



(أحلام الفارس القديم) بخط يد الشاعر صلاح عبد الصبور

يذكر أن هذه هي النسخة الوحيدة بخط اليد، وأنها غير موجودة في أي مكان آخر حتى لدى أسرته. ويضم الديوان سبعة عشر قصيدة لصلاح عبد الصبور منها: (مذكرات الملك عجب بن الخصيب)، و(مذكرات الصوفي بشر الحافي)، و(أغنية لليل)، و(أغنية إلى الله)، و(بودلير)، و(رسالة إلى سيدة طيبة)، و(عمر الحب)، و(البراة)، وهي التي غير

القاهرة/منايعات، صدر حديثاً عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، برئاسة الدكتور أحمد مجاهد، ديوان شعر بعنوان (أحلام الفارس القديم) للشاعر الراحل صلاح عبد الصبور بخط يده، حيث كان موجوداً لدى أحمد مرسى الفنان التشكيلي والشاعر المقيم بنيويورك، وتشمل النسخة أيضاً رسوماً للفنان أحمد مرسى، رسمها في توقيت كتابة الأشعار نفسه.

ثقافة



إشراف /فاطمة رشاد

الشاعر الراحل لطفي جعفر أمان ..

قلب وقلم ثروته النشر ودفء المشاعر الكريمة

الحديث عن الشاعر الكبير الراحل لطفي جعفر أمان .. أمر مشوق وشاق في آن.

فقراءة أعماله تظل مشوبة بالتوتر خشية التقصير .. وتتبع مسيرته فسحة مصحوبة

باستغراب حجم التجربة والدأب .. وعند قراءة القصائد الغنائية للشاعر الراحل

لطفي جعفر أمان يجد القارئ الكلمات الجميلة ويجد الفن الشعبي في مدينة

عدن. إن مجموعته الشعرية مليئة بالتأملات الخصبية في العواطف الإنسانية

كما أنها تقوم على أساس اختيار الألفاظ في دقة وحساسية.

د. زينب حزام



في مرحلة تطور الشعر الغنائي في عدن في القرن الماضي، ورأى آخرون انه الباب الرجب الذي ولج منه العديد من شعراء وفناني الأغنية العدنية، وتميز بالرومانسية والوطنية وكان شاعرا مبدعا. والشعر عند لطفي جعفر أمان في جوهره رسالة، وفي حقيقة ابداعه تجل حقيقي لجمال اللهجة العدنية وخطاب للنفس يضيخ في شرابيتها الحياة وينضح ويعياها في حقيقة وجودها وإيمانها بإرثها الحرة وكرامتها الإنسانية وهو أمر ليس بالقليل. فـلطفي جعفر أمان قد عمل في التدريس وتميز في ميدان اللغة العربية الفصحى والبحث والمعرفة ما جعله يمتلك ناصية اللغة، وهنا لا نعني القدرة على التعبير الأدبي والإبداعي، وإنما اللغة هنا في معنى التعرف على عبقرية اللغة نفسها حيث كان يعمل على كشف مفاتيح قراءة كنوز التراث اليمني وتاريخ المجتمع العربي، وعمل طيلة حياته القصيرة على الاحتكاك الثقافي باللغات الحية في كل عصر تاريخي. وقدم لطفي جعفر أمان برنامجا إبداعيا في إذاعة عدن للطلبة والمثقفين والمهتمين بالأدب والفن واللغة العربية، وكان مدينا ناجحا متألقا وبالصوت الجميل وتعرف عليه الناس كاتبا كبيرا وأستاذ أكاديميا قدم العديد من القصائد الغنائية والأعمال الأدبية التي شكلت جزءا كبيرا من التاريخ الثقافي اليمني بما تتميزت من من مصداقية وحياة تام، وتنفوع في المواضيع والاتجاهات الفكرية.

الشعبية. صدر للشاعر في عام 1962م ديوانا (الدرب الأخضر) وأكثرت لنا أياما، وفي عام 1964م صدر له ديوان ليل إلى متى؛ وفي عام 1971م وافته المنية في مستشفى القوات المسلحة في المعادي بالقاهرة في جمهورية مصر العربية عن عمر لم يتجاوز الثلاثة والأربعين عاما. للشاعر لطفي أمان عدد من القصائد الغنائية التي غناها الفنان الكبير الراحل أحمد قاسم منها: (في جفونك، ويا عيبا، وأنت ولا أحد سواك، ومشي عيب عليك، وفي الليل اغني لك، وسأل قلبي، وصدمة التقينا، والمزهر الحزين). كما إن فننا الكبير محمد مرشد ناجي غنى له: (أنت السبب، ويا ريت ما كنا، وهات يدك، ويا بلادي، وعرفت الحب، ومع السلامة، واهنتي). وعنى الفنان الكبير سالم بامدهف العديد من قصائده الغنائية منها: (نجوى الليل، والومك وأعاتبك، وما شي كمالك). وعنى له محمد سعد عبدالله (ليش هذا الهجر) وابوبكر سالم بلققيه (موضوا لي الحب)، كما غنى العديد من الفنانين اليمنيين منهم: عبدالرحمن بانجيد (طير من وادي تبين) ومحمد عبده سعد (كلمة احبك). فالشاعر أمان في شخصيته حياته، وفي حالي مجده واتكساره شاعر كبير ارتبط به إحياء الشعر والفن ورأى فيه الكثيرون روعة الارتفاع إلى القمم الشعرية



ان الشاعر الكبير لطفي جعفر أمان كان ينتقي الألفاظ كما ينتقي الورد، وهو يترك في نفوسنا ذلك الأثر الذي يتركه المنظر الجميل البسيط مثل: (ساحل آيين وامواج البحر في صيرة وحقول الين) وهذه المناظر الطبيعية نجدها في معظم قصائده التي غناها الفنان والموسيقار الراحل احمد قاسم، فالقصائد الغنائية للشاعر الكبير الراحل لطفي جعفر أمان تحملنا على جناح الشعر، رغم انها خارجة على قوانين الشعر ولا شيء يبرر الخروج على القواعد في الفن الا الفن نفسه.

قدم الشاعر لطفي العديد من البرامج الثقافية والفنية في إذاعة عدن وتميز بقدرته الإبداعية وصوته الجميل الذي نال إعجاب مستمعي إذاعة عدن، لقد كان صاحب قلم له العديد من القصائد الغنائية والمقالات الثقافية التي تحمل نداء المشاعر الكريمة المعبرة عن رضا نفسه المتواضعة، فرغم عمره القصير الا انه قدم أعمالا استحق الإعجاب والتقدير من محبي إبداعه.

الشاعر لطفي جعفر أمان من مواليد مدينة عدن 1928م وفي عام 1941م أرسل من بعثة حكومية إلى السودان لدراسة الثانوية العامة لمدة سبع سنوات. وقد اصدر أمان ديوانه الأول بعنوان بقايا نغم عام 1942م ونال شهادة كلية الآداب من الخرطوم ثم عاد إلى عدن، وفي عام 1951م عمل مدرسا في بوغندا، وفي عام 1956م نال دبلوم التربية العالي من جامعة لندن، وشغل عدة مناصب حكومية كان آخرها وكيل لوزارة التربية والتعليم في جمهورية اليمن الديمقراطية

(في الثورة والقابلية للثورة).. كتيب حول مدى تحقق أهداف الثورة

القاهرة/منايعات، صدر مؤخرًا عن المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات بالدوحة كتيب جديد للمفكر عزمي بشارة بعنوان (في الثورة والقابلية للثورة) لا تتجاوز صفحاته المائة صفحة.

يطرح المفكر عزمي بشارة في كتابه عدة تساؤلات حول متى تحدث الثورة؟ وكيف يتطور الحراك الشعبي من الاحتجاج إلى ثورة تستهدف الأنظمة؟ وهل ينطبق تاريخ التطوير الثوري على الثورات العربية؟

في ضوء هذه الأسئلة ينطلق الكتاب من اعتقاد مفاده أن أي محاولة لتأسيس نظرية

عن الثورة ليست مفيدة دائما، على اعتبار أن الكتابات النظرية عن الثورة غالبا ما ترتبط بثورات تاريخية سابقة، وبالتالي فهي استقرار يقبل التكملا كما يقبل التطوير بالنظر إلى العوامل التاريخية والثقافية والمجتمعية الخاصة التي تتحكم في انتفاض الشعوب ضد الظلم.

تطرق بشارة في الكتيب إلى تعريف الحالة الثورية من منظور غربي، مشيرا إلى بعض التعريفات إلى وجود بعض المغالطات المنطقية بها، مشيرا إلى أن القابلية للثورة مسألة متعلقة بوعي الجماهير، أي الوعي بكون

في الثورة والقابلية للثورة



همس حائر

أحيانا افتتدك ... وأحيانا لا أجد ما يجعلني افتتدك أو أفكر فيك .. ولكن ما اشعر به هو أنني متشاغلة عنك في الأوقات كلها..

ربما لأنك تغزو ذاكرتي لأتذكرك أو أنك طيف يزورني رغماً عني ولكني أعرف أن قلبي يفتتدك ويفتدك بشدة.

قصة قصيرة

نصف عودة

نادية أبو جياب

هذا قدرنا أن نحيا في نصف ونصفنا الآخر في مكان آخر كان عليه أن يستيقظ كل يوم حاملا عبء مسئولية جسيمة لكي يمضي إلى الجانب الآخر من الجدار. في كل يوم يمضى الألم ويمضي ويتسائل إلى متى ولا اجابة ..

جدار ينقض بوحشية على جسد قرينته واغلاقات لا تتوقف وحزن لا ينتهي هذه فلسطين (-سمر أبق)

بدأ الصوت جليا وهو يطارد، دفع لحافه بقدميه وتآفف بصوت مسموع -لا أريد الذهاب، لا أريد، أخبرنيك بالراحة) أعض عيني لبرهة تذكر كلما رأى فيه أخته حين مضى بدمائها ، نفخ نغاسه وعاد لواقع، صوت قدميها المتعبتين ترزخان باتجاه المعضدة تحمل صنيعة الإفطار ككل يوم يحفظ خطواتها جيدا ، بالتأكد جهزت له الحمام (دش) بارد في الصباح سينشك () هكذا أخبرهم مدرس التربية الرياضية.

سبقه إلى الإفطار حازم وحين أخواه ورفيقا طريقه البعيد إلى المدرسة ، لا أريد الذهاب الأستاذ أخبرنا أن هناك انحصاما عند الجدار ولن يأتي) (عليك أن تذهب من يهتم بأخوك، أنت الكبير) صوت والده الهادي أتاه من الزاوية حيث انتهى لتوه من صلاة الفجر. هذا مايقولونه دائما عندما يحتاجونني، أما في الأوقات الأخرى فانت مثمم لا تطالب بأكثر منهم ، تناول حقيبتيه ودس شطيرته فيها، تقدمهم وعلى ملامحه بوار التفكير هل يتسلسل ويذهب لذلك الاعتصام؟ خائف هو أجل خائف، ذلك الجندي عند الجدار يرمقه بنظرة اشمزاز يقف وكأنه لم يذهب للحمام منذ أسبوع، لا يتحدث كثيرا وأحيانا إن تحدث فيشتتية تلحق جذور عائلته ، مرة سال والده : هل هم كفار؟ ماذا يريدون منا ولماذا منعوا من الدخول لأرضنا، لم يجبه وأخبره أن ينتبه لدرسه ولا يفكر بالمشاكل الأخرى . وصلوا إلى الحاجز رغم أنهم بكروا بالخروج إلا أن المكان كان مزدحماً، أمسك حازم بيده ويد أخرى تمسكت به بطمأنينة ، أتهم صوت عجوز

قادمة من الطرف الآخر تحمل سلة على رأسها نظرت إليهم وابتسمت مشجعة ، يعرفها قبل أن يبنوا هذا الجدار اللعين قبل أن يمتد كالشرح في جسد بلدنهم الصغيرة فيقسمها لنصفين، وقبل أن يسلبوا أرض أبيه ويحولوا بينه وبينها، اقترب دورهم في المرور ، بدأ الحائط العالي شوكة تنغرس في قلبه تحسس آثارها على صدره (يلا!) انتفض جسده وازداد التصاق حنين به ، يحفظهم هذا الجندي يراهم مرتين يوميا نهائيا وايابا، ويحفظون هم شكل بنديقتيه ووقفته القريبة . تنفس الصعداء حين مروا وهزولت أقدامهم الصغيرة باتجاه المدرسة ، كان الباب مفتوحا والطابور أخذًا بالانتظام ، لم يأت الأستاذ كما أخبرهم لكن الباتين أتوا، طوال الدوام لم يفعل شيئا سوى صنع الطائرات الورقية واللعب بالبطاشير والاختباء خلف غرفة المدير كي يسترق السمع إلى أحاديث المعلمين الدائرة حول الوضع بعد الجدار العازل والاعتصام الذي يدور هناك وحين أن أوان العودة للمنزل انتظر أخويه وسلخوا الطريق نفسه ، كان يمضي بحذر يشعر بداخله بشيء ما ، نصبوا حاجزا آخر في منتصف الطريق (ممنوع الدخول مغلق الآن)، (لكن متى سنرجع لبيوتنا) صاح أحدهم ولم يلق جوابا، لتلاميذ المدرسة اجتمعوا يراقتون الكبار بعيونهم اللامعة ، خلعوا أحذيتهم ورموا حقائبهم وبشعورهم الشغناء أخذوا يلعبون بكرة قدم متقوية

اقترب العصر ولم يفتح الحاجز المدرسة مغلقة الآن أيبينون هنا في العراء؟ لأماء معهم ولا غداء ، بماذا ستفكر أمه الآن؟

- (سمر أبا جاعة) - (أنا أيضا) نظرا إليهما. -لا بأس اصبرا ستعود قريباً الكبار استظلوا بالأشجار التي كانت منذ فترة ليست بالطويلة ملكا لهم يلتمسون ظلها، افترشوا أمتعتهم غفا بعضهم والبعض الآخر يأيسر ما وصله من أخبار جديدة. كانوا أول الواصلين إلى الطابور حينما ندت قرعقة من الميكروفون الذي يحمله الجندي - (هيا استعدوا لتعودوا لبيوتكم) .

الدولة المدنية الحديثة تعزز الحقوق والحريات

