



علي محمد راجح
المرأة رمز
وشريك الحياة

المرأة اليمنية بحراكها الشفافى ووعيها الإنساني
تحركت الإثباتات ذاتها كمكون اجتماعي أساسى في
الإنسانية المجتمعية ما للرجل حيث أن هناك الكثير
من الحقوق والواجبات الدستورية والقانونية ظهرت
من خلالها كمتقدمة راعية تتمثل في داخلها العديد من
القوى الجبارية للتعبير عن رأيها ومواقفها الصالحة التي
تمكنها من استعادة دورها ومكانتها في المجتمع الذكورى
الذى حرمتها رحماً من الزمن من أبسط حقوقها وسلبها
حريتها في التعبير عن ذاتها واظهار قدراتها العلمية
والثقافية النواقة تكون شريك فاعلاً وناجحاً في عملية
البناء للتنمية الاقتصادية الشاملة والمشاركة في مسيرة
النظام السياسي الذي ينبغي له أن يعطيها الحق في
الادارة والقيادة والعمل في مختلف جوانب الحياة بل
وأن تكون عنصراً أساسياً في التغيير والتطوير لبناء
اليمن الجديد المبني على التغيير والتطور الحديث.

لقد أثبتت المرأة اليمنية أنها تمتلك الكثير من
مكونات القوة والاستعداد لتقديم روتها ودمها فداء
لنصرة مبادئ وأهداف الثورة الشابية الشعبية للتغيير
السلمي حيث تقدمت الصحفى في المسيرات والمؤتمرات.
وظهرت بوقتها الواعية في الساحات واعتلاها المنصات
لتلقيحها عن زوجها وحضورها الشفافى الفاعل وبعقل
مدني حادى.

الوضع اليمني مختلف ومعقد ولم تكن متوقعة قوى
التخلف السيطرة على مثل التطرف الدينى والقوة
العسكرية والقدرة على إقليمية محسنة بالشراكة
ومناضلة مسلبة تجاوزت حاجياتها واحتارت بمخطوات واثقة
الواقع المتختلف للماضى الأليم ورموز الظلم والظلم
وسوء الشراف والبراء ومررت خطوط العنكبوت وبنى
قواعد الحياة المدنية الحديثة في ضياء اليمن الجديد
واسع الخيال مع موعد ذي يربن ووضاح اليمن منتصرًا.
وانتصرت بشرى المقطرى وسامية الأغلى وأمل الياسا
وراقية حميدان وتوكيل كريمان وهدى العطاس الصامدات
في نضالهن اليومية بمحبتهم الحرية والعدالة انتصاراً
لقيم الحياة الدينية والحداثة صامدات في وجه القبر
الاستبداد من أجل حرية الإنسان.. إنهم رموز للكثيرين
من حرارى اليمن الشامخات في هذا الزمن الصعب

، مناضلات وفياضات لقضايا المرأة وحقوقها واقفات
بصلبة ضد حرمان القاصرات حياة الطفولة الآمنة
فكانت صادرة عنهن المواقف والكلمات القوية المبررة عن
صدق مشاعرها نحو الصغيرات القاصرات التي هن
بحاجة للكثير من العطف والحنان وساحات للعب واللهو
مع قريباتهن، ذكرى العقول الفاسدة حكمت أيام
ويزيد تفتافت المرأة المدنية بضياء الأذى الذي ينبغي
الأخراج والآباء والآباء والآباء والآباء والآباء والآباء
الوسائل والأسباب لدى بعض العقول المذكورة المتختلفة
المحتمدة على التضليل والكذب والخداع والتزوير لتلفت
السياسي وشوهها الدارجة التي تزيد للمرأة أن تكون سلعة
وجارية وخاصة في عالم ذكري يفتال ويدير كل شيء
جميل في هذا الواقع يدعون على الأذى والورود
ينتزع الرضيعة من حضن أمها ويقتفي بحال زواجهما
أيعلم أن نسمع ونشاهد ونقرض مثل هذا الفعل الحالى
من الإحساس والاشارة والجهل والجهل والجهل والجهل
وأحسينا ومشاعرنا نحو الصغيرات القاصرات التي هن
أيادينا ممدودة إليكين وأراها ودماها فداء لانتصار
الحق من أجل الحرية وعزة وكرامة الإنسان وعما تقولها
كلمة سوا في وجه الظلم والظلم انتصاراً للمدرسة
التي أعددناها أعددنا شعباً طيب الأعراق ولكن مني
جميعاً تحيا.

دعوات إلى تعزيز الوعي البيئي بين أبناء المجتمع

صندوق / سيا:

دعا مستشار رئيس الجمهورية لشؤون المياه والبيئة المهندس عبد الرحمن قضلاني إلى تفعيل الجهود وتوسيع نطاق تعزيز وعي أبناء المجتمع في ظل الظروف التي تمر بها اليمن. جاء ذلك في افتتاح البرنامج التدريسي الأول شهريًا في الأنشطة البيئية المدرسية في مدارس مديرية يريم بأمانة العاصمة أمس الذي تنظمه الجمعية اليمنية للتوعية وحماية البيئة بالتعاون مع منظمة شعوب التعليمية.

وأكد الأدرياني أن حماية البيئة بكل مكوناتها واستدامتها لن تتم إلا بعمل شيء واضح وفعال، وهذا الشركاء والتكامل في المسؤولية والواجبات بين سلطات الدولة واجهزتها المختلفة وشرائطها. وشنّ جهود الجمعية اليمنية للتوعية وحماية البيئة في إقامة هذا البرنامج التدريسي الذي يحيى معلومات ذات صلة مباشرة بما يقوم به المشاركون من دور تربوي مع ابنتنا الطلاب والطالبات بمقابلة البيئي الماء إلى تعزيز وتنمية السلوكيات والسلوكيات تجاه الوسط الذي يتعلمونون معه في المدرسة والفصل والمنزل.

وقالت كلمات من قبل الرئيس الفخرى للجمعية عضو مجلس النواب عبد مهدي العدلي ونائب رئيس الجمعية فيصل ناصر ومدير مكتب التربية بمديرية شعوب عاصم العابد أكدت ضرورة استدامه المشاركون من البرنامج وعمسه على تطبيقه في إطار البيئة المدرسية وزيارات

البيئة بتعاليم الإسلام، إلى جانب عرض نماذج انشطة للبيئة المدرسية وخطط الأنشطة السنوية وتشكيل الأندية وأدوات واحتياجات تسيير النشاط البيئي.

وقالت إن البرنامج الذي ياتي في ذكرى الاحتفال باليوم الوطني للبيئة يعتبر تدريبنا ببرامج مماثلة تعمم تأهيل 100 قادر من على بقية المناطق التعليمية بآمانة العاصمة.

حضر الافتتاح مدير مكتب التربية بآمانة العاصمة عبد الله الفضلي وعضو المجلس المحلي بالامانة على قاسم الرحبي ومدير مديرية شعوب حمود العلفي وأمين عام المجلس المحلي للمديرية مهدي عرهب.

الأنشطة والبرامج

الكثير من الصعوبات التي تقف أمام الدار في تنفيذ مهامها ونشاطتها
الاجتماعية والإنسانية والشريك موصول لقيادة الوزارة وسلطنة المحلية
وال機構 واهل الخبر والإحسان على الدعم والجهود التي يبذلونها من
أجل أن تستمرة الدار في عطائها وتقديم خدماتها.

الأنشطة والمشاريع

■ ماذا عن أنشطة ومشاريع الدار؟ والإنجازات التي حققتها من
توليك إدارة الدار مؤخرًا؟
■ من الأنشطة والمشاريع مشروع كفالة الأيتام الذي يهدف إلى
رعاية الأيتام في الوسط الأسري عن طريق تقديم الدعم المادي لأسر
الأيتام من خلال فعالية شهرية وحقيقة وروي مدربى وكسوة العيد وعرض
المتعلقات الأخرى ويتم إبرازاً خاصاً بصغار فى فقرة تقارير دورية
لتنقية الأطفال الشوارع والترسيبى من التعليم بمختلف فئاتهم العمومية
وتقنيات الأيتام والأحداث من خلال مقتني الأفراد لنزلاء دار الرعاية
والآباء والأباء والآباء والآباء والآباء والآباء والآباء والآباء
ما يتحقق أهداف التسوية في منهجية تقييف الأفراد من عدوى فبروس
البيز والسرطان وسهيل وصول المعلومات عن عدوى فبروس
ومخاطرها إلى هذه الشريحة من الأطفال وتنقية حملات التوعية حول
مشكلة تربية الأطفال وفيما يتعلق بالإيجازات في لذى تدرك ملامح
البيز والسرطان وكمية انتقالها وطرق الوقاية من الإصابة بها وأضرارها
وأيعلم أن نسمع ونشاهد ونقرض مثل هذا الفعل الحالى
كلمة سوا في وجه الظلم والظلم انتصاراً للمدرسة
والمنارات ورفدها بالنشر والخلافات والماليات والوسائل وتوزيع ملابس
جديدة لطلاب ودوريات لذلائل جنابي ملابس وغسل ومخفلة

■ ملابس وعمل استراحة خاصة بالاطفال وتغيير

الإسادات الکهربائية بشكل كامل مع توفير شفافات
اضاءة وتغيير البوابة الرئيسية للدار واعداد لوحات
توعوية وارشادية وعقد عدد من الوراث التدريجية
بالتعاون مع بعض الجهات ذات العلاقة حول حقوق
الطفولة والاضطربات السلوكية وتعديل السلوك
والمتابعة بالإخصاء والتشخيص الجنسي
والبيز والتنسيق مع العديد من المشتفيات لعائدة
الطلاب مجاناً وغيرها.

الطمومحات والاحتياجات

■ هل من طموحات مستقبلية؟ وما هي أهم
احتياجات الدار
■ بالتأكيد هناك طموحات نسعى لتحقيقها
ومنها التوسع في تقديم الخدمات واحتضان أكبر
قدر ممكن من النساء الأيتام وإنشاء دار للأطفال
وتوفير عدد من أجهزة الحاسوب لتدريب النزلاء
والطلاب عليها وعمل حيادة وتطوير وتنمية

برنامج لتعليم اللغات وأهم احتياجات الدار
توفير وسيلة مواصلات وتأثيث القاعة وغرف
الاطفال مكتبات- ستائر- وآليات- مكبات-
ورفع الميزانية التشغيلية للدار في غير كافية
لتنقية تدابير أعمال التأهيل وتنقية الأنشطة

والخدمات وتوفير موائد كهربائي وإنشاء صالة
رياضية ولوا الدعم والمساعدات التي تحصل
علىها الدار من بعض فاعلي الخبر لما استطاعت
مواصلة تقديم خدماتها ولكن إنشاء سكن خاص
بالطلاب النزلاء من الأيتام كون الموجود لا

يغطي القدرة الإستيعابية للدار التي تتوفّر فيها
مساحات كبيرة لكن غير مستغلة.

العلاقة والنجاح

■ ما الدعم المقدم للدار من الجهات المختلفة
في المحافظة

■ علاقة الدار مع الجهات المختلفة في
المحافظة طيبة ومتواصلة وتجوّه الشكر والعرفان لكل أهل الخبر
ومنظمات المجتمع المدني على تعاونهم الدائم مع الدار وعلى
كل ما يقدّمه من دعم وتشجيع وندعو رجال الخبر والمسؤولين
في قيادة السلطة المحلية وعلى راسهم محافظ المحافظة أكرم
الاجتماعية والعمل في المحافظة الذي يقدم الدعم والاسناد حسب
إمكاناته والتتابعة والتعاون والاهتمام المتواصل والعمل على تجاوز



تأسست دار التوجيه الاجتماعي لرعاية الأيتام في مدينة الحديدة في العام 1974 كمؤسسة اجتماعية
إنسانية حكومية متخصصة لتقديم الرعاية الالزمة للأطفال الأيتام والعمل على إعالتهم وتأمين الحماية
لهم وتعويضهم حنان الأبوة والأومة .. ولإطلاع على أوضاع الدار ومعرفة المزيد حول الأنشطة التي تقدمها وأهم
احتياجاتها والصعوبات التي تتفيد منها دورها الإنساني التقت (14 أكتوبر) الأخ أحمد يوسف على
الحدولي مدير الدار الذي على الرغم من قصر فترة توليه الإدارة التي لم يمض عليها العام إلا أنه أستطيع إحداث
الكثير من التطورات والتحسينات ورفع مستوى الخدمات وتوفير الاحتياجات الضرورية وإكساب الدار سمعة طيبة
ونيل حب الأطفال الأيتام والعاملين فيها.. وهاكم حصيلة ماجاء فيه :

لقاء / أحمد كنفاني



الدور الإنساني والاجتماعي

■ ما الدور الذي تضطلع به دار التوجيه الاجتماعي في المحافظة؟
وما أهم مكوناته؟

■ بداية نربح بحضوركم وتواجدكم في الدار التي يابها مفتوح
عن الدار وتناول أهدافها ونشاطها وتسلسل الضوء على الدار الذي تأسس
والإنساني الذي تأسس في مدينة الحديدة وأهم احتياجاتها والصعوبات
التي تتفيد منها وأهم ما تضطلع به الدار وهو تقديم الرعاية الالزمة
للأطفال الأيتام والشرين الذين لا مواى لهم وإعالتهم وتأهيلهم
وتنشئتهم لتنشئة الصالحة ليصبحوا في المستقبل ناصري فاعلة
ومؤثرة وتؤخذ في الدار مدرسة داخلية للتعليم الأساسي
تحتوي على (٦) فصول دراسية وورش فيها معلمون من مكتب وزارة
التربية والتعليم وبيانات للنزلاء وبيانات للنزلاء ومسجد لأداء الفرائض
وإقامة الحلقات القرائية والتوعية والإرشاد الدينى ومكتبة تحتوى
على العديد من الكتب والقصص والمجلات الدينية والثقافية
واستراحة شائعة تلتازف في أوقات محددة ومسرح لمدارس الهوايات
(التمثيل والغناء) وورش فنية ومهنية (الحاج- نجارة- كهرباء- تكيف)
وغيرها وفي الوقت الحالي هي بحاجة إلى معدات لمارسة الرسم والزخرفة
واماكن ذات مساحات مختلفة لانشطة الرياضية وملاعب لكرة القدم
والسلسلة والطاولة وصالات التنس المطاطة والتقطيع ومتخصص عيادة من
الدقائق فيها بعض الألعاب ومطعم ومقafe شهادة لتجهيز وتناول الوجبات
الخفيفة (صحوة وغداء وعشاء) ومخزن لحفظ المواد الغذائية التي
تحصل عليها الدار من بعض المتربيين من رجال الخبر والإحسان .

أحمد الحدولي: إدماج الأيتام في المجتمع والاهتمام بهم وتدريبهم تقديرهم من مخاطر الضياع والتشرد



■ كم يبلغ عدد نزلاء الدار من المقيمين فيها
والمستفيدون من خدماتها؟ وما الفنادق
التي تتصدرها واهتمامها تنشئ فيها؟

■ تضم الدار ثلات فئات الأولى (الأيتام) وهي
الأهم كما أوصانا بها رسولنا صلى الله عليه وسلم قوله
«أنا وفاليتكم كهرباء في الجنة»، والثانية
(الأطفال المشردين) ، (أطفال الشوارع)، والثالثة
(أطفال الأسفار) حيث توفر لهم الدار مسكن

وعدد نزلائها القمرين فيها باستمرا (40) طالباً
والستينيين من دعاته (160) طالباً فيما يتعلق
بالخدمات الدار كافية الخدمات الازمة ومنها
الجانب الاجتماعي والجانب التعليمي والصحي

والتقافي إضافة إلى إعالة الاجتماعية والنفسية
عبر برامج متعددة منها برامج الإيواء الذي يشمل
السكن والمطبخ ودوريات وبرنامجه الكفالة الذي يتم
من خلاله تقديم المساعدات العينية وغضيره وتنتفي
عدد من زرارات والرحلات إلى الشواطئ والمناطق
والمناطق الأخرى والاسمية والبسية وتنظيمه
مسابقات ثقافية وعلمية يتم من خلالها اكتشاف
الموهوبين والتفوقين وتقديرهم وتغيير قدراتهم
وابداً لهم وارسالهم إلى التراسف الشغيلية

التعليم على تقديم الم giozal للمتقنون الحاسين
على المراكز الأولى في الصنف الأساسية إضافة
إلى برامج الرعاية النفسية التي يجري فيها تنفيذ
الاختبارات النفسية ومقابلي القرارات
العقلية (قياس الذكاء) وتقدم الإرشاد النفسي
الفردي والجماعي عبر الاختصاصيين والنفسين
والاجتماعيين من ذوي الكفاءات العلمية العاملة
في الدار والرعاية الصحية التي تتضمن الكشف

والطبابة وتقديم العلاج الدائم والتشخيص الصحي
والتعليميات الشفافية والمهارات التثاقفية والفنية من
خلال التعليم في مدرسة الدار وتنسيق مع المدارس
المجاورة لكمال النزيل بقيمة المدارس التعلية
(إعدادي وثانوي) مع تنمية القدرات الثقافية
في مكتبة الدار و瑁ادة الأفلام التعليمية والكتابات المسموعة (قرآن
- محاضرات).

الإيواء والتعامل



■ كيف يتم التعامل مع النزيل وما هي شروط إيوائه؟ وماذا عن الأحداث؟