

القيود التشريعية على حرية التعبير بمصر في عهد الإخوان المسلمين (2-2)



أعد الدراسة: عبدالله خليل

المحامي بالنقض والخير في القانون الدولي لحقوق الإنسان

الشريعة الإسلامية للاصول المعتمدة لأهل السنة والجماعة والتي تعتبر أن دور الإعلام - المرجع - الأسباب الموجبة للدستور الصادر عن حزب التحرير وتقول (الإعلام من الأمور المهمة للدعوة وللدولة، فهو ليس مصلحة من مصالح الناس تتبع إدارة مصالح الناس، بل إن موقعها مرتبط مباشرة مع الخليفة كجهاز مستقل، شأنه شأن أي جهاز آخر من أجهزة الدولة). ج - أن المادة تشير إلى جواز تقييد حرية الرأي والتعبير (لمقتضيات الأمن القومي) هذا بالإضافة إلى القيود الواردة في باب الدولة والمجتمع خاصة الواردة في المادتين 10 و11 من الدستور وهي تشمل مصطلحات تفرض قيوداً أخرى (الدين والأخلاق، والآداب، والنظام العام، والمستوى الرفيع للتربية، والقيم الدينية، والأخلاقية، والوطنية، والتقاليد). ح - رخص الدستور ولأول مرة توقيع العقوبات الجماعية على الصحافة والصحفيين والإعلاميين بإجازته تعطيل وسائل الإعلام وغلقتها ومصادرتها بحكم قضائي وهي عقوبات محظورة دولياً لأنها تخالف مبدأ شخصية العقوبة وتوقع جزءاً وعقوبة جماعية على كل العاملين بالصحف ووسائل الإعلام وتؤدي إلى تشريدهم بلا جرم شخصي ارتكبه وهو تقنين دستوري يهدر مكتسبات للصحفيين والإعلاميين بإلغاء المادتين 199 و200 من قانون العقوبات التي كانت تنص على التعطيل والغلق قبل الغائهما بالقانون 145 لسنة 2006.

حرية الصحافة والطباعة والنشر وسائر وسائل الإعلام مكفولة.

أ- وتؤدي رسالتها بحرية واستقلال لخدمة المجتمع والتعبير عن اتجاهات الرأي العام والإسهام في تكوينه وتوجيهه في إطار المقومات الأساسية للدولة والمجتمع والحفاظ على الحقوق والحريات والواجبات العامة. ب- واحترام حرمة الحياة الخاصة للمواطنين ومقتضيات الأمن القومي. ج- ويحظر وقفها أو إغلاقها أو مصادرتها إلا بحكم قضائي. ح- والرقابة على ما تنشره وسائل الإعلام محظورة. د- ويجوز استثناء أن تفرض عليها رقابة محددة في زمن الحرب أو التعبئة العامة.

ويتضح من التنبيد الآتي:

أ- الفقرة الثانية تجعل من دور الصحافة أداة تسلطية للدولة لتوجيه الرأي العام وتكوينه وهو دور لا تقوم به الصحافة إلا في الدول الشمولية وفي ظل النظم التسلطية. ب- ومن جانب آخر تجعل الصحافة خاضعة للرقابة ذات الطابع الديني الواردة في الباب الأول للدستور وهو باب المقومات الأساسية للدولة والمجتمع وهي المادة الثانية وما يرتبط بها من مواد وهي المادة 219 التي تعتبر المرجعية في تحديد مبادئ

مقتضيات الأمن القومي أو المصلحة العامة - الخ) هي وظيفة الصانغ الكسول.

1- كل هذه الشروط مجتمعة غير موجودة في الدستور الحالي فالمادة (45) المتعلقة بحرية الفكر والرأي والمادة (46) الخاصة بحرية الإبداع والمادة (47) التي تكفل حق الحصول على المعلومات والبيانات والإحصاءات جاءت غامضة وغير دقيقة في تحديد جوهر هذه الحقوق وكفالة والتزام الدولة بها وتحديد المحظور على السلطة التشريعية والحكومة والجماعات غير الحكومية القيام به لتقييد أو تعطيل ممارسة هذه الحقوق. 2- والمادة 48 من الدستور تضم غرفة رعب تشريعية وهي تتكون من 74 كلمة وقد اثبت البحث العلمي أن الجمل التي يزيد عدد كلماتها عن 17 كلمة تسبب صعوبة في الفهم، والقاعدة المستمدة من الممارسة العملية هي أن الجملة ينبغي أن يقتصر عدد سطورها على أربعة أو خمسة: أي من 40 إلى 50 كلمة، وفي هذه الحالة يمكن للصانغ أن يكسر تلك الجمل من خلال التنبيد إلى قطع صغيرة يسهل فهمها، عن طريق عمل قائمة بالأمور التي تضيع في الجمل الطويلة، ولتوضيح الأفكار المعقدة خاصة أن هذه المادة تتضمن أكثر من فكرة ولكن مجموعة من الأفكار وقد تم تبني هذه المادة على النحو التالي:

القسم الثاني

أولاً: النصوص الدستورية المنظمة للحق في حرية الرأي والتعبير في باب الحقوق والحريات العامة تتسم بالغموض والمرواغة في الصياغة وتحمل تقييداً ومصادرة لحرية الرأي والتعبير:

ان الدستور ينبغي أن يكون في الأحوال المثلى:

أ- مفهومهما من قبل الشعب؛ لأن الدستور أو القانون يكتب لكي يفهم قراءه ما الذي يأمر به وما الذي يحظره. ب- قابلاً للاستخدام من قبل السياسيين والبيروقراطيين؛ ج- قادراً على أن يفسر من قبل المحاكم. ومن المفروض أن يجد جميع القراء نفس المعنى عند قراءة الوثيقة. إذن: ينبغي أن يكون لدى واضع الدستور القدرة على التنبؤ بشكل صحيح؛ ولن يتحقق ذلك إذا كان الشعب والسياسيون والمحاكم كلهم يصلون إلى استنتاجات مختلفة حول معناه. ح - أن استخدام المصطلحات الغامضة مثل (اغراض أو