مؤسسة رواء تنظم الحفل الختامي لبرنامج خديجة التدريبي بعدن

■ عدن / خديجة الكاف :

نظمت مؤسسة رواء صباح أمس الحفل الختامي لبرنامج خديجة التدريبي في قاعة عدن مول بالتعاون مع مؤسسة تنمية القيادات الشابة ومؤسسة صلتك ووكالة التنمية الأمريكية .

وقالت الأخت /غادة المتوكل - ممثلة مؤسسة تنمية القيادات الشابة ان البرنامج استهدف فئات مختلفة من الشباب و الشابات سواء في المدارس و الجامعات و غير ذلك و تنمية مهاراتهم الحياتية و القيادية و الفنية والتي تسهل من انخراط هؤلاء الشباب في سوق العمل و ترفع من مشاركتهم المجتمعية. فهناك العديد من المبادرات التي كانت بداية انطلاقتها من هنا و هناك العديد من شبابنا و شاباتنا الذين تمكنوا من الحصول على وظائف و حتى من فتح مشاريعهم الخاصة بعد التحاقهم بالمشاريع المختلفة التي تقدمها المؤسسة.

الجدير بالذكر أن برنامج خديجة هو احد أهم البرامج الإستراتيجية التي تنفذها المؤسسة ويهدف الى تحسين وضع الشباب و الشابات اقتصاديا من خلال تشجيعهم على فتح مشاريع الخاصة، وتم تنفيذه في صنعاء ، عدن، و تم وضع بعض التعدبلات عليه من خلال الدروس المستفادة و تم تنفيذه مرة أخرى في صنعاء بإضافة مأرب.. وسيتم تنفيذه في كل من تعز و شبوة خلال الأعوام 2013و 2014.

في اختتام الدورة التدريبية الخاصة بأسس البحث المجتمعي بالمشاركة (PRA) بعدن

المدرب إبراهيم المسلمي: المشاركون اكتسبوا مهارات ومعارف في أساسيات البحوث الاجتماعية والإنسانية

اختتمت يوم الخميس الماضي دورة خاصة بأسس البحث المجتمعي ومنهجية البحث السريع بالمشاركة (PRA) والمواجهة نحو تدخلات الصندوق الاجتماعي للتنمية بعدن، شارك فيها (50) مشاركاً ومشاركة واستمرت عشرة أيام في إطار مشروع التدريب والدعم المؤسسي بالصندوق الاجتماعي للتنمية بعدن لتعزيز الوعي المجتمعي بين المجتمع وتدريب الشباب ومساعدة الفئات الفقيرة، والبحث عن المناطق بحسب درجات الفقر وتحديد الاحتياجات التي يخرج منها المتدربون وتحولها الى مشروع لخدمة هذا المجتمع.

وفي ختام الدورة جرى توزيع شهادات تقديرية على المشاركين والمشاركات .

وعلى هامش الدورة كان لصحيفة (14 أكتوبر) لقاءات مع عدد من المشاركين الذين ابدوا إعجابهم بهذه الدورة وتمنوا ان تتكرر لتدريب الشباب ومساعدة الفئات الفقيرة .. فإليكم الحصيلة:

لقاءات وتصوير / أشجان المقطري

تدخلات الصندوق

المدرب إبراهيم علي المسلمي قال: أقيمت هذه الدورة التدريبية من قبل الصندوق الاجتماعي للتنمية فرع عدن، وهي تهدف إلى التعريف بالصندوق الاجتماعي للتنمية، لإكساب المشاركين مهارات ومعارف في أساسيات البحوث الاجتماعية والانسانية المتعلقة بالعمل مع الناس وكذا تعريفهم بأدوات البحث السريع بالمشاركة (PRA) و آلية اشراك المجتمعات المحلية في الوصول الى معلومات وبيانات دقيقة، والموجهة نحو تدخلات الصندوق الاجتماعي للتنمية والخروج بتقارير تلبي الاحتياجات والطموحات للمجتمعات المحلية و تخدم كل قطاعات ووحدات الصندوق الاجتماعي للتنمية.

باحث ناجح

الأخ/ ماجد قائد قاسم. متدرب قال: الذي فهمته من الدورة كثير واستطيع ان أضعه تحت عنوان كيف يصبح الشخص باحثاً ناجحاً يدخل إلى قلوب الناس ويتوغل في أعماقهم فيعطونه ثقتهم ويزودونه بكل المعلومات والمعارف الدقيقة والصحيحة التي يبحث عنها دون ان يشعروا بذلك .

من خلال الدورة تعرفنا على أسس البحث المنهجي السريع بالمشاركة وهي عملية تحليل المعلومات ودراستها بمشاركة الناس بواسطة فريق متعدد التخصصات وعلى الصندوق وأهدافه ومعاييره والقطاع التي يتدخل فيها ومعايير التدخل والأدوات والوسائل التي يستخدمها الباحث للوصول الى المعلومة وعلى اهمية ان يتعرف الناس على الصندوق وما يمكن ان يقدمه لهم وتعريف الناس بأهم احتياجاتهم ومشاركتهم في تحديد الأولويات وعن طريق عمليات الاقتراع المناسبة وتعريف الناس بأن مشاركتهم مهمة والنجاح المشروع والحفاظ عليه واستمراريته ونقل ذلك في تقرير شامل ودقيق الى الضباط في الصندوق ليقوموا بدراسته واتخاذ قراراتهم فيه، وعرفنا ان الصندوق جهة حكومية مستقلة يعتمد في ميزانيته على الحكومة بنسبة صغيرة،و على هبات ومساعدات من جهات داعمة داخلية وخارجية.

وفي ختام اللقاء قال: اشكر الصندوق شكراً جزيلاً لإتاحة الفرصة لنا للمشاركة، لإننا نشعر بإننا من خلال دراستنا لهذه الدورة (PRA) التي استمرت عشرة ايام استفدنا من مناقشات الزملاء وكيفية القيام بأعمالنا بكل سهولة وكفاءة .-

والتقينا بالأخت / جيتا عيدروس السقاف إحدى المشاركات في الدورة فقالت: أن الدورة التدريبية أقيمت حول البحث المجتمعي السريع بالمشاركة (PRA) وهي تحتوي على تدريب الإستشاري على كيفية البحث مع الناس للمناطق المستهدفة التي لا يصل إليها القطاع العام وماهي الموارد المتاحة مع المجتمع للاستفادة منها وكيفية تحديد الاحتياج الاكثر أهمية وتحديد النوع الاجتماعي والفئة المستهدفة ومعايير تدخل الصندوق الاجتماعي للتنمية للموافقة على المشروعات بحسب ميزانيات محددة من قبل الصندوق.

وأكدت ان الدورة التدريبية حول اسس البحث المجتمعي بالمشاركة (PRA) تميزت بحضور ومشاركة اعضاء من المحافظات اليمنية عدن، لحج، الضالع، ابين، مما ادى الى إثراء النقاشات الدائرة حول البحث السريع بالمشاركة (PRA).

وفي ختام كلمتها تمنت ان ترى كل التقارير والتوصيات التي خرجت بها الدورة على ارض الواقع .

معلومات ومهارات جديدة

كما التقينا الاخت/ اروى محمد عبدالوهاب القدسي من المشاركات في الدورة إذ قالت: في حقيقة الامر الاستفادة من موضوع اسس البحث المجتمعي ومنهجية البحث السريع بالمشاركة (PRA) كانت جيدة، وتركزت على كيفية ان افيد مجتمعي ووطني من خلال المعلومات والمهارات الجديدة المستفادة في هذه الدورة المركزة على أهمية مشاركة الناس وكيفية التعامل معهم، فقد تعلمنا اشياء كثيرة عن البحث المجتمعي، لم نكن نعلم بها من قبل، ودارت نقاشات رائعة توصلنا من خلالها الى نتائج.

معرفة احتياجات الناس

والتقينا الأخ وضاح علي قاسم ناجي فقال : انا سعيد بمشاركتي في هذه الدورة التدريبية المميزة والمهمة التي تتحدث بطريقة (PRA) وهي طريقة نهجية للبحث السريع بالمشاركة وهي تعني معرفة طريقة النزول واحتياجات الناس ذات الاولوية من الخدمات والبنية التحتية بمشاركة المعنيين انفسهم لان تلمس حالة الناس ستاتي بعمل مشاريع ناجحة يكون لها اثر ايجابي على الناس لتدوم هذه المشاريع ويحافظ عليها الاهالي، وتعرفنا على طبيعة الصندوق وهيكله التنظيمي ومجالات تدخلاته في القطاعات المختلفة وكذا مهارات من شأنها ان تساعد الباحث على القيام بمهامه وتطبيق اساليب كثيرة في الميدان حتى يتم تحقيق الهدف الرئيسي وهو معرفة احتياجات الناس بالشكل الصحيح وتوفير الخدمات لهم .. وكان للمدرب طابع متميز في فن الإلقاء والكفاءة والحضور.

والتقينا الأخت/ بثينة محمد مهدي احدى المشاركات في الدورة فقالت: ان الدورة كانت مفيدة جداً، وذلك من خلال مااكتسبناه من معرفة عن اساسيات البحوث والتعرف على اهم مواضيع العلوم الانسانية وعلى ادوات (PRA) وكتابة التقارير المطلوبة وكيفية ان تكون باحثاً مجتمعياً لحل المشكلات في العديد من القطاعات التي يتدخل فيها الصندوق الاجتماعي للتنمية منها الصحة والتعليم وغيرها من المشكلات من خلال مقابلة المجتمع ومشاهدة اوضاع المجتمع المجتمع وتحديد مستوى المشكلة ونوعها بعد ذلك حلها من قبل الصندوق الاجتماعي وفق معايير خاصة.

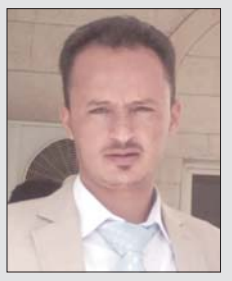
واشارت الى ان الشباب بحاجة الى توعية في هذا المجال بشكل مكثف .. وشكرت الصندوق الاجتماعي للتنمية وكذا القائمين على الدورة.

كيفية التعامل مع المجتمع

وفي ختام لقاءاتنا التقينا الاخ/ حسين عبد ربه احمد احد المشاركين في الدورة فقال: من خلال هذه الدورة تم اكتساب العديد من المهارات والخبرات التي من خلالها يتم النزول الى الميدان لمقابلة المجتمع المستهدف لتحديد الاولويات والاحتياجات وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن احتياجاتهم مستخدمين عدداً من الطرق والأدوات منها جمع المعلومات عن طريق الخارطة الاجتماعية حسب تدخلات الصندوق الاجتماعي للتنمية.

وقال: ان ماتم التدريب عليه شيء مهم وعظيم جداً رفع من معلوماتنا ومهاراتنا في كيفية التعامل مع المجتمع المستهدف وهذا يرجع الى التوفيق من الله وبحكم الاهتمام من قبل المدرب وضابطة المشروع وجهودهم المشكور في المتابعة المستمرة وهو مااعطانا دافعاً معنوياً ويسر لنا الكثير من المعلومات.

وضاح علي: المدرب متميز في فن الإلقاء والحضور والكفاءة


■ إبراهيم علي المسلمي

■ وضاح علي ناجي

■ ماجد قائد قاسم

جيتا عيدروس: تميزت الدورة بحضور ومشاركة أعضاء من المحافظات اليمنية

■ جيتا عيدروس

■ بثينة محمد مهدي

■ حسين عبد ربه احمد

صالح محمد القعيطي

المخدرات هوية عنوانها الإدمان

ظاهرة انتشار المخدرات بين الشباب والكبار تعتبر في الوقت الحاضر من أخطر أنواع المشاكل الاجتماعية والأمنية ، فهي تحتاج إلى المزيد من المواجهة بالوسائل والأساليب والإرشاد النفسي والاجتماعي والجهات الأمنية والتعليمية، أن أشرس ما تواجهه الأمم المعاصرة في العالم هي حرب المخدرات من الناحية الفردية لاتنحصر مع المدمن الذي يندمج مع رفاق السوء وأن أسوأ مافي المخدرات إنها تؤدي إلى هلاك الشخص وتدمير أساسيات المجتمع وتكمن في الشباب.

في الواقع لا أدري ماهي الأسباب الحقيقية التي دفعت الشباب إلى تعاطي هذه السموم القاتلة التي تفتك بالعقول وتنهار الأبدان عندما يتعاطونها.

أن الواقع الاجتماعي له تأثير كبير على المتعاطي فا الفقر والجهل والهروب من الواقع ، وعدم المسؤولية، رفاق السوء، التربية في المنزل، ثقافة الأم والأب، جميع هذه الأمور وغيرها لها تأثيراتها السلبية على المتعاطي وتؤدي في النهاية إلى الهروب من واقع سيى إلى واقع أسوأ بكثير وبصورة غير مباشرة كانت غايته في سلوك الشباب المنحرف .

التطرق لأوضاع شبابنا وأبناء شعبنا تحديدا والمشاكل التي يتعرض لها هؤلاء المتعاطون والنتائج السلبية التي تتعرض لها العائلة ويسبب ضياعها وانصهارها بشكل غير منظم ومدروس في المجتمعات التي تعيش فيها .يتوجب علينا كصحفيين وتوعويين القيام بحملات توعية بين شبابنا اليوم لأن المخدرات تعتبر من أخطر المواد التي يدمنها شبابنا والتي تهدم مستقبلهم اليوم .

شركاء المستقبل تقيم ورشة العمل الأولى الخاصة بالمنتدى السياسي للاتحادات الطلابية

■ صنعاء/متابعات :

نظمت مؤسسة شركاء المستقبل للتنمية (FPFD) ورشة العمل الأولى الخاصة بالمنتدى السياسي للاتحادات الطلابية وذلك ضمن مشروع تعزيز قدرات الاتحادات الطلابية في الجامعات اليمنية وبالشراكة مع مبادرة الشراكة الشرق اوسطية MEPI

وقد اقر اعضاء المنتدى السياسي المشاركون من الاتحادات الطلابية بالجامعات اليمنية الحكومية والاهلية اليمنية اللائحة الداخلية للمنتدى وتم مناقشة كيفية تشكيل الهيئة الإدارية وتوزيع المهام بين الفريق حسب اللائحة والإعداد لإصدار صحيفة (صوت الطالب) المزمع اصدارها قريبا عن المنتدى بالإضافة الى الإعداد لإطلاق موقع الكتروني سوف يكون النافذة الالكترونية التي يتم من خلالها التواصل مع كافة اعضاء ومنتسبي المنتدى في كافة الاتحادات المختلفة . بالاضافة الى مناقشة جملة من الانشطة والبرامج التي سوف يعمل المنتدى على تنفيذها خلال الفترة القادمة . خصوصا المواضيع ذات الصلة بالمرحلة الانتقالية والحوار الوطني العام الذي سوف تشهده اليمن خلال الايام القادمة .

الجدير ذكره ان مشروع تعزيز قدرات الاتحادات الطلابية في الجامعات اليمنية يسعى الى الإسهام في تعزيز دور شباب الاتحادات الطلابية بالجامعات الحكومية والأهلية في المشاركة الفاعلة في بناء المستقبل المشرق لليمن الجديد مما سيؤدي الى عكس وعي وثقافة شباب اليوم بمسئولياتهم تجاه أنفسهم وتجاه المجتمع وتحفيزهم على العمل وتعزز الثقة بأنفسهم وتطوير قدراتهم وإمكانياتهم في المشاركة الإيجابية والفعالة في الدفع بعجلة التنمية في المجتمع .

ويعتمد المشروع على دعم النقابات والاتحادات الطلابية وتعزيز روح الديمقراطية التشاركية بين صفوف أعضاء الاتحادات ودعم برامج الارتقاء بقدرات ومهارات الشباب من خلال التدريب والتأهيل ودعم الشبكات المجتمعية عبر وسائل الإعلام الحديث و الانخراط في القضايا السياسية الراهنة ، بما في ذلك توعية الشباب حول حقوقهم وواجباتهم وتعزيز مهارات مناصرة القضايا لدى الأفراد والمجموعات من خلال توظيف نوافذ الإعلام الجديد في تأييد تلك القضايا .

14 أكتوبر ترصد وضع مدرسة الدرة بمحافظة لحج

التدريس الفعال يعتمد بالدرجة الأولى على شخصية المعلم وذكائه ومهاراته التدريسية

رصد/ دنيا هاني

إعداد المعلم للطالب إعداداً علمياً ومسلكياً ووطنياً من الركائز الأساسية التي يبنى عليها استقرار وتقدم الوطن ورقيه كما يعتبر المعلم حجر الزاوية في العملية التربوية والتعليمية نظراً لما يقوم به من دور كبير ومهم على مسرح الحياة بمختلف جوانبها ومجالاتها.

ولقد أثبتت البحوث التربوية أن التدريس الفعال يعتمد بالدرجة الأولى على شخصية المعلم وذكائه ومهاراته التدريسية التي يتمتع بها .. ويشير عالم من علماء التربية هو (شاندلر) إلى أن مهنة التدريس هي المهنة الأم وذلك لأنها تعتبر المصدر الأساس الذي يمهد للمهن الأخرى ويمدها بالعناصر البشرية المؤهلة علمياً واجتماعياً وفنياً وأخلاقياً .. ويعتقد المعلمون أن عملهم في مهنة التدريس هو خير ما يمكن أن يقدموه لمجتمعاتهم، وليس هذا فحسب بل انهم بعملهم إنما يسهمون في تشكيل مستقبل تلك المجتمعات بتكوينهم لشخصيات الشباب منذ نعومة أظفارهم، هؤلاء الشباب الذين يحملون عبء المسؤولية في مستقبل أوطانهم وشعوبهم.

والتعليم متمثلاً في القراءة يمثل إحدى المهارات الأساسية التي تبنى عليها سائر المهارات الأخرى والتي تمكن الطلاب من التعلم واكتساب ثقافة ومعرفة..

مدرسة الشهيد محمد الدرة في محافظة لحج مديرية تبن قرية (الحاسكي) هي احدى المدارس الأساسية والثانوية (المختلطة) (بنين وبنات) .. ولكنها لم تسجل في كثير من المنظمات الداعمة ولم تتلق إلا القليل من الدعم من بعض المنظمات وهذا الدعم لا يسهم في تطور المدرسة.

الأستاذ وليد أحمد علوي الهاروني مدير المدرسة ووكيل المدرسة ومعلم مادة الكيمياء للصف الثالث ثانوي الأستاذ صدقي أحمد عزيز يتمنون من الجهات المعنية أن تقدم ما يلزم من أجهزة حاسوب وأدوات تساعد المدرسة على التطور والتقدم والاهتمام بمسألة المختبرات العلمية خاصة بعد قيام المعلمين بتطوير ذاتهم وشراء كمبيوترات خاصة بهم.

وقد أجريت في مدرسة الشهيد محمد الدرة (الحاسكي) في فبراير الماضي القرعة على ثلاثة أجهزة كمبيوتر لاختيار ثلاثة معلمين من بين (47) معلما ومعلمة وقد فاز بالقرعة في يناير الماضي 2013م معلم ومعلمة من نفس المدرسة في حين تشهد المدرسة حالياً تطوراً في أساليب وطرق التدريس والإدارة المدرسية ولعبت التقنية دوراً كبيراً في هذا التطور منها إعداد دروس إلكترونية خاصة بالمدرسة من قبل المعلمين في المدرسة ولأهمية التقنية في تطور مستوى الطلاب وتحصيلهم العلمي وانعكاس ذلك في تطور التعليم في المدرسة اتفق طاقم المدرسة على أن يتم شراء أجهزة كمبيوتر بعد دفع مبلغ شهري قدره (2000) ريال يمني من كل معلم تتم عليه القرعة شهرياً حيث سيسهم ذلك في تطوير مهاراتهم في علوم الكمبيوتر.. حيث أن المدرسة لا تحتوي إلا على جهاز كمبيوتر واحد فقط تقوم عليه جميع الأنشطة الإدارية منها أو تدريس الطلاب في الصفوف وسيظل عدم وجود معمل للحاسوب في المدرسة العقبة الكبرى التي تعرقل تطور العملية التربوية والتعليمية في المدرسة وخاصة تدريس مادة الحاسوب في المدرسة للطلاب وغيرها من المشاريع إلى جانب عدم توفر المختبرات العلمية..

الأنشطة المدرسية التي تقوم بها المدرسة هي كالتالي: إعداد دروس إلكترونية لمادة الكيمياء ومادة الفيزياء للصف الثالث ثانوي وإعداد دروس إلكترونية لمادة الكيمياء للصف الثاني ثانوي وإعداد برنامج مسابقة بالوحدة الأولى لمادة الكيمياء الصف الثالث ثانوي إلى جانب إعداد برامج خاصة بالإدارة المدرسية وطباعة كل وثائق الإدارة المدرسية وتنفيذ مسابقات للطلاب بالأنشطة اللاصفية وإجراء مسابقة أجمل صف في المدرسة وإنشاء حديقة للمدرسة وتوزيع نتائج الفصل الأول للطلاب من الصف الأول أساسي إلى الصف الثالث الثانوي مطبوعة تلقائياً بالحاسوب مائة بالمائة والعمل على تشكيل الجماعات المدرسية وتحديد الحصص الرابعة والخامسة من كل يوم خميس لتنفيذ برامج خاصة بالجماعات المدرسية وإجراء تجارب بديلة وصناعة أجهزة مختبرية بديلة وتعليمها للطلاب وتنفيذ نهج القراءة المبكرة وإنشاء مجالس طلابية للفصول والمجلس الطلابي للمدرسة

الأنشطة المستقبلية: تدريس مادة الكمبيوتر لجميع طلاب المدرسة، تدريس مادة التدبير المنزلي وإعداد دروس إلكترونية من قبل الطلاب أنفسهم إلى جانب تنفيذ مشاريع اجتماعية لربط المدرسة بالقرية وكذلك إنشاء حديقة مع الألعاب لطلاب الصف الأول إلى الصف الثالث وإعداد موقع خاص بالمدرسة عبر الإنترنت وأنشطة رياضية مختلفة وغيرها من الأنشطة..

احتياجات المدرسة:

تحتاج المدرسة إلى أجهزة حاسوب، طابعة ملونة، جهاز عرض داتاوشو، وسائل تعليمية، آلة تصوير المستندات، مواد لتحسين مظهر المدرسة، رصف ساحة المدرسة بالحجارة، ألعاب لحديقة المدرسة..

عدم وجود معمل للحاسوب هو العقبة الكبرى التي تعرقل تطور العملية التربوية والتعليمية في المدرسة