوى أخرى تجيز طبع الكتب الدينية وأذنوا طبع وتجليد القرآن الكريم الأمر الذي أفسح المجال لانتشار المطبع وظهور الصحف والمجلات والمدارس الحديثة التي تتمدد على الكتب المدرسية المطبوعة . من المفارقات المؤلمة ، ان المسلمين كانوا يصنعون ورق طباعة ويفدونها إلى مختلف البلدان ، وهي مقدمتها لصين التي اشتهرت بصناعة وتصدير المطبع اليدوية القديمة إلى الأمصار المختلفة في العصور الوسطى ، واستثناء العالم الإسلامي الذي رضخ لفتاوي الخاصة بتحريم الطباعة باسم الدين بذرية تصادمها مع الشريعة الإسلامية ، ثم أجبر بالقوة على التعامل مع المطبع بعد أن عرفها لأول مرة في القرن الثامن عشر الميلادي على يد باليونيون بونابرت الذي أحضرها مع الحملة الفرنسية على مصر وطبع بها كتاب «وصف مصر» الشهير ، وهو أول كتاب يطبع باللغتين العربية والفرنسية في العالم الإسلامي . وعندما فكر الباب العالي في عاصمة دولة الخلافة - اسطنبول في استخدام المطبع ، بعد أن بدأ الاهتمام بفوائدها على شر دخولها مصر وطبع كتاب «وصف مصر» باللغة العربية ، سارت ثائرة الفقهاء الذين اعتبروها بدعة وغزوا ثقافياً بريطانياً ، وأصدروا فتوى مماثلة لفتوى عدم جواز التوقيع على معاهدة ويستفاليا في القرن السابع عشر والفتوى لمعارضة لعاهدة تحريم الرق التي صدرت في وقت لاحق ! . حدث ذلك أيضاً في العصور الوسطى ، عندما نشاط حركة الترجمة من اللغة اليونانية إلى اللغة العربية في سنته اضطرت أدوات التفكير العلمي ومناهج البحث الفلسفية ، مما أدى إلى أن يحارب الفقهاء المتشددون في منتصف الألفية الهجرية الأولى ومطلع الألفية الميلادية الثانية ابن رشد وابن سيناء والفارابي والرازي وابن الهيثم والخوارزمي وغيرهم من القمم الفكرية والعلمية في التاريخ الإسلامي ، التي ترجمت ارسلاطوا وافلاطون وسقراط وأعلام الفكر الإغريقي القديم ، وخاصة بحسارة في علوم الطب والكيمياء والفيزياء الرياضيات والأحياء والفالك والفلسفة قبل أن يتعرض العقل للعلوم الطبيعية للحرب والتسفيه والتحقير والاضطهاد على أيدي الفقهاء المستغلين في علوم القرآن والحديث . لم يكتف الفقهاء المتشددون بمحاربة الفلسفة وعلوم لطب والرياضيات والكيمياء والفيزياء والفالك ، بل سعوا إلى تكفير العلماء والتنكيل بهم وإحرار كتبهم مؤلفاتهم ، وكانتوا سبباً في انتقال المؤلفات الناجحة من محارقهم إلى أوروبا ، حيث أمكن ترجمتها من العربية إلى اللغات الأوروبية ، مما تمخض عن ذلك من ادھاصات

في نهاية القرن العشرين والألفية الثانية دخل العالم العربي  
والإسلامي مأزقاً حاداً جاء كمحصلة لتراكم مريع من الإخفاقات  
والتراجعات التي تالت منذ قرون طويلة، تمتد إلى بدايات ظهور  
الاسفافية المتشددة التي مارست مختلف أشكال العداء للعقل، وحاربت  
الفلسفة والعلوم الطبيعية والترجمة، وأضطهدت رواد العلم المسلمين  
من الفلاسفة وعلماء الكيمياء والفيزياء والطب والرياضيات والمنطق،  
وأحرقت كتبهم الثمينة، وحشرت صفة أهل العلم والعلماء على المشتغلين

لاستعمار وحروب التوسع الاستعمارية أsehama في إيقاظ الوعي الوطني وظهور حركات القومية التي تتوّجت بولادة الدولة الأمة، على أنقاض الدول الإمبراطورية الجامعية والهويات الدينية والعصبية المانعة.

حو ماتضمنته معاهدة ويستفاليا في القرن السابع عشر،  
معاهدة تحريم الرق التي سعت الثورة الأميركية بالتعاون مع  
وروبا الرأسمالية الى تدويلها في أواخر القرن التاسع عشر.  
لا يحتاج إلى القول بأن تحريم الرق في العالم الإسلامي  
ننم بمقتضى ضغوط الحضارة الصناعية الحديثة، والموجة  
الأولى من «العالمية» التي رافقت ظهور وتطور نمط الانتاج  
الرأسمالي كنظام اقتصادي عالي في العصر الحديث. وقد نتج  
عن تحريم الرق تراجع مطلق لخصوصيات ماضوية في الفقه  
الدينى والنظام القيمي والحقوقى لثقافتنا، وأهمها حقوق  
الرجال في التسرى بالجوازى، وحقوق الأحرار في التمييز  
بيئتهم وبين العبيد في المعاملات والعقوبات الجنائية، بحسب  
ما ينص عليه تأويل الفقهاء الأسلاميين للشريعة الإسلامية.  
لم يكن بروز مثل تلك الإشكاليات شيئاً جديداً في التاريخ  
الثقافي للمجتمعات الإسلامية، فقد ظل العالم الإسلامي  
يرفض استخدام المطبعة تحت ضغط الفتوى الفقهية  
التي شكلت عنصراً طاغياً في النسيج التقليدي لثقافتنا.  
كان رأى الفقهاء في المطبعة - على سبيل المثال - أنها  
فسددة من شأن السماح باستخدامها فتح الباب على  
حصراعيه لانتشار الكبائر والموبقات مثل طباعة الرسوم  
تغيير حروف القرآن، والقضاء على الكتابة بالخط  
العربي الذي كان حرفة مجذبة يترقب منها الفقهاء  
القضاء وكبار موظفي الدواوين في بلاط دولة الخلافة،  
يحصلون من ورائها على الحظوة والمال وعلو الشأن.  
يسبب هذه الثقافة لم يفطن المسلمين لقيمة المطبعة في  
تطور الحضاري، ولم يستوعبوا جيداً دورها الوظيفي في  
طلاق مفاسيل التعليم والثقافة والعلوم والمعرفة، وتحويلها  
إلى فواعل اقتصادية واجتماعية وحضارية . ولذلك كان  
نظام التعليم في العالم الإسلامي حتى أواخر القرن  
التاسع عشر وأوائل القرن العشرين محصوراً في الجامع  
الكتائيب التي اكتفت بتحفيظ القرآن وشرح الأحاديث  
التبوية وأقوال الفقهاء، بالإضافة إلى تاقين قواعد اللغة  
العربية والنصوص الشعرية ، كما كانت الدراسة في الجامع  
الكتائيب ترتدي طابعاً تخيرياً ضيقاً، وتنحصر في نطاق  
بناء الطبقة السياسية الحاكمة وال منتخب المحيطة ببلاد  
لسلطان مثل القضاة والفقهاء وقادرة الجيش والجواسيس  
التجار .

المعروف ان الطباعة العربية بالحروف ظهرت في أوائل  
القرن السادس عشر في إيطاليا، بأمر من البابا يوليوس  
الثاني ودشنها البابا ليون العاشر سنة 1516م، وهو العام  
الذى طبع فيه أول كتاب ديني عن المسيحية ، تلاه طبع  
سفر الزبور سنة 1516 ، وبعد قليل طبع القرآن الكريم  
في البندقية ، ثم أعدمت طبعته خوفاً من تأثيره على  
معتقدات النصارى. بيد أن الإيطاليين طبعوا في روما أول  
صحمة للكتبة باللغة الإيطالية سنة 1547م كما

الثقافات ، وتحضير الشعوب والأمم المختلفة لبناء نظام عالي للقيم الإنسانية. ولعل تلك الميل تتطوّي على أبعد ابداع من شأنها تحفيز مختلف الثقافات على الإبداع في مجال القيم الإنسانية المشتركة ، وما يتربّى عن ذلك من تعظيم فرص مطالبة الشعوب والمجتمعات المختلفة بالديمقراطية والعدالة والمساواة ومكافحة جميع أشكال التمييز بين البشر رجالاً ونساء ، وفي المقدمة منها التمييز ضد المرأة .. ولا يبالغ حين أقول إن الاستجابة لتحديات العولمة في طورها الجديد لا تتحقق بواسطة طرح سؤال الخصوصية والهوية من منطلق دفاعي انعزالي ، لأن النزوع إلى الدفاع أو المقاومة الداعية قد ينطوي على رفض مموج للقيم الإنسانية المشتركة ، وهروب متعمد من واجب دفع استحقاقات الانتحاق بالعصر والاندماج في الحضارة الحديثة ، وصولاً إلى العجز المطلق عن إضفاء أبعاد ثقافية على هذه القيم المشتركة ، والانسحاب من مباراة تطوير وتأهيل الثقافات لاستيعاب مطالب واحتياجات الشعوب والمجتمعات في هذه الحقبة من تاريخ تطور الحضارة البشرية المعاصرة . ليست الخصوصيات الثقافية عناصر ثابتة لا تخضع للتتطور التاريخي الحضاري ، ولستنا بحاجة إلى التذكير بأن الثقافة السياسية المهيمنة على العالم العربي والإسلامي تصدّت للأفكار الدستورية والديموقراطية تحت شعار مقاومة «الغرب» ، ومحاربة «الآفكار المستوردة». والدفاع عن الشريعة الإسلامية ، كما عارضت الميثاق العالمي لحقوق الإنسان ، ورفضت - بعناد شديد - تلبية مطالب المجتمع الدولي الحديث بإصدار تشريعات وقوانين وضعية لحرمتهن الرق . وكانت تلك المواقف الرافضة للحداثة تتغطّى دائمًا بذرائع «الهوية والخصوصية الدينية والثقافية» .

لم يكن الفقهاء في عاصمة دولة الخلافة العثمانية يفكرون خارج الخصوصية الثقافية حين عارضوا في رسالتهم الشهيرة إلى السلطان العثماني في القرن السابع عشر الميلادي التوقيع على معاهدة ويستفاليا 1648 التي فرضتها حاجة الرأسمالية الصاعدة والثورة الصناعية في عصر النهضة لوقف حروب التوسيع الإقطاعية ، وتأسيس فكرة السيادة الحدودية الوطنية ، وتمهيد الطريق لولادة الدولة القومية وبناء منظومة جديدة للعلاقات بين الأمم والدول . وبرروا رفضهم لمعاهدة ويستفاليا آنذاك بأنها تتعارض مع ما أسموه (أحكام الشريعة الإسلامية) !!

كان فقهاء الدولة العثمانية في العالم الإسلامي يرون في التوقيع على هذه المعاهدة تعطيلًا لآيات (السيف) وإنكارًا لفريضة الجهاد التي توجب نشر الدعوة الإسلامية والتمكين لدين الله في الأرض بواسطة الغزوات الجهادية ، وكذلك الحال عندما أفتى الفقهاء في القرن التاسع عشر بعدم جواز الخضوع لمطالب الدهم الأحنبي بتحريمه

ما له دلالة ان الآلة بوصفها أبرز معطيات الحداثة الإنتاجية في حقبة الثورة الصناعية، انتجت وقائع وحقائق جديدة، ووحدت العالم في شبكة علاقات ذات طابع عمودي..  
بيد أن دخول الرقم كعنصر حاسم في الإنتاج الإلكتروني جعل الواقع والحقيقة مفتوحين أمام تحولات بلا حدود..  
معنى إمكانية إكساب العالم الواقعي بنية أفقية اندماجية لامتناهية، بعكس عالم الثورة الصناعية المعمودي والمجرد.  
كانت التناقضات في عالم الحداثة الصناعية قائمة بين بنى محورية ذات حدود صارمة، وبين فواعل ومفاعيل ترتبط فيما بينها بعلاقات عمودية.. أما عالم ما بعد الحداثة فهو يتسم بتنوعه نحو التحول الى بنية سوقية محورية ومندمجة، تصبح التناقضات معها قائمة بين فاعلين مت Mizin بطيقي تفكير متناقضتين.. الأول يفكر بعقلية ديناميكية ويعمل على تطوير أنماط التفكير والعيش من خلال الاندماج ضمن سوق كونية تتتوفر فيها فرص غير مسبوقة لتبادل المعلومات من أفكار وسلع وخدمات ومعلومات، فيما يفكر الآخر بعقلية انعزالية تقليدية، ويصر على العمل وفق قوالب مدرسية تقليدية، وأفكار ماضوية متكلسة وجاهزة، ما يؤدي الى إهدار الفرص المتاحة للتقدم، والاستمرار في إعادة إنتاج العجز، وتهميش الذات بالذات نفسها!!  
صحيح ان ثمة فجوة ضئيلة تفصل بين العالم العربي والإسلامي وبين الغرب، وهي فجوة تجسد تخلف البلدان العربية والإسلامية عن اللحاق بعصر الحداثة الأولى التي دشنتها الثورة الصناعية والتقنيات العلمية في القرن السابع عشر الميلادي وبلغت ذروتها في القرون الثلاثة الأخيرة، وكان من نتائجها تقسيم العالم الى مركز مهيمن وأطراف تابعة ومعزولة، وما ترت على ذلك من عالمية ذات طابع عمودي، لكن عصر الثورة الإلكترونية، بما هو عصر الانفجار المعرفي وما بعد الحداثة يتسم بالنزوع الى تغيير خارطة العلاقة بين مفاعيل النظام الكوني.. فالمادة لم تعد عضوية آلية بل الإلكترونية ومعلوماتية.. وبالمقابل لم يعد الفكر يبحث عن الحقيقة من خلال المعلومات الموروثة والقائمة فعلا، بل من خلال المعلومات التي يهتم العقل بالتفكير في إبداعها وإنتاجها عبر تقنيات المعلومات وشبكات الاتصال، وما يترب على ذلك من تغيير العلاقة بين الوعي المعرفي والواقع الملموس .

من المفارقات التي تميز عصر العولمة وما بعد الحداثة عما قبله، انه ينطوي على حواجز وفرض تفتح إمكانات هائلة أمام كل من يرغب في الاندماج به للتأثير في مفاعيله الداخلية وتغيير قواعد حركتها.. معنى ان العولمة فضاء مفتوح للمجاهلة والمشاركة والاشتغال على معطياتها ووقعها من خلال قدرات معرفية وأنساق ذهنية، لا قدرات مادية عضوية كما هو حال الحداثة الصناعية. يُخطئ من يعتقد بأن العولمة الرأسمالية ظاهرة جديدة يسهل مناهضتها ومقاومتها بالاحتجاجات والمظاهرات والمقالات والدعاء بالساجد، فثمة ميول قديمة للعولمة ارتبطت بتطور نمط الانتاج الرأسمالي وميوله نحو العالمية التي عززتها وضاعفت مفاعيلها إنجازات العلوم الحديثة، ونتائج الكشوفات الجغرافية ومخرجات الثورة الصناعية الأولى في منتصف الألفية الثانية من التاريخ الميلادي ، لتتحول بعد ذلك إلى نظام عالمي للإنتاج والتسويق والاستهلاك نشأت على ترتيبه حروب وخطوط السيطرة على الأسواق ومصادر الخامات وممرات الملاحة الدولية في مختلف القارات !!  
لا ريب في ان الاستعمار وحروب التوسع الاستعمارية اسهموا في ايقاظ الوعي الوطني وظهور الحركات القومية التي توجهت بولادة الدولة الأمة ، على أنقاض الدول الامبراطورية الحاكمة والهيئات الدينية والعصبية المانعة.

من المفارقات المؤلمة ، أن المسلمين كانوا يصنعون ورق الطباعة ويصدّرونها إلى مختلف البلدان ، وفي مقدمتها الصين التي اشتهرت بصناعة وتصدير المطبع اليدوية القديمة إلى الأمصار المختلفة في العصور الوسطى ، باستثناء العالم الإسلامي الذي رضخ لفتاوي الخاصة بتحريم الطباعة بذرية تصادمها مع الشريعة الإسلامية !!

الفقهاء المتشددون حاربوا الفلسفة  
وعلوم الطب والرياضيات والكيمياء  
والفيزياء والمنطق والفلك ، و سعوا  
إلى تكفير العلماء والتنكيل بهم  
وإحراق كتبهم ومؤلفاتهم، وكانوا  
سبباً في انتقال المؤلفات الناجية  
من محارقهم إلى أوروبا ، حيث  
أمكن ترجمتها من العربية إلى  
اللغات الأوروبية ، وما تم خوض  
عن ذلك من إرهادات نهضوية  
أخرجت أوروبا المسيحية من ظلام  
العصور الوسطى على يد العلماء  
المسلمين الذين تعرضوا للتنكيل  
والتكفير في العالم الإسلامي .