إشراف/ مروان الجنزير

مؤسسة تمكين شباب الريف تصدر العدد الأول من مجلة (تمكين)

■ 14اكتوبر / متابعات :

اصدرت مؤسسة تمكين شباب الريف العدد (صفر) من مجلة " تمكين " والتي شكلت اضافة جديدة ونقلة نوعية في الإعلام والمجتمع المدني في آن واحد لما تميزت به من حلة جديدة في غاية الابداع وتصميم في قمة الروعة وفرز ألوان في منتهى الجمال ومحتوى في غاية الاهمية .

وتهدف مجلة " تمكين " الى رفع الوعي بين اوساط الشباب والمجتمع ككل والترويج للأفكار الشبابية الطموحة وتناول الكتابات الشيقة في التنمية المدنية الشاملة والرسائل الوطنية الفعالة والمعلومات والمعارف القيمة والرسومات والصور المعبرة والنصائح والإرشادات والحكم والقصص الهادفة الى خلق ثقافة تمكن الشباب من تقديم مواهبهم وإبداعاتهم بثقة عالية دون استسلام والمشاركة الفاعلة في بناء المستقبل المنشود .

كما تهدف الى تناول تفاصيل واقعية وذات دلالات واضحة من الواقع المعاش لحال الفئات الاشد ضعفاً في المجتمع بما فيها الفتاة والطفل والمهمشين وقضايا الشباب خاصة في المناطق الريفية وسبل تمكينهم في رفع قدراتهم وتطوير مهاراتهم وتوسيع مشاركتهم في كافة مجالات الحياة بما يواكب التطور الانساني والرقي الحضاري والركب بالحداثة والتكنولوجيا المتقدمة والتي ينتج عنها بناء مجتمع اكثر ازدهارا .

وتهتم مجلة " تمكين " في بإبراز عدد من الاختراعات والابتكارات التي ابدع فيها شباب اليمن وكذا التغييرات والمحطات التي استطاعت ان تحدثها رموز اعلامية وثقافية في المجتمع اليمني وأهداف ورسالات سامية تمكنوا من تحقيقها برغم ظروف الحاضر العصيبة الا انها لم تثنهم عن ذلك فقد استطاعوا بالإرادة والعزيمة والإصرار كسر الحواجز وتجاوز المألوف لتحقيق احلامهم العريضة .

مؤسسة تمكين شباب الريف هي مؤسسة غير حكومة غير ربحية متخصصة في العمل مع شباب الريف اليمني تأسست في 15 يوليو 2008م ومقرها في صنعاء ، تعمل في نطاق محافظات الجمهورية هدفها الاستراتيجي ادماج شباب الريف للمساهمة في عملية التنمية من خلال التطوير، التمكين، الشراكة بما يخدم مقومات استدامة بناءة للمكونات الغنية للمجتمع المدني.

احتفاء بيوم المعلم

التربية تكرم (30) ألف معلم ومعلمة منهم (300) مركزيا

بوتيرة عالية تحضّر وزارة التربية والتعليم للاحتفال بيوم المعلم في 5 مايو 2013م والذي سيتم خلاله تكريم 30 الف معلم ومعلمة في اطار المحافظات والمديريات وعلى مستوى المدارس بالاضافة الى 300 معلم ومعلمة من مختلف محافظات الجمهورية سيتم تكريمهم مركزيا.

ويأتي هذا التكريم كتقليد سنوي اتخذته الوزارة اعترافاً بالمكانة التي يتبوؤها المعلمون وتقديراً للرسالة التي يقدمونها للأجيال..

ولأهمية هذه المناسبة كان لنا وقفة مع عدد من التربويين والمعلمين أستقرانا فيها آرائهم حول يوم المعلم.. فكانت انطباعاتهم غاية في الأهمية لمن أراد استشعار مدلولات هذا النهج .. فإلى التفاصيل.

› استطلاع / فيصل الحزمي - توفيق الشرعبي

كانت البداية مع المعلم عبد الرحمن احمد احمد سيف الذي تحدث عن هذه المناسبة قائلا: يوم المعلم يعطيا فرصة جليلة للوقوف أمام هيبة الرسالة التعليمية وما تجسده في بناء الأوطان وصناعة الأجيال الطموحة ذات الأفكار النيرة.

وأكد أن وزارة التربية والتعليم بتوجهها هذا تعطي زخماً رائعاً لمكانة المعلمين وتقدر جهودهم وهذا كفيل بتحفيز الهمم وشحذها نحو التطور وتقديم الأفضل في المجال التربوي.

جوانب الإبداع

من جانبها تطرقت المعلمة جميلة المجاهد مديرة مدرسة معاذ بن جبل بأمانة العاصمة إلى أن يوم المعلم خطوة لا يمكن ان تنتقد في جوهرها لأن هذا اليوم لا يماثل بقية الأيام التي يعيشها المعلم، فالكل يتحدث عنه من قيادة الوزارة الى الطالب في الفصل، وكذلك المجتمع فهو يوم استثنائي نتمنى أن نجد هيبته في بقية الايام الاخرى.

وأضافت: وإذا كانت هناك ملاحظات على يوم المعلم فهي تقتصر على الإجراءات المعدة لهذا اليوم منها آلية اختيار المعلمين المكرمين، ويجب أن تتسع قائمة المكرمين بحيث يحظى العديد من المعلمين بهذا التكريم وبحيث يشمل التكريم جوانب الإبداع والأفضلية المختلفة.

وقالت: نعمل في إدارة المدرسة على عدد محدد من المعلمين والمعلمات وفق معايير محددة ولكن لو نظرنا الى العدد الكبير من المعلمين والمعلمات الذين يستحقون التكريم في كل مدرسة فان عدد المكرمين قليل جدا ولابد من زيادة عدد المكرمين في اطار المديرية وعلى مستوى المحافظة بالاضافة الى المكرمين مركزيا وحتى نستوعب اكبر قدر ممكن من مستحقي التكريم.

المعلمون بحاجة إلى تكريم متنوع

ويذهب المعلم محمد الأحمدي الى القول بأن يوم المعلم يوم تاريخي في حياة المعلمين والتربويين ولا يمكن التشكيك بأهميته وبمفعوله في نفسية هذه الشريحة.. مشيراً الى أن المعلمين بحاجة الى تكريم متنوع ونوعي يتفرع من اليوم المركزي «يوم المعلم» بحيث يكون هناك تكريم أخر يتمثل في تحسين أوضاع المعلمين العاملين في المناطق النائية.. وكذا منح الموجهين وسائل مواصلات تجعلهم يؤدون دورهم على أكمل وجه.. وتكريم آخر يشمل المعلمات والتربويات اللاتي يعملن في مناطق بعيدة عن أماكن إقامتهن ويتمثل بنقلهن أو إعادة التوزيع..

وقال الأحمدي: ينبغي ان تتضمن احتفالية يوم المعلم إصدار قرارات لجميع المعلمين والمعلمات الذين سيتم تكريمهم في إطار المدرسة والمديريات وعلى مستوى المحافظات والمكرمين مركزيا بترقيتهم و منحهم علاوة، وانا على يقين ان هذه الخطوة سيكون لها دافع قوي للتنافس الشريف بين المعلمين داعياً قيادة وزارة التربية والتعليم إلى إيلاء المعلمين مزيدا من الاهتمام ليس في يوم المعلم فقط بل خلال العام، فالمعلم يؤدي دوراً مهماً يستحق عليه كل خير.

يشعرنا بأهمية الرسالة

■ إلى ذلك أشارت المعلمة منى علي احمد إلى أن المعلمات والمعلمين يثمنون الجهود التي تبذلها قيادة وزارة التربية والتعليم في تلمس هموم وظروف كافة المنتسبين إلى الوزارة.. مشيرة إلى أن يوم المعلم يأتي اعترافاً بالدور الذي يقوم به والرسالة التي يقدمها في تنشئة النشء على حب وطنهم والانتماء له وتعزيز روح الولاء لدى الأجيال باتجاه وطنهم ودينهم وتنمية روح التطلع نحو المستقبل لدى الطلاب.

وأضافت: إن يوم المعلمً يشعرنا بقيمة المهام الموكلة إلينا، بالإضافة إلى أنه كالبلسم لإزالة وتجاوز ما يحصل للمعلم من ضيم وقهرٍ وما يعانيه من ظروف معيشية جراء عدم حصوله على استحقاقاته كاملة وغيرها من المتاعب التي تواجهها شريحة التربويين.

اغتيال هيبة المعلم

وعلى الصعيد نفسه حاولنا أن نستشعر انطباعات المعلمين من مناطق مختلفة فهذا المعلم محمد عبدالله « ج- سقطرة» يؤكد أن يوم المعلم يذكر الحكومة والمجتمع بأهمية الرسالة التربوية، ويذكر بما آلت اليه العملية التعليمية من تطور وتدهور في آن معا.. تطور في المباني والوسائل والكوادر والمعامل وتدهور في تسرب الطلاب وتفشي ظاهرة الغش وإذابة مكانة المعلم واغتيال هيبته.. الخ..

وأضاف : نعوّل على قيادة وزارة التربية والتعليم الكثير بخصوص العمل على استخراج كافة حقوق المعلمين من الجهات الحكومية الاخرى، كما أننا نثمن جهودها في سبيل إنجاح يوم المعلم وإشعار التربويين بقيمتهم لدى الوزارة والمجتمع.

مناسبة تجعلنا أكثر حباً وتقديراً لمعلمينا

ولم نغفل في هذا التناول شعور الطلاب تجاه معلميهم في يومهم التاريخي، فمن مدينته(الغناء) عبر الطالب محمود أمين عن هذه المناسبة قائلاً: (من علمني حرفاً صرت له عبدا) مقولة كثيراً ما نتداولها نحن الطلاب، ومن منطلق هذه المقولة نقول للذين علمونا الكثير والكثير من العلوم والمعارف، لكم جل الحب والاحترام في يومكم وأضاف أن يوم المعلم مناسبة تجعلنا أكثر حباً وتقديراً لمعلمينا، كونها مناسبة يحتفي الجميع بها، فما بالك نحن الطلاب الذين يشملنا عطاء وخير المعلمين الأباء.

يشاركوننا تربية أولادنا

كما أننا لم نتجاهل مشاعر أولياء الأمور فهذا الحاج ناصر عبدربه ((م - شبوة)) يقول: والله إننا نرتاح عندما يرتاح المعلم، ونعتز كثيراً يوم تكرم الوزارة والدولة المعلمين، فهؤلاء المعلمون هم من يشاركوننا تربية أولادنا ويسهرون من أجل أبنائنا.

مضيفاً: لا أحد يستطيع إنكار فضل المعلمين على الأولاد وعلى تربية الطلاب على حب الله عز وجل وعلى حب الوطن وعلى القيم والأخلاق.. فنقول لكل المعلمين هنيئاً لكم بيوم المعلم وينور الله قلوبكم جميعاً.

محاور رئيسة للتطوير

وللقيادة التربوية آراء وانطباعات عن يوم المعلم حيث وصف إسماعيل زيدان مدير عام الإعلام التربوي عضو اللجنة العليا لتكريم المعلم اهتمام قيادة الوزارة بالكادر التعليمي وحرصها على أن يكون يوم المعلم يوماً وطنياً يحتفي به المجتمع بأسره بقوله: لقد بدأت اللجنة العليا لتكريم المعلم منذ وقت مبكر عقد اجتماعاتها وبشكل دوري «أسبوعي» ناقشت خلالها كافة الترتيبات المتعلقة بالتكريم بما يضمن إعطاء هذا اليوم حقه اعترافاً منها بعظمة الرسالة التي يحملها ودوره البارز تجاه أجيال المستقبل.

وأضاف: إن هذا التطور النوعي الذي تحقق في مجالات التعليم المختلفة إنما كان حصيلة الجهود التي بذلت -وما تزال تبذل- من قبل الوزارة؛ للرقي بالمستوى التعليمي، وتحقيق جودة التعليم في جميع المستويات، رغبة في جعل التربية الحديثة، والتعليم المطور والمناهج التعليمية، والمعلم الكفء مرتكزات ومحاور رئيسة للتطوير ، ومن هذا المنطلق فقد جعلت الوزارة نصب عينيها تطوير كفايات المعلمين في مواكبة ما يحدث من تطوير حثيث للمناهج الدراسية بأهدافها، ومحتواها، وأنشطتها، وطرق تدريسها، وأساليب التقويم التربوي ووسائله ويحق لنا أن نطلق عليهم رسل الوسطية حملة مشاعل العلم والمعرفة..

واختتم زيدان حديثه مهنئاً كافة المعلمين والمعلمات بيوم عيدهم.

يوم الاعتراف بمكانة المعلم

من جانبه أشار الأستاذ محمد الفضلي مدير مكتب التربية والتعليم بامانة العاصمة الى أن يوم المعلم شعور طيب واستشعار لعظمة الرسالة التربوية .

وأضاف : ونحتفي بهذه المناسبة في شهر ابريل من كل عام، وهذا الشهر معروف لدى الجميع بأنه شهر الديمقراطية، ففي السابع والعشرين من ابريل اختار شعبنا أن يحكم نفسه بنفسه ، وبما أن هذا الشهر كله أيام مفصلية من حياة شعبنا كان للمعلمين والتربويين يوم فيه ليتجسد للجميع أن المعلمين هم الأحق بأن يتجاور يومهم مع يوم الديمقراطية.. فهم دعاة الوسطية والاعتدال وهم رسل المحبة والسلام.

وقال الفضلي: إننا لا ننظر ليوم المعلم من زاوية عدد المكرمين ولكن يجب أن ننظر الى جوهر وماهية هذا اليوم، إنه يوم الاعتراف بمكانة المعلم وعظمة رسالته وتقدير دوره في بناء أجيال الغد وصناعة أفكارهم وتعميق حبهم وولائهم لدينهم ووطنهم.. مشيراً الى أن مكتب تربية امانة العاصمة يلتزم بالمعايير المحددة عند اختياره للمكرمين، وحريص على أن يشمل التكريم معلمين ومعلمات من مختلف المديريات بشرط أن تتوافر فيهم شروط ومعايير التكريم المحددة من قبل اللجنة العليا للتكريم. وهذا لا يعني أن من لا يُكرم لا تنطبق عليه المعايير تماما، ولكن المعايير ربما تتوفر في كل المعلمين و الاختلاف يكون في النسبية عند تطبيقها من معلم إلى آخر.

وختم مدير تربية امانة العاصمة حديثه مهنئاً كافة التربويين والتربويات المكرمين ومن لم تسنح الفرصة لتكريمهم بهذه المناسبة. داعيا كل أقطاب العملية التربوية الى استيعاب تكاملية هذه المهمة التربوية لصناعة جيل واع ومتطلع إلى بناء وطنه وضمان مستقبله .

أمور ينبغي إعادة النظر فيها

أما الأستاذ أمين الغذيفي مدير مكتب التربية بمحافظة صنعاء فقال عن هذا اليوم إنه من الأيام التي يخلد فيها المعلم ذلك الجندي المجهول الذي لا يحصل إلا على القليل مقابل العمل الكبير الذي يقوم به.

ووصف الغذيفي اهتمام دول العالم الثالث ومنها اليمن بمعلميها بالاهتمام «القاصر» وأنه لا يصل الى المستوى المطلوب.

وعن آلية اختيار المكرمين قال مدير مكتب تربية صنعاء : بأنها آلية ضعيفة وغير مواكبة..

داعياً الوزارة الى إعادة النظر فيها كونها تمنح الإداريين النصيب الأكبر من الاهتمام وعلى حساب المعلم.

وأضاف: لقد وصلتنا من الوزارة هذا العام مجموعة من المعايير والشروط لاختيار المكرمين وهي الافضل مقارنة بالأعوام السابقة من حيث تركيزها على الإبداع والالتزام مع ذلك تبقى المشكلة في «المجاملات» التي تحصل أثناء الترشيح.

واضاف : المكافأة المالية التي تصرف للمكرمين تعد مبالغ قليلة ولا تليق بالتكريم، وقد يصرف أصحاب المناطق البعيدة ضعف المبلغ الذي سيحصل عليه في التكريم المركزي.. كل هذه الأمور ينبغي إعادة النظر فيها.

اليابان بدأت من المعلم

بدوره وصف الدكتور عبدالله ابو حورية المدير التنفيذي لمطابع الكتاب المدرسي هذه المناسبة (يوم المعلم) بأنها خطوة رائعة يسر بها المعلم ويشعر بأهمية جهوده في الميدان التربوي، وهذا التكريم لم يأت من فراغ بل لاهمية وقيمة المعلم في المجتمع كصانع أجيال.

وأضاف: وإذا أردت أن تعرف قدر أمة فانظر كيف تكرم معلمها، إن اليابان بعد أن خرجت مقصومة الظهر من الحرب العالمية الثانية لم تجد سبيلا واحدا تعالج به هزيمتها النفسية والعسكرية إلا إن بدأت من القاعدة الصحيحة بدأت من المعلم فأعطته صلاحيات واسعة لا حد لها لأنها تعلم تماما أنه هو وحده الذي يستطيع إن آمن برسالته أن يصنع الغد والرجال والأمهات ومن هنا فلنقف جميعا تجاه المعلم إجلالا وإكبارا وتقديرا فهو الذي يستحق ذلك. وكل عام وجميع المعلمين بخير.

لدينا اكثر من(16) ألف مدرسة

وحتى تكتمل الصورة عن هذا اليوم كان لابد من معرفة عدد المعلمين الذين ستكرمهم وزارة التربية والتعليم هذا العام.. والتساؤل عن الشروط والمعايير التي حددتها اللجنة العليا للتكريم باعتبارها اللجنة المخولة بوضع وتحديد آلية التكريم والجهة المسئولة أولاً وأخيراً عن الإعداد والتحضير لاحتفال بلادنا بيوم المعلم، فكان لنا وقفة مع الدكتور عبدالله الحامدي نائب وزير التربية والتعليم نائب رئيس اللجنة العليا لتكريم المعلم الذي أكد أن وزارة التربية ستكرم هذا العام على المستوى المركزي 350 معلما ومعلمة.

وعن تعارض عدد المكرمين مع قانون المهن التعليمية الذي ينص علي تكريم 5% من المعلمين في كل عام كحد ادنى قال الحامدي: ان اللجنة العليا للتكريم أقرت في اجتماعاتها أن يقوم مدراء المدارس بتكريم المبرزين في إطار المدرسة وتكريم آخر في مراكز المديريات إضافة إلي إقامة حفل تكريمي للمعلمين المبرزين على مستوى المحافظات وتكريم وطني ومركزي في ديوان عام الوزارة .

وأضاف: لدينا اكثر من16 الف مدرسة ولو نظرنا إلي إجمالي المعلمين الذين سيكرمون على مستوى الجمهورية لوجدنا أنهم يزيدون على 15% أي أكثر من 30 الف معلم ومعلمة.

وعن آلية اختيار المكرمين.. اشار نائب رئيس اللجنة العليا للتكريم إلى ان اللجنة عكفت على وضع لائحة تكريم شاغلي الوظائف التربوية والتعليمية وفق أسس علمية وعملية سليمة، بما يضمن تكريم المستحقين فقط، سواء أكانوا معلمين أو موجهين أو في الإدارة المدرسية أو التربوية أو في ديوان عام الوزارة.

وأشار الى أن اختيار المكرمين سيتم في ضوء معايير مرتبطة بالعمل والقيم والسلوك والقدوة والإبداع..

ولفت إلى أن اللجنة وضعت هذا العام شروط ومعايير دقيقة وشفافة يستحيل في ظل التقيد بها تكرار أخطاء الأعوام السابقة ، وقد تم تعميمها على المحافظات والمديريات وإبلاغهم بضرورة الالتزام بما جاء فيها .

وأضاف : وقد شكلنا لجنة لتتولى إعادة النظر في أسماء المرشحين المرفوعة من المحافظات ومقارنتها بأسماء المكرمين خلال السنوات الخمس الماضية وأي اسم يتكرر سيتم شطبه ، وهناك ثلاث لجان أخرى مكونة من الإدارة العامة للتوجيه والإدارة العامة للشؤون القانونية والإدارة العامة لشؤون الموظفين وستقوم هذه اللجان بمراجعة أسماء المرشحين للتأكد من استحقاقهم للتكريم ، وإنهم ضمن القوة العاملة في وزارة التربية والتعليم.

د . عبدالله الحامدي :

معايير اختيار المكرمين مرتبطة بالعمل والقيم والسلوك والقدوة والإبداع

د . عبدالله أبو حورية :

إذا أردت أن تعرف قدر أمة فانظر كيف تكرم معلمها

إسماعيل زيدان :

القيادة التربوية جعلت نصب عينيها تطوير كفايات المعلمين في مواكبة التطوير الحثيث للمناهج الدراسية

محمد الفضلي :

يوم المعلم استشعار لعظمة الرسالة التربوية

أمين الغذيفي :

المشكلة هي المجاملات التي تحصل أثناء ترشيح المكرمين

جميلة المجاهد :

يوم استثنائي نتمنى أن نجد هيبته في بقية الأيام الأخرى

كلمات

› علي محروق

الرئيس هادي .. حنكة ودهاء

لايختلف اثنان على شخصية الوالد المشير / عبدربه منصور هادي رئيس الجمهورية الذي قبل بمهمة قيادة البلد في وقت كان الجميع يترقب بحذر انفجار الوضع في اي لحظة نتيجة تفاقم ازمة صراع اطراف العملية السياسية ، واعتبر الرئيس هادي قبوله بتقلد منصب رئيس الجمهورية بمثابة تحد كبير واختبار صعب في ظل الصراع الدائر في البلد بين عدة قوى لكنة بحنكة ودهاء كبيرين نجح في كسب الرهان وفرض نجاحه على المجتمع المحلي والاقليمي والدولي وما تأييد الخارج له الا دليل على ان العالم ينظر له كشخصية سياسية مقبولة لدى الجميع يأمل فيها الخروج بالبلد من عنق الزجاجة ودوامة الصراع السياسي المفتعل .

لذا فان النجاحات التي حققها الرئيس هادي في فترة وجيزة واظهر خلالها امكانيات غير عادية في حسن القيادة والحفاظ على امن واستقرار البلد وادارة الازمة بعناية والدفع بالتسوية السياسية نحو الامام لتحقيق الاستقرار المنشود والدولة المدنية التي تكفل حق كل فرد من افراد المجتمع في العيش الكريم واستطاع ان يبرهن للعالم قدرته على قيادة البلد واخراجها الى بر الامان وسط كومة من المشاكل والعقبات التي تضعها بعض القوى في طريقه ذلك ماجعل المجتمع الدولي يعلن وقوفه الى جانبه ومساندته بكل قوة كونه يرى فيه المخرج الوحيد لليمن الذي يمكن من خلاله تحقيق تقدماغير عادي في مسألة حفظ السكينة وتطبيع الحياة العامة والتخفيف من حدة الشحن السياسي بين اطراف الصراع وقد عمل بكل اخلاص على تجنيب البلد الفتن التي كادت تؤدي بها الى نهاية مأساوية وسقوط مريع في مربع العنف والاقتتال.

دهاء وحنكة الرئيس عبدربه منصور هادي تؤكد بكل قوة على انه شخصية سياسية محنكة يمتلك امكانات وقدرات خارقة تثبت بما لايدع مجالا للشك انه قائد من نوع فريد اجمعت عليه كافة القوى السياسية في اليمن واصبح يرى فية حراكنا الجنوبي السلمي الامل في حل قضيته العادلة كونه يوليها اهتماما خاصا الى جانب اجتيازه بالبلد اخطر مرحلة من المراحل الصعبة التي مرت بها من خلال الحفاظ عليها من الصراع المدمر بعد ان كانت على شفا حفرة الهاوية وقد تجلى ذلك في قدرته على مواجهة الاعداء بتحقيق النجاح والاستمرار في مواصلة التحدي والاصرار على الخروج بالبلد من الازمة التي ارهقته سياسيا واقتصاديا واجتماعيا غير عابئ بمحاولات البعض عرقلة مسيرته من خلال افتعال المشاكل هنا وهناك واشاعة الفوضى في البلاد .

وختاما ... فخامة الرئيس ثق باننا في منظمات المجتمع المدني سنقف الى جانبك في كل ماتسعى لتحقيقه لخدمة هذا البلد الذي انهكته الصراعات التي يفتقد اصحابها الى مثقال ذرة حب وولاء لوطنهم ونحن كلنا ثقة بان فخامتك تضع مصلحة الشباب في اولى اهتماماتها وترى انها اساس بناء ونهضة المجتمع .

● المدير التنفيذي لاتحاد منظمات المجتمع المدني /عدن

ورشة (البطالة في حضرموت..المشكلة - الاسباب - المعالجات) تخرج بتوصيات عاجلة

■ المكلا / أنور باعيسى:

انعقدت الورشة العلمية - البطالة في حضرموت (المشكلة - الأسباب - المعالجات) - بقاعة الغرفة التجارية والصناعية ساحل حضرموت التي نظمها منتدى المعلم الثقافي الاجتماعي ومؤسسة روابي الخير التنموية وجمعية حضرموت لمكافحة البطالة ومؤسسة مبادرة الشباب ومعهد كايزن للتدريب والاستشارات ، وشارك فيها عدد من أساتذة الجامعات والمختصين في هذا الجانب .

وقد ألقيت في حفل افتتاح الورشة كلمة عن اللجنة المنظمة ألقاها الدكتور جمال حديجان عضو الهيئة الإدارية لمنتدى المعلم الثقافي، أشاد فيها بجهود المؤسسات التي اجتمعت لأول مرة لتنظيم الورشة، وأكد أنها تمثل أهمية كبرى كونها تعد فرصة لحث مؤسسات المجتمع الحكومي والمدني والخاص على تكاتف الجهود لخدمة المجتمع، حاثا السلطة المحلية والقطاع الخاص على فتح أبواب العمل أمام شبابنا وحثهم على المساهمة الفاعلة للنهوض بالمجتمع والبلد وذلك بقبول كل الفرص المتاحة للعمل، داعيا السلطة المحلية للمساهمة الفاعلة في القضاء على البطالة وأسبابها، ولن تقوم بذلك إلا بالحفاظ على الأمن الذي هو من أولى أولوياتها وبه يأتي المستثمرون إلى هذا البلد ويفتحون أبواب العمل.

وقد قدم أوراق العمل كل من د. محمد بن جمعان (مفهوم البطالة ، أنواعها ، أسبابها ، آثارها الاجتماعية في المجتمع وسبل معالجتها) والشيخ / أحمد برعود (ظاهرة البطالة وكيف حال الاسلام دون ظهورها) و الدكتور صالح عوض عرم (مشكلة عدم مواءمة مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل) والدكتورة فتحية باحشوان (البطالة وأثرها على المرأة في حضرموت) والدكتور عوض عصب (دور القطاعين العام الحكومي والخاص في معالجة البطالة) والمهندس محمد الديلمي (الصناديق الاجتماعية للتنمية ودورها في تعزيز مكانة منظمات المجتمع المدني في التنمية المستدامة) والمدرب الدولي / عمر بارشيد (متطلبات بناء استراتيجية متكاملة للحد من البطالة وتحقيق التنمية المستدامة والدكتور/ هادي الصبان (أفكار لتشغيل الشباب) وقد تم مناقشة جميع الأوراق المقدمة باستفاضة من قبل الحضور وتم إثراؤها بمداخلات وتعقيبات وتصويبات مميزة تعكس أهمية موضوع الورشة وكان للشباب الحاضرين دور كبير في النقاشات وتفاعلوا بشكل كبير في موضوعات الورشة لأنها تختص بهم .