

اليابان تمنح اليمن (25) مليون دولار لتوفير مساعدات غذائية لمليون

استعداده لتقديم المساعدة حينما يكون الوضع في أمس الحاجة إلى هذه المساعدة. وتعد اليابان أكبر جهة مانحة حتى الآن لأنشطة برنامج الأغذية العالمي في اليمن لهذا العام. حيث تقدر بنحو 25 مليون دولار أمريكي والتي تأتي في أعقاب المساهمة التي بلغت حوالي 14.6 مليون دولار أمريكي خلال عام 2012م. وتستهدف العملية تقديم المساعدات الغذائية الطارئة لما يقدر بحوالي 3.6 مليون شخص يعانون من انعدام الأمن الغذائي، وكذلك التحويلات النقدية إلى 400 ألف شخص آخر، وتقديم المساعدات الغذائية إلى نحو 6000 ألف نازح، بالإضافة إلى تقديم الدعم الغذائي لحوالي 405 آلاف طفل دون سن الخامسة و157 ألف امرأة من النساء الحوامل والمرضعات.

احتفالية أقيمت بمستودع برنامج الأغذية في صنعاء، أن هذه الاسهامات ستساعد بصورة مباشرة في استقرار الوضع المتأزم بشكل كبير بسبب الاحتياجات الإنسانية الملحة. وقال السفير الياباني بصنعاء كاتسويوشي أن حكومة اليابان حرصت على المساهمة في تخفيف المعاناة الناتجة عن نقص الغذاء في كافة أنحاء اليمن، والتي تحدث في مرحلة حرجة جدا من العملية الانتقالية. وأضاف، نأمل أن تسهم هذه المساعدات الغذائية الجديدة في استقرار الوضع الإنساني المتردي في اليمن، وضمان نجاح العملية الانتقالية التي يشهدها الشعب اليمني. وتوجه وزير التخطيط اليمني بالشكر لحكومة اليابان، مشيراً إلى أن شعب اليابان واحد من أكبر الشعوب الداعمة بسخاء لشعب اليمن، حيث أثبت على مدار الأعوام

■ طوكيو/متابعات
قدمت الحكومة اليابانية منحة مالية تقدر بنحو 25 مليون دولار أمريكي لبرنامج الأغذية العالمي في اليمن. وتكفي المنحة التي قدمتها الحكومة اليابانية بحضور وزير التخطيط اليمني الدكتور محمد السعدي، لتوفير المساعدات الغذائية لما يزيد على مليون شخص في اليمن لمدة ستة أشهر. وسيتم استخدام هذه المنحة لشراء حوالي 29 الف طن من القمح، ودقيق القمح، والبقوليات والزيت لتوزيعهما على الأسر التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي، واليمنيين النازحين من ديارهم بسبب الصراع الدائر، والأمهات والشابات واطفالهن الذين يعانون من سوء التغذية. وقالت لبنى المنان، المدير القطري لمكتب برنامج الأغذية العالمي، خلال حضورها



إشراف/ محمد فؤاد

في تقرير التغذية العالمي الذي أصدرته اليونيسيف لعام 2013م، بالتزامن مع تنفيذ الحملة الكبرى للتوعية العامة:

(267.000 طفل) دون سن الخامسة يعاني من سوء التغذية الحاد

نقص اليود يحدث معوقات اجتماعية ويعطل النمو الجسدي



أطلقت اليونيسيف تقرير التغذية العالمي لعام 2013م حول تحسين تغذية الأطفال، وفي هذا الإطار تنفذ اليمن حملة كبرى للتوعية العامة، تتزامن مع إطلاق التقرير مركزاً على تحقيق نجاحات في مجال التغذية وتعزيز الفهم وتوفير الدعم (داخلياً وخارجياً) للتغذية باعتبار ذلك استثماراً مهماً خلال الألف يوم الأولى من حياة الطفل وهذا الأمر لا يعد مهماً فقط لصحة ونمو الأطفال وإنما للتنمية إجمالاً وللاقتصاد في البلد.

و جاء في التقرير أن اليمن اتخذت خطوة مهمة في سبيل مكافحة أعلى معدلات سوء التغذية في العالم من خلال إطلاقها لحملة توعية عامة كبرى بالعمل المشترك مع مبادرة توسيع التغذية (SUN) من أجل جعل سوء التغذية جزءاً من الماضي.

وقال التقرير أن ما يقارب من 60% من أطفال اليمن دون سن خمس سنوات يعانون من «سوء التغذية المزمن» الذي ينتج عنه التقزم في النمو وتأخر التطور العقلي، لافتة إلى أن ما يزيد على طفل واحد من بين كل ثمانية أطفال في اليمن (267.000 طفل) دون سن خمس سنوات يعاني من سوء التغذية الحاد الشديد (SAM) وذلك يعني أنه يواجه خطر الموت بسبب أمراض الطفولة الشائعة، مشيراً إلى أن هناك أيضاً 730.000 طفل يعانون من سوء التغذية الحاد المتوسط (MAM) والذي يعني كذلك ازدياد مخاطر الإصابة بالأمراض ومن ثم الوفاة، الأطفال المصابون بسوء التغذية الحاد الشديد هم مجال التركيز الرئيسي لبرنامج التغذية من اليونيسيف في اليمن بينما يدعم برنامج الغذاء العالمي أولئك الأطفال المصابين بسوء التغذية الحاد المتوسط.

عرض / ابتسام العسيري

علوان فارغ شمسان

كلمات KALIMAT



إحباط التلميذ

يؤكد علماء النفس انه لا يوجد طالب ذكي وطالب غبي (عاجز) والدليل على ذلك العالم إسحاق نيوتن "مكتشف الجاذبية الأرضية الذي كان أضحوكة لزملائه في الفصل الدراسي لأنه حسب تأكيد معلمه عاجز وغبي ودائماً يجلس في المؤخرة يسرح ويلتزم الصمت ولا شيء يشد انتباهه كثيراً الهروب من الفصل الدراسي ولا يعلم معلمه وزملاؤه إلى أين يذهب طبعاً علماء النفس اعتبروا إسحاق نيوتن حالة بحاجة إلى دقة مراقبة ودراسة ومعرفة بماذا يفكر؟! وماذا يريد؟!، خاصة أن مستواه في الفصل الدراسي هبط في الفترة الأخيرة بينما كان في السنوات الأولى من الدراسة حاضراً ومشاركاً وكانت أول خيوط الوصول إلى المعرفة إلزام المعلم بعدم تجريده وعلمياً بدأت عملية متابعته داخل وخارج المدرسة حتى تم اكتشاف السر الذي شغل نيوتن فصف له العالم لأنه كان مشغولاً بالجاذبية الأرضية عبر حبة التفاح، في تلك الأيام، لم يتم استدعاء الأب والأم لغرض تأنيبهما وإنما لإشراكهما في المشكلة وهذا طبعاً عكس ما يحدث في مدارسنا في محافظة عدن فنجد المعلمين قلوبهم ضيقة سرعان ما يضايقون الطالب العابس الذي لا يشارك في الدرس اليوم فيفهرسه أمام زملائه ويتعرض إلى السخرية والاهانة فتبدو عنده حالة إحباط والسبب أن هذا المعلم أو هم أنفسهم حالة بحاجة إلى دراسة إذا أن هناك كثيراً من طلابنا يحضرون إلى مدارسهم أجساداً ولكنهم غائبون ذهنياً وعقلاً دون أن يدور من يبحث عن الأسباب في داخل مدارسنا...!!؟، فما رأي معالي وزير التربية والتعليم حول ما يدور في مدارس محافظة عدن؟! أفيدونا بذلك قبل أن تقع الفأس بالراس.



اتفاقية حقوق الطفل

المادة (34):

لدعم تنفيذ الاتفاقية على نحو فعال وتشجيع التعاون الدولي في الميدان الذي تغطيه الاتفاقية: تتعهد الدول الأطراف بحماية الطفل من جميع أشكال الاستغلال الجنسي والانتهاك الجنسي، ولهذه الأغراض تتخذ الدول الأطراف، بوجه خاص، جميع التدابير الملائمة الوطنية والثنائية والمتعددة الأطراف لمنع: - حمل وإكراه الطفل على تعاطي أي نشاط جنسي غير مشروع. - الاستخدام الاستغلالي للأطفال في الدعارة أو غيرها من الممارسات الجنسية غير المشروعة. - الاستخدام الاستغلالي للأطفال في العروض والمواد الداعرة.



نصحة حرفاً
ذهب أحمد وأمل إلى حديقة الحيوانات شاهداً الأسد والأرنب والأفعى الطويلة جلس أحمد وأمل على مقعد طويل واكلوا اجاصاً لذيذاً ثم عادا إلى المنزل سعيدين.



سوء التغذية يهدد أكثر من نصف الأطفال في اليمن ما يندرج بمشكلة إنسانية كبيرة تتحمل مسؤوليتها الأسرة والمجتمع والسلطة المحلية والمؤسسات الحكومية المعنية برعاية الطفولة والأمن الغذائي ومنظمات المجتمع المدني..

سوء التغذية عائق التنمية ومواجهته مسؤولية الجميع

أخي القارئ ..
أختي القارئة