

مؤسسة رواء تنظم دورة تدريبية حول تعزيز حرية التعبير والإعلام بعدن



المشاركون والعمل التشاركي ويعتمد على إشراكهم في كيفية التعامل مع القضايا المختلفة منها حرية التعبير وحرية وسائل الإعلام .. مشيراً إلى أن المحتوى التدريبي كان يتضمن التخطيط (أساساً ومبادئ) ومعلومات عن وسائل الإعلام وحرية التعبير باختلاف الطرق المشروعة .

استحضار حرية التعبير وحرية وسائل الإعلام إلى جدول أعمال الحوار الوطني وتعزيز قدرات المنظمات غير الحكومية والناشطين المدنيين لحماية حرية التعبير في وسائل الإعلام .. مؤكداً أن هناك مستفيدين من الدورات التدريبية على المستوى المحلي والمركزي منها منظمات المجتمع المدني المحلي العاملة في مجال حقوق الإنسان وحرية التعبير ووسائل الإعلام .

وأشار الطراف إلى أن الأفراد الذين قد يكونون عرضة للانتهاك أو التخويف لممارسة حقهم في حرية التعبير منهم النساء والسياسيون والناشطون والصحفيون وغيرهم .

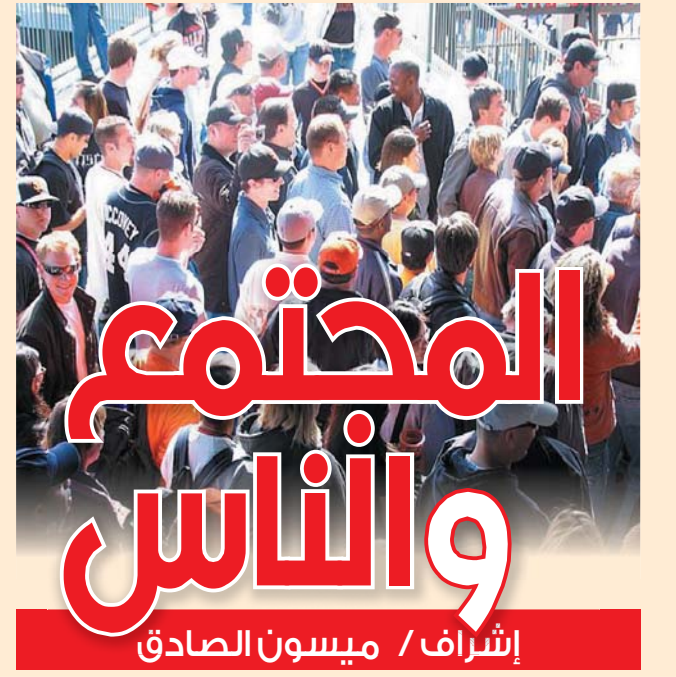
من جهته أكد المدرب عمار مرشد أن التدريب يركز على مهارات وقدرات

■ عدن / خديجة الكاف:

نظمت مؤسسة رواء الشبابية صباح أمس دورة تدريبية حول تعزيز حرية التعبير والإعلام ضمن مشروع أصوات بضاء وهو مشروع يستهدف محافظات (عدن - تعز - لحج - حضرموت - الضالع) وتقييمه المؤسسة بالشراكة مع منتدى التنمية السياسية ومفوضية الاتحاد الأوروبي .

وهدفت الدورة التي يشارك فيها (17) مشاركاً ومشاركة من الناشطين الحقوقيين والسياسيين والإعلاميين إلى إكسابهم مهارات في كيفية التعامل مع وسائل حماية حرية التعبير والعمل على التوثيق المستمر المؤثرة به للانتهاكات حقوق الإنسان وكيفية مشاركة الشركاء الوطنيين والدوليين .

وأوضح الأخ / ياسين الطراف - المدير التنفيذي لمؤسسة رواء أن أهداف المشروع



المجتمع والناس

إشراف / ميسون الصادق

أطفال يتسولون من أجل الحصول على قيمة القات

أن تجبر الطفل ظروفه على التسول فذاك شيء وان يجبره والده على التسول فذاك شيئاً آخر..

ما أقسى أن ترى طفلاً وقد أثقلته الهموم وتلاطمه لفحات الشمس الحارقة وانسلت إلى جسده برودة الجو في الليل تاركة على وجهه أثراً دامية .. تراه يمد يده بمئة وبسرة إلى الناس تتجاذبه عيون المارة بشفقة لتسقط عليه بعض الريالات بعد ان تنتهكه آلاف الأهوال والهموم ..

ما يثقل الكاهل عندما يدفع الأب يابته وقلدة كبده إلى التسول للحصول على « حق القات » وكان القات أصبح أحب إليه من ولده ..

تحقيق / زهور عبد الله

مكتبة مسواط تنهار

خديجة الكاف



هذه المكتبة التي تعتبر صرحاً ثقافياً ومعرفياً لأطفال المنطقة والتي سميت بهذا الاسم تكريماً للمكاتب محمد مسواط لمساهماته الثقافية والأدبية وقد تم تأسيسها عام 1919م وهناك من رجح تأسيسها 1951 ولكن هناك اختلاف في تحديد تأسيسها .

وقد تم إعادة افتتاح مكتبة مسواط للأطفال 2001م كمكتبة متخصصة بثقافة الطفل حيث تعتبر هذه التجربة هي الأولى من نوعها في مدينة عدن .. ومدينة عدن هي من أوائل المدن العربية التي أعطت للطفل كيان يعرف به وعالمًا ثقافياً يخصه وهي مكتبة تحتوي على جميع الكتب والقصص والمجلات والوسائل التعليمية المختلفة سواء العربية والانجليزية المتخصصة للأطفال وغيرهما للكبار من الكتب الإسلامية والشعرية .

إن مكتبة مسواط ابوابها مفتوحة لجميع الفعاليات الشبابية ومنظمات المجتمع المدني وكذا الفعاليات الخاصة بالأطفال ومنذ بداية السنة الجديدة تعرضت مكتبة مسواط إلى انهيار الركن الذي اعتاد الأطفال الدخول إليه مع مديريهم ومعلميهم للقراءة ولولا لطف الله وحرص مدير المكتبة على حياة الأطفال وقراره بعدم استقبال زائرين خلال تلك الفترة نظراً لقلقه في إن يفاجئه حطام السقف بالانهيار سمح الله فوق رؤوس الأطفال والزائرين لكان حصل ما لا تحمد عقباه .

وسبب انهيار السقف هو الاستهتار واللامبالاة من قبل الجهات المعنية بترميم وإعادة بناء المكتبة أو ترميمها بما أمكن لكي تصبح صالحة لجلوس الأطفال واستقبال الزائرين والفعاليات المختلفة .

كنت قد التقيت الأخ عدنان عبد الحبيب - مدير مكتبة مسواط وسألته عن المسؤل عن هذا الاستهتار واللامبالاة بوضع المكتبة الحالي وسقوط سقفها فإذا هو يأتين بملف المتابعات والمناشدات وعشرات التوقيعات والتوجهيات والوعود التي لم ينفذ منها أي شيء إلى الآن ولم تحرك أي جهة ساكناً لإنقاذ هذا الصرح الثقافي .

وأكد أن المكتبة قد تصمد أكثر مما صمدت وهذا الصرح الثقافي مهم لمدينة عدن وحفاظاً على ثقافة الطفل لابد من المحافظة عليه ..

ندعو جميع الجهات المسؤولة في محافظة عدن وزرارة الثقافة ومكتبتها في عدن وجميع الناشطين والإعلاميين ومنظمات المجتمع المدني وكل من يهمه أمر المكتبة الوقوف إلى جانبها ومنصرتها من أجل المحافظة عليها وإبقائها كعلم تاريخي وصرح ثقافي يعنى بخصوصية مدينة عدن وضواحيها .

الحسد

ميسون عدنان الصادق



نحن جميعاً نعتزف بالحسد ومدى تأثيره علينا فكيف نواجه هذا الخطر بما لا يعود علينا بالضرر؟ الحسد هو تمنى زوال النعمة عن الغير وهو شر يضر صاحبه قبل أن يضر غيره فهو آفة لا تنتهي مخاطرها لذا أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بالاستعاذة من شر الحاسد إذا هم بالنظر إلى الإنسان ليحسد وذلك في سورة الفلق فقال تعالى: «ومن شر حاسد إذا حسد» .

لذا فمن التعاليم الإسلامية أنه عندما يرى الإنسان شيئاً جميلاً أن يذكر الله ويبارك على ما يراه بقوله: بسم الله ما شاء الله لا قوة إلا بالله اللهم بارك عليه واحفظه وذلك حتى يبقى نفسه أولاً من ظهور نوع من الحسد داخله على الذي رآه وتحصيناً للذي رآه من أي نظرة يوجد بها شر ضده .

لكن هناك أشخاصاً حسودين تعاني من الحسد حتى الموت وتخرج من قلوبهم سهام الشر الخبيث عن طريق العين الحقود وهي نوع من الحسد ينظر فيه الحاسد إلى إنسان أو حيوان أو جماد فيعجبه ويتمنى زواله وقد جاء في السنة النبوية ما يدل على أن العين تصيب المنظور إليه بالتلف أو المرض وأنه ينبغي الاحتياط منها وأنه إذا أصيب بالعين يسترقى بالدعاء وقراءة المعوذتين وآية الكرسي وفتحة الكتاب . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «العين حق» كما أن هناك بعض الأدعية التي تنفع في الوقاية والعلاج للإنسان .

ونلاحظ أن بعض الناس يقصرون في الصلاة وقراءة القرآن مما يجعلهم عرضة للسحر والحسد ولا يرقون أنفسهم بالرقية الشرعية لمنع الضرر عنهم .

لذا يجب على الإنسان أن يؤمن بأن «العين حق» وعليه أن يرقى نفسه منها بالرقية الشرعية لدفع كل ما فيه ضرر عليه وعلى أسرته .



أربعة ملايين منهم يعانون من الشلل الدائم بسبب العنف الذي يتعرضون له أو إصابتهم بجروح نتيجة الحروب المحيطة بهم، وأربعة ملايين طفل آخر يعيشون هذه المهنة بعد ممارستها لفترة طويلة ذلك لأنهم يجدون في الشارع نوعاً من الحرية الوهمية والتهرب من معايير الحياة الأسرية وتشدها برغم أن في داخلهم يودون الرجوع إلى البيت والعيش في ظروف مغايرة ومستقرة .

ويقول العلماء النفسانيون الأطفال الذين في الشوارع يلازمهم الشعور بالقطر من الظروف القاسية وربما يلجأ إلى أي شيء أمامهم لممارسته مثل المخدرات أو الخمر وأيضاً نجد أن نفسية الطفل المتسول متعبة جداً ونجده لا يثق بأي أحد ويتنامى عندهم الإحساس بعدم القدرة على الاندماج في المجتمع .

ويرجع علماء النفس أنه غالباً ما تدفع الطفل ظروفه إلى ممارسة مهنة التسول وأحياناً يكون أحد الأيوين عاملاً أساسياً للدفع بالطفل إلى التسول ويحدث ذلك نتيجة الظروف الاجتماعية والاختلافات العائلية فلا يوجد أيون سويان يدفعان بطفلهما وقلدة كبدهما إلى الشوارع للتسول ومعاناة الأهوال .

أخرى ومن المارين جميعاً يحاول جمع ما يمكنه من شراء رطله القات لو لم يكمل سنته الدراسية الأولى بل خرج من المدرسة إلى الشارع ومن التعليم إلى التسول . يقول عمر: أحب المدرسة كثيراً وأتمنى لو إنني أستطيع أن أدرس وأتعلم كيفية الأطفال ولكن أبي منعي من الدراسة وحرمني من التعليم ويخرجني صباحاً من البيت ويقول لي « يا ويلك ترجع بدون حق القات »

عمر يقضي معظم وقته في الشوارع ما بين تسول ولعب ولا يعرف طريق البيت سوى الظهيرة ليعطى والده حق قيمة القات ثم يعود إلى الشارع ليرجع في منتصف الليل ..

فمن المتسول يا ترى عن مصير هذا الطفل والذي أُرِفد قاتلاً : أصعب المواقف حزناً عندما أقف إلى جوار المدرسة وأرى زملائي الذين كنت معهم وهم يدرسون .

حقوق الطفل

ينص الإعلان العالمي لحقوق الطفل على « وجوب كفاية ووقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال وان لا يتعرض للتجارة بأي وسيلة من الوسائل وان لا يتم استخدامه قبل بلوغ من مناسبة وان لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي »

حيث أن من حق الطفل في اليمن أن يعيش كبقية أقرانه .

استغلال مادي وجسدي

أكدت دراسة أمريكية حديثة أجراها بعض الأطباء النفسيين أنه يوجد أكثر من 100 مليون طفل مشرد في العالم،

خوف ورعب

الطفلة هناء البالغة من العمر 10 سنوات تمسك بقوة بيد اختها الصغرى وعينيها ممتلئتان بالخوف والرعب تقض بين صفوف السيارات المتقاربة أمام جامعة صنعاء تقض امام زجاج السيارة تلو الأخرى محاولة الحصول منهم على ما تيسر .. ثم تستوطن الرصيف حينما تهم السيارات بالانصراف السريع .. تستوقفك براءتها خوفاً وترهبها .. أشياء كثيرة مخبئة في عينيها الصغيرتين المحفورتين في وجهها الملانكي منظرها يثير الشفقة والتساؤل في نفس الوقت .. ترى ما قصة هناء ولماذا تملتن عينيها بالخوف والرعب .. أسئلة كثيرة تواجهك إذا تأملت تلك الطفلة الغريبة ؟

يتعرض الأطفال المتسولون إلى الاستغلال الجنسي والبدني وللعدد من مخاطر الطرق والمواصلات والإرهاق الجسماني المستمر كون بنيتهم الأطفال ما زالت في طور النمو والاكتمال . كما يعانون من سوء المعاملة والحرمان والإهمال من الأسر والحرمان من التعليم .

عمر طفل في التاسعة من العمر ينتقل من جولة إلى أخرى ويتسول من سيارة إلى يعرف الرحمة .



جامعيون في مهن هامشية

مع انسداد آفاق التوظيف يلجأ خريجو الجامعات لحاربه بطالتهم بامتھان مهن هامشية لا تتساوى مع مؤھلاتھم العلمية فكيف يتعامل هؤلاء الشباب مع وضعھم الجديد؟

استطلاع / محمد ياسين



للحصول على هذه الشهادة من أجل أن اعمل في مجال تخصصي ولكن وجدت عكس ما كنت أحلم به فأنا بائع للملابس في محل تجاري والسبب في هذا عدم الاهتمام بالشباب الذين يقولون عنهم إنهم عماد البلاد .

وتضيف الشابة فاتن عبد الرب: أنا حصلت على شهادة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية واملت في مهنة غير تخصصي في (محل اتصالات) واقتضت أجراً شهرياً خمسة عشر ريالاً لفترتين صباحية ومساءلية، وذلك لأنني لم أجد العمل الذي يتناسب مع مؤهلي فلم يكن أمامي سوى هذه المهنة بدلاً من الوظيفة التي كان يجب أن اعمل بها بحسب التخصص .

ويقول الشاب أحمد عبد الكريم: أنا خريج جامعي وحاصل على بكالوريوس (اقتصاد) لم أجد وظيفة منذ أن تخرجت من الجامعة ومن شعوري بالملل عملت (بائع تمهيل) في كشك غير مرخص عملت على بنائه من أجل اعمل به بدلاً من الجلوس بدون عمل وهذه الظاهرة (بيع التمهيل) تعتبر من الظواهر الضارة والسبئية ولكنني لم أجد وظيفة سوى هذه المهنة التي امتهنتها لنفسي لقتل الفراغ .

التعامل مع الزبونات وكيفية التواصل معهن خاصة مع الأجانب الذين يتوافدون على المحل . طموحاتي كانت شيئاً آخر لا بديل الآن بين يدي .

وكذلك يروي لنا الشاب الجامعي طاهر عبدالسلام الحاصل على البكالوريوس في الهندسة المعمارية: حصلت على هذه الشهادة بعد جد واجتهاد لسنوات طوال ولكن أنا الآن اعمل في مهنة لا تليق بي كمنقذ وجامعي فأنا اعمل في أحد المحلات التجارية لبيع القطع الكهربائية ولم اعمل في مجال تخصصي (مهندس) ولم احصل على الوظيفة التي كان يجب أن توفرها لي الدولة وإنما الآن وظيفتي (بائع) ، ولكن ما باليد حيلة هذه المهنة أفضل من الجلوس في البيت بدون عمل .

كما يقول لنا الشاب محمد عبدالله حاصل على بكالوريوس (محاسبة) أنا الآن حصلت على رخصة سباق سيارة أجرة وأنا أرتاح بهذا العمل ومنسجم مع زملائي أوظف ثقافتي حينما يكون الزبائن مثقفين أتناقش معهم ويذكرون أن لي رصييداً معرفياً فيحترموني أكثر .

وتضيف الشاب مراد عبد الناصر الحاصل على بكالوريوس (علم اجتماع) منذ حصولي على شهادتي الجامعية وأنا أتردد على مكاتب التوظيف ولكن دون جدوى لم أحصل على توظيف ولكن حصلت على مهنة لا تتساوى مع شهادتي الجامعية فأنا حالياً اعمل في محل بيع الملابس وأنا غير مرتاح بهذه المهنة لأنها لا تليق بمؤهلي الدراسي وسهر الليالي في المذاكرة

مهنة الكذب فأنا الآن اعمل في وظيفة لا تمت بصلة للشهادة التي أحملها لقد عرض لي أخي أن أدير محلاً لبيع المكياج فقبلت دون تردد وعلى الرغم من أنني أئدم لأنني ولجت صفوف الدراسة لكن بعد ذلك أترجع لأن ثقافتي تفيدني في كيفية

تحكي لنا فاطمة علي عن المراحل التي اجتازتها منذ أن حصلت على شهادتها الجامعية تخصص قانون فتقول: لم أتوقع أن تكون مهنة المحاماة التي كنت أحلم أن أمارسها يوم حصلت على البكالوريوس

