

أحمد مهدي سالم

الموضة الخلافة في ربيع القلق

صرخ طفل في مفتتح الحوار: (كل يوم ونحن في قلق) ..
 فيما تشرب الأعتاق ..
 بفرحة مهزوزه البريق ..
 متعلقة بقشعة الغريق،
 والدمعات، في المحاجر،
 تأتلق
 حشود تتداخل في ..
 الوان الصراع ..
 مخضبة بالصداع،
 ويتبادلون الملق
 يا الله كم خابت ظنوننا!
 وكم ضاقت عيوننا!
 من مصافحة وجوه السرق،
 ومصالحة الضمير الناقص
 القلق
 تجتمعت الأصابع
 وسارت في مجرى الوان
 الطفيف ..
 مازجة ضليل الصدق
 وأمواج الزيف ..
 وتبشرنا بانبلاج الفلق ..
 زغم وجود ترسانات
 الإجمار،
 وفرق التضييل والأوهام،
 وفرسان الكذب والملق
 علينا أن نصدق ..
 بأن صباح المحبة سينبتق
 من تحتها ركعات الجثث ..
 وغياهب اغتيال الأحلام ..
 والتضاف الحبل حول العنق
 ومضينا .. في الطريق ..
 باتساع المدى الطليق ..
 لكن جعلنا .. عقق ..
 من باطل قهر الجوع،
 ولؤم تحميل الوسق،
 وحفنة التآزيم والحنق
 كم لنعن التنظير الكذوب
 ؟!
 هل الباطل .. أقبيل
 والحق .. زهق ؟!
 من ثقبوب القلوب،
 ودناءة الشرف المكس في
 الجيوب ..
 سحقا لفسجور التزوير
 والحمق
 ووطننا اقتلع اشجاره،
 وحطم صخوره وحصونه،
 وأساء لصفوة من بنيه،
 ولكل من نبغ،
 وكل من تغنى او عشق ..
 دفعتم الروبيضة والمدق،
 وأصبح سارقو ثورتها،
 وناهبو ثروتها،
 وملثمبو كعكته
 عودا .. بدا يحترق
 امتحلت حمار (الحكيم) (1)
 وكرهتني كل النساء ..
 اندفعت في الليل البهيم ..
 للوصول الى مرقا الحوار ..
 وفجأة .. حماري .. نهق
 وماهي الا ثوان ..
 حتى نفق ..
 من كنانة (فاتك الأسدي) (2)
 سهم الخيانة .. انطلق
 حنصت جدران اخلاقي ..
 على شدة اوجاعي واملاقي ..
 فكيف لجداري .. ان يخرق؟
 صدمات التوغل .. من كل
 اتجاه،
 وصبمات التنصت ..
 وراء كل حصاه
 اقاتل ودوني ..
 يتراجع ويتوارى العصاه
 والطوابير الخمسة .. للغزاه
 تضاعف جرحي والارق،
 ومع الحمى .. تصببت
 العرق
 نهشوا كبرياتي ..
 حاولوا سحبي من عليائي ..
 أكلوا لحمي،
 واحتسوا كل المرق
 امام الفوضى الخلافة،
 ومقولة الموضة الخلافة،
 وشموخ الراية الخفاقة
 تلبد .. بالغيوم .. الأفق
 عنف لؤن كل المساءت
 وإبتلاع مرغم ..
 مختلف البدايات ..
 عوضاً عن هشاشة ..
 بعض الوجيات ..
 ممكن أن نأكل الورق
 خدرونا .. بمهدئات الحوار ..
 استدرجوننا ..
 الى دوامة الدوار،
 ماعدنا نعيم ..
 بين الليل والنهار ..
 وعلى رنين الدراهم ..
 وأعساري

اليمن وروسيا.. علاقات متميزة على الدوام

في وقت سابق من الزيارة قد اكتسبت أهمية خاصة بالنسبة للعلاقات اليمنية والروسية عكست - من خلال ما حظيت به من حفاوة واستقبال وحرارة الترحيب وما حفل به برنامجها من فعاليات مختلفة ومباحثات هادفة ومثمرة - المستوى المتطور الذي وصلت إليه العلاقات بين البلدين والتي اعترفتها زيارة الأخ رئيس الجمهورية دفعة جديدة نحو المزيد من التطور والتعاون المثمر في مجالات شتى. ومما يجدر الإشارة إليه هو أن تميز العلاقة التي تربط اليمن بروسيا يعود إلى عدة اعتبارات تاريخية واقتصادية وسياسية من حيث النظر لليمن كدولة لها موقعها الجغرافي المهم ولها وزنها ومكانتها وثقلها المؤثر في المنطقة علاوة على النهج الديمقراطي الجديد القائم على مبدأ التعددية السياسية والحزبية وحرية الرأي. ولا توفقتنا الفرصة بأنه لا يمكننا أن ننكر على الإطلاق المواقف الشجاعة التي اتخذتها روسيا ودعمها ووقوفها إلى جانب اليمن في الكثير من المواقف وكذا في مسيرتها الديمقراطية والتنمية.

وفي الأخير لا يسعني إلا أن أقول: إن زيارة الأخ رئيس الجمهورية إلى روسيا الاتحادية قد لاقت اهتماما ومتابعة واسعة من قبل وسائل الإعلام وسيكون لها مردود إيجابي كبير على الصعيد الاقتصادي والاستثماري وغيرها بالنسبة لليمن التي تعتبر روسيا شريكا أساسيا ودولة مهمة في سياسة التعاون الإنمائي اليمني. وأخيرا عاشت الصداقة اليمنية الروسية.



أحمد عبدربه علوي

لها أن تتطور مع تطور الزمن، فلم يعد أحد في العالم يبحث عن عوامل الأيديولوجية في علاقاته مع الآخرين لكن الأساس اليوم هي العلاقات الاقتصادية (سياسة مصالح الاقتصادية) وليست مصالح سياسية، والعلاقات اليمنية الروسية تقوم على قناعة مشتركة بعدد من المبادئ التي تحكم السياسة الخارجية للبلدين في نبذ الإرهاب وتوطيد الأمن والسلام والاستقرار إقليميا ودوليا لتوفير المناخ المناسب لدفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

لقد اكدت زيارة رئيس الجمهورية إلى روسيا أهمية موقع بلادنا الاستراتيجي المهم ونقلها في المنطقة والعالم حيث قوبلت الزيارة بحفاوة وتقدير كبيرين من الأوساط الروسية كلها اكدت عمق العلاقات المتميزة بين البلدين الصديقين والتفهم الروسي الواضح للسياسة اليمنية الجديدة. وضع ذلك في تصريحات الرئيس المشير عبد ربه منصور هادي والرئيس الروسي فلاديمير بوتين. ومن المؤكد أن زيارة رئيس بلادنا (هادي) لروسيا حققت أهدافها كاملة بفهم وتقدير كاملين وكانت تأكيدات القيادة السياسية الروسية على تطابق وجهات النظر بين الجانبين في العديد من القضايا الثنائية

بناء المواطن الصالح ضرورة حتمية

الدين والأخلاق يشكل خطراً كبيراً على نفسه وعلى بلده، على عكس المعلم الذي يجمع بين العلم والدين والخلق فإنه يكون مواطناً صالحاً مفضياً لنفسه ونافعا لبلاده. ولذلك فإن الأمانة تستوجب من المعلم أن يعد المواطن الصالح الذي يجمع بين العلم والدين والأخلاق، والساعي لتقدم البلاد في جميع المجالات.



د. علوي عبدالله طاهر

لزوجه ستؤدي إلى ضعف الأسرة وتفككها. فالطالب في المدرسة يجب عليه أن يكون أميناً نحو تأدية واجباته المفروضة عليه من استكمال للدروس، وتحصيل للعلم، والموظف في مرق العمل عليه أن يكون أميناً على ممتلكات الدولة التي أوتمنت عليها، وأن يكون أميناً على مالها، ولا يستخدمه إلا للإحالة التي رصد لها، أو لكل مصلحة عامة خصص لها.

كما يجب على الأب والأم أن يكون كل منهما أميناً على بيته وأولاده فلا يهمل تربيته، ولا يقصر في الإشراف عليهم، بل عليهما معا أن يعملوا جاهدين على تنشئتهم النشأة الدينية الصالحة، وتربيتهم على حب الوطن والولاء له، ولا يتراكمه دون رقابة أو توجيه حتى لا يكونوا معرضين للانحراف أو الفساد، فبدلاً من أن يصبحوا مواطنين صالحين يصبحون مواطنين طالحين لا خير فيهم، لا لأنفسهم ولا لأهلهم ولا لوطنهم.

وإن لم يفعل فلا يعد مواطناً صالحاً. والإخلاص في العمل فضيلة لها أهميتها، وتعد من الصفات التي لها المكانة الأولى في تكوين المواطن الصالح، فالمواطن الصالح هو الذي يكون مخلصاً لبلده ويقوم بما يعهد إليه من أعمال بإخلاص وإعمال أو تقاض. وعدم الإخلاص في العمل يؤدي في كثير من الحالات إلى أضرار كثيرة على البلاد. فمثلاً إذا لم يؤد الصانع والعمال عمله بإخلاص ساعات وجودة المنتجات وقل الإنتاج، وبالتالي يقل الربح والدخل، وتتوسع سمعة الصانع أو العامل وسمعة المصنع الذي هو مصدر الزرق كما تتوسع سمعة البلاد، وإذا ما تكررت ذلك في أكثر من مصنع قلت موارد البلاد، وربما يتعرض المصنع للإغلاق وتسريح العمال، وبالتالي فإن هذا العامل الذي أدى إلى إغلاق مصنعته لعدم إخلاصه في العمل، لا يمكن أن يكون مواطناً صالحاً، لأنه لا يعمل الخير لبلاده، بل يعمل ما يسيء إليها والإضرار بها. وكذلك الزراعة الذي لا يرعى مزرعته، ولا يقوم بصناعتها، ولا يبشر بزراعتها بإخلاص، يؤدي إلى ضعف أرضه وقلة محصولها، الذي هو قوت الشعب وأحد مصادر ثروة البلاد.

وكذا الموظف على اختلاف درجته ومرتبته، سواء كان رئيساً أم مرؤوساً فهو إذا لم يؤد عمله بإخلاص ساعات الإدارة الحكومية، وإرتبكت شؤونها، وسادها الفساد والرشوة، وقد يكون من نتائج ذلك تدهور الأحوال، وكثرة الأضرار الاقتصادية والاجتماعية، ولذا فإن الإخلاص في العمل واجب على كل موظف في الدولة، ليكون مواطناً صالحاً، يعمل لخير البلاد وبناء مجد الوطن ومستقبله.

والمواطن الصالح أيضاً هو الذي يدافع عن بلاده ويضحى بنفسه وماله وروحه، ويذود عن كيانها، فالدفاع عن الوطن والمحافظة على كيانها والحفاظ على وحدته واستقراره، واجب على كل مواطن، وهي ضريبة حتمية عليه أداءها، ومن يتردد في القيام بها، أو يعمل على مساعدة عدو بلاده، أو يعمل على إنشاء أسرارها للأعداء كان خائناً لها، لا يمكن أن يكون مواطناً صالحاً.

إن تربية المواطن الصالح واجب وطني، على الجميع واجب الإسهام في إعداده، فالأم التي تؤدي هذا الواجب هي مواطنة صالحة، وكذا الأب الذي يربي أبنائه ويحسن تربيتهم ويعلمهم مبادئها وأصولها أيضاً مواطن صالح، وأفراد الأسرة جميعهم الذين يحرصون على حب الخير والمبادئ السامية والفضيلة والخلق إلى وتعاليم الإسلام هم مواطنون صالحون.

ولذا على كل فرد في الأمة أن يكون مواطناً صالحاً، يصلح نفسه أولاً ويصلح أهله، لتصلح البلاد.

ولنعلم جميعاً على إبداع المواطن الصالح الذي تفتقر إليه البلاد وهي في أشد الحاجة إليه، والله سبحانه وتعالى يقول: (وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون) التوبة 105

الزوجة ستؤدي إلى ضعف الأسرة وتفككها. فالطالب في المدرسة يجب عليه أن يكون أميناً نحو تأدية واجباته المفروضة عليه من استكمال للدروس، وتحصيل للعلم، والموظف في مرق العمل عليه أن يكون أميناً على ممتلكات الدولة التي أوتمنت عليها، وأن يكون أميناً على مالها، ولا يستخدمه إلا للإحالة التي رصد لها، أو لكل مصلحة عامة خصص لها.

كما يجب على الأب والأم أن يكون كل منهما أميناً على بيته وأولاده فلا يهمل تربيته، ولا يقصر في الإشراف عليهم، بل عليهما معا أن يعملوا جاهدين على تنشئتهم النشأة الدينية الصالحة، وتربيتهم على حب الوطن والولاء له، ولا يتراكمه دون رقابة أو توجيه حتى لا يكونوا معرضين للانحراف أو الفساد، فبدلاً من أن يصبحوا مواطنين صالحين يصبحون مواطنين طالحين لا خير فيهم، لا لأنفسهم ولا لأهلهم ولا لوطنهم.

والزوج في البيت عليه أن يكون أميناً على زوجته وعرضه وبيته، وعلى الزوجة كذلك أن تكون أمانة على عرضها وزوجها وبيتها، ومن المفروض أن يظن كل من الزوجين أمانة على أسرته لتستمر متينة البنين، ولتكون منبتاً صالحاً للأولاد الذين سيصبحون شباب المستقبل، فإن صلحوا صلح الوطن وإن فسدوا فسدت البلاد كلها.

والصانع في المصنع لزاماً عليه أن يكون أميناً لصنعه وصناعته، وكذا الزراع في الحقل عليه أن يكون أميناً لمرعته وزراعته، لمصلحة الوطن. والجندي عليه أن يكون أميناً فينبذ المهام الموكلة إليه من حراسة لآمن المواطن ودفاع عن سيادة الوطن، وحفظ ما لديه من أسرار البلاد ولا يفشي بها للأعداء، حفاظاً على سلامة الوطن.

والطبيب والمعلم والمهندس وغيرهم من أبناء الوطن عليهم مسؤوليات عظيمة وتبغات جسام لها أهميتها في حياة الأمة ومستقبل البلاد وسلامة الوطن. والأمانة مطلوبة من كل منهم عند أداء واجبه. والمفروض على كل منهم أن يقوم بأداء عمله بأمانة ترضي الله وفي حدود تعاليم الإسلام وإرشاداته.

إن مهنة الطبيب مهنة إنسانية عرضها معالجة المرضى والعمل على تخفيف آلامهم، وشفايتهم من دائهم، ومقاومة الأمراض والوقاية منها حتى لا يتأصل الداء وينتشر الوباء، فإن لم يكن الطبيب أميناً في أداء هذا الواجب والقيام بما فرض عليه نحو مهنته، نقض الرض وفتك بالإنسان واعتل أهل البلاد، وعند ذلك يصبح المواطنون في البلد ضعفاء البنية والأجسام، ويكونون منهكي القوى لا يقدرون على أداء أعمالهم والقيام بما يجب عليهم القيام به من أعمال، فيقل الإنتاج، ويسود الفقر، وعلى عكس ذلك إذا قام الطبيب بواجبه كاملاً وأداه بأمانة، ستقل الأمراض وتصح الأبدان وتقوى السواعد والأجسام، وبذلك يكون المواطنون في هذه البلاد أوصحاء قادرين على القيام بأعمالهم، وخدمة وطنهم على النحو الأفضل، فيكثر الإنتاج، ويزيد دخل الأفراد، وتتطور البلاد، ويقفل الفقر، فيعم الرخاء واليسر.

والمعلم على اختلاف ثقافته ودرجات علمه، هو الذي يربي أبناء الشعب، ويهيم الجهل، ويثقف العقل، ويهذب النفوس، وهو الذي يخرج الناس من الظلمات إلى النور، وهو الذي يخلق المواطنين الصالحين. لذا عليه أن يؤدي واجبه بأمانة، وأمانة المعلم تتمثل في تربية النشء وتنقيته علمياً ودينيًا ومسلكيًا، وعليه أن ينشر في صفوف تلاميذه الفضيلة والتعاليم الدينية، والمبادئ السامية، وحب الوطن، ولا يجب عليه أن يترك هذه المبادئ والتعاليم أو ينساها أو يهملها. لأنها هي التي تعمل على تهذيب نفوس التلاميذ، وإثارة طريقتهم، بل وتسوم بهم وتعصمهم من الزلزل وتجنهم الوقوع في برائن الرذيلة والفساد.

ولقد دلت الأحداث الكثيرة في كثير من البلدان أن المعلم المجرم من

لقد خلق الله تعالى الكون وخلق الإنسان وفضلته على سائر المخلوقات وأسكنه الأرض وسخر له كثيرا من الإمكانات ليسعى في منابكها ويعمل على عمرانها وعمارتها، ولم يخلقها ليلهو ويلعب ويفسد في الأرض ويخرب، بل خلقه لعبادته والعمل بأمره. ومن عبادة الله، والعمل بإرادة الله التتميم والإصلاح والإخلاص للوطن في السر والعلانية، والذود عن كيانه والتضحية من أجله بالروح والمال، ومن قام بعبادة الله وعمل بأوامر الله، هو المواطن الصالح الذي تحتاج إليه البلاد.

لقد أزل الله تعالى القرآن الكريم رحمة للعالمين، ليبين لهم طريق الهدى ويبيدهم عن طريق الضلال، ويرشدهم إلى الخير والسعادة. فمن عمل بما جاء به القرآن واسترشد بتعاليمه، واتخذ رآه ودرسته، سعد بالحياة الدنيا، وفاز بالآخرة، وصار هو المواطن الصالح الذي يعمل لرضاء ربه وصالح وطنه. فالمواطن الصالح هو الذي يتصف بالتقوى والصدق والأمانة والإخلاص في العمل، والذود عن الوطن، وغير ذلك من الصفات الحميدة.

وليهدد الخصال الكريمة التي عمل الإسلام على نشرها في ربوع العرب وصفوة المسلمين، يرجع الفضل الأول في خلق المواطن الصالح فيهم، الذي عمل على بناء الدولة الإسلامية، والرفع من شأنها واتساع رقعتها ونشر سلطانها، من أقصى العالم إلى أقصاه، واليه يرجع الفضل في المحافظة على كرامة الأمة وعزتها، والذود عن كيانها أيام النبي صلى الله عليه وسلم، وأيام خلفائه الراشدين.

إن التقوى من أهم صفات المواطن الصالح فهي الذي يعصمه من الزلل والانحراف، وهي النور الذي يرشده إلى طريق الهدى والصواب. والإنسان التقى الذي يخشى الله هو الذي يعمله الصالح البناء لخير بلده ووطنه، وإسعاد أهله وعشيرته ومواطنيه، وهو الذي يخلص لأتمته ويعمل على رفعتها، ويضحى من أجلها، ويبذل كل ما في وسعه للذود عن كيانها وعزتها.

والإنسان الذي تحلى بالتقوى جدير بأن يكون مواطناً صالحاً حقاً، ولذا فإنه لزاماً على كل فرد في الأمة أن يتقنى الله ليجعل من نفسه مواطناً صالحاً، وعلينا جميعاً أن نغرس في أولادنا التقوى منذ الصغر ليشبوا ويكبروا على التقوى، ليكونوا مواطنين صالحين، يعملون على نفع البلاد، وما أوجنا إلى مثل هؤلاء الأفراد في بلادنا في هذه الأيام. والصدق من صفات المواطن الصالح، وهو من أفضل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان، ولقد قيل في الأمثال التي هي خيرات الأزمان (الصدق منج) وهو حقاً ينجي صاحبه في كثير من المواقف الحرجة بل قد يكون سبباً في نجاة من المهلك.

ولا ننسى الحكاية التي كانت تروى لنا في طفولتنا على سبيل العظة وهي قصة الراعي والذئب، وما كان من نتيجة تعدد الراعي على الكذب إلى أن أكل الذئب الغنم، ولم يهب لتجدته أو لإفقاذه نذر من أهله أو أصدقائه اعتقاداً منهم أنه لا يصديق القول كعادته معهم عندما طلب منهم النجدة في المرات السابقة وكان كاذباً في ذلك.

والأمانة كذلك من صفات المواطن الصالح، وهي لا تقل أهمية من حيث ضرورتها عن الصدق، وهي لازمة للمواطن الصالح، يجب أن يتحلى بها الإنسان ليكون أميناً على وطنه وأتمته وذريته وعشيرته، وليكون كذلك أميناً على ماله وأموال الأصحاب، ومال كل من وكل إليه. إن الأمانة كذلك من أبرز صفات المواطن الصالح، فإذا انقضت الأمانة عن إنسان أو تحلى عنها، أصبح غير أمين، ولا يؤتمن على شيء ولا يصح أن يوكل إليه أمر من الأمور، ولن يكون له اعتبار في المجتمع، ولا يرجى من ورائه نفع، لا لنفسه ولا لأتمته، وسيصبح إنساناً متبذواً، مغضوباً عليه من وطنه وربه، لا دين لمن لا أمانة له.

وكل نعمة خلقها الله للإنسان لأمانة في عنقه، ومن ذلك نفسه وعرضه وماله ووطنه، فالره الذي لا يتصف بالأمانة لا يتورع عن أن يخون نفسه وزوجته، ويخون صاحبه وأهله، وأن يبيع بلده ويخون وطنه، ومثل هذا الإنسان الضعيف الخلق، لا يكون مواطناً صالحاً، لأن خيانه لنفسه أو

القضية الجنوبية ولجان الحوار الوطني

آخر، لكن ذلك يجب أن يتحلى بحوار بين المتصدين للمشهد هنا في الجنوب قبل أن ينذر ذلك بأخطار لاحقة في حال استعبدت الدولة.. فالهيجان الذي نراه اليوم، وتخوين البعض للآخر، وادعاء الشرعية تفصيل دون الآخر إنما ينذر بأخطار محدقة، ويكفيها أننا عشنا طفولتنا وشبابنا وجزءاً من شيخوختنا بمرضى ذلكم (الشيخ) الذي يرى أن (الوعدة) هي ما سيجرب من أجلها، وقد جعلتنا (أقزاماً) بعد أن كنا شامخين.. (والمسوخين) لعشرين سنة بسبب السياسة الاستعمارية، وأدروها، بل وأدروا ظهورهم لها، واتفقوا منها على حساب الملايين، على حساب إفكار واهداء كرامة دولة وشعب كاملين؟! إننا ونحن من مؤيدي الحوار، برغم التحفظات وعدم الاطمئنان له لكننا لا نرى عيباً أو جريمة في طلب (الانفصال) أو (فك الارتباط) أو أي طلب في تقريره للجلسة المغلقة لمجلس الأمن الدولي، كان يتحدث عن تآمن الصوت الجنوبي الرفض للحوار، وأن البعض قد دخل الحوار لكن البعض الآخر ما زال يعارض ويطلب بالانفصال.. فهل هذا لا يرضي ذلكم (الشيخ) الذي يرى أن (الوعدة) هي ما سيجرب من أجلها، وقد جعلتنا (أقزاماً) بعد أن كنا شامخين.. (والمسوخين) لعشرين سنة بسبب السياسة الاستعمارية، وأدروها، بل وأدروا ظهورهم لها، واتفقوا منها على حساب الملايين، على حساب إفكار واهداء كرامة دولة وشعب كاملين؟! إننا ونحن من مؤيدي الحوار، برغم التحفظات وعدم الاطمئنان له لكننا لا نرى عيباً أو جريمة في طلب (الانفصال) أو (فك الارتباط) أو أي طلب



نعمان الحكيم

ليرمي بكلام ليس هو الفصل فيه، وأنه مهما كان رأيه صائباً أو خائباً، فإنه إنما يكذب على نفسه وهو رأي مردود عليه.

ولا ينبغي علينا في الجنوب أو الشمال أن نأخذ به كحجة، لأن (الشاذ) لا حكم عليه، وإنما هو رأي لصاحبه، وقد تعرى به من الحقيقة التي يرى أنها له، وبه تكون الخاتمة، وأنى لرجل أوحتي منة أو ألف، أن يقروا شيئاً مصيرياً، لذا لا ينبغي أن تعتبر حجة هذا الشيخ القائلة (لا يمكن حدوث انفصال ونحن أحياء) فهذا يعبر عن مصلحته، لكنه في ذات نفسه يعرف أن البحر له موج جرار.. وسيجرف كل من لا يستطيع سياسة البحر ومجاراة أمواجه الغتامة.. الخ.

لقد تحدث جمال بن عمر.. ممثل الأمين العام الحقيقية أن الدعوات المبكرة لتحديد رغبات هنا أو هناك قبل التلويح في عملية الحوار عبر اللجان (التسع) والتي من أهمها القضية الجنوبية" وقضية شكل الدولة، تكون دعوات مستقرة، ونابعة عن أشخاص يجتنبون عن توترات وزعمات (يا لونية، فاقية) سرعان ما تذهب ويتجلى الواقع للأصحاب هذه الدعوات أنهم إنما يؤججون، وهو يفتك بجزء من الحقيقة التي يجب أن تكون دافعة ولا تقبل النقض.. وهم جرا.

و نحن ما زلنا في خفض ورفع ما ستبدأ به اللجان، وما سيتمخض عنه حتى إن كان لفضائل في الحراك تدعي أن الشعب الجنوبي هو صاحب الحق، وأنها ترفض الحوار، وقد تبأشّر بعض الكوثات في مسيرتها الغاضبة، تمزيق صور بعض من يثقلون الجنوب في لجان الحوار.. أقول، حتى ولو كان ذلك الرض يتنامى ويتصاعد، وهو حق لهؤلاء لا ننكره، لكن العيب أن ينبري أحد الشيوخ أو المشايخ هناك