

مؤسسة الفارس تنظم دورة تدريبية في مجال الكوافير بـعدن

أكدت الأخت موانى هاشم رئيسة مؤسسة الفارس للتدريب في تصريحها لصحيفة 14 أكتوبر أن المؤسسة نظمت دورات من الدورات الخاصة التي تستهدف الشباب والمرأة على وجه الخصوص وذلك طعن الخطة المرسومة لعمل المؤسسة ومنها دورة في مجال السباكة كشفت عن ظهور أول امرأة ممتنة تدخل مهنة السباكة في اليمن .
الجدير بالذكر أن المؤسسة سوف تفتتح أيضا دورة تدريبية في مجال (صناعة البخور والعلطور) خلال يومي (17-16) ديسمبر 2012 .

عن / 14 أكتوبر :
في إطار تفعيل دور المرأة في المجتمع وإيجاد مشاريع صغيرة تساعد على تحسين المستوى المعيشي لها نظمت مؤسسة الفارس للتدريب دورة تدريبية بـعدن في مجال (الكوافير) استهدفت 20 مشاركة من ذوات شهادات الثانوية العامة وريبات البيوت. والتي تهدف إلى تطوير مهارات فن الكوافير وتزيين العرائس وكذا إيجاد فرص عمل جديدة للفتيات في مجال القطاع الخاص وتستمر نحو 15 يوما ستعلم فيها المشاركات أحدث ما توصل إليه فن الكوافير .



إشراف / مروان صالح الجزيير
Marwan_1980zex@hotmail.com

في تصفيات الأغنية الوطنية بمدرسة عبد الله خليفة

النهدي: إدارة التربية ذلت جميع الصعوبات للقيام بهذا النشاط وإبرازه على مستوى المديرية



أحرزت مدرسة عبد الله خليفة بمديرية خورمكسر المركز الأول لأفضل صوت للطالبة آية عدنان حسن النهدي بتصفيات الأغنية الوطنية حيث كانت بعنوان (اليمن غالي) التي أقيمت بالمدرسة ، وبهذا الفوز تأهلت لخوض المهرجان الخامس للأغنية الوطنية الذي سوف يقام منتصف ديسمبر الجاري 2012م على مستوى المحافظة. وقد شاركت في التصفيات خمس من مدارس المديرية (مدرسة هاشم خليفة، عبد الله خليفة، والمدرسة الدولية (بنين)، وخالد بن الوليد، والجلء الموحدة).

حول هذه التصفيات أجرت صحيفة 14 أكتوبر عدداً من اللقاءات مع المنظمين للتصفيات ولجنة التحكيم فكانت الحصيلة كالتالي:-

أجرى اللقاء / محمد فؤاد - تصوير/عبد القادر بن عبد القادر

جميلة المطري: توزيع التعميم للتصفيات منذ بداية العام الدراسي أفرد وقتاً ومساحة واسعة للاستعداد للمهرجان

دور قسم الأنشطة

في مستهل الحفل التقينا بالأخ خالد النهدي رئيس قسم الأنشطة المدرسية بإدارة التربية بمديرية خورمكسر فتحدث قائلاً: إن انعقاد مثل هذه الأنشطة المدرسية التي تتمثل بالتصفيات المؤهلة لخوض المشاركة بالمهرجان الخامس للأغنية الوطنية جاء تحت رعاية مكتب التربية والتعليم بالمديرية ممثلاً بالأخ صالح منصور فضل مدير المكتب وقسم الأنشطة المدرسية بالمديرية من خلال قيام مدير إدارة التربية بالمديرية بتدليل جميع الصعوبات أمام قسم الأنشطة للقيام بهذا النشاط وإبرازه على مستوى المديرية حيث أقيم بمدرسة عبد الله خليفة للتعليم الأساسي بالمديرية استعداداً للمشاركة في المهرجان الخامس للأغنية الوطنية على مستوى المحافظة .

رأي لجنة التحكيم

وقالت الأخت جميلة المطري رئيس قسم فنون المسرح ومدرب في مكتب التربية والتعليم بالمحافظة وضمت لجنة التحكيم إنه تم توزيع التعميم استعداداً للتصفيات منذ بداية العام الدراسي فقد كان هناك وقت ومساحة واسعة للاستعداد للمهرجان من قبل رؤساء أقسام الأنشطة بمديريات المحافظة للتحية للمشاركة لاختيار أفضل صوت يمثل المديرية في مهرجان الأغنية الوطنية القادم. وعبرت المطري عن ارتياحها للأصوات الجميلة المشاركة بالتصفيات بمديرية خورمكسر وبالروح المعنوية التي سادت

هذه الفعالية الفنية التي شارك فيها الطلاب والطالبات على مستوى المديرية مشيرة إلى أن هناك مدارس قد بدأت بخوض التصفيات لأفضل صوت والفائز بها سوف يتأهل لخوض المنافسة بالنهائيات في مهرجان الأغنية الوطنية على مستوى محافظة عدن حيث سيتم اختيار ثلاثة مراكز (الأول، والثاني، والثالث) فائزة بالمنافسة، مطالبة خلال حديثها رؤساء الأنشطة في المديرية بالاستعداد الجيد والمدرسون لخوض المنافسات النهائية على مستوى المحافظة.

وفي ختام حديثها تقدمت المطري بالثناء للأخ خالد النهدي رئيس قسم الأنشطة المدرسية بالمديرية على الجهود المضنية لإنجاح مثل هذه الأنشطة المدرسية على طريق الاستعداد الجيد للمشاركة في المهرجان القادم.

الأعداد الجيد للمهرجان

بينما أوضح الأخ محمد ردمان رئيس قسم الأنشطة الرياضية بمكتب التربية والتعليم بالمحافظة وأحد أعضاء لجان التحكيم أن أهمية الاستعداد للمهرجان تكمن في كيفية المشاركة الفاعلة في الأنشطة المدرسية وبالخاصة الفنية ويعتمد على الإعداد الجيد والمسبك لها، مشيراً إلى أن الكل فائز في هذه التصفيات والأهم هو المشاركة في مثل هذه الفعاليات الغنائية الوطنية استعداداً لخوض المهرجان الغنائي الخامس في النصف الثاني من ديسمبر الجاري على مستوى المحافظة داعياً الجميع إلى تقديم أفضل ما لديهم للمشاركة في المهرجان.

ردمان: أدعو الجميع إلى تقديم أفضل ما لديهم للمشاركة والمنافسة في مهرجان الأغنية الوطنية الخامس



مدارس عدن تتوج عرسها الديمقراطي بانتخاب مجلس طلابي في مدرسة فيوتشر كينز

بافخسوس يشيد بالتجربة الديمقراطية في مدارس عدن ويؤكد أهمية غرس مبادئ القبول بالآخر في قلوب أولادنا



تشهد جميع مدارس محافظة عدن على مدى شهر شكلاً جديداً من أشكال الرعاية الجمعية ونمو الحس الديمقراطي لدى الطلاب من خلال تشكيل المجالس الطلابية ، عبر انتخابات ديمقراطية حرة وشفافة ونزيهة ، والتي توجت يوم امس في مدرسة فيوتشر كينز النموذجية الاساسية في محافظة عدن وحقت نجاحا كبيرا في غرس الروح الديمقراطية في سلوكيات وعقول الطلاب وفي نشر الوعي الديمقراطي بين الطلاب في عموم مدارس المحافظة.

عبد الفتاح العودي - تصوير قيصير ياسين

سيادة الروح الجمعية

وفي هذا الخصوص ليس المقصود بهذه الرعاية رعاية مجموع الطلبة وحسب وإنما رعايتهم في إطار يشهد على سيادة الروح الجمعية ويحقق من خلال هذا التركيز مجموعة متجانسة فكريا وعلميا واتجاها وروحية في أحداث التغيير المطلوب ليس في المحيط المدرسي وحده وحسب وإنما على المجتمع برمته أيضاً وهذه الرعاية تدرب الطلاب على نقل مجتمعهم من واقع متخلف ومن أجل بناء البديل الأفضل عبر ممارسة متنوعة للديمقراطية المدرسية المتمثلة بالحياة الطلابية السليمة عن طريق الثقافة والحالات والمعسكرات والنوادي والمحاضرات والمنظارات وغيرها من الوسائل والنشاطات القائمة على الممارسة الجمعية والديمقراطية لمختلف أوجه الحياة المدرسية.

المجالس الطلابية شكل من أشكال الديمقراطية يشكّل في أن انتخاب المجالس الطلابية يشكل من أشكال الديمقراطية الحضارية وهذا يعني أن التنظيم المدرسي التعليمي الطلابي يعتبر مظهراً مهماً من مظاهر الحياة الديمقراطية وبحكم واجبات هذه المنظرة في الدفاع عن مصالح وحقوق الطلبة فانها بالتالي تقف طرفاً رئيسياً من الأطراف العاملة على بلوغ الرعاية المدرسية والخدمات المدرسية العامة. وعلى قدر تعلق الأمر بالمجالس الطلابية فإن هذا التنظم النقابي الطلابي لو تم على الوجه الصحيح فإنه يحقق غرضين: بناء القدرة الذاتية للطلاب وإثراء قدراتهم لتنمية قدرات المجتمع نفسه وهذه الأشكال إذا نمت في شكلها ومضمونها ديمقراطياً فانها يجب أن تكون طوعية وأن تكون في نفس الوقت موجهة توجيهياً منجيباً. ان مدارسنا بحاجة الى توظيف كل القدرات والمهارات لبناء جيل ديمقراطي يسير دفة الامور للحكم الديمقراطي الرشيد انه الجيل الذي سيقدّم التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المتشابهة.

الطلاب يترجمون الديمقراطية عملياً
ان مثل هذه المجالس الطلابية التي يستعمل غيرها الطلاب الديمقراطية ترجمة عملية وليست شعاراً تستعاض الطلاب في

مجلس طلابي جديد في تلك المدرسة الاهلية النموذجية مكون من سبعة اعضاء، الطلاب عمر فهمي عام وبمضور الاخ حسين بافخسوس رئيس شعبة التعليم العام بمكتب التربية والتعليم بعن وابوبكر سالم مدير ادارة الأنشطة المدرسية بمكتب التربية بالمحافظة وجمال ذبيان مدير ادارة التعليم الاهلي في ادره التربية وعبد الجليل هاشم رئيس قسم النشاط الثقافي وطلال ناجي حسن رئيس مجلس ادارة مدرسة فيوتشر كينز النموذجية في عدن ومحمد بازعة مدير ادارة مدارس الثانوية القرآن وعلي نائب رئيس قسم أنشطة المدارس الاهلية والخاصة بمكتب التربية بعن.

الاجتماع تميز بالانسيابية والشفافية وخلال الحفل الذي حضره ايضا ممثلون عن الاباء والشخصيات التربوية واعضاء هيئة التدريس تمت خلاله الاجراءات الانتخابية الطلابية للمجلس الجديد بانسيابية وبأسلوب ديمقراطي وشفاف وحضاري وفق المعايير والمبادئ والتقاليد الديمقراطية المعروفة التي يحرص مجالس التربية بعن وادارة المدرسة على غرسها في تقاليد الحياة التربوية والتعليمية والحياة الطلابية بدءاً بتشكيل لجان تسيير أعمال الاجتماع الانتخابي والمندوبين مروراً بقرارات التقرير التقييمي ثم الاقتراع الديمقراطي الحر والسري عبر الصندوق وانتهاءً بالفوز ثم الاعلان عن نتائج الانتخابات وسط حماس الطلاب واهتمام واعجاب مسؤولي التربية والاباء والمهتمين بالشؤون الديمقراطية والطلابية وتفاعل قيادة المدرسة وهيئة التدريس الى جانب استعراض عدد من الفقرات الفنية والثقافية.

بافخسوس : عليكم بالكاؤءة والنزاهة
وفي الجلسة الافتتاحية للاجتماع الانتخابي التي الاخ حسين بافخسوس كلمة التربية والتعليم بالمحافظة عبر فيها عن اعجابه بسير العملية واجراءات هذه التجربة الديمقراطية الطلابية في

هذه المدرسة الاهلية النموذجية وغرس هذه التقاليد في نفوس جيل المستقبل لاختيار الشخص المناسب الذي سؤني مهمته على اكمال وجه وعدم الاعتماد على مبدأ الجمالة أو الزمالة وإنما على الكفاءة والنزاهة والاخلاص مؤكداً على تعليم ابنائنا مبادئ القبول بالاراي الاخر واحترام حق الاختلاف وغرس قيم الحب والتسامح ونواحي الشفافية ونقد الذات في كل اعمالنا وسلوكياتنا وعبر عن شكره لجهود المدرسة وهيئة التدريس واعضاء المجلس الطلابي والطلاب لانجاح وارساء هذه التجربة الديمقراطية الراقعة، كما التقى الاستاذ عوض بايعشوت مدير مدرسة فيوتشر كينز النموذجية كلمة رحب فيها بالحاضرين من مسؤولي التربية والاباء امور الطلاب ورجال الاعلام لمشاركتهم في هذا العرس الطلابي الديمقراطي مستعرضاً سير العملية التعليمية والتجربة التربوية الناجحة والمتميزة في مختلف مجالات الابداع المدرسي بأنواعه الثقافية والرياضية والفنية والديمقراطية والابداعية.

شكر وتقدير للمسؤولين ورجال التربية
وعبر في ختام كلمته عن شكره لقيادة التربية في المحفظة وادارتها ذات الصلة بالتعليم الاهلي وتفاعلهم الايجابي في انجاح هذه التجربة الديمقراطية والوليدة لبناء جيل المستقبل الديمقراطي. كما عبر عن شكره لكل من اسهم في انجاح هذا الحفل وهذا العرس الديمقراطي ومنهم رئيس مجلس الادارة وهيئة التدريس والطلاب لتفاعلهم مع هذا الحدث الطلابي الراقع والمتميز وقبل اختتام الحفل الذي تخللته عدد من الفقرات الفنية والثقافية والديمقراطية تم تكريم الاخ حسين بافخسوس نائب مدير عام التربية والاخ ابوبكر سالم مدير ادارة الانشطة المدرسية بلدارة التربية والتعليم بالمحافظة بمنحها جوائز تقديرية لجهودها ورعايتها ومساهمتها في انجاح انتخابات المجالس الطلابية ودعمهم لعملية التربية برمتها في المدارس الحكومية والاهلية والخاصة.

مقال افتتاحي



د / محمد حسين النظاري

الجامعات بانتظار زيارة شرف إليها

وان جاء القرار متأخراً ، لكنه يمثل استجابة لما يحدث في الجامعات الحكومية ، أعني بذلك توجيه مجلس الوزراء - في جلسته المنعقدة بتاريخ 27 نوفمبر الماضي - بتشكيل لجنة وزارية برئاسة وزير التعليم العالي والبحث العلمي وعضوية وزير الشؤون القانونية والخدمة المدنية ونائب وزير المالية ، وذلك للنزول الميداني الى الجامعات ، والإطلاع على اوضاعها وما تعانيه من مشاكل وصعوبات ، والمقترحات الكفيلة بتجاوزها ، وتقديم تقرير بذلك الى المجلس للمناقشة واتخاذ ما يلزم.

الخطوة مهمة خاصة انها تضم الى الوزير -شرف- المشرف على الجامعات وزير الشؤون القانونية والخدمة المدنية ونائب وزير المالية ، وهو ما جعل للجنة ادواراً وليس دوراً أكاديمياً فقط ، مما تعانیه بعض الجامعات من اختلالات لا ترتبط فقط بالمشق الأكاديمي ، ولكن هناك عوائق كثيرة تحد من أن تؤدي الجامعات دورها العلمي والتنويري .

التشريعات القانونية التي تنص على أن للجامعات استقلالاً مالياً وإدارياً ، تظل حبرا على ورق ، ف رؤساء الجامعات لا يستطيعون القيام بأي دور سواء في عمليات التعاقد أو التثبيت أو التسوية من معيد مدرسو أو لاساتذ مساعد أو لاساتذ مشارك أو لاساتذ دكتور ، ما لم يمرروا على وزارتي الخدمة المدنية والمالية ، فإين هو الاستقلال المالي والإداري الموجود فقط نظرياً في التشريعات؟.

الكادر الأكاديمي في الجامعات محروم من التأمين الصحي ، وان وجد بدل علاج فإنه لا يوازي ما يدفع لحامل شهادة الثانوية في النفط والكهرباء والبنك المركزي والقطاعات الإنتاجية الأخرى ، فمَن الآن ككادر جامعي تطلب بأن يساويها بحملتي الثانوية العامة .

السكن الجامعي الممنوح لأعضاء هيئة التدريس فاز به الاساتذة الأوائل ، فيما بقي الآخرون يستلمون بدل السكن والمقرب 37 ألفاً خاضعة للضريبة ، وهذا المبلغ في بعض المدن لا يفي باستئجار شقة تليق باستاذ جامعي ، فينبغي مساواة الجميع اما بسكن موحداً ، أو بأن تتولى الجامعات استئجار شقق تتولى هي دفع إيجارها حتى ولو زادت على المبلغ المقرر للسكن .

بدل الريف الموجود في القانون والمقرب ب 20 بالمائة من الراتب الأساسي غير مفعول ، والغريب ان القانون نفسه مفعول لمعلمي وزارة التربية والتعليم ، وهم يوفون اضعاف ما هم عليه في الجامعات ، فالحال اصبح معكوساً وأصبح الكادر الأكاديمي يطلب بأن يساويه القانون بالمعلمين في المدارس الابتدائية .

الراتب الذي يتقاضاه عضو هيئة التدريس المساعد والذي يصل إلى 218 ألف ريال بما فيها بدل السكن، أصبحت لا تلبى احتياجات الكادر الأكاديمي ، الذي يفرض عليه المجتمع وضعا اجتماعيا يختلف عن بقية الطبقات فلما منهم انه الأعلى راتبا في الجهاز الحكومي ، مع العلم ان قطاعات اخرى تعطي رواتب وحوافز شهرية تعادل أو تفوق ما يتقاضاه الدكتور ، علما بأن الدكتور لا يتقاضى سوى راتبه فقط .

ميزانية البحث العلمي نخجل ان نذكرها ، ولا يستطيع الاساتذة المشاركة في المؤتمرات والندوات العالمية ، لان الاجراءات الادارية والمالية في الجامعة ووزارة المالية معيقة جدا ، وتنتهي فترة المؤتمر والتعزيز المالي لم يخرج بعد ، اما بدأي انتظار الدور او نفاذ البند المخصص .

استغرب للمضربين من اعضاء هيئة التدريس في الجامعات كيف يبنون اضرابهم على مطالب شخصية تتعلق معظمها برحيل او بقاء رؤساء الجامعات ، ولا يبنونه على تحقيق التلميحات التي ذكرتها سابقا ، والتي كانوا يستطيعون من خلال انتمائهم واضراباتهم الدائمة ان يجعلوا الجهات المسؤولة تتجاوب معها . فالعمل الحزبي هو الذي خرب ب الجامعات ، وجعل ابناء الكادر الواحد يتصارعون فيما بينهم ، والمغلوب على أمره هو الطالب لا غير ، فالصراعات الحزبية خلقت اجواء غير علمية ، الولاء فيها للحزب وليس للمعلم ، والغريب ان يحدث هذا في ارقى الكوادر التعليمية .

الجامعات تفترق للدعم المالي لاحتياجاتها التعليمية خاصة الناشئة منها ، فميزانيتها لا توازي ميزانية كلية من الجامعات قديمة الانشاء ، وتتساءل هنا باستغراب ان الجدوى في انشاء جامعات جديدة ، فيما تظل ميزانيتها كما كانت عليه وهي مجرد كلية ، فإلاسم جامعة والحقيقة انها ما زالت بنظام الكلية أو الكليتين ، وهذا يخلق اعباء على رؤساء الجامعات ، كون اعضاء هيئة التدريس يطالبونهم بما لا يستطيعون تحقيقه وفق الميزانية الضئيلة ، فيما يتحسر الكادر الأكاديمي ويتمنى ان يرجع لجامعته القديمة قبل فك الارتباط؟

معالي المهندس هشام شرف .. الجامعات وموف فيها بالتفكير كتم وبقية اللجنة المحترمة ، للوقوف على حقيقة ما يجري فيها ، وتنمى الا تكون الزيادة فقط لرغب تقرير الى مجلس الوزراء كإسقاط واجب ، قبل ينبغي ان تكون الحلول موجودة ، فبدون حلول لهجوم الجامعات وكوادرها ، لن يكون للوزارة اية فائدة .

استاذ مساعد بجامعة البيضاء