

تأسيس منتدى تهامة للإبداع في محافظة الحديدة

النشء و أمانة علي هندي مسؤولة المرأة. كما تم انتخاب هيئة رقابة وتفتيش مكونة من الأخ/ هله محمد المرشد رئيساً وعضوية كلاً من الأخ/ حيدر أحمد إبراهيم الضحوي والأخ معاذ عبدالله الأهل و طاهر عبدالله مكرش وأوضح الدكتور/علي الأهل رئيس المنتدى أن اختيار منزل الشيخ عبدالله الضحوي لإعلان وتأسيس المنتدى يأتي عرفانا من شريحة الأبناء والمثقفين بالدور الكبير الذي لعبه الشيخ الشاعر والأديب في رفد الساحة الثقافية والأدبية في الحديدة واليمن عموماً بانتجابه الفكري والأدبي والثقافي كونه كان من الشعراء والأدباء الأستاذ الذين تخرج بهم تهامة خصوصاً واليمن عموماً. أشار الأهل إلى أن الهدف الأساسي من تأسيس المنتدى هو نشر الثقافة بين أفراد المجتمع وتغيير الفكر

العديدة / منابيات،

جری عصر الأحد الماضي في محافظة الحديدة الإعلان عن تأسيس منتدى تهامة للإبداع والتنمية الثقافية وذلك بعد انتخاب هيئة إدارية للمنتدى بحضور مندوب الشؤون الاجتماعية هاني الشوافي في منزل الشيخ المرحوم /عبدالله إبراهيم الضحوي حيث تم انتخاب الدكتور علي عبدالله الأهل رئيساً للمنتدى والأخ سعد عبدالله إبراهيم الضحوي نائباً والأخ أحمد حسن عياش يعقوب أميناً عاماً للمنتدى بينما تم انتخاب الدكتور محمد مبه الله شريم مسؤلاً اجتماعياً والأخ علي مبه مكي مسؤولاً مالياً والأخ أحمد الحاج الحرد مسؤول التواصل والأستاذ عرفات يوسف مكي مسؤولاً إعلامياً والأخ أكرم عبدالهادي المزاجي مسؤول الأنشطة والأخ ادم يحيى التكروري مسؤول العلاقات وسعاد إبراهيم باشا مسؤولة



إشراف /فاطمة رشاد

انتحار الضاد في ربيع الأضداد



أحمد مهدي سالم

مرثية، ومسموعة، ومكتوبة، وأكثرها .. شاشات القنوات التي تحولت إلى أخطر من الطائرات المقاتلة .. حيث ساهمت الأخطاء على مدى أكثر من عام في إضعاف ملكية اللغة، وتدمير قواعدها لدى ملايين من العرب والمسلمين كانوا يتابعون، بانسداد وانسداد وتفاهل وانسجام، تصريحت وقائعات ومحاضرات وندوات وتحولات دكتارة، وتنظيرات خبراء ومحللين ومتخصصين .. كانوا ينصبون خبر (إن)

الكلمة اوالكلمات الصحيحة دون إشارة الى القاعدة النحوية:

« بعد عشرون سنة قامواالتوار .. »
عشرين، قام ..
« أزمة إنسانية متجاهلة ... وواقعاً مؤلم »
.. إنسانية، واقع ..
هذا عنوان حلقة نقاشية مؤخرأ في قناة غير يمنية. .
« وحكمه لازل مستمر يقتل الأطفال والمواطنون...لايزال، مستمر، والمواطنين.»
« أن الإخوان المسلمون .. متسرعين في إسلام السلطة» .. إن المسلمين متسرعون (من موقع صحيفة الكتروني).
« القوي تريد رئيس جنوبي نزيه لبناء»، رئيساً، جنوبياً نزيهاً.
« لايد أن يشترك اليمنيين مع الخليجيين لصنع السلام) اليمنيون ، الخليجيين.»
«نحن غير قادرين على مواجهة المعتدون على الساحة» قاردين، المعتدين.
«سقط بعض السياسيين في الفخ» .. السياسيين.
«علينا أن نؤدي كثقافة كنا محرومون منها، ويعيدون عن تشربها» .. محرومون (خطأ محرومون يتكرر مرتين في المداخله) بعيدين.
«استطاعت الثورة إن تخلق نموذج جديد راقي»، نموذجاً جديداً راقياً.

نريد أن نسع جمالية وروحانية وسلاسة اللغة من خلال احترام القواعد البسيطة السهلة المتعارف عليها التي لا يخطئ فيها طالب إعدادي او اول ثانوي .. ولو كانت تلك السيول الهادرة، والأمواج المحيطية من الأخطاء الباذحة جاءت من مواطنين عادين مستضافين على عجل لقلنا على مضض مع لومنا، المذيع، وحنه لتصحيح الفاضح منها ولكن كثيراً منها صدر من قانات ثقافية وفكرية وسياسية وجامعية وبعضها كتب ومؤلفات (والآخرين .. إخطأهم أقل) ربما أحياناً بسبب السرعة فظاعة الحدث، حساسية عنوان النقاش، المقاطعة، الاستفزاز للمحاور والمحاورين (بكسر الواو في الكلمتين) والانتبهار أمام أوراق البنكنوت التي تتضاعف كلما انتقد أكثر وضلل أكثر حسب المخطط التدميري الشغال في اللغة.

خذ مثلاً (فيصل القاسم الممتاز لغويًا في العربية والانجليزية وسلياسة بين ضيفيه فيتلاسان، ويقاطع كل منهما الآخر بالفاظ وعبارات شائمة غير مضبوطة تحوي لغويًا وتكون الحصة للغة العربية، وهنا لا أتحذ عن المقولات المسمحة، والأفكار الضالة، والكذب المنهج فمجالاتها ليست في المقالة مع أنها تتغفل في الوالي الفردي والمخيل الجمعي عبر التلاعب بالفاظ اللغة، وتكسيرو قواعدها أحياناً أما عمداً أو جهلاً والناجح، في كلا الحالين مزعج مع تأكيد ان استمرار إنتاج الكذب .. يوقع صاحبة المثقف



فيصل القاسم مقدم برنامج (الاتجاه المعاكس) في قناة الجزيرة

شاشات القنوات تحولت إلى أخطر من الطائرات المقاتلة حيث ساهمت آلاف الأخطاء في برامجها على مدى أكثر من عام في إضعاف ملكة اللغة وتدمير قواعدها لدى ملايين من العرب

ويرفعون خبر(كان) ويرفعون أو ينصبون المضاف إليه الذي حقه ان يكون مجرورا، أو يبدؤون الجملة باسم منصوب على أنه مبتدأ، أو يثبتون النون في الفعل المضارع الذي سبقته أداة نصب أو جزم، وكان من الأخطاء الجسيمة، وغيرها (وفي السطور القادمة .. سنورد بعض النماذج) وفي ظل هذه الفوضى اللغوية الهادفة تسمع ونقرأ عبارات مبثورة، وجملا مكسرة، و فقرات غير مترابطة، وأصداء متسلسلة خالية من روح اللغة، حيث كان النحو .. الغائب الأبرز عنها، ومعلوم ان النحو في الكلام كالجملة في الطعام .. وربما .. عند هذه النقطة سترفع بعض المراديين وأرباع المثقفين غيرتهم ويبارقهم، واسقولهم بالقول: نحن لا نطالبهم ان يتحدثوا بلغة سيبويه، وإنما

«هم المتضررين الفعليين من جراء الهجمة وإيران تستعد للأسوء». « المتضررون الفعليون ، جراء ، للأسوأ
«إن الموالين للقميد لم يتوانوا عن قتل نسلنا ومواثونا « الموالين لم يتوانوا، مواطنينا.
«لم يستطيع أحدان يتقلب على أرقامهم ليتروكون» لم يستطيع ، أحد ، ليتروكا (لاحظ ان الفقرة فيها اختلال.
«وضعوا المرابين أنفسهم في كلا الحالتين في وضع «، المرابطون كتلا.
«سوريا ترى ان ثمة تركيز متعمد عليها» تركيزا متعمدا
«المبادرة تضمن تداول سلمي حقيقي للسلطة».. تداولاً سلمياً حقيقياً.
«الرئيسين القادران يعرفا اصران في

ويرصدت كما وأفرأ من الأخطاء على مدى عام ونيف في عدة مفكرات وملازم، وتركت بعضها لأنى اهرقت، وأشير هنا إلى نماذج قليلة منها تقديراً للحيز المتاح أي اكتشاف بقية الكلمة الخاطئة وضع خط تحتها ثم نقطتين في آخر العبارة وبعدها

منذ انطلاق ثورات التخريب الخريفي ، او التجريب الربيعي في الصحارى الواسعة والفتاوى الشائسة، والمدن المكتظة .. الناطقة بلسان الضاد، وأنا المس كئيب مستفراً، مزعجاً في أثناء الصدام الدموي المخيف، والتلاسن الكلامي المرعب، والتنظير الغبي الأجويف، والوعظ الإرشادي اللثيم، والتصالح السياسي الأرعن، والتناير اللطفي القاهر، وكما قيل : الحرب أولها كلام.

هذا الشيء السليلي الذي اسععه واره يومياً يؤلمني، ويجرح مشاعري، غير اني لم أجرو على البوح به، وكنت دائماً أحمق، وادندن لوحدي مع نغم وصوت وصوت المرحوم لعدي زبيدي:

أخفي الهوى أن تبي أو خاطري وديه حبي أنا لا قد ظهر معاد باخفيه

أما أنا ما قدرت أظهره .. مع ان المقام هنا ليس عاطفياً وإنما توارد خواطر تلازمت مع سماعي نغمتا تحدثت عن إخفاه وأطهار او إرغام على التخفي لدواع معينة، فطلت زماً غير قصير، وأنا أتعد بصمت، وليس بمقدوري الجهر (الكتابة) بما أراه أمامي وأحسه يؤلم وجداني، ويكدر مزاجي، ويظهنني، أحياناً، غريب الأطوار بين أهلي وصحبي.

كنت أخفي ماكان ينبغي أن يظهر قبل عام ونيف، وأفرضه، كعادتي حين لا أعبأ بمن .. (يرضى من يرضى ويحقق من حقق) على قول المغني العدني.

ومن يعرفني عن قرب، أو على مسافة ما يدرك جرأتي في طرح ماراه صواباً، أو ما أعتقد أن فيه قدراً كبيراً من الحقيقة غير مبال بحقد الحاقدين، وكيد الكائدين، ودائماً اكرر المثل الشعبي «لو هيينا الصافير.. الدخن مادريناه» .. لكن هذه المرة أحجمت ، ترددت، تأخرت.

فكلما بدأت الفكرة تصعد على سلم الذاكرة .. أكتيها .. انزلها لي قعر الوجدان فينتابني ضيق شديد أبرد لنفسي كاذبا مخادعاً بأن هناك أشياء تستحق أن تقدم عليها في الطرح والنقاش، وتكون أولى بالتناول الصحفي والإعلامي، وإذا كان قطري بن العجاجة يقول لنفسه وعن نفسه:

أقول لها وقد طارت شعاعاً
من الأبطال ويحك لن تراعي

وأنا الفقير لله الله اقول لها: اهديني .. مش وقته .. الناس في دم ومصائب .. الخ إلى ان عزمت وطردت التواكل والتردد، خاصة بعد أن قرأت الشعر القديم ناصحاً:

إذا كنت ذارأي، فكن ذارأي ان ترددا
فإن فساد الرأي ان ترددا
ولعلي قد اطلل .. ربما لتأثري بطريقة طه حسين الذي يطلب من الفارئ بعد كل استطراد أن يعبره لأن الأفكار بعضها يستدعي بعضاً، والحديث دوماً، ذو شجون المشكلة أو الإشكال أو الملاحظة السالبة المزعجة التي لم يلفت إليها احد منذ انطلاقه شرارات ربيع (ربنار هنري ليفي) التي أسمى الربيع العربي .. هي مشكلة (ذبح اللغة العربية من الوريد إلى الوريد).
وكان هناك مخططا آخر ملحقا ذابها للتراث العربي والإسلامي يتحرك ذهاباً وخبثاً لضرب لغة القرآن، وتلازمه مع ذبح العرب تحت مفاسل الشعارات المسممة، ففي مأساة الصراع الدامي، والمسببات الجنازنية، والعنف اللغفي، والتشظير الثقافي، والصدام البدني، والأختلاف المهدي .. تجد، في المداخله الواحدة المتلفزة، أكثر من خمسة عشر خطأ أو عشرة أخطاء .. بما فيها أخطاء المدعيين والمذيعات في أشياء بسيطة سهلة ماكان ينبغي ان يعقوا فيها، وأحسب ان كثيرين من الغيورين على اللغة قد لاحظوا مشذرات من تلال واهرامات الأخطاء المنزعجة (المنهجية) واعتبروها عفوية، ولكنها في كثير من الأحيان ليست عفوية كما أرى، وزعم إنها وجدت ضوءاً أخضر من المسؤولين عن وسائل الإعلام المختلفة،

ويرفعون خبر(كان) ويرفعون أو ينصبون المضاف إليه الذي حقه ان يكون مجرورا، أو يبدؤون الجملة باسم منصوب على أنه مبتدأ، أو يثبتون النون في الفعل المضارع الذي سبقته أداة نصب أو جزم، وكان من الأخطاء الجسيمة، وغيرها (وفي السطور القادمة .. سنورد بعض النماذج) وفي ظل هذه الفوضى اللغوية الهادفة تسمع ونقرأ عبارات مبثورة، وجملا مكسرة، و فقرات غير مترابطة، وأصداء متسلسلة خالية من روح اللغة، حيث كان النحو .. الغائب الأبرز عنها، ومعلوم ان النحو في الكلام كالجملة في الطعام .. وربما .. عند هذه النقطة سترفع بعض المراديين وأرباع المثقفين غيرتهم ويبارقهم، واسقولهم بالقول: نحن لا نطالبهم ان يتحدثوا بلغة سيبويه، وإنما



قصص قصيرة

فاطمة رشاد

ما وراء الشموع



منذ أن ولدت وفتحت عينيها رأت شمعتين منصوبتين في أحد أركان المنزل؛ كانت تسأل والدتها بالبح: لماذا نصبت هاتان الشمعتان هناك؟ فتجيبها بنظرة يملؤها الحزن، وظلت على هذه الحالة أعواماً طويلة لم يكن يسمح لها بلبسهما، حتى والدتها كان لا يسمح لها بذلك إلا لتنظيف وترتيب ما حولهما فتأتي مع ابنتها لتشعل الشمعتين بنفسيهما.

ذات يوم حبت إليهما وهما مشتعلتان مدت يدها إليهما احترقت.. بكت حملتها والدتها وراحت تحذرنا: لا تقربتي منهما مرة أخرى. نبت في يدها جرح تلك الشمعتين، كبرت وهي تراقبهما: حاولت الاقتراب منهما احترقت بنيرانهما، بكت، صمتت، كانت الشمعتان يوما بعد يوم تزادان لهما وهي تزداد عنادا وتكبرا مع كل لهب. لكي تضئ جبرتها المظلمة: نهرها: أوقعتها أرضاً لم تيك ولم أمامه، تقدمت منه والخوف يمتلكها؛ طلعت منه أن يفتحها شمعتها لكي تضئ جبرتها المظلمة: نهرها: أوقعتها أرضاً لم تيك ولم تياس، بل سارت إلى أخيها: كان هو الآخر عاكفاً أمام شمعتها: طلبت منه أن يعيرها إياها لتستأنس بضوئها لبعض الوقت: ضحك بسخرية وقال:

-البنت لا شمع له.. لا نور ...أذهبي إلى جحرك فالظلام مكانك. ذرفت دموعاً متجمدة وانصرفت وهي تحرق في وجه والدتها الحزين؛ كانت تقف عند باب الحجرة المظلمة ممسكة بشمعتها المنطفئة: أمسكت بيدها وهي تقول لها:

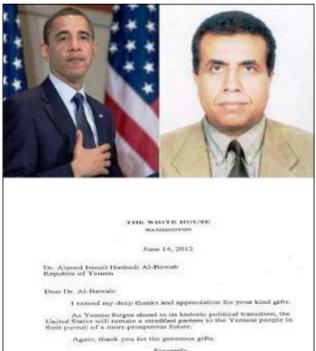
-هيا يا أمه أشعلي شمعتك حاولي إشعالها لكي أستطيع أنا إشعال شمعتي. أشاحت بوجهها وهي تذرف الدموع مدت لها أعواد الثقاب وهي تشير إلى شمعتها المنطفئة:

-أعطني شمعتك لأشعلها أنا بدلاً عنك. بكت وهي تقول لها: -لا يا بنتي لا يحق لنا أن نشعل شموعنا: الرجال فقط من يحق لهم هذا. صرخت باكية: -ولكن يا أمه الظلمة تكاد تقتلني: أشعلي شمعتك، هيا لا يحق لنا أن نعيش مثلهم في النور؟! قبضت على يدها ورمت بأعواد الثقاب من يدها وهي تنهار على قدميها في الأرض، بكت بشدة: كانت تسألها بقلق: ماذا حدث لك يا أمه؟ أجابتها وهي تمسك بيدها: -لا تحاولي إشعال شمعتك مرة أخرى. -ولكنني لا أرى شيئاً. -ابقى هكذا لا تترين شيئاً. -لماذا أظل عمية؟ لماذا أعيش في حجرة مظلمة؟ شدتها من معصمها إلى الحجرة بعدما رأتها قادمة نحوهما يجلسان شمعتاهما.

أضاء مكانهما جلسا بنورهما وظلتا في الظلمة ترسمان لوحة لأم وابنتها تحترقان بلهب يتسرب من وراء الشموع.

بعد تسلمه نسخة من كتاب(العولمة في العلاقات العامة.. وإدارة الأزمات)

الرئيس الأمريكي يبعث رسالة شكر وتقدير لكاتب وصحفي يمني



السياسية والاقتصادية والصناعية العالمية. ومن الأمثلة التي وردت حول أشهر الأزمات السياسية تصرات الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش الابن والتي تشكل كما ذكر المؤلف مثالا لسوء الاستخدام السياسي للكلمات في التعبير عن أفكاره وهو ما أفرقه مصداقيته وساهم إلى جوانب أخرى في فقدان الولايات المتحدة مصداقيتها. كما اعتبر المؤلف سقوط بنك الاعتماد والتجارة الدولي عام 1991م وبنك بارينغز عام 1995م، من أشهر الكوارث المالية والمصرفية، واليوقته الحديث عن الأزمة اليونانية ومستقبل اقتصاديات منطقة اليورو وأشهر كوارث الطيران في العالم. أما عن دور العلاقات العامة في معالجة الأزمات فقد اعتبر المؤلف أن معالجة وإدارة الأزمات هي مسؤولية الإدارة العليا بالدرجة الأولى، لكن العلاقات العامة يبقى لها الدور الرئيسي في عمليات التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمتابعة لهذه الأزمات مبنيا في هذا السياق الخطوات والاستراتيجيات المتبعة من قبل الإدارة العليا في أية دولة أو مصرف أو منشأة أو منظمة أو مؤسسة مالية في إدارة الأزمات.. كما ذكر المؤلف في نهاية الفصل السابع أمثلة عملية لدور العلاقات العامة في إدارة

الأزمات من الواقع اليمني، ومن خلال تجاربه وخبراته في هذا المجال، أما الفصل الثامن والأخير من الكتاب فقد تناول الأزمات والإعلام والإعلاميين. الكتاب صدر عن الهيئة العامة للكتاب والنشر والتوزيع ويحوي بين دفتيه للقارئ والمتخصص وغير المتخصص مايقفيه ويوسع ثقافته ومداركه في هذا المجال العلمي والخصب والحيوي.

فلاشات

كاتب/ محمود الحداد



ميثم الحتابي

بعث الرئيس الأمريكي باراك اوباما رسالة شكر وتقدير ومئتان للكتاب والصحفي اليمني الدكتور أحمد إسماعيل الجواب، على هديته التي أرسلها للعولمة والمثقفات الخمس نسخ من كتابه (العولمة في العلاقات العامة.. وإدارة الأزمات) عبر السفارة الأمريكية بصعاع، وفي الرسالة التي أوردتها مصادر صحفية منها أشاد اوباما بالتقدم الذي تشهده بلادنا في هذه المرحلة الانتقالية السياسية والتي وصفها بـ(التاريخية)، مؤكدا في سياق رسالته للدكتور الجواب أن أمريكا ستبقى شريكا ثابتا للشعب اليمني في سعيه إلى مستقبل أكثر ازدهارا.

الجددير ذكره أن الكاتب الصحفي الدكتور أحمد الجواب والذي يعمل مديراً عاماً للعلاقات العامة في البنك اليمني للإئشاء والتعبير قد أصدر العام المنصرم كتابه (عولمة العلاقات العامة .. وإدارة الأزمات) سلط فيه الضوء بدقة وموضوعية على الجوانب الأساسية لمفهوم العلاقات والمضامين والأبعاد التي ينطوي عليها هذا العلم في عصر العولمة والتطورات الهائلة التي تشهدها وسائل الاتصال. كما أنتهج الأسلوب متميزاً مع تناوله لمواضيع الكتاب والتدليل على شتى الارتباطات المتصلة بعلم العلاقات العامة ودوره الهام في الحياة الاجتماعية والاقتصادية سواء على مستوى العلاقة بين الأفراد والمجتمع والدولة أو على المستوى الخارجي والعلاقات التي تربط بين الدول.

الكتاب يقع في 216 صفحة من القطع المتوسط وتتوزع موضوعاته على ثمانية فصول موزعة بالأدلة والبيانات التوضيحية والمراجع الخاصة بكل فصل على حدة. وقد ركز الفصل الأول على التعريف المعاصر والشامل للعلاقات العامة وتعريف العولمة وعولمة العلاقات العامة وخصائصها وعملية العلاقات العامة، بينما خصص الفصل الثاني لمفهوم بحوث العلاقات العامة وأنواعها ومخطاها، فيما تناول الفصل الثالث الموضوع المتعلقة بالتخطيط الحديث للعلاقات العامة وخطوات التخطيط ومزاياه، أما الفصل الرابع فقد ركز على الاتصال في الإدارة لهيئته وأنواعه والهدف منه والفرق بين الاتصال الشخصي والاتصال الجماهيري. وفي الفصل الخامس تناول المؤلف وسائل الاتصال والإعلام وعوامل الاختيار ومعاييرها والإعلام والأعلان والتمييز بينهما، ونأتى إلى الفصل السابع من الكتاب، والذي يوضح فيه المؤلف دور العلاقات العامة في إدارة الأزمات مستهلاً ذلك بتعريف الأزمة من منظور سياسي وعسكري ومن منظور إداري ولغوي، كما يتطرق هذا الفصل إلى أنواع الأزمات التي تنفجر بفعل فاعل والتي ينتهزها المنافسون والجمهور المتضرر من الأزمة للانقضاض على الدولة أو المصرف أو المنشأة أو المنظمة. وهي أزمات كما يقول المؤلف لا يمكن رؤية الجانب إيجابي فيها وهذا النوع من الأزمات لا يحدث تلقائياً وتعتبر الأزمة في هذه الحالة