شباب وطلاب

إشراف/ مروان الجنزير

تمكين شباب الريف تدشن فعاليات مسابقة «المعرفة أولاً»

■ صنعاء/متابعات:

دشنت مؤسسة تمكين شباب الريف فعاليات مسابقة «المعرفة أولاً» و التي تأتي ضمن أنشطة مشروع « توعية الشباب بمبادئ الثقافة المدنية».

يهدف المشروع إلى تطوير مفاهيم الشباب حول الثقافة المدنية، وبمنهجية التوعية من خلال الفن ، حيث عملت مؤسسة تمكين شباب الريف على إصدار دليل مبادئ الثقافة المدنية للشباب لغرض التعريف بمفاهيم حقوق الإنسان والمواطنة، وأنواعها وأهدافها وأبعادها وقيمها ، والتعريف بمفهوم الديمقراطية وأركانها ومميزاتها وأنواعها، وأشكال النظم والحكومات في النظام الديمقراطي، بالإضافة إلى التعريف بمفهوم المشاركة وأشكالها وصورها وأنماطها وأهمية مشاركة الشباب في الحياة العامة. وتطوير مفاهيم الشباب حول مبادئ الثقافة المدنية، والمرتكزات الأساسية لبناء الدولة المدنية والتي تشمل: (الدولة، المجتمع، والثقافة). بالإضافة إلى تعريف الشباب بمفاهيم التنمية الشبابية المجتمعية التي تنمي حس المشاركة لديهم في العمل العام. ويقدم الدليل للشباب بطريقة مسابقة تتخللها العديد من الفقرات الفنية والإبداعية والأسئلة الثقافية وتوزيع العديد من الجوائز والمنح الدراسية للغة الانجليزية وغيرها.

تستهدف المسابقة ستة تكوينات شبابية وهي (تحالف أبناء الجنوب ، دائرة الشباب بحزب الوفاق الوطني ، مؤسسة بادر للتنمية ، مبادرة موهوب، مبادرة بصمة شباب، المبادرة الشبابية من أجل الطفولة).

وقد بدأت مرحلة التنافس بين دائرة الشباب بحزب الوفاق الوطني ومبادرة موهوب وقد أسفرت النتائج عن فوز فريق مبادرة موهوب بعشر درجات مقابل تسع درجات لحزب الوفاق الوطني .

كما سيتم تنفيذ بقية المسابقة التي تنفذها المؤسسة على مدى أسبوع كامل لتتشمل الفرق التالية: مؤسسة بادر أمام مبادرة من أجل الطفولة ، و تحالف أبناء الجنوب أمام بصمة شباب .

وستتم التصفيات بين الفرق الثلاث الفائزة حتى الوصول إلى نهائي المسابقة التي ستختتم بحضور رسمي وجماهيري كبير غداً الاربعاء .

على هامش فعاليات الدورة التدريبية لمجالس الآباء والامهات في عدن

لا عيب في من يحمل إعاقة جسدية أو نفسية أو ذهنية طالما يتفاعل مع المجتمع

تحت شعار(حقوق متساوية) أقيمت الدورة التدريبية الأولى لمجالس الآباء والامهات في محافظة عدن التي نظمتها المؤسسة العربية لحقوق الإنسان وهدفت إلى تمكين الطالب من ممارسة حقه الطبيعي في التعليم المجاني أسوة بزملائه. وعلى هامش الفعالية التقينا بأولياء أمور الطلبة ورؤساء مجالس الآباء والامهات.. وإليكم الحصيلة:

التقاهم/ أيمن عصام سعيد - تصوير/ أرفت عبدالكريم الحمادي

تدريب المتدربين الوطنيين والمحوريين

التقينا الأخت مايسة عشيش رئيسة شعبة التدريب والتأهيل بمكتب التربية والتعليم عدن فقالت: أن هذه الدورة استهدفت الاخوة أولياء أمور الأطفال في المدارس الذين هم رؤساء مجالس الآباء والامهات وقد شارك فيها (25) مشاركاً ومشاركة، والهدف منها تعريف الآباء والامهات بحقوق الطفل المعاق في التعليم وقد استهدفنا أولياء الأمور باعتبارهم إحدى الركائز الأساسية في العملية التعليمية والتربوية وباعتبار ان المدرسة ليست هي العامل الاساسي بل انها عملية مترابطة ابتداء من ولي الأمر والمجتمع وحتى المدرسة وان جميع الأمور تكاملية من اجل انجاح الأهداف المنشودة التي تهدف لها المؤسسة التعليمية.

وأضافت: نحن سعداء جداً لتنظيم مثل هذه الدورات على مستوى محافظة عدن وبقية المحافظات كخطوة أولية من أجل اشراك الأطفال ذوي الاعاقة وسط زملائهم في المدارس العامة ليتفاعلوا معهم وليكونوا رافداً من روافد التنمية في المجتمع.

وأشارت إلى انه قد تم التنسيق ووضع توجهات مستقبلية على ان ترسم ضمن الخطط المستقبلية في إقامة دورات لتدريب المعلمين والاختصاصيين الاجتماعيين ومدراء المدارس نظراً لفائدتها على مستوى التربويين ولخلق جيل متسلح بالعلم ولا يخشى من إعاقته.

المسؤولية مجتمعية

وتحدثت الاخت سميرة محمد علي الماس عن مجلس الامهات بمدرسة الحقاني الابتدائية للبنات مديرية المنصورة فقالت: ان فوائد هذه الدورة كثيرة ولكنها تتطلب منا جهوداً اكبر ومؤازرة كل المكونات السياسية والمجتمعية وذلك لما تحمله في طياتها من ايصال رسالة انسانية بكل معانيها ولانها تستهدف الشريحة الاضعف في المجتمع (الأطفال ذوي الاعاقة) وان المهام الملقاة على اللجنة المنبثقة عن مجالس الآباء والامهات (لجنة مناصرة الاطفال ذوي الاعاقة) هي دمج هؤلاء الأطفال في المدارس العامة واشراكهم مع اخوانهم في الحقوق والواجبات وهذا يتطلب الدعم المعنوي قبل الدعم المادي من كل أفراد المجتمع واخص بالذكر ائمة المساجد والآباء والامهات والاعلام بكل وسائله حيث لابد ان ينشروا ثقافة ان لا عيب في من يحمل إعاقة جسدية او نفسية أو ذهنية وانهم أفراد طبيعيون في المجتمع حتى يكونوا اشخاصاً فاعلين وسط المجتمع وأفراداً مشاركين في التنمية المرجو تحقيقها لا عالة عليه وكل هذا يعتمد على تآزر جميع أفراد المجتمع لنبذ فكرة ان المعاق يعطف عليه.

وأوضحت الماس ان كل هذا لا يعفي وزارة التربية من المهام الملقاة على عاتقها في توفير المنحدرات والحمامات الملائمة لهم وتدريب الكادر التعليمي واعطائهم دورات مكثفة عن كيفية التعامل معهم وتوزيع اطباء نفسانيين على جميع المدارس وفتح عيادات اسعافية، أي ان يتم تأهيل المباني والكادر قبل ان نخطو خطوة الدمج، ولا بد ان تكون هناك مصداقية من قبل الحكومة في طرق وأساليب تأهيل المعاقين وتمكينهم من المشاركة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية كأساس ضروري للحد من الآثار والنتائج المترتبة على الاعاقة.

لجنة مناصرة الأطفال ذوي الاعاقة

وقال د. عامر عثمان محمد رئيس مجلس الآباء بمدرسة جرادة الثانوية للبنين بمديرية التواهي ومدرسة ابن الهيثم الابتدائية إن الدورة أقيمت في الوقت المناسب لها وان استهداف الآباء والامهات جاء لقربهم من أبنائهم حيث ان المعاناة شاملة سواء أكان الطفل معاقاً أو غير معاق وأجد ان الطفل المعاق يجد صعوبة أكبر في مجتمعنا الذي لم يتم تجهيزه لاستقبال مثل هذه الحالات بين طلابنا والسبب الرئيسي في ذلك عدم تجهيز المدارس بمتطلبات اصحاب الاعاقة، وهدفت هذه الورشة لتأسيس العمل بالاهتمام بالطالب ذي الاعاقة لتسهيل تلقيه للعلم ونحن الآن بصدد تشكيل لجنة مناصرة لذوي الاعاقة، انبثقت من هذه الدورة لمجالس الآباء والامهات ومكتب التربية والتعليم وتحمل على عاتقها العمل الإنساني.

شريحة واحدة بالمجتمع

الأخت نعمات حسن عوض، مدرسة سعيد ناجي الاساسية (أولاد) عن مجالس الآباء والامهات بمديرية المنصورة فقالت: تعرفنا على معاناة الأطفال المعاقين وحقهم في التعليم والجوانب النفسية التي قد يلقونها عندما يتم دمجهم في المدارس العامة دون تهيئة الأجواء المناسبة لحركتهم وتأهيل مدرسين للتعامل معهم والمنحدرات والحمامات وتدريب معلمين على لغة الإشارة للتخاطب مع المكفوفين بكل يسر حتى لا نشعرهم بأنهم من كوكب آخر بل انهم منا ونحن منهم ومن شريحة واحدة بالمجتمع.

المعاقون عضو فعال في المجتمع

وشاركنا الأخ خالد أحمد عبدالله رئيس مجلس الآباء بمدرسة أوسان الابتدائية بمديرية المعلا وقال: لقد استفدنا من هذه الدورة كيفية التعامل مع الأطفال اصحاب الاعاقة سواء أكانت الإعاقة ذهنية أم جسدية وانهم عضو فعال في المجتمع، والآن نحن بصدد دمجهم في المدارس العامة مع بقية زملائهم حتى تتعلم كلتا الشريحتين كيف يتعاملون ويتقبلون بعضهم البعض في التعايش، واللجنة التي انبثقت عن مجالس الآباء والامهات لمناصرة الطفل ذي الاعاقة امامها مهام جسمية لابد ان تنجزها وهي أولاً تهيئة المدارس بمتطلبات اصحاب الاعاقة من المنحدرات إلى المعلمين الذين يمتلكون الكفاءة للتعامل مع هذه الشريحة الخاصة ليكونوا فاعلين في المجتمع لا عالة عليه.

وشاركت معنا بالحديث الأخت منى المنتصر من مجلس الامهات بمدرسة أوسان الابتدائية وقالت: ان استفادتنا من هذه الدورة هي المعلومات الوفيرة التي حصلنا عليها في التركيبات الفسيولوجية للطلاب المعاقين جراء الاعاقة التي ابتلاهم الله بها وأنه لابد من إشراكهم مع زملائهم لأن هذا هو حقهم المكتسب علينا وانه لابد من ان نشركهم في المدارس العامة مع بقية زملائهم دون تمييز وتهيئة المدارس لهم لتسهيل تنقلهم.

رسالة إنسانية نبيلة

وتحدث الأخ عبود أحمد قاسم رئيس مجلس الآباء والأمهات بمدرسة الطويلة الابتدائية للبنات بمديرية كريتر وقال: إن الدورة تحمل رسالة نبيلة تجاه الأطفال ذوي الإعاقة لدمجهم بالمدارس وقد انبثقت لجنة لمناصرة الأطفال ذوي الإعاقة من مجلس الآباء والامهات لنشر الثقافة بين أوساط الطلاب عن كيفية التعامل مع هذه الشريحة الخاصة من الأطفال ليكونوا من دعائم المجتمع.

حقهم في الدمج

وقال الأخ عبدالله عبدالرحيم رئيس مجلس الآباء والامهات بمدرسة الروضة الابتدائية بمديرية القلوعة إنه عمل إنساني بحت من الدرجة الأولى ويجب علينا اعطاؤهم حقهم في الدمج بالمدارس العامة ومد يد العون للاسر التي لديها طفل معاق وايصال رسالتهم لكل فرد من المجتمع بالتعامل معهم في كل نواحي الحياة.

مايسة عشيش

سميرة الماس

عبود أحمد قاسم

خالد أحمد

د.عامر عثمان

نعمات حسن

مايسة عشيش: أولياء الأمور إحدى الركائز الأساسية في العملية التعليمية

سميرة الماس: أمام وزارة التربية والتعليم مهام كبيرة قبل إشراك الطلاب ذوي الاعاقة في المدارس العامة

رانية عبد الرحيم المدهون

الإرادة العربية... سفينة نوح في عصورِ الرِدة

إذا أردنا أن نتحدّث عن مرحلة الستينيّات - التي يصفها الإسلام السياسي- بأنها قد كانت مرحلة إخفاق؛ سنجدها - ورغم شُح مُدخلات تلك المرحلة - باتت من أفضلِ مراحل تاريخ مصر الحديث نهضةً ورخاءً؛ وأكثرها إمساكاً بلجام الأمور في مصر؛ وأقواها تخلُصًا من التبعية الغربية للبلاد.

تُذكرنا أسطورة الطوفان، بفترة الملكيّة في مصر؛ والتي عانتَ فيها البلاد من الاستبداد، والقهر، والتبعيّة؛ وعبر ما وصفه الغرب بالأحلام، والتي طرحها الزعيم الراحل، جمال عبد الناصر، استطاعت مصر التخلص من هذا الاستبداد، وذلك القهر، وتلك التبعيّة؛ ومرّت البلاد آنها على جسرٍ من التحدي، والتخطيط، وعلى رأسها الإرادة.

لقد قادَ ناصر، ما هو جدير بأن نُشبّهه بسفينة نوح، التي اعتلى بها فوق الطوفان، وغدا يداً بيدٍ مع كل أجهزة الدولة، ومع الشعب، ومع باقي البلدان العربية، إلى حريّة حقيقية، واشتراكية مدروسة، ووحدة يُقتدى بها سياسيًا.

وعلى أن سفينة نَوح؛ أو فُلك نوح حسب الديانة الإسلامية، واليهودية، والمسيحية، هي سفينة صنعها النبي نوح عليه السلام، لحماية عائلته، وجميع الكائنات الحية من الطوفان العظيم، بعد أن فاض شر الناس - وكما جاء بالآية 40 من سورة هود، فقد صنع النبي نوح عليه السلام، سفينة بوحيٍ من الله، حمل فيها من كل نوع من أنواع الحيوانات ذكرًا وأنثى، وأهل بيته «إلا من سبق عليهم القول ممن لم يؤمن بالله، ليهلك جميع من تبقى من المفسدين من قومه الذين كذبوا رسالته بقدوم طوفانٍ عظيم» - فقد جسّد ناصر – مع فارق التشبيه – دور المنقذ، والمؤسّس لسفينة نجاة مصر، والوطن العربي، عبر مشروع نهضته؛ ومشروعه القومي القويم؛ الذي جاء في عهودٍ من الردّة، والفساد، والتبعيّة.

كما بات مشروع ناصر للنهضة، مشروعاً حقيقياً؛ شاملاً؛ له استراتيجية كاملة، ومتكاملة؛ قاد به مصر، وكامل الأمة العربية، بمنتهى السرعة، والجدّية، والإصرار، قبل أن تُدرك الامبريالية ماذا عليها أن تفعل، لمواجهة هذا المشروع العفي، الشاب، المُتأهّب للتوجُه نحو الغد.

لقد قام مشروع ناصر للنهضة، على إرادة قيادة، وإرادة شعب، تبعتها إرادة وطن؛ فكانت الإرادة على قمّة أولويات دعائمها؛ وعَبَرت على هول الطوفان شامخة كسفينة نوح، صامدة صمود الجبال، مؤمنة بعدالة جَميع خطواتها.

كانَ مشروع ناصر مجرّد حُلم، يهذي عند ذكره السامعين، فغدا حقيقة ناجحة، وقائدة، ورائدة؛ بفعل رجاحة فكر، ووحدة صف؛ يتقدّمهم إرادة قوية، مثابرة، ووطنيّة؛ قادت الحُلم إلى نهضة أمة، بكل معاني النجاح، والتقدُم.

السكن الداخلي بمؤسسة اليتيم التنموية يستفيد منه (500) طالب يتيم

■ صنعاء/متابعات :

استطاعت مؤسسة اليتيم من خلال الداعمين من أصحاب الخير وأهله أن تأخذ مكانها المرجو خدمة لشريحة هامة تمثل نسبة كبيرة من المجتمع وبهدف إحداث نقلة نوعية من مرحلة الاحتياج إلى مرحلة الإنتاج.

المسكن

يقع السكن الداخلي في مقر مؤسسة اليتيم التنموية ويتكون من مبنى بعدد ستة ادوار مشتملا على 55 غرفة مستوعبا بذلك 340 طالباً يتيماً بمتوسط 6 طلاب في الغرفة الواحدة والتي تشتمل على أثاث كامل من فرش وأسرة ودواليب، ويتنوع الطلاب القاطنون من مختلف محافظات الجمهورية وهم يدرسون في مرافق التعليم والتدريب التابعة لمؤسسة اليتيم سواء في كلية التكنولوجيا الحديثة أو في الأقسام المهنية أو الجامعات اليمنية.

التغذية

جهز السكن الداخلي بمطبخ يشتمل على (أربعة عاملين : مشرف التغذية والطباخ ومساعد الطباخ وعامل التنظيف) وصالة كبيرة يتم فيها تناول وجبات الطعام الثلاث والتي تختلف من حيث النوعية وبجدول يومي معد سلفا.

الرعاية الصحية

أولت المؤسسة الطلاب الملتحقين بقطاع التدريب والتأهيل عناية كبيرة ورعاية صحية عالية من خلال استضافة الأطباء وإقامة المخيمات والدورات الطبية والحالات التي تستدعي أجراء عمليات جراحية أو فحوص وتحاليل مخبرية يتم تحويلها إلى المستشفيات والعيادات الخارجية المتعاونة مع المؤسسة مثل المستشفى الأهلي الحديث وبعض العيادات التي تقدم الخدمات العلاجية للأيتام سواء بالمجان أو بالتخفيض.

الرعاية المعرفية والثقافية

زود السكن الداخلي بمكتبة كبيرة تشمل أغلب المجالات المعرفية سواء في الجانب الديني أو التاريخي أو الاجتماعي أو التنموي.. كما تقدم برامج ثقافية ترفيهية كالمسابقات والندوات والمحاضرات والأمسيات والسمر والدورات التدريبية في مجال التنمية البشرية.

التربية البدني

وذلك من خلال الدوري الرياضي والأنشطة والمسابقات الرياضية التي تقام للطلاب مثل كرة القدم والتنس والطائرة وسباق الجري وغيرها من الألعاب والأنشطة الشعبية الأخرى.

مؤسسة شركاء المستقبل تدرب (25) طالبا من جامعة العلوم والتكنولوجيا حول المناصرة وكسب التأييد

■ صنعاء/متابعات:

اختتمت مؤسسة شركاء المستقبل للتنمية دورة تدريبية في مجال (المناصرة وكسب التأييد) لـ25 متدربا وذلك بالتعاون مع اتحاد طلاب كلية الهندسة بجامعة العلوم والتكنولوجيا واستمرت ليومين متتاليين ضمن مشروع تعزيز قدرات الاتحادات الطلابية بالشراكة مع مبادرة الشراكة الشرق اوسطية MEPI

وفي حفل الاختتام اوضحت منسقة المشروع عسير عمرو ان هذه الدورة التدريبية هي اخر دورة في المشروع والذي سينتقل الى مرحلة جديدة تتمثل في تدشين منتدى يجمع طلاب الجامعات اليمنية لمناقشة اهم قضاياهم المتعلقة بالاتحادات والذي سيكون فيه دور الطالب بشكل فاعل وسينتخب من قبل الاعضاء المشاركين في المشروع بهدف تفعيل دور الاتحادات الطلابية في الجامعات اليمنية وإشراكها في تبني قضايا الطلاب والدفاع عنها من خلال المناصرة وكسب التأييد وإدارة بعض الانشطة والبرامج التي تصب في مصلحة الطالب الجامعي بالإضافة الى اطلاق موقع الكتروني وصحيفة جامعية تعد كصوت للطالب الجامعي يتم من خلالها مناقشة هموم ومشاكل الطالب الجامعي وعرضها على جهة الاختصاص .

ويسعى المشروع الى الإسهام في تعزيز دور شباب الاتحادات الطلابية بالجامعات الحكومية والأهلية في المشاركة الفاعلة في بناء المستقبل المشرق لليمن الجديد مما سيؤدي الي عكس وعي وثقافة شباب اليوم بمسئولياتهم تجاه أنفسهم وتجاه المجتمع وتحفزهم على العمل وتعزز الثقة بأنفسهم وتطوير قدراتهم وإمكانياتهم في المشاركة الإيجابية والفعالة في دفع عجلة التنمية في المجتمع .

هذا ويعتمد المشروع على دعم النقابات والاتحادات الطلابية وتعزيز روح الديمقراطية التشاركية بين صفوف أعضاء الاتحادات ودعم برامج الارتقاء بقدرات ومهارات الشباب من خلال التدريب ودعم الشبكات المجتمعية عبر وسائل الإعلام الحديث و الانخراط في القضايا السياسية الراهنة، بما في ذلك توعية الشباب حول حقوقهم وواجباتهم وتعزيز مهارات مناصرة القضايا لدى الأفراد والمجموعات من خلال توظيف نوافذ الإعلام الجديد في تأييد تلك القضايا.