

حاول تعيش صح) برنامج تحفيزي جماهيري في تريم وسيئون



إشراف / مروان صالح الجنزير
Marwan_1980zex@hotmail.com

المكلا / متابعات :

انطلقت فعاليات البرنامج التحفيزي الجماهيري الأول بعنوان (حاول تعيش صح) للمدرّب المتألق محمد الغرياني بمدينتي تريم وسيئون ، حيث نظم هذه الفعالية مركز قادة المستقبل التابع لمؤسسة شباب المستقبل بالتعاون مع الجمعية الأهلية لرعاية الطالب والفرقة التجارية ومبادرة شارك الشبابية وقد أقيمت بقاعة معهد التفوق بتريم الأمسية الأولى وبحضور فاق المائة شاب من مختلف مناطق مدينة تريم تحدث خلالها المدرب حول الكثير من المواضيع والإجابة عن عدد من التساؤلات حول من أنت؟ ولماذا لم تتغير حياتك إلى الآن؟ وما الذي يؤثر

على تصرفاتك ومشاعرك تجاه نفسك والآخرين . كما عقدت بقاعة الغرفة التجارية بسيئون الأمسية الثانية التي شارك فيها قرابة أربعين شابا من عدد من مناطق مدينة سيئون تناول فيها المدرب الحلول لعدد من المشكلات والخواطر التي تتخلل وجدان الشباب وكيفية التعامل معها كما تطرق إلى أهمية الولاء الوطني للأرض والوطن والإيمان بهما وجبهما كونهما جزءا لا يتجزأ من الإيمان الرباني والولاء لله ولرسوله ، مؤكدا دور الشباب في إحداث التغييرات في المجتمع ابتداء بالتغيير في نفوسهم. الجدير ذكره أن هذا البرنامج الأول بالوادي يمثل خطوة في برامج مركز قادة المستقبل الجماهيرية

للشباب بعموم مديريات وادي حضرموت والصحراء. بعد نهاية البرنامج التحفيزي أقيمت الأمسية الأدبية الخاصة بتكريم الفائزين بالمسابقة الشعرية حول التعايش والتسامح في المجتمع وتمنحج الوسطية والاعتدال التي تنظمها مبادرة شارك الشبابية التابعة لمؤسسة شباب المستقبل . وفي المسابقة التي نظمت بدعم من منظمة (اكوال أكسس) ضمن مشروع المبادرات الشبابية التي أعلن عنها للفترة من الأول من يوليو حتى الخامس عشر منه قد شارك فيها عدد من الشعراء الشباب من مناطق مديريات وادي حضرموت

وبحضور جمع من الشباب والمهتمين في مجال الشعر والأدب . وتم استعراض القصائد الفائزة وتم قراءة تقرير لجنة التحكيم لاختيار القصيدة الفائزة ، وفي نهاية الأمسية تم تكريم الفائزين حيث حصل الشاعر محفوظ عبد الوهاب بن عثمان على المركز الأول بقصيدته التي عنوانها (أمال جبل) . الجدير ذكره أن هذه المسابقة تأتي في إطار حملة مجتمعية توعوية حول نشر مفاهيم التسامح السلمي والتعايش في المجتمع والتثقيف حول اعتماد الوسطية والاعتدال كمنهج حياة يصحح مسار المجتمع ويعزز أركانه لبناء جيل وطني أفضل.

14 أكتوبر ترصد آراء بعض الشباب عما شاهدوه خلال أيام دراستهم في بعض ثانويات محافظة عدن



وليد ثابت

عمرو عمر الشامي

اسامة سعيد بلعيد

يواجه الشباب اليمني شمالا وجنوبا تحديات جمة أبرزها الدراسة في الأطر التعليمية الموجودة حاليا ومن ثم الهجرة إلى الخارج وهذا ما ضرب الاقتصاد اليمني وأرجعه آلاف الكيلومترات إلى الخلف، إضافة إلى عامل مهم وهو زوج الطالب بعد مرحلة الثانوية إلى الكليات والجامعات بطريقة كما يسميها البعض (قصدك بالشهادة) وهذا مظهر أنتج لنا عدم الرغبة في التخصص وأسفر عن شيء أسمه طفرة التخصص .. كما يعود الانفلات التعليمي في اليمن إلى عدة عوامل أهمها عدم الانضباط . عن هذه العوامل

رصدنا آراء عدد من الشباب وخرجنا بالآتي :

رصد / إسحاق غلام

عوامل تعليمية بسيطة غير متوفرة

عبدالله محمد سالم عوض خريج ثانوية عامة 2011 - 2012م مديرية التواهي_قسم ادبي أكد في حديثه معنا انه واجه الكثير من الصعوبات في السنوات الثلاث الماضية واصفا ذلك بقوله (كان ينقصنا الكتب المدرسية وكان بعض المدرسين غير متمكنين في موادهم حيث كانوا يعتمدون على أسلوب التلقين والحفظ ومن خلال دراستي أدركت بان التربية والتعليم كانت جيدة وقال أتمنى أن أحصل على منحة دراسية في مجال التاريخ بينما أهم بالالتحاق بقسم التاريخ من كلية التربية حتى أتمكن في التعمق في تاريخ بلادي وآثارها).

تحصيل علمي وانقطاع الضوء

الطالب محمد جمال أبو بكر باوزير خريج عام2012 - 2011ت ثانوية البيحاني النموذجية _عدن_له نظرة أخرى في طرح مسيرته التعليمية وقد أوضح انه استفاد كثيرا من السنوات الثلاث واصفا نظام المدرسة بالامتياز إذ قال (تلعت من المدرسة التفكير الإيجابي وتعلمت أيضا أن الحياة تستحق منك الأجل وتعلمت الصبر في طلب العلم) ،وأضاف انه يجب

المنهج التعليمي

عمرو عمر عبدا لله الشامي خريج ثانوية عامة (جراده) عام 2010 - 2011 يصف مرحلة الثانوية بالمرحلة الصعبة قائلا : (حين بدأت اتأقلم مع الثانوية ومع مدرسها وطلابها كانت الدراسة جميلة وممتعة واستفدت من الثانوية الكثير منها معلومات جديدة ومنهاج حديثة مثل المنطق والفلسفة وعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم الاقتصاد وتعرفت على شعراء وفلاسفة وكتّاب) وأشار في حديثه إلى أن حلمه الالتحاق بكلية الحقوق وان يصبح رجل قانون موضحا ذلك في قوله (ما أجد أن تساعد المظلومين وتحقق العدالة لهم ، مهنة المحامي مهنة ممتازة هناك من يقول إن مهنة المحامي مهنة غير صحيحة يحصل فيها سرقات ورشاوى وغير ذلك فهذا كلام غير صحيح المحامي يشتهر بسبعته وبخلافه ويصدقه وفطنته وذلكه وأتمنى أن أهاجر إلى الخارج لإكمال دراسة القانون إذا لم يوجد باليمن قانون وعدالة (بجد) . وأضاف (بعدها بحث عن وظيفة في شركة أجنبية أو عربية مستشارا قانونيا أو حتى محاميا مع الحكومة، ولكن هناك من يقول انه نادرا ماتجد وظائف في هذا المجال أي في مجال القانون ، حتى إذا لم أحصل على أي وظيفة بإمكانني أن افتح مكتباً) .

على الإنسان إن يتعب لكي يحصل في المقابل أدكر بان الإنسان الأكثر قراءة هو الأكثر كرامة وانا كنت من الطلاب المتفوقين في مادة الرياضيات وكما نعلم بان الرياضيات بات يكرهها الكثير من الطلاب ولكن الشيء المحزن بانني واجهت صعوبة بالغة في المذاكرة بسبب الانقطاع المستمر للكهرباء ليس فقط في سنة دراستي وإنما في السنة التي مضت من قبلي ويرغم ذلك صدمنا فلإبد إن نشكر الطلاب لصمودهم في الامتحان الوزاري ،بعدها أريد إن أكمل دراستي كوني من الطلاب المحبين للعلم وأتمنى إن أحقق حلمي وأواصل دراستي في أي دولة عربية وأنال شهادة الدكتوراه في الرياضيات ومن ثم أعود إلى بلادي حاملا تلك الشهادة وأصبح دكتورا في الجامعات اليمنية. وأتمنى إن تصبح اليمن دولة متطورة بامتياز أن تتوفر الوظائف للشباب العاطلين عن العمل والحاصلين على شهادات وأتمنى لليمن التقدم والإزدهار) .

الاتقار إلى النظام الدراسي

الطالب وليد ثابت وصف السنوات الثلاث من دراسته بأنها نسمة هواء مرت سريعا وقد قال (ارتحت بعد تخرجي من الثانوية والدراسة خلال السنوات الثلاث كانت بالنسبة لي متوسطة ولكن الثانوية التي تخرجت منها ثانوية من مديريها إلى مدرسيتها غير متواجدين بانتظام وبلواقاتهم أي باوقات الحضور الساعة السابعة والنصف صباحا يعني المدير يأتي الساعة العاشرة والمدرس الساعة التاسعة ويا للعجب درست السنة الثانية في مقر النجاة حيث تم استئجار المقر لنا بدلأ عن الثانوية التي كنت درست فيها في أولى ثانوي لنقص المباني المدرسية وهذا الخبر قد

نشر سابقا في جريدة إخبار اليوم و14أكتوبر أيضا في قسم التحقيق مع المحققة ونام سروري ولكن لا اشعر بخيبة أمل وأحب إن أوصل الدراسة وأدخل كلية العلوم الإدارية (قسم محاسبة)والرغبة الثانية (إدارة أعمال) أتمنى إن أوصل دراستي الجامعة ولكن اكتفي بالكلاريوس لسوء الظروف المعيشية والمادية وأتمنى إن أحصل على الكلاريوس وأن أخرج بنجاح وأعمل مع إي شركة أو مرفق حكومي ،لكي أبني بعد ذلك نفسي وأتزوج وأنجب أطفالا. بينما اسامة سعيد محمد بلعيد خريج ثانوية عامه2009 - 2010 قال (درست في ثانوية مارب قسم علمي وتخرجت بمعدل 74 ٪ وكنت مظلوما ولكن لا حياة لمن تنادي حيث يحقق الطلبة المهملون معدلات تفوق معدلات الطلبة المتأبرين وكانت الدراسة في الثانوية منذ السنة الأولى إلى نهايتها جيدة جدا والمدرسون كانوا يؤدون عملهم. بعد تخرجي من الثانوية العامة ارتحت كثيرا والان سأواصل أهدافي التي تمنيتها من سنة ثامن وأيضا من أهدافي إن أكون مدريا في التنمية البشرية وان أكونا من بين أفضل خمسين مدريا على مستوى العالم وقررت الالتحاق بكلية العلوم الإدارية _قسم محاسبة_ وأحب إن أوصل دراستي الجامعة إلى إن أنال درجة أستاذ مساعد في المحاسبة وأن أهاجر إلى فرنسا لإكمال مشوار الدراسة واختياري لهذه الكلية لوفرة العمل فيها من بنوك وشركات وأستطيع حتى إن أصبح تاجرا كبيرا على مستوى العالم أو رجل أعمال والأمر ليس صعبا طالما العقل هو الذي يقودنا ومن خلال شهادتي العلمية التي سأحققها إن شاء الله أستطيع إن أصبح معيدا في الكلية أو في الجامعة ذاتها لان الوظيفة هي همنا الوحيد بعد تخرجنا من الكلية) .

قافلة شبابية توعوية تحيي مسرحيات ومعارض فنية وإبداعية



تعز / بسام غير :

وتستمر القافلة قرابة الشهر يتم فيها عرض مسرحي وعرض رسومات تحمل معنى التسامح والسلام ونبذ العنف والتطرف وتجسيد مبدأ التعاون والإخاء في سبيل بناء الوطن عن طريق أسلوب فني ومسرحي يستعرض العديد من القضايا الوطنية الهامة التي تحث على جملة من الممارسات لا بد من تجسيدها في ممارستها. شكيب الأمير مخرج مسرحية (لا نزاعات ولا إقصاء بل محبة واصفاء) جسد في مسرحيته - بحسب تصريحه - شخصية اليمين وهي أم ترعى اولادها غير إن هناك خلافات نشبت بين اولادها وأدت إلى صراعات عديدة قادتهم إلى نسيان معاني الحب تجاه أهمم والتضحية من أجلها ونسوا الاهتمام بها. مع تجسيد صورة درامية للتعاون المجتمعي والشعبي في بناء الوطن والعمل على تنقيته من التطرف والعنف وتكريس كل الأعمال والأقوال في بناء اليمن.

والقول.. وتستمر القافلة قرابة الشهر يتم فيها عرض مسرحي وعرض رسومات تحمل معنى التسامح والسلام ونبذ العنف والتطرف وتجسيد مبدأ التعاون والإخاء في سبيل بناء الوطن عن طريق أسلوب فني ومسرحي يستعرض العديد من القضايا الوطنية الهامة التي تحث على جملة من الممارسات لا بد من تجسيدها في ممارستها. شكيب الأمير مخرج مسرحية (لا نزاعات ولا إقصاء بل محبة واصفاء) جسد في مسرحيته - بحسب تصريحه - شخصية اليمين وهي أم ترعى اولادها غير إن هناك خلافات نشبت بين اولادها وأدت إلى صراعات عديدة قادتهم إلى نسيان معاني الحب تجاه أهمم والتضحية من أجلها ونسوا الاهتمام بها. مع تجسيد صورة درامية للتعاون المجتمعي والشعبي في بناء الوطن والعمل على تنقيته من التطرف والعنف وتكريس كل الأعمال والأقوال في بناء اليمن. يُذكر إن القافلة مستمرة حتى نهاية الشهر الحالي وتستهدف جمهورا نوعيا ومحددا مسبقا من خلال إقامة الفعاليات في كل من جامعة تعز وحديقة جاردن سيتي وساحة الحرية وتعز ونادي تعز السياحي.

ضمن برنامج الشباب

اختتام ورشة في مجال السلوكيات الصحية في تعز



الصحي .. مشيرا إلى أن المجال الصحي واسع المعارف والأفق وفي تطور علمي تكنولوجي ولا بد الأخذ منه ما يؤدي إلى السلامة الشخصية وسلامة المجتمع .. من جانبه قال منسق إدارة الأنشطة في ماري ستوبس الأخ نجيب سلطان السفياني أن الورشة هدفت إلى تدريب 25 متدربا ومتدربة من لاعبي نادي الصقر الرياضي في مجال سلوكيات الصحية وغير صحية والأمراض المنقولة جنسيا بهدف رفع مستوى المتدربين والمتدربات على أهمية الصحة الإنجابية وتنظيم

الصحي .. مشيرا إلى أن المجال الصحي واسع المعارف والأفق وفي تطور علمي تكنولوجي ولا بد الأخذ منه ما يؤدي إلى السلامة الشخصية وسلامة المجتمع .. من جانبه قال منسق إدارة الأنشطة في ماري ستوبس الأخ نجيب سلطان السفياني أن الورشة هدفت إلى تدريب 25 متدربا ومتدربة من لاعبي نادي الصقر الرياضي في مجال سلوكيات الصحية وغير صحية والأمراض المنقولة جنسيا بهدف رفع مستوى المتدربين والمتدربات على أهمية الصحة الإنجابية وتنظيم

اختتمت فعاليات ورشة العمل التدريبية في مجال السلوكيات الصحية وغير الصحية والأمراض المنقولة جنسيا لمتقني النظراء من لاعبي الصقر الرياضي وبالتنسيق بين جمعية الهلال الأحمر اليمني فرع تعز ونادي الصقر الرياضي والثقافي وتعز ويتمويل منظمة ماري ستوبس الدولية اليمني ضمن برنامج الشباب. وفي اختتام الورشة التي استمرت ثلاثة أيام أكد وكيل المحافظة عبدالله أمير أهمية دور الشباب في تنمية الذات والسلوك الإنساني

الأسرة والسلوكيات الصحية .. مضيفا:الورشة تناولت مواضيع السلوكيات الصحية الشخصية والتغذية الرياضية من قبل المدرب وهيب قطران وكذا السلوكيات غير الصحية والتي ركزت في مجملها على القات والتدخين والإدمان . ونوه إلى أن الورشة تخللها زيارات ميدانية توعوية تكميلية إلى الجهات ذات الصلة بمواضيع الورشة منها ماري ستوبس ومركز المشورة والفحص الطوعي بمستشفى الثورة العام ومستشفى الأمراض النفسية للاستفادة

الافتتاحية

شكرا لقيادة وشعب الإمارات الشقيق



حسن قاسم

مثلت مكربة الشخ خليفة بن زايد رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة الانسانية للشعب اليمني لفتة إنسانية كريمة للمواقف النبيلة للقيادة الإماراتية ومايربط البلدين والشعبين الشقيقين من علاقات أخوية متجدرة وأزلية ووقوفها الدائم إلى جانب الشعب اليمني في أحلك الظروف وهي امتداد للمواقف الداعمة والمساندة للشعب اليمني و استمرار لمسيرة العطاء للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان الذي كان السياق والمبادر دائما في مساعدة اليمن التي يحتفظ شعبها للقيادة الإماراتية بكثير من الامتنان والتقدير لدورها وحرصها المستمر على تقديم المساعدة في الظروف الصعبة

ونعبر هنا عن شكرنا لتبرع الشيخ خليفة بـ (500) مليون درهم اماراتي وتوزيع سلة الغذاء للمحتاجين والفقراء عبر مؤسسة خليفة للأعمال الإنسانية وكذا تبرع المواطنين والمقيمين ورجال الأعمال في الإمارات ووقوفهم بجانب الشعب اليمني الذي يمر بححنة حقيقية وكارثة إنسانية.

لقد أرسى المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان دعائم هذه العلاقات في وقت مبكر وعمل منذ قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في العام 1971م على أن تبقى أنموذجا للعلاقات العربية- العربية وهو ما استمر عليه خلفه الأمين صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رئيس الدولة - الذي أولى هذه العلاقات كل الاهتمام والرعاية .

وأسهمت دولة الإمارات العربية المتحدة من منطلق واجبها الإنساني والأخوي نحو أشقاؤها بدعم اليمن الشقيق في شتى المجالات وتركز ذلك الدعم في العديد من المشاريع التنموية وقطاع الأعمال الخيرية والإنسانية...بالإضافة إلى إسهام الهيئات والمؤسسات الخيرية والإنسانية في دولة الإمارات العربية المتحدة بفعالية في تنفيذ العديد من المشاريع الإنسانية والخيرية في اليمن الشقيق ، وفي مقدمتها (هيئة الهلال الأحمر الإماراتي) و(مؤسسة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية) و(مؤسسة خليفة بن زايد آل نهيان للأعمال الإنسانية) و(مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للأعمال الخيرية والإنسانية) و(هيئة آل مكتوم الخيرية) والعديد من المؤسسات الأخرى ، بالإضافة إلى العمل الخيري والإنساني الشخصي لمواطني دولة الإمارات العربية المتحدة تجاه أشقاؤهم في اليمن .

وتدعم دولة الإمارات العربية المتحدة كل ما من شأنه استقرار اليمن ويحقق الخير لشعبه ، وقد أسهمت دولة الإمارات العربية المتحدة على هذا الصعيد بدور فاعل في بلورة المبادرة الخليجية لحل الأزمة السياسية في اليمن ، والمشاركة في الجهود الإقليمية والدولية الهادفة إلى مساعدة اليمن للخروج من أزمته .

والشكر موصول للأخ جمعة خميس الكويتي رئيس فريق حملة مؤسسة خليفة وأعضاء الفريق والمتطوعين لما يبذلونه من جهد في إيصال هذه المساعدات لمستحقيها يدا بيد وتحمل .

المحرر:

- أسرة شباب وطلاب في صحيفة (14أكتوبر) تهنئ شباب وطلاب اليمن بحلول شهر رمضان المبارك إعادة الله علينا وعليكم باليمن والبركات . -في عدد يوم الخميس الماضي رقم (15523) وفي صفحة شباب وطلاب تم نشر استطلاع للرؤية خديجة الكاف بعنوان (عدد من المشاركين في معرض الأعمال) حيث سقط اسم الزميلة خديجة سهوا ونحن في إدارة الشباب والطلاب نعتذر لها عن هذا الخطأ غير المقصود . - في رد على بعض الايميلات التي وردت إلينا من بعض الشباب حول التركيز على المراكز الصيفية ، نحن في إدارة تحرير الشباب والطلاب نعدكم بأننا سنغطي عددا من هذه الفعاليات إن وجدت بمحافظة عدن . - بعث عدد من المدرسين ومرقبي الامتحانات الوزارية برسالة شكر وتقدير للصيفية وذلك للتغطية الخاصة والتميزة للامتحانات الوزارية في المدارس والثانويات العامة .