



دشن مشروع تطوير التعليم الأساسي (المرحلة الثانية).. رئيس الوزراء:

الافتقار إلى الادارة المدرسية الراسدة سبب في تراجع العملية التعليمية

مشاريع تطوير التعليم تستثمر الإنسان الذي يمثل هدف التنمية وأداتها

وزير التربية: حرصون على تحسين تعلم الطلاب ورفع نسبة التحاق الفتيات بالتعليم

الشركة العالمية بـ 83 مليون دولار والتي تم توقيعها قبل عدة أيام في سبيل النهوض بالواقع التعليمي .. لافتًا إلى أهمية الشراكة بين الوزارة وشركاء التنمية في تطوير التعليم العام.

وأسترطرض وزير الأشول جهود الوزارة في تبني عشرة برامج

تطويرية في إطار التائمة متعددة المدى لتجيير وتقويم التعليم العام

بكل مكوناته وبما يواكب التطور التكنولوجي في مجال التعليم وجودة

مخراجهاته .. موضحًا أن هذا المشروع يأتي في إطار دعم الإستراتيجية

الوطنية للتعليم الأساسي لتحقيق هدف التعليم للجميع بحلول

عام 2015م.

وأشار إلى أن المشروع يسعى إلى الإسهام في تحسين وتطوير تعلم

الطلاب ورفع نسبة الالتحاق لا سيما في واسطه الفتيات عبر العديد

من التدخلات والبرامج التي سيدعمها المشروع ومنها الحمازق التقنية،

تحسين المرافق التعليمية، تدريب وتأهيل العاملين عبر مكوناته الأربع

تحسین جودة التعليم الأساسي وتغيير راهن الطلاب المساواة في

الحصول على التعليم ذي الجودة العالمية، تطوير القرارات المؤسسية،

دعم اشتغال إدارة المشرفة.

فيما أشارت كلمنا منسقة المانحين جوردن اورث ومدير البنك الدولي

بصناعة وائل زقوت بما حققه وزارة التربية والتعليم حيث التحقق

بتلقيح الأساسي أكثر من مليون طفل أي ان نسبة الالتحاق بلغت أكثر

من 86 بالمائة وهي النسبة الأعلى على مستوى السنوات الأخيرة.

وطرقا إلى إسهامات شركاء التنمية في دعم العملية التعليمية سيما

من خلال مشروع تطوير التعليم عبر مرحلته الأولى والثانية حيث

شهدت المرحلة الأولى بناءً 201 مدرسة وافتتاح 900 فصل دراسي بالإضافة إلى إعادة تأهيل أكثر من ألف و700 فصل دراسي

فيما تافت أكثر من 38 ألف طالبة من مشروع تطوير التعليم بـ 500 شكل تحويلات

تقديرية فضلا عن تدريب 90 ألف معلم وأكثر من 500 من الإناث أصبحن

معلمات متقدمات للتدريس في المجتمعات الريفية.

وأوضحه أن المرحلة الثانية ستتركز على تحسين نوعية التعليم

الأساسي وتغيير راهن الطلاب من خلال دعم بناء المدارس القرالية ببناء

قدرات التعلم لدى الطلاب وكذا تعزيز تكافؤ الفرص في الحصول على

التعليم الجيد على مدى السنوات الست القبلة في ثمانى محافظات

مستهدفة، بالإضافة إلى تأهيل المعلمة التقليدية القائمة

وتوظيف 700 معلمة في المدارس القرالية واستئصال 25 ألف طالبة من

برامج التحويلات التقديمة المشرورة بما يغفرن على البيئة في

المدارس وأخيراً سيركز المشروع على تحسين جوانب التخطيط والإدارة

وتعزيز قدرات المتابعة والتقييم في قطاع التعليم.

حضر حفل التدشين وزراء الشؤون الاجتماعية والعمل الدكتور ابراهيم

الرازي حمد والتلميذ الفني والتدريب المهني الدكتور عبد بالحافظ

رعنان والآوقاف حمود عباد.



الوطن الغالي والجipp إلى قلوبنا .. وقال "هذا قدرنا وعلينا ان نواجه بكل عزم وشجاعة".

بمساعدة الدول الفقيرة للنهوض من كبوتها، ذلك ان تقديرية الدوائية وفت الى ان بناء الوطن لا يكون الا بابنته، علينا جميعا ان نبني وطننا ويساعدنا الاخرين، ولا يجب ان نظل متقاعسين عن البناء

وتحقيق التنمية المنشودة.

من ذي أنه أكد وزير التربية والتعليم الدكتور عبد الرزاق الأشول

على التخطيط العلمي من خلال تحليل المعلميات الواقع التعليمي

والتي سفرت عن حلقة من وسطة المدى تصل كلتها إلى 500 ألف

دولار الأمر الذي حتم على قيادة الوزارة حشد الجهود في محاولة

لتنمية ثقافت هذه الخطة.

وين ان هذه الجهد انجزت بالخروج بالعديد من التدخلات والمشاريع

ومنها هذا المشروع الذي تصل كلفته الأولى إلى 72 مليون دولار منها

6 ملايين دولار مساهمة الحكومة في المشروع، بالإضافة إلى منحة

مستعينين بالله وبجهود كل الصادقين والمحبين والخلصين لهذا

■ صناعة / سيا : أكد رئيس مجلس الوزراء الاخ محمد سالم باستناده أن من بين ابرز اساليب التي ادت إلى تراجع العملية التعليمية في الفترة الماضية هو الافتقار إلى الادارة المدرسية الراسدة .

وشدد الاخ رئيس الوزراء أثناء تدشينه أمس صنعاء مشروع تطوير التعليم الأساسي (المرحلة الثانية) على المسؤولين عن هذا القطاع الحيوي سبل ورار خطط وبرامج عملية إلى الارتفاع

بعضوية الادارة المدرسية بمفهومها الشامل، والوصول بها إلى ان تكون رشيدة.

ووجه وزارة التربية والتعليم بأن تولي هذه المسألة جل الاهتمام،

كونها المسؤولة عن تنفيذ سياسات التعليم بشكل مباشر.. مؤكدا ضرورة

التكاملية للطبلة (روحية، معرفية، عقلانية وجسمية) من أجل الحصول

على جيل متوازن في افكاره، متناغما مع بيئته ومحب لوطنه، متسلاج بالعلم ويعمله من المearat التي تؤهله للأضطلاع بدور حيوي في

خدمة وطنه وتحقيق له نفسه سبل العيش الكرم.

وشدد رئيس الوزراء على أهمية دخال تعليم اللغة الانجليزية ابتداء

من التعليم الأساسي، وهو ما يتم العمل عليه الآن.

وأشار إلى ان اصلاح التعليم مهم جدا لحاضر ومستقبل الوطن ..

وقال: "التعليم ثم التعليم ثم التعليم.. هو طريقنا إلى المستقبل" ..

موضحا ان التعليم اليوم مستباح وينادى الغد.

وغير الاراء باسناده عن سعادته للإشارة في تدشين المرحلة الثانية

من هذا المشروع الذي يأتي امتداداً للمراحل الأولى من مشروع

توسيع وتطوير التعليم الأساسي .. وقال: "سعادتي كبيرة عندما أدخلن مثل هكذا مشاريع كونها تستثمر في الإنسان الذي يمثل هدف التنمية

وادتها ويسايتها".

وبيه ارادة باسناده من مساعدة للإشارة في تدشين المرحلة الثانية

بالعمل على انتهاج الادارة المدرسية في تدشين المراحل الأولى من مشروع

تمويل التعليم الذي يمثل بوابة الوصول إلى المستقبل .. من هنا على

كل من ساهم في دعم هذا المشروع الذي يستثمر في واحد من اهم

القطاعات المرتبطة بحاضر ومستقبل اليمن".

وأشار إلى ان مهنة التعليم هي من اشرف الهنون ويجب ان تكون

مقيدة .. معتبرا عن تطلعه في ان يستعيد المعلم شخصيته كما في

الماضي البعيد وان يتبوأ المكانة الائقة من الاحترام والتقدير من قبل المجتمع.

ولفت رئيس الوزراء الى ان الفجوة القائمة اليوم في الإنفاق على

التعليم كبيرة بين الدول الفقيرة والغنية، ما يستوجب التعاون بين

جميع الدول من اجل تضييقها .. وقال "ما نتفق عليه اليوم على التعليم

لدى تدشينه مشروع إنشاء مؤسسة التشغيل المهني للشباب والشابات .. باسناده :

الشباب هم صناع التغيير في اليمن ومن حقهم أن يكون الحاضر والمستقبل لهم

مخربو خطوط الكهرباء وأذابيب النفط سيأقون جزاءهم ولن يتم التماون معهم



الجميع مدحون إلى اجتثات الفساد الذي يضر بالتنمية ومصالح المواطنين

وزير التعليم الفني: مطالبة بالنهوض بواقع التعليم الفني والارتقاء ب النوعية مخرجاً

والمساهمة في تدريب وتأهيل طلاب المعاهد الفنية والمهنية

حسس احتياجات سوق العمل والابتعاد عن التخصصات غير

المرغوبة.

بدوره استعرض مدير عام الإعلام والعلاقات بوزارة

التعليم الفني عادل النويهي أهداف وبرامج العملية

المشروع الذي يسعى إلى تعزيز مشاريعهم الإبداعية

ودعم الأفكار الإبداعية للشباب واصحاب الابتكارات

والاختراعات وتحویلها إلى منتجات حقيقة، بالإضافة

إلى تحسين فرص العمل وتأهيل المنشآت

للبشريات التي تبني اقتصاديات جديدة

وخصوصاً في قطاعات الاتصالات والاتصالات

وخدمات المعلومات والاتصالات.

وأشار إلى أن المؤسسة تسعي أيضاً إلى إمكانية

الاستفادة من الخبرات الدولية والأقليمية المتاحة في

مجال التشغيل الذاتي للشباب، وتحقيق الاستدامة

وتحل حل التدشين عرض يدورات عن أهداف وفكرة

ورؤية المشروع المستقبلي.

حضر التدشين وزراء التربية والعلوم الإنسانية

الرازي حمد والتلميذ الفني والتدريب المهني الدكتور عبد

الرازي حمد والتلميذ الفني والتدريب المهني