



التجربة الدستورية في اليمن

4-2

الدولة الاتحادية والدولة البسيطة

نظرا للدور الذي قامت به ثورة الشباب في اليمن وعدد من البلدان العربية في محاولة تغيير الأوضاع السياسية وعمل القوى السياسية على الخروج من المأزق الذي آلت إليه أنظمة الحكم في الدول العربية ومنها اليمن، ويبدو أنه من المهم الحديث عن مفاهيم الدولة الاتحادية والدولة البسيطة بإيجاز خاصة وأن الساحة اليمنية منقسمة ما بين الوحدة والانفصال وبين الدولة الاتحادية والدولة البسيطة من جهة ومحاولة إخراج دستور جديد يتلافى مآلئ الدساتير السابقة من جهة أخرى.. سنتحدث بإيجاز في هذا البحث عن كل من:

أولاً أنواع الدول الاتحادية - الكونفدرالية - الفيدرالية، الدولة البسيطة، وسنتطرق إلى ذكر أمثلة لها في التاريخ، ونماذج من التجارب الفيدرالية العريقة في العالم.

وضع التجربة الدستورية في اليمن في الفترة ما بين 1973 - 2011م وأخذ اليمن بكافة أنواع الاتحادات في العالم، وكذلك تلك تغاير التشريع الدستوري اليمني في الأخذ بكافة أشكال أنظمة الحكم في العالم، ونشأة الدساتير اليمنية بجميع أساليب نشأة الدساتير في العالم وتباين هذه الأحكام في مجالات الحقوق والحريات، والنظم الانتخابية وقيام هيئات سلطة الدولة التنفيذية والتشريعية.

تطبيق هذه الأحكام الدستورية في الواقع.

مقترحات أولية حول الدستور المزمع سنه.



أ.د. قائد محمد طربوش ردمان
رئيس مركز البحوث
الدستورية والقانونية - تعز

التجربة الدستورية في اليمن:

مثملا من التشريع الدستوري اليمني بكافة أنواع الدولة الاتحادية يكاد يكون قد أخذ بكافة أشكال أنظمة الحكم البرلماني والرئاسي والمزيج من النظامين البرلماني والرئاسي ونظام حكم الجمعية.

وشمل تغاير الأحكام الدستورية مبادئ الفصل بين السلطات ونظام وحدة سلطة الدولة كما شمل التباين في عناوين الوثائق الدستورية وتعددت أساليب نشأة الأحكام الدستورية بكل من المنحة والعقد والجمعية التأسيسية والاستفتاء وتباينت هذه الأحكام في القضايا الخاصة بالحقوق والحريات، والانتخابات، وهيئات الدولة التنفيذية والتشريعية.

ولزيد في الإيضاح سنأتي بعرض موجز لمسيرة التشريع الدستوري في اليمن مع التطرق إلى المفاهيم الدستورية العامة لكل من أشكال أنظمة الحكم وأساليب نشأة الدساتير وغيرها.

1 - تسميات الوثائق الدستورية اليمنية:

صدر ما لا يقل عن 74 وثيقة خاصة بنظام الحكم في اليمن في الفترة ما بين 2011-1937م) تباينت تسمياتها ما بين دستور مؤقت - ودستور دائم ودستور بدون صفة، ثلاثة دساتير المؤقتة للأعوام 1963 و 1967 و 1968 ودستورين دائمين دستور 1964 ودساتير بدون صفة دساتير 11 إعلان دستوري في ج.ع.، ج.د.ش. و ج.ي. في الفترة ما بين 1962-1992م ودساتير 6 قرارات دستورية في ج.ع.، في الفترة ما بين 1968-1970م ودساتير دون صفة، دستور إمارة بيحان لعام 1948م ودستور سلطنة لحج لعام 1952م ودستور اتحاد الجنوب العربي لعام 1959م الملحق عام 1962م ودستور ولاية ديثنه لعام 1961م ودستور مستعمرة عدن لعام 1962م ودستور ج.ع.، د.ش. لعامي 1970 و 1978م ودستور ج.ع. لعام 1990م والميثاق المقدس لعامي 1948 و 1956م وقوانين الدولة في السلطنة القطيعية لعام 1940م وفي السلطنة الفضلية لعام 1947م والسلطنة الكثيرة لعام 1949م وغيرها من الإمارات الجنوبية واتفاقيات إعلان الجمهورية اليمنية وتنظيم الفترة الانتقالية الصادر في 27/4/1990م والبادرة الخليجية وإبانتها التنظيمية الصادرة عام 2011م وميثاق الدول العربية المتحدة بين ج.م. والمملكة المتوكلية اليمنية عام 1958.

وكان هذا التباين في التسميات والمصطلحات ناتجا عن خلفية المشرع الثقافية والمدارس الفقهية التي تتلمذ عليها إذ بالعودة إلى تسميات ومصطلحات الأحكام الدستورية في البلدان العربية والأجنبية وتأثيرها على المشرع اليمني نجد أن الأخير قد تأثر بآكثر من مدرسة قانونية من المدارس الفقهية العالمية. حيث كان المشرع الإنجليزي أو متأثر بالمدرسة الإنجليزية حين سن قوانين مستعمرة عدن واتحاد الجنوب العربي وولاية ديثنه وإمارة بيحان وقوانين الدولة في السلطنات القطيعية والفضلية والكثيرة... الخ.

وكان خبير التشريع مصريا أو متأثر بالتشريع الدستوري المصري في الدساتير والإعلانات الدستورية في ج.ع.، في حين كان خبير التشريع لاثانيا في دستور ج.د.ش. لعام 1970م وسوفيا في دستور ج.د.ش. لعام 1978م وأعدت اللجنة الدستورية المشكلة من قبل حكومتي الشطرين من متخصصين متأثرين بمدارس فقهية مختلفة. وانطلق المشرع الدستوري في ج.ع. من خلفية التشريع الدستوري المصري المتأثر بالمدرسة الفرنسية إلى هذا الحد أو ذلك.

وعليه فإن التشريع الدستوري اليمني قد كان بهذا القدر من التباين في كل من التسميات والمصطلحات، حيث إذا عدنا إلى المدرسة القانونية الإنجليزية لوجدنا أنه لم تأخذ بالأحكام الدستورية المؤقتة نظرا لأن إقرار الوثائق الدستورية يتم بنفس الأغلبية التي يقربها القانون العادي في بريطانيا. ولم تجد المدرسة القانونية الاشتراكية ضرورة لتقسيم الأحكام الدستورية إلى مؤقتة ودائمة نظرا لوحدة سلطة الدولة. أما المدرسة القانونية الفرنسية فقد شهدت تقلبات دستورية حادة منذ الثورة الفرنسية حتى الآن.

ومفهوم الدستور المؤقت، الإعلان الدستوري، القرار الدستوري، تعني الأحكام الدستورية التي تحمل الصفة المؤقتة ويسري مفعولها في فترة محددة إلى أن يصدر الحكم الدستوري غير المؤقت.. وبناء على ما تقدم فإن مصطلح الدستور المؤقت قد استخدم في اليمن وبعض البلدان العربية والأجنبية للتعبير عن طبيعة هذه الأحكام في ظل غياب المؤسسات الدستورية أو محدوديتها.

أما مصطلح الدستور الدائم فإنها من وجهة نظرها تسمية غير دقيقة للقانون الأساسي للدولة. تتم من غير فقهه عند الشرح وتشتب بالسلط عند الحاكم، وهو فوق هذا وذلك وأن صلب من عهد المنطق الدستوري في الواقع المعاش، كما أنه لا تحمل هذه التسمية أية دلالات فقهية وليس لها أهمية قانونية. لأنه من الثابت في تاريخ الدساتير اليمنية والعربية والأجنبية أنه لم يبق دستور دائم دون تعديل لبعض أحكامه في أي بلد من بلدان العالم أجمع كما أن الدساتير الدائمة قد سقطت ولم يبق منها إلا ما ندر.

أخذ التشريع الدستوري اليمني بمبدأ الفصل بين السلطات ومبدأ وحدة سلطة الدولة.

مثملا تغايرت الأحكام الدستورية اليمنية في تسمياتها تغاير في أخذ بعضها بمبدأ الفصل بين السلطات إلى سلطة تشريعية وسلطة تنفيذية وسلطة قضائية. هذا المبدأ الذي يرجع أساسه إلى أرسطو طابيس وطوره مونتسكو وجان جاك روسو. قد عملت به جل الأحكام الدستورية اليمنية الواحدة القانونية الشكلية.

مبدأ وحدة سلطة الدولة أو نظام أحكام الجمعية وفيه تنتخب الجمعية من قبل الشعب وتقوم في انتخاب رئاستها والحكومة والمحكمة العليا وغيرها من المؤسسات الربعية ونموذج هذا النظام نظام الحكم في سويسرا، وأخذت الدول الاشتراكية المتأخرة بما مع الأخذ بمبدأ الحزب الحاكم الوحيد أو الحزب القائد للجهة. وسار على هذا النموذج دستوراً ج.ي.د.ش. لعامي 1970 و 1978م.

أشكال نظام الحكم في التشريع الدستوري اليمني:

يكاد يكون التشريع الدستوري اليمني قد أخذ بكافة أشكال أنظمة

الحكم في العالم في فترة التطور الدستوري منذ ثلاثينات القرن العشرين حتى الآن وأشكال أنظمة الحكم في العالم هي:

1 - النظام البرلماني. 2- النظام الرئاسي. 3- نظام حكم الجمعية.

4 - النظام المزيج من النظامين البرلماني والرئاسي.

1 - النظام البرلماني

أشكال نظام الحكم البرلماني:

يقوم النظام البرلماني على مبدأ الفصل بين السلطات المستند على التوازن والتعاون بين السلطتين التشريعية والتنفيذية وتعتبر بريطانيا العظمى نموذجه التاريخي.

يتميز النظام البرلماني بأن يكون رئيس الدولة غير مسئول سياسياً عن سياسة الحكومة حيث أن أوامره لا تخلى الوزاره من المسئولية وتعتبر كما لو أنها صادرة عنها. وعليه فإن توقيع رئيس الدولة على أية وثيقة يلزم لنفاذها توقيع رئيس الوزراء والوزير المختص. وهذا ما جعل جل فقهاء القانون الدستوري يجزمون بأن دور رئيس الدولة في النظام البرلماني دوراً شرفياً ومركزه مركز المرشد وذلك نظراً لأن اعدم مسئوليته تعود إلى الإعدام سلطته هي التي يقع على عاتقها الحكومة وذلك طبقاً للمبدأ بالتلازم بين السلطة والمسئولية من الناحية الواقعية.

تكون الوزارة القوة الفاعلة والمحرك في ميدان السلطة التنفيذية وإن كان رئيس الدولة يتعمد على الناحية الحقيقية بحق تعيين رئيس الوزراء وحق إقالته، غير أن ذلك يكون ناتجا عن الأغلبية البرلمانية التي تقرر تشكيل الوزارة أو سحب الثقة منها، ويكون حق رئيس الدولة في تعيين رئيس الوزراء أو إقالته ما هو إلا إجراء شكلي.

ويما أن الوزارة هي التي يقع على عاتقها ممارسة شؤون الحكم من الناحية الفعلية فإنها تحتل مكان الصدارة في عمل السلطة التنفيذية، وما كان الأمر كذلك فإنها هي التي تسال وحدها عن حسن ممارسة شؤون السلطة أمام البرلمان دون أن يسأل رئيس الدولة.

ولما كان رئيس الدولة غير مسئول فإن الوزارة هي المسئولة بالتضامن أمام السلطة التشريعية حيث تتحمل الآثار المترتبة على أعمال الدولة، وبذلك يقع عليها العبء الحقيقي في ممارسة السلطة الفعلية في شؤون الحكم. ويشترط في النظام البرلماني أن يكون رئيس الوزراء غير رئيس الدولة وأن يكون رئيس الوزراء زعيم الأغلبية البرلمانية وهو الذي يرشح زملاءه الوزراء، وتكون الوزارة متضامنة في مسئولياتها أمام البرلمان.

يقوم مبدأ فصل السلطات في ممارسة السلطة التنفيذية في شؤون الحكم التام كما هو الحال في النظام الرئاسي وإنما على التعاون المتبادل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية.

يعتمد هذا التعاون على أن تقوم السلطة التنفيذية بكل من: إعداد عملية الانتخابات للسلطة التشريعية ودعوة البرلمان للانعقاد العادي وغير العادي وتأجيل انعقاده وفرض دورهات.

تقوم السلطة التنفيذية بإعداد القوانين واقتراحها على السلطة التشريعية (إلى جانب حق أعضاء السلطة التشريعية في تقديم اقتراحات القوانين).

تمتلك السلطة التنفيذية حق حل السلطة التشريعية، ويعتبر هذا إجراء خطراً أنواع رقابة السلطة التنفيذية تجاه السلطة التشريعية، وذلك مقابل رقابة السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية المتمثل في مسؤولية الوزارة أمامها وسحب الثقة من الحكومة.

الجمع بين تولي منصب الوزير وعضوية السلط التشريعية، ويشتمل التوازن حق أعضاء السلطة التشريعية في توجيه الأسئلة إلى الوزارة واستجوابهم وتشكيل لجان التحقيق في القضايا التي ينسب إلى الوزارة التقصير في شؤون إدارة الحكم.

قيام السلطة التشريعية بإصدار السلطة الوزارية التضامنية أو الفردية وسحب الثقة من الحكومة.

وقد كان دستور مستعمرة عدن لعام 1962 نموذجاً للنظام البرلماني.

2 - النظام الرئاسي:

يقوم النظام الرئاسي على مبدأ الفصل التام بين السلطات بحيث تتولى كل من السلطتين التشريعية والتنفيذية الوظائف الموكلة لهما باستقلالية كبيرة وتكون على قدم المساواة في علاقتها فيما بينها.

وعليه فإن الفارق بين النظامين البرلماني والرئاسي هو أنه إذا كان النظام البرلماني يستند على مبدأ الفصل بين السلطات في إطار التعاون والرقابة المتبادلة فيما بين السلطتين التشريعية والتنفيذية كما سبق الذكر، فإن النظام الرئاسي يقوم على الفصل التام بين السلطتين التنفيذية والتشريعية، وأهم ملامح النظام الرئاسي هي:

قيام السلطة التنفيذية على أساس رئيس الدولة فقط، دون وجود الشق الثاني من هذه السلطة - الحكومة.

يعين رئيس الدولة سكرتيريه ويقبلهم (يصادق مجلس الشيوخ على تعيين هؤلاء السكرتيريين) ولا يوجد في هذا النظام مجلس وزراء متضامن وإنما سكرتير دولة ليسوا مسؤولين أمام السلطة التشريعية.

وعليه فإن رئيس الجمهورية في هذا النظام السلطة الفعلية والحقيقية في مباشرة شؤون الحكم ويعتبر سكرتير الدولة (الوزراء) مساعدهون له فقط، حيث يكون اجتماعهم به على أساس التشاور فقط.

2 - تقوم السلطة التشريعية من حيث المبدأ بهمة إعداد القوانين بما في ذلك التشريع المالي ويكاد يغيب دور البرلمان التنفيذية في هذا المجال، فلا تقوم بتقديم مشروعات القوانين ولا الاشتراك في مناقشتها ولا يحق لها أن تدعو البرلمان للانعقاد ولا تأجيل اجتماعاته ولا فرض اجتماعاته.

ولا يحق لسكرتير الدولة الجمع بين منصب (سكرتير الدولة) وعضوية السلطة التشريعية ولا توجد لهم صفة في دخول المجلس أو حضور جلساته إلا على اعتبار أنهم زوار للمجلس.

لا تتدخل السلطة التشريعية في انتخاب رئيس الجمهورية من حيث المبدأ ينتخب رئيس الدولة من قبل الشعب مباشرة أو ينتخب من قبل ناخبين ينتخبون لهذا الغرض.

هذا وقد قرر الإعلان الدستوري الصادر في 1967/11/30م نظام الحكم الرئاسي في ج.ي.د.ش. عمل به لمدة وجيزة فقط.

3 - نظام حكم الجمعية:

يتميز نظام حكم الجمعية بأن يقوم على مبدأ وحدة سلطة الدولة وهو تقضي مبدأ الفصل بين السلطات.

تقوم السلطة في نظام حكم الجمعية بممارسة وظائف التشريع والتنفيذ ولا يوجد في هذا النظام منصب رئيس الدولة وإنما رئاسة السلطة العليا هيئة جمعية تقوم بمزاولة شؤون الحكم في فترة ما بين أدوار انعقاد السلطة العليا للدولة ويقوم الوزراء وهم أعضاء في السلطة العليا ومنخبون من قبلها بمباشرة مهام ووظائفهم طبقاً لتوجيهاتها لأنها هي التي تنتخبهم وهي التي تعزلهم.

تقوم السلطة العليا بانتخاب أعضاء المحكمة العليا وعزلهم وتعيين النائب العام وعزله، وللسلطة العليا حق تعديل أو إلغاء الأعمال الصادرة عن الهيئة التنفيذية دون أن يكون للأخيرة الحق في الاعتراض. وتعتبر سويسرا النموذج الأصلي لهذا النظام القائم على التعددية الحزبية.

4 - النظام المزيج من النظامين البرلماني والرئاسي:

يتميز هذا النظام بأخذ عناصر من النظام البرلماني وبعض عناصر النظام الرئاسي وهو حديث العهد إذا ما قورن بالأنظمة الثلاثة السابقة حيث يرجع إلى دستور الجمهورية الفرنسية الخامسة الصادر عام 1958م وقد أخذ هذا النظام من النظام البرلماني:

قيام السلطة التنفيذية من شقين: رئيس الدولة والحكومة مع هيمنة صلاحيات رئيس الدولة على حساب الشق الثاني فيها حيث يعتبر رئيس الحكومة مساعداً لرئيس الدولة فقط.

حق رئيس الدولة في حل السلطة التشريعية.

وأخذ من النظام الرئاسي:

انتخاب رئيس الدولة من قبل الشعب أو بواسطة هيئة ناخبين.

عدم الجمع بين تولي منصب الوزير وعضوية السلطة التشريعية.

انتفاضة في هذا النظام سلطة رئيس الدولة على حساب الحكومة والسلطة التشريعية، ولهذا أخذت بهذا النظام أنظمة الحكم في الدول العربية ذات النظام الجمهوري عامة ونظام الحكم في الجمهورية العربية اليمنية والجمهورية اليمنية خاصة.

أساليب نشأة الأحكام الدستورية اليمنية:

لقد أخذ المشرع اليمني بكافة أساليب نشأة الدساتير في العالم وهي:

نشأة الدستور بأسلوب المنحة:

ويقصد بهذا الأسلوب أن يمنح رئيس الدولة الشعب دستوراً حين يكون قد لمس شيئاً يشغى منه على سلطانه، رأى أنه من الأنسب أن يظهر بمظهر المتفضل على الشعب بدستور تقيد بموجبه صلاحيات رئيس الدولة لصالح الشعب.

ويكون بمقدور رئيس الدولة الرجوع من منحته حينما يريد من الناحية الشكلية، وأن كان الواقع يؤكد خلاف ذلك، إذ لم تصدر الدساتير بإرادة واختيار الحاكم وإنما خضيت من أن يضطر الشعب إلى إصدارها إن لم يفعل هو ذلك.

هذا وقد نشأت الأغلبية الساحقة من الوثائق الدستورية اليمنية بأسلوب المنحة - قوانين مستعمرة عدن وقوانين الدولة في السلطنات القطيعية والفضلية والكثيرة... الخ، ودساتير بيحان لعام 1948م ولحج لعام 1952م واتحاد الجنوب العربي لعام 1959م ودستور ولاية ديثنه لعام 1961م ودستور مستعمرة عدن لعام 1962م ودساتير ج.ع.ي. لأعوام 1963 و 1964 و 1967م وجميع الإعلانات الدستورية في ج.ع.ي. و ج.ي. والقرارات الدستورية في ج.ع.ي. واتفاقيات إعلان الجمهورية اليمنية وتنظيم الفترة الانتقالية.

نشأة الدستور بأسلوب العقد:

يرى فقهاء القانون الدستوري أن نشأة الدساتير بهذا الأسلوب هي نشأة نصف ديمقراطية إذا ينتج أسلوب العقد هذا من حالة التوازن بين الحاكم وبين الشعب الأمر الذي يؤدي إلى الأخذ بإرادة كل من الحاكم والشعب باستيتاب حل وسط بينهما.

ويأتي هذا الأسلوب في المرحلة الانتقالية بين مرحلة انفراد الحاكم بإنشاء الدستور وبين أفراد الشعب في نشأته. يعتبر إصدار الدستور بهذا الأسلوب نتيجة للتوازن بين الحاكم وبين الشعب، لذلك ينشأ الدستور بواسطة عمل مشترك بين الاثنين (الحاكم والشعب) بحل وسط للطرفين ويمكن اعتبار نشأة الميثاق الوطني المقدس لعام 1948م ودستور خمر لعام 1965م بأنه بأسلوب العقد مجازاً وذلك لأن من صاغ الميثاق المقدس هم المعارضون لنظام حكم الإمام يحيى وحين تولى السلطة الإمام عبد الله الوزير قبل به وأصدره.

ووضع مؤتمر خمر الدستور المؤقت لعام 1965م وضع الجناح المعارض لرئيس الجمهورية والجمهورية العربية المتحدة آنذاك وقد أصدره رئيس الجمهورية دون أن يكون موافقا على جميع أحكامه.

نشأة الدستور بأسلوب الجمعية التأسيسية:

ينشأ الدستور بواسطة الجمعية التأسيسية في مرحلة انتصار الشعب وانتقال السيادة من الحاكم إلى الشعب مباشرة. وفي هذه الحالة يكون الدستور عميراً عن إرادة الشعب ممثلة بهذه الجمعية. ويرى فقهاء القانون الدستوري نشأة الدستور بهذا الأسلوب أنه أسلوب ديمقراطي لتمثيل إرادة الشعب كاملة وسبب ذلك أن الشعب يعبر عن إرادته عن طريق انتخاب هيئة تأسيسية تكون مهمتها وضع الدستور وإقراره بحيث تمثل الهيئة المنتخبة وفي هذا يتخذ الدستور قوته القانونية منها ويصح واجب النفاذ بموافقها كونها صاحبة الحق في ذلك وحدها.

وقد أصبح هذا الأسلوب واسع الانتشار في وضع دساتير العهد الحديث النابعة من انتشار تطور الديمقراطية في العالم المعاصر.

يمكن اعتبار نشأة دستور ج.ع.ي. لعام 1970م و ج.ي.د.ش. لعام