

أنترها.. صح!

• باقات جديدة وتخفيض يصل إلى 25%
• مزيد من المعلومات أرسل كلمة (موبايل نت)
إلى الرقم 123 مجاناً .



كيف ولماذا نتقبل الآخر؟!

في تشكيل شخصية الفرد، وعليها أيضاً مسئولية كبيرة في تنمية مفهوم ثقافة تقبل الآخر، وهذا لا يتأتى إلا باعتمادها في تربيته وأدائها على تعزيز هذا النهج انطلاقاً من مفهوم أن لا أحد يمتلك الحقيقة الكاملة، وبالتالي ليس هناك من هو على صواب والآخر على خطأ والقاعدة الذهبية " أنا على صواب يحتمل الخطأ.. وأنت على خطأ يحتمل الصواب".



مراد القدسي

إن التاريخ الإنساني يبين لنا أن الحضارة الإنسانية بنيت وقامت نتيجة تقبل الأفراد لبعضهم، ونتيجة حتمية لتوجيه العقل البشري للتقارب لما فيه خير ومصالحة الجميع بعيداً عن التعصب الأعمى وتأجيح الصراعات والسعي لإلغاء الآخر وتهميشه وإقصائه والذي تؤكد أبحاث السير صعبة الغالب لأنه موجود، ولذا علينا جميعاً أن نربي ونترتب على التسامح والتصالح والمحبة واحترام الحرية الشخصية وحرية الفكر والتعبير وحرية المعتقد، وبدون ذلك سنظل نعيش الهوان والضعف والتفتت، وتبقى مسؤولية الجميع الإيمان بوجود الآخر - فإذا اعترفت بالآخر فأنت ستأخذ منه وستأخذ منك فالعملية متبادلة كما أن العلاقة ستكون علاقة تكافؤ لأن جوهره: أنت وهو، وهو وأنت!!

وفي النهاية الإنسان كائن اجتماعي وهذا ما لم تفهمه حتى الآن نخبتنا الدينية والسياسية والاجتماعية.. وتتساءل متى ستفهم!!.. لتتصالح وتتسامح وتتسامى فوق جراحات الماضي الذي جمعنا مسئولون عنه بسببنا وإبجابنا بنجاحاته وإخفاقاته ليصبح التصالح والتسامح قيمة أخلاقية وطنية إنسانية!!

تقبل الآخر يعني احترامه وتقدير وتفهم ما لديه من مفاهيم وأفكار وتقاليد وقيم وعادات وتوجه سياسي أو ديني مهما كنا مختلفين معها، لأن بغير ذلك الاختلاف لن يكون هناك شخص يسمى الآخر. وتقبل الآخر لا يعني الذوبان فيه أو أن يخسر ما لديه من أفكار وعادات وتقاليد أو غيرها من منظومة القيم والانتماءات، وبالتالي يفقد انتمائه لذاته، وفي كثير من الأحيان يكون تقبل الآخر مسكوناً بالخوف من المجهول.. وذلك المجهول غير المعروف بالنسبة للآخر، ويقال أن خوفنا من الآخر مشروعا ولكن علينا أن نتذكر قاعدة هامة مفادها: "لكي يصبح الشيء معلوماً عليك أن تدخل إلى عالمه المجهول" فلماذا لا تكسر حاجز الخوف وندخل عالم الآخر المجهول ليصبح معلوماً وفي ظل هذه التشرخات والانقسامات المجتمعية وكثرة المسائل الخلافية المكتسبة بتشوهات حياتنا واستقرارنا فقد بات علينا الوقوف على ظاهرة عدم تقبل الآخر والاعتراف بأن قبول الآخر هي عملية تربية بالدرجة الأولى كون الإنسان كائناً اجتماعياً بطبيعته، يولد صفحة بيضاء يمكن ملء فراغها بما نريد من سلوكيات متعلمة ولذا فتقبل الآخر سلوك متعلم يربي الشخصية والبيئة التي تساهم في إنتاجه إلى المجتمع، سواء من قبل الأسرة الصغيرة الأب والأم وكيف يمكنها التأثير من خلال علاقتها وجواراتهما الثنائية على الأبناء - سلباً كانت أو إيجاباً - بالإضافة إلى دور المؤسسات التربوية كالمدارس والمؤسسات الدينية والاجتماعية والأحزاب السياسية والاعلام والتي تساهم

الرئيس هادي أول من يؤسس لدولة يمنية مدنية

تجيب جذب الاستثمارات الخارجية ووضعها في موقعها الصحيح، ضرورة صياغة تعاون اقتصادي جديد على المستوى الإقليمي ومع المجتمع الدولي، ويهيئ الطاقات السياسية والحزبية والمدنية كي تتجه نحو بناء الدولة اليمنية المدنية، التي ظلت تلك القوى تنضج الفرص من خلال استنفاد طاقاتها في أهداف وصراعات خاطئة، ونظرة إلى الأحداث السياسية الجارية في اليمن ومن خلال العدسات المتعلقة بالمرحلة الانتقالية فإنها تقدم لنا درساً مهماً مفادها أن الحلول المتعلقة بالنزاعات الانتقالية تحتاج إلى فإسرة ونزاهة وشجاعة، وأن أي استكمال على الحلول الأمنية سيزيد الأمور سوءاً كما أن تدخل القوى الأمنية في كل صغيرة وكبيرة سوف يخيئ الأسباب الحقيقية لهذه النزاعات.



عياش علي محمد

ويحاول الرئيس هادي في اعتقادي أن يعيد التوازن في اليمن من خلال تغيير اللعبة السياسية المتعلقة باختلال التوازن بين المركز والمحيط اليمني، وبين احتكار الثروات لجهة محددة والاستعاضة عنها بإعادة توزيع الموارد البشرية والاقتصادية والمالية باتجاه قيام نظام عصري يستفيد من كل طاقة.

أنا لا ألقى بكلامي جزافاً، عندما أقول ان المشير عبدربه منصور هادي، أول من يؤسس لدولة يمنية مدنية، وان محاولات عدد من السياسيين في اليمن الذين يطرحون مشاريع خيالية كقيام دولة اتحادية في اليمن في ظل هذه الظروف الانتقالية تدل على انهم لا يزالون يعيدون عن النضج السياسي، فالأولى ان يقوموا بدعم توجهات الرئيس هادي سياسياً واقتصادياً وإعلامياً حتى يمكنه من تحقيق تطلعاته لبناء يمن حديث وبعد ذلك يتحدون عن مشروعاتهم في ظل دولة مدنية. والفترة الانتقالية التي يقودها الرئيس هادي يرى الكثيرون انها مرحلة انتقالية ليست سهلة فالتركة التي خلفتها له الحرب الباردة في اليمن تكاد تكون ثقيلة وعسيرة الهمم. ويواجه الرئيس هادي حالياً مخاضاً من النزاعات الداخلية سببها عقود زمنية من حكم العسكر وما أوجدته تلك الفترة من فراغ سياسي، يحاول الرئيس هادي تجاوزه في أقصر الأوقات وأقبل الاضرار. والاصلاحات السياسية والعسكرية التي اقدم عليها الرئيس هادي من خلال إعادة بناء القوات المسلحة بما في ذلك الاستغناء عن خدمات العديد من أقارب الحكم السابق، وفي الوقت نفسه يعمل الرئيس هادي جاهداً على



ماذا يريد "الإخوان" من دولة الإمارات؟

قبل أيام ذهب أحد مساعدي الرئيس المصري محمد مرسي إلى دولة الإمارات العربية المتحدة يطلب الإفراج عن 11 قيادياً في جماعة الإخوان المسلمين المصرية. أقتت سلطات الإمارات القبض عليهم بعد تورطهم بأنشطة تهدد الدولة.. وقبل أن يرسل الرئيس مرسي مساعده كان ينفي التهم الموجهة إلى تلك القيادات، وينفي أن تكون جماعة الإخوان المسلمين تسعى للإضرار بدولة الإمارات، وشكك في علاقة المقبوض عليهم بالجماعة المصرية الأم، ولما تأكد من جدية الأمر أرسل مساعده على رأس وفد للتوسط وحفظ ماء الوجه، كما اعترف المتحدث باسم جماعة الإخوان محمود غزلان بعد ذلك أن أعضاء الخلية المعتقلين في دولة الإمارات هم من جماعة الإخوان المسلمين المصرية.

الإخوان ماذا تريد جماعة الإخوان تحقيقه في دولة الإمارات؟ حسب التحقيقات التي أعلنتها السلطات هناك بعض شرائحها، سعت جماعة الإخوان المسلمين المصرية إلى تجنيد إسلاميين مصريين مقيمين، وإماراتيين وعرب وتدريبهم على أساليب الإغواء بأنظمة الحكم.. وإنشاء شركات ومؤسسات مالية وتجارية كلافقات تغطي أنشطتها السياسية وتحركاتها المختلفة.. وجمع معلومات تتعلق بأسرار الدولة، وخاصة ما يتعلق بالمؤسستين الدفاعية والأمنية.. وجمع أموال من المهاجرين المصريين وإرسالها إلى جماعة الإخوان في مصر.. وقبل هذه المجموعة أقتت السلطات الأمنية خلال العام الماضي القبض على مجموعات أخرى، وقبل شهرين تقريباً أقتت القبض على 60 قيادياً وعضواً كانوا يعملون تحت لافتة "جمعية الإصلاح" وكشفت التحقيقات معهم عن تشكيلهم "جناح مسلح" وأنهم يخططون بالفعل لإسقاط الحكم وإقامة "دولة إسلامية".



فيصل الصوي

والمعروف أن إسقاط النظام القائم في دولة الإمارات أو غيرها من الدول العربية، وإحلال "دولة إسلامية" مكانه، يعتبر هدفاً أساسياً تعمل جماعة الإخوان المسلمين على الدوام من أجل تحقيقه، وترى أن ما يسمى الربيع العربي قد أوجد المناخ الملائم لذلك، وهي تشعر بالنشوة في هذا الوقت الذي صارت فيه مصر تحت حكم الجماعة، ويقدر لا بأس فيه في ليبيا وتونس، وربما سوريا التي حشر إليها الإرهابيون من كل مكان.

لكن ما هي الأسباب التي ستدفع بها الجماعة لمحاولاتها إسقاط النظام القائم في دولة الإمارات العربية مثلاً، وهي ما هي، لكي تقيم "دولة إسلامية" بدلاً عنه؟ وهل هناك ما سيكون مغرباً في "الدولة الإسلامية" البديلة؟ دولة الإمارات العربية المتحدة، التي تتكون من سبع إمارات، دولة اتحادية (فيدرالية)، ونظام الحكم فيها ملكي أو شبه ملكي، وتتمتع بنظام قضائي مستقل وعادل، والحرية العامة فيها مضمونة، والديمقراطية في سبيلها للإحلال التدريجي.. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى - وهذا مهم - تعد الإمارات دولة رفاه بامتياز فهي من أغنى الدول العربية، والتنمية فيها مرتفعة، ومتوسط دخل الفرد عال للغاية، ونسبة المتعلمين تتجاوز 90 في المائة، والخدمات العامة فيها متوافرة بجودة عالية معروفة على المستوى العالمي، حتى أن متوسط عمر الفرد يصل إلى 79 عاماً.. وهكذا في بقية المجالات، فضلاً عن أن فيها أنظف بيئة، وأنظف مدن العالم، وأكثر مدن العالم أمناً، وأكبر مركز مالي عالمي.. بينما خلال سبعة أشهر من حكم الإخوان في مصر تراجعت التنمية واختل الأمن وانتهكت استقلالية القضاء، وزاد الفقر وارتفعت البطالة..

صناع النهضة تختتم مشروع (أنا قارئ) بـ عدن



اختتمت منظمة صناع النهضة مشروع أنا قارئ تحت شعار (قراء اليوم صناع نهضة الغد) في ثانوية 14 أكتوبر للبنات الذي استهدف 1000 طالب وطالبة من طلاب الصف الأول ثانوي في (9) ثانويات في مديريات (العلا - التواهي - صيرة - خور مكسر - دار سعد) . وأوضحت الأخت / فايزة التيمي أن هذا المشروع يهدف إلى تغيير القناعات السلبية نحو القراءة، وتسهيّل مذاكرة الطلاب لاسيما وهم يستعدون لخوض الامتحانات الفصلية، وإشراك حقيقي للشباب والمشاركين في المشروع حيث تم تدريب 16 محاضراً ومحاضرة لمدة (5) أيام وإكسابهم مهارات العرض والإلقاء .. مشيرة إلى أن المادة التربوية تحتوي على القراءة وأساليبها والخراطة الذهنية وقواعد المذاكرة .

(قضايا تربوية) إصدار جديد للصحفي حاتم علي



صدر مؤخراً للكاتب والصحفي حاتم علي كتاب جديد تحت عنوان (قضايا تربوية) ويعد الكتاب عملاً تربوياً ناقش ميدانياً عدداً من القضايا التربوية شملت المعلم والتوجيه والكتاب المدرسي والبعد النفسي عند الطلاب والغش والهروب من المدرسة والأسرة ودورها وواقع الأمية وقد كتب مقدمة الكتاب الدكتور بدر سعيد الاغبري. وقد ورد في الكتاب أن التعليم منهل تروتي لكافة الأمم المتعاقبة على هذه الأرض التي يعيش فيها المتعلمون والجاهلون منذ بداية التكوين الإلهي لماراتون هذه الحياة. كما أن معين التعليم لا ينضب فهو متجدد باحث في الأزمنة وعصرها. كما أن المعلم ركن أساسي في رقي الحياة وازدهارها وعلو مكانة أبنائها وامتداد التاريخ من المفكرين والمبدعين والعظماء.. ولأن التعليم والتعليم كذلك فقد حرصت الأمم على الاستفادة من علمائها لتمكينهم من العطاء ونشر معارفهم عبر العقول العطشى للعلم والبحث والإطلاع.. والنظر في التعليم اليوم خصوصاً في هذا العصر المعلوماتي المعولم نظر حزين، باهت الروى، منكم القوى، لا يستطيع أن يقف وقفة محفوفة بالاستقامة التي تساعده على الرقي والولوج إلى متطلبات الحياة.. لهذا أستاذنا: كيف يمكن للمجتمع وبشكله الكلي - قيادة وكفاءة - التعاون لتتم الاستقامة من الأعوجاج الحاصل في هذا الحقل الوطني المهم.

صرف مستحقات معلمات الريف المتقاعدات مع مشروع المسار السريع بالحديدة

العديدة / أحمد كفاي، يقوم حالياً فريق من قطاع التعليم العام بوزارة التربية والتعليم في محافظة الحديدة بالنزول الميداني لعدد من المدارس المتواجدة في المديرية لغرض تجديد عقود معلمات الريف و صرف مستحقات المتقاعدات مع مشروع التعليم الأساسي والثانوي (المسار السريع) (FTI) للفصل الثالث من العام الماضي 2012. وأوضح رئيس فريق النزول الميداني محمد القدسي في الهدف (14 أكتوبر) أن الهدف من هذا النزول الذي بدأ منذ مطلع العام الجاري ويستمر أسبوعاً هو تجديد عقود معلمات الريف المتقاعدات وإجراء المقابلات مع الموجهين لتقييمهن والتأكد من استمرارهن في العمل.

البنك اليمني للإنشاء والتعمير
يتك... يتشرد بأصواته

الآن
بـ 37 صرافاً آلياً
يدشن البنك
خدمات الصراف الآلي

Tu 08.30:00 am
01 01
www.ybrdye.com

TOTAL
25 years
in Yemen
عاماً في اليمن

محافظ ريمة يتفقد المكتبة العامة بكلية التربية والعلوم التطبيقية

الربيع / خالد صالح الجماعي:
اطلع محافظ ريمة على سالم الخضمي أمس على اروقة ومحتويات المكتبة العامة بكلية التربية والعلوم التطبيقية بالمحافظة التي تشمل على عدد من العناوين والكتب والمراجع البحثية في مختلف العلوم والمعارف والثقافة العامة. وأشاد المحافظ الخضمي بالدور الذي تقدمه المكتبة لتوفير احتياجات طلاب الكلية من المراجع والبحوث التي تساعده على توسيع المفاهيم المعرفية لديهم في مختلف المجالات والعلوم