مدرسة بئر أحمد الابتدائية المختلطة (1951م) تأريخ وطني وذكريات لا تنسى

الصحيفة تكشف عن نجاح أول تجربة تربوية نموذجية للتعليم المختلط على مستوى المحافظات الجنوبية للفترة من 1966 حتى 1973م

التبادل في الخبرات بين مدرسة بئر أحمد المختلطة ومدرسة الألمان في خورمكسر

لم يكن يجول في خاطري أن أفرح يوماً ما بالكتابة بشيء من الإسهاب في موضوع التربية و التعليم إلا لنفض غبار رياح الإهمال و النسيان عن أول تجربة رائدة للتعليم المختلط بادرت بها مدرسة بئر أحمد الابتدائية في عام 1966م على مستوى مستعمرة عدن واستمر هذا التفرد النموذجي إلى مابعد الاستقلال على مستوى المحافظات الجنوبية.

استطلاع / أحمد حسن العقربي- تصوير: قيصر ياسين

وتأصلت كأول تجربة تربوية شاملة ضمت مختلف الأنشطة التعليمية على طريق بناء الإنسان وتنمية عقله، تفردت بها تعليمياً وتربوياً ومعرفياً وإبداعياً وإنسانياً على مستوى ...

عن طاقاته وقدراته الإبداعية وإشراكه في الحوار والأخذ والرد وتشجيعه على طرح أفكاره وعلى الانطلاق بعيداً عن التردد أو إقفال باب المناقشة معه لأفكاره كما حرصت على تعزيز ...

على ساحة ميدان المدرسة الواسع وحضره عدد من مسئولي الدولة والحكومة والقيادات التربوية والفعاليات السياسية والاجتماعية والآباء في منطقة بئر أحمد وقد أثنى الدكتور السلامي على جهود هيئة التدريس وخص بالتقدير الأخ عبدالله صلاح علان مدير المدرسة الذي تميز بقدرة وكفاءة وحرص وقدرة قيادية تربوية عن غيره من مدراء المدارس ما أكسبه احترام وتقدير قيادة وزارة التربية والتعليم آنذاك والأهالي والآباء والسلطة المحلية والسياسية في نفس ...

... الحديثة. فالمسألة مكملة لبعضها فضلاً عن ضرورة الاستفادة من تجارب التربية والتعليم النموذجية الناجحة التي تهدف إلى بناء الإنسان وعقله ومنحه مساحة للتفكير والاختيار وروح المبادرة العقلية دون تكبيله بمنهج تقليدي عتيق لا يتماشى مع روح العصر والتطور والاستفادة من التجارب التربوية السابقة ودمجها والتجارب العصرية للدول التي سبقتنا في التطور وتحديث آلية التعليم ومنظوماته وأدواته كفيلة بتجاوز واقعنا التربوي المؤلم الذي لا يساعد على تطور الإنسانية ...

بطاقة تعريف بالأستاذ عبد الله صلاح علي علاّن

مدير مدرسة بئر أحمد الابتدائية المختلطة

- مدير مكتب وكيل وزارة التربية.
- ملحق ثقافي في سفارتنا في القاهرة عام 1977م.
- مدير مكتب وزير التربية.
- مدير مكتب رئيس جامعة عدن.
- مدير عام الإدارة العامة للخدمات جامعة عدن.
- مدير عام التفتيش الإداري في جامعة عدن.
- مدير عام في اللجنة العليا للرقابة الشعبية.
- معاون في مكتب أمين عام جامعة عدن.
- حائز على الميدالية الفضية بمناسبة الذكرى الأربعين لتأسيس جامعة عدن .
- بالاضافة الى حصوله على عدد من الشهادات التقديرية في مختلف القضايا التربوية والتعليم العالي والنشاط الاهلي والاجتماعي والانساني .

المنطقة ولجهوده العلمية والثقافية والنفسية الخبيرة بنفسية الطلاب والغوص في أعماقهم واكتشاف رغباتهم وطاقاتهم الإبداعية فضلاً عن أن أعضاء هيئة التدريس كانوا على قدر كبير من المستوى العلمي والتأهيلي الحاصلين على دبلوم تدريب المعلمين في التربية وطرق التدريس حيث كانوا يشكلون مع مدير المدرسة فريق عمل واحداً بل لعل مدير المدرسة كان القدوة في المبادرة للتأثير على بقية أعضاء هيئة التدريس وتمثلهم العمل الجماعي .

أو بناء وطن حديث فضلاً عن ضرورة الوقوف بحس نقدي وعقلي ووطني تجاه أداء المدرس وقدراته وكفاءته وتمثله للقيم التربوية والسلوك التربوي كقدوة للطلاب محافظاً على شخصيته وعلى تثقيف نفسه وتجديد معلوماته حتى يتمكن من الإيفاء بواجبه التربوي الوطني المخلص ويكسب احترام طلابه والآباء .. فالعملية تكاملية مع ضرورة تفعيل الإدارات المدرسية والإشراف الوزاري والتفتيش الفني الدائم على المدرس وعلى سير العملية التربوية برمتها مع ضرورة فاعلية دور الدولة في الضخ السخي لميزانية التعليم والجانب المعرفي والثقافي والعلمي وإعطاء التعليم المهني والحرفي مساحة أكبر لتوفير الكادر المطلوب لسوق العمل والتنمية وهذا لن يتأتى إلا من خلال التخطيط العلمي المدروس ...

شهود العيان .. عن التجربة ماذا قالوا؟

القصة الكاملة لتعليم المرأة والتجربة المختلطة

و يسألونك عن التجربة التربوية الرائدة ؟!

المبادرة الطوعية بدفع (5) دنانير من كل عضو في هيئة التدريس مساهمة في تطوير المدرسة

تكريم المدرسات اللواتي أرسين مداميك تعليم الفتاة بصرف قطعة أرض لكل واحدة منهن

بفرقهم الرياضية والثقافية والفنية والموسيقية والعلمية أو دروس التقوية ضمن النشاط اللاصفي والتي كانت تقيم فعالياتها بعد صلاة العصر وتستمر حتى صلاة المغرب حيث كان لا يوجد وقت للفراغ أمام الطالب للتسكع في الطرقات ...

تلاميذه ولدى أغلبية الناس، ومهما كبر التلاميذ وبلغوا مراحل النضج الجسمي والفكري بل حتى لو أصبحوا معلمين فإن هذا الوقار يبقى يزين جدلية العلاقة التي تربطهم بمعلميهم، وتلبث ذكراهم عطرة طيبة في كل مناسبة، قد يتحدثون لتلاميذهم هؤلاء عن تلك المزايا الجميلة والخصال الطيبة التي كان يتمتع بها معلموهم الكبار الذين انتقلوا إلى رحمة ...

وكان وراءها قادة تربويون مجهولون أمثال مدير المدرسة الأستاذ عبد الله صلاح علان والأساتذة القديرين المرحوم عبد العزيز حيدرة وسعد الفقيه والمرحوم ناصر أحمد فضل وأحمد محمد حسن والمرحوم محضار عبد الله الأعوج وجميل سيف ونصر صالح محمد والست نجيبة والست قدرية ورجاء ردمان ورجاء ونور صالح وخضراء آدم كان الفضل يرجع لهؤلاء ...

مشاريع المدرسة

شخصيات لها أدوار مضيئة في تنفيذ

أسباب النجاح

تجربة متميزة

تجربة موثقة في ذاكرة طلاب المدرسة

تأصيل لتراث تربوي

تفرد في العلاقة مع طلاب الجاليات الأجنبية

آباء وطلاب الأمس وأفراد متطوعون يروون الجوانب المشرقة للتجربة