



الثقافة.. ومواقع التواصل الاجتماعي) ندوة في مؤسسة العفيف بصنعاء

شباب للساحة الثقافية وكذا المثقف وعلاقته بالمواقع التفاعلية والمرأة ومدى تفاعلها ومشاركتها في العالم الافتراضي دونما قيود اجتماعية. وقد تحدث في الفعالية الشاعر الشاب نبيل القانص والإعلامية ضحى مرشد والكاتب الصحفي وضاح الجليل.

صنعا/محمد السيد: نظمت مؤسسة العفيف الثقافية بالتعاون مع مركز الإعلام الثقافي CMC ندوة ثقافية بعنوان (الثقافة.. ومواقع التواصل الاجتماعي) حيث تناولت الفعالية عددا من المحاور التي ركزت على دور مواقع التواصل الاجتماعي في تقديم مبدعين



إشراف /فاطمة رشاد

قراءة نقدية لنصوص من مجموعة (ذاكرة معلقة) للشاعرة العراقية فاطمة الفلاح

سطور

المثاقفة مع الآخر



د/ وليد قصاب

من البيهيات التي لا تخفى على أحد: أن الثقافة الغربية ليست نسيجاً واحداً من المعرفة: بل فيها الرأي وعكسه، والفكرة وتفويضها، وإن كل مذهب يستجد في هذه الثقافة إنما بني في الأصل على هدم مذهب آخر وتفسيره، وما من اتجاه فكري إلا وله معارضون؛ يقول (مالكوم برادبري، وجيمس ماكفارلن) في كتابهما (الحداثة)، مصورين موقف المثقفي الغربي من بعض أفكارهما: (إن المثقنين للحداثة قسمان:

القسم الأول: يدرك ويتذوق هذا الفن عبر استيعابه لتقنيته وأفكاره، والثاني: لا يستوعبه، ويعدده فناً غامضاً وعذائياً، وحذرت طوائف مختلفة في الغرب من بعض آراء الحداثيين، وعندها نزعاً وتخريفاً وهماً؛ قال (مارشال بيرمن) عن أمثال هؤلاء المستكرين: (إن جميع هؤلاء الناس رأوا الحداثة بوصفها خطراً جذرياً يهدد تاريخهم، وتقاليدهم، وتراثهم كله).

إن هذه البهيمية - التي هي من قبيل التذكير بالموجود لا الدعوة إلى إيجاده - تجعلنا ملزمين إلزاماً أن نفرغ كل ما بآتيننا من هذه الثقافة الغربية، وأن نخزبه على محك ثقافتنا وهويتنا الحضارية، ثم نقف منه مثل ما يقف الغربيون أنفسهم منه: موقف قبول ورضا وأخذ، أو موقف رفض واستهجان ونبذ، ولكن معايرتنا في الأخذ والنبذ تعليمها هويتنا، ويحدها ذوقنا ولوننا الحضاري.

إن المثاقفة مع الآخر - والأخري ليس واحداً متشابهاً - أمر لا بد منه، بل أمر لا محرب منه، وخاصة في هذا الزمن الذي انفتح فيه العالم بفضه على بعض صغار كالمدينة الواحدة، التي لا حواجز بينها ولا أسوار، ولكن هذه المثاقفة الحتمية تقوم عند جميع الأمم على مبدأ التغير والانتقاء، لا سيما إن كانت ثقافة الآخر - كما ذكرت - تقدم أنماطاً مختلفة من الأفكار والرؤى والتصورات.

إن التعامل الرشيد لكل ما يحترم نفسها مع ثقافة الآخر يقوم بإدخاله على اصطفاً ما يصلح لها، واستيعاباً ما لا يصلح، وإن كل أمة - لا سيما إن كانت أمة حضارية شاهدة على الناس مثل أمتنا - ينبغي أن تعتقد الحق في قيمها الأصيلة، التي تشكل نسيج شخصيتها الحضارية، لا سيما إن كانت هذه القيم وحياً سماوياً، وليست إلهادات بشرية، أو قوانين وضعية، إن هذه الأمة المحترمة تستبعد - من غير خجل، ولا توار، ولا توسيع - كل ما يخالف هذه القيم، فما بالك إن كانت هذه القيم - بعضها أو كلها - مستهجنات في ثقافة الآخر نفسه، لدى قليل أو كثير من رجالته ومفكره؟

ولهذا كله تأخذ المرء الدهشة عندما يرى قوماً من بني أمتنا يتحمسون لبعض شواهد الفكر الغربي أكثر مما يتحمسون لها أصحباها، كأنهم - على حد تعبير المثل المصري العامي -: (ميري أكثر من الميري).

وحسبك - مثلاً - في هذه العجالة (بعدة القراءة)، التي تحدثنا عنها في مقال سابق، إنها اليوم (قلعة) الدارسين، وإذا كان من إيجابيات هذه النزعة - التي لا شك فيها - التأكيد الدقيق على ما كان معروفاً سابقاً من غنى النص الأدبي، ووفرة الدلالات فيه، وثراء لغته - فإن الشطط الذي حملته شديد الخطر: إنها نسفت (مؤثوقة النصوص الأدبية) مهما كان مصدرها، وهذا رأي هجين ترفضه ثقافتنا العربية؛ لأنه قد يمثل - من بعض وجوهه - اختراقاً لقدسيتها كثير من النصوص الدينية ذات الدلالات القطعية، والتي تبنى عليها أحكام كثيرة لا حصر لها في شؤون العقيدة والكون والإنسان، إنها نزعة - كما يقول الغربيون المعارضون لها - إلى الشك، وهدم الثقة في كل شيء، حتى اللغة نفسها.

شمس حائر

فاطمة رشاد

كأن تستشعر بأنك لم

تعد تطبيق أحدهم في

حياتك، ولكنه يستمر

بالوجود معك حد أنك تفر

من ذات الكلمات التي

يكررها أمامك..

تواصل في مجاملته كي

تحافظ على بقائك في

دائرته ..

بالحنين إليه لكي تطفي بحة الليل من أرقها حتى لحظة ندى الصباح، ونشعر أن الشاعرة تعيش الليل منتظرة الصباح بأن يحضر حبیبها الغائب لتستشوق أبخرة الصباح حيث يمثل هنا الصباح لديها ولادة جديدة من الانتظارات (الأطفي بحة الليل) ويقرر الندي /وجنات الصباح يوله /ويستشقتني أبخرة عشق /تلكر خصره الربابة /فيغيني) أي أن زمنها الحاضر هو ليل أرقها وما الصباح إلا فجر حضور حبیبها الغائب، وما الغناء إلا بهجة حضور الحبيب عند صباحها، والذي يميز نصوص هذه الشاعرة قدرتها على أحداث الانزياح الكامل للحظات الراهنة، بحيث تخلق الصورة الشعرية المتحركة بؤرة الدلالة والموزعة على تحريك تأويل المعنى في أي نص من نصوصها.

- 3 -

تساعفتي المساءات
حنيناً وأبجديات
تتناوبني الذكريات
فتشدي لسعات نسيانك
تصغني طوبيا
تسد بي ثوب القلب
لتواري سواة رجبك

بقدر ما كان الليل وليل أرقها بانتظار القادم عن الصباح، يصير السماء أبجديات حنينها وحضور الذكريات، لأن المساء ما هو إلا نهاية اليوم من انتظاراتها، حيث تشعر بلسعات نسيانها لها، فقد انتهى اليوم ولم يحضر، فتحاول لهذا أن تسد ثوب القلب لكي لا تتعلق به أكثر وهو على رحيل دائم عن روحها، حيث تصف هذا الرحيل بالسوء، لأنه سبب الإلها ومعاناتها المستمرة /تساعفتي المساءات /حنيناً وأبجديات /تتناوبني الذكريات / فتشدي لسعات نسيانك /تصغني طوبيا / تسد بي ثوب القلب لتواري سواة رجبك (7) هو دائما يحاول تبرير هذا الرحيل إلى حد يصنع طوبيا أي تبريرا لأسباب رحيله عنها، مع هذا تبقى هي متعلقة به وينبئ الصبح هو رمز انتظاراتها والمساء نهاية هذه الانتظارات

فحنن أمام شاعرة تعرف كيفية تأويل اللغة لتخلق نافذة الرؤيا التي تنفذ منها لتؤسس عالمها الشعري كي تحدد الجواب إلى الأتي، وما نصوصها الشعرية إلا أسرار الذات اتجاه العالم والأشياء بعيدا عن النظرة الحسية، لأن العالم الذي تخلقه هي النص نظرة الاستعارة المعكئة بالرمز والرؤيا التي تقارب الصورة الشعرية المضطربة لكل جوانب النص لديها أي أن الشعر هو من مسلمات الروح المرندمة بالحنين إلى الأتي.

ليناوشني يوح
الحنين
وأمازج العاشقين
لأطفي بحة الليل
ويقرر الندي
وجنات الصباح يوله
ويستشقتني أبخرة
عشق
تلكر خصره الربابة
فيغيني

تجد الشاعرة في هذا الحبيب الرمز الغائب قدرتها بتمثيل خيالها الفكري الروحي بطريقة رائعة وجميلة وفق ذائقة الانزياح الدائم المركب من الاستعارة المكثفة المتمركزة في بؤرة الدالة الموحدة بالصورة من الطرف حولها كي تحقق اللحظات المنفصلة من رتابة الحاضر الذي تعيشه بحيث يصبح

هذا الحبيب الضد لكل شيء، حولها ضمن مخاضات روحها، وفق صياغتها الذاتية أي يمثل الحبيب كل عالم المتحرك المحرر من جمود كل الأشياء حولها، وبهذا نجد الشاعرة عكس الكثير من الشعارات اللاتي يمثل لديهن حضور الحبيب هو اللحظات الحسية برمزية الجسد، بل نجد الشاعرة فاطمة يمثل لها حضور الحبيب حضور الحياة بكل تفاصيلها حيث نجد هذا الحبيب يمثل لها (تدشنني سطوة المباحج اتدنو أبخرتها مني تشرقتي الكروانات وبني ترعج أصوب شجر الغرباء / فانجيسي الشوق رغائب /ليناوشني يوح الحنين / وأمازج العاشقين) ففي هنا بقدر ما تخلق عالم الحلم لديها تبقى ترابح هذا الحلم كأن الطرف الآخر موجود داخل روحها حيث يمثل لها هنا سطوة المباحج وتسرقتها الكروانات لكن باتجاه شجرة الغرباء، بالرغم من هذه المباحج في استحضر الحبيب الرمز تبقى تشع بالغربة لأنها تشع بالشوق لهذا الحبيب الغائب في حاضرها لأن هذا الحبيب ما هو إلا الرؤيا الخفية من تشبيلات روحها والمتأثرة بانعكاس الزمن الذي يمر عليها أي أن الزمن لديها هو الرحلة إلى الداخل بعيدا عن تناظر الحسيات الموجودة حولها، حيث هي ترعجها أمازج العاشقين لأنها تذكرها بالرمز الغائب فتشع



عباس باني المالكي

وعلى صدا الدواة
ودس أبجدياته
المهداة
في ركب ارتحالاته
نجد الشاعرة هنا تؤسس عالم الحبيب ليس القادم من الوهم بل هو مكونات روحها المتجدرة بصيرورة خيالها وفق ذائقة امتداد مساحات فكرها الروحي، وكأنه تاريخ الروح في واقع منعنة إليه لكنه خارجها أي يبقى عالمها الداخلي تحتفظ به غير متأثر بما حولها من التهميش والاستنزاف لزمنها الذي يمر فعلى الرغم من أنها تدعو وتحويلة إلى حلم بالرغم من قساوته أي أنها تعرف متى تحلم وكيف تحلم لأنها تمتلك الأمل المنتظر في روحها لهذا نجدها تخلق الحبيب الذي هو غائب دائما وتشكله حسب لحظة الواقع حولها كي تخرج من سلطة اللحظة، فالحلم لديها هو الانتظار على الرغم مما يقال أن الحرية هي أن لا تنتظر شيئا، لهذا تبقى مرتبطة بالواقع بشكل جذري أي تكمن حريتها بملامسة هذا الواقع من خلال الحلم المعزّن داخلها دون أن تتوارى منه بل تحاول إنضاجه وتأخذ حلمها منه بالطريقة التي تريدها وليس ما يريده الواقع أي أنها لا تعيش تحت سلطة الواقع إلا وفق ذائقة علم التصادم معه بشكل مباشر بل من خلال الارتقاء إلى مستوى الحلم المعرفي لديها.. بهذا هي لا تعيش اليوتوبيا والعزلة داخل هذا الواقع بل هي مشتركة فيه من خلال المعرفة ومستوى الحلم لديها.

- 1 -

تحمد
رقن كل خطو ابتمالتي
وتهدني
وتبتلي في كف الشئج
غرسني غلال حرون
لم يعزها سفر الشجر
عشق الواهيين
فأساقط
على رحيل لغته المنقاة

- 2 -

سعود
تدشنني سطوة المباحج
تدنو أبخرتها مني
تشرقتي الكروانات وبني ترعج
فانجيسي الشوق رغائب

علي ضفافهم



شاعر، مؤلف، صحفي
تاريخ الميلاد: 1395 هـ / 1975
ولد ونشأ في مدينة (حوث) في محافظة عمران، وفيها درس مراحل التعليم: الابتدائي، والإعدادي، ثم التحق بمعهد المعلمين في مدينة (حوث)، وحصل على دبلوم معلمين عام 1413 هـ / 1993م، ثم التحق بقسم المحاسبة في كلية التجارة في مدينة (خمرا) في محافظة عمران، فحصل على بكالوريوس في التجارة والاقتصاد عام 1422 هـ / 2001م، كما درس على عدد من العلماء في علوم اللغة والشريعة.
عمل مدرسا في مدينة (حوث)، منذ عام 1413 هـ / 1993م، ثم رئيساً لقسم الأنشطة المدرسية عام 1416 هـ / 1996م، ثم انتقل إلى مدينة صنعاء، فعمل مديرا لحسابات النادي اليمني للفروسية عام 1422 هـ / 2001م، ثم محاسبا ماليا في شركة (سبا فون) للاتصالات.
من مؤلفاته: 1- مشهد خاف أن ينتهي، مجموعة شعرية صدرت عن الهيئة العامة للكتاب عام 1424 هـ / 2003م.
2- النهديات، مجموعة شعرية صدرت عن وزارة الثقافة والسياحة، عام 1425 هـ / 2004م.
3- ساعة متأخرة من الحزن مجموعة شعرية مخطوطة. 4- التجارب الشعرية المعاصرة، مخطوطة.
له مقالات صحفية نشرت في عدد من الصحف والمجلات، وهو عضو في اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين منذ عام 1410 هـ / 1990م، وهو متزوج، وأب لثلاث بنات.

- شارك في فعاليات مهرجان صنعاء الأول والثاني للشعراء الشباب العرب
- له مجموعة دراسات نقدية يعدها للطبع.

قصص قصيرة تلك اليد التي تصفع حبا

كنت أمشي مرعوبة من مفاجأة ما يمكن أن تحمله اللحظة من حدث، الأملبالة كانت أشد وطأة على ومضأة ريمت جسدي على أقرب مقعد أنشد السكينة وللخلاص فتمت..

الجمعة

حين استيقظت قيل لي: كان أمرا عجيبا ومثيرا بل خارقا ذلك الذي حدث: حنت عليك أشجار التخيل وبطنت كأنه انشق وانبعث منه ضوء قوي يخلب الأبصار ثم كائن نوراني ملا الفضاء وشد الأضيق، يا للروعة!

سرى بيننا الاندهاش، وحط علينا الصمت كأن فوق رؤوسنا الطير و توقف الزمن للحظة... دار حول الرجل الذي ترينه أمامك هناك يضع كفيه على عينيه و يصيح: سبع دورات خافأمو مرر يديه علي وجهه ماسحاً ثم اتفتى...

في تلك اللحظة رأينا الرجل يتخط كمن أصيب بمس، وصاح بصري!

الأحد

قلت لاني.

نفض إلي الضرب، سلمه عكازا، وانصرفنا...

عبدالرحيم التودلوي

السبت

تخيل المكان، شارع فسح، محفوف من الجانبين بأشجار الصنوبر الشامخة، تتمايل يمنة و يسرة، تتلمى الحياة في سردها لتفاصيل الحياة، و خلفها تقف بنايات شاهقة باردة، تحتها مقاه تعج بالرواد، وفي الطريق أربع الصبايا والشباب.

خرجت لأستنشق نسمة هواء، في هذا المساء الجميل السادر، بعد يوم حار خنق، و أمشي، فالمشي في حالتي مفيد كما أخبرني بذلك الطبيب. كنت أحس أنني طائر حر غرد، غير مثقلة حتى يحملني هذا. ظننت، أنني أنا الحامل، سأتجول بحرية، بعيدة عن أي مضايقة، كنت وأهمة!

حذو النعل للنعل كان يتبعني، لا يفارقني قيد أنملة، كان كظلي الذي كرهت، تلمصت، لا فائدة، انتقلت من رصيف إلى آخر، معرضة حياتينا للخطر، لا فائدة!

انفجرت في داخلي محركات الضرب تهدر: رايتني أضربه بكعب حذائي...

رايتني أمفعه... رايتني... رايتني... رايتني! إنني لا أملك القوة في مقاومته، فكللت دموعي الخرساء وجنتي حزناً، تحسست بطني المنتفخ بيد مرزا الارتعاش، ترتفع أسئلة حيري عن فقدان الأعين لمساحة الرؤية و الإبصار!!

هدني التعب و العياء، ومطاردة آعين رواد المقاهي و المتجولين التي أشرقت بأسئلة ذهبت في اتجاهات مختلفة، فلملمت قلبي، و جمعت أوراخ جرحه و طويتهما في لغة القهر...