

اختتام دورة لمحو الأمية وتعليم الكبار بعدن



من خلال الموضوعات المقدمة في الدورة ستمكنهم من القيام بالمهام الموكلة لهم وتوظيفها التوظيف الأمثل لتحقيق الأهداف المنشودة على صعيد الواقع التدريبي.

وأشارت كلمتا مدير جهاز محو الأمية وتعليم الكبار بعدن سعيد نعمان ومدير مشروع تحسين معيشة المجتمع بعدن ولحم وأبين محمد اسماعيل إلى ما يمثلته الدليل التدريبي والهدف منه في تنمية وتطوير العملية التعليمية والتربوية من خلال اعداد مدرب مؤهل لتنفيذ برامج تدريبية بجودة وفاعلية تلبى الاحتياجات التدريبية والمعرفة لمنسوبي جهاز محو الأمية وتعليم الكبار الذي سيتولى تدريبيه على الصعيد العملي .. مشيداً بال دعم الذي يقدمه مشروع تحسين معيشة المجتمع للبرامج، والأنشطة القيمة والهادفة لمحو الأمية وتعليم الكبار .

العلمي والمعرفي لديه . وأشاروا إلى أهمية رفع الحوافز التشجيعية لمنسوبي جهاز محو الأمية وتعليم الكبار وزيادة قيمة العقود للعاملين لتتناسب مع الجهد الذي يبذلونه أثناء أداء الرسالة التربوية .. لافتين إلى ضرورة تخصيص نسبة من الوظائف الموزعة لمكاتب التربية والتعليم إلى مجال محو الأمية وتعليم الكبار .

وفي حفل الاختتام أشاد وكيل محافظة عدن سلطان الشعبي في كلمة له بالجهود التي يبذلها جهاز محو الأمية ومشروع تحسين معيشة المجتمع في تدريب الفریق الوطني الذي يشرف على عملية تدريب وتأهيل موجهي وعلمي مكاتب محو الأمية ورفع خبراتهم في هذا المجال بما يكفل نشر الوعي بين اوساط المجتمع بأهمية العلم والمعرفة والتخلص من الأمية والجهل .. مبينا أن المعارف والمهارات التي اكتسبها المشاركون

العلمي والمعرفي لديه . وأشاروا إلى أهمية رفع الحوافز التشجيعية لمنسوبي جهاز محو الأمية وتعليم الكبار التي نظمها جهاز محو الأمية وتعليم الكبار بعدن بدعم من مشروع تحسين معيشة المجتمع الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية يوم أمس بإعادة النظر في تصميم المناهج الدراسية المخصصة لمحو الأمية وتعليم الكبار ومراعاة الفوارق التعليمية للدارسين من كبار السن . وأشار المشاركون من منسوبي جهاز محو الأمية وتعليم الكبار من محافظات (عدن ، أبين ، لحج الضالع) إلى أهمية عقد مثل هذه الدورات التدريبية والتأهيلية لما لها من أهمية في اكساب الموجهين والمعلمين طرق التدريس الحديثة المعتمدة على ربط المعارف والاتجاهات التعليمية بالممارسات السلوكية للمتلقي غير النظامي من أجل تشجيعه ورفع مستوى التحصيل



إشراف / مروان صالح الجنزير
Marwan_1980zex@hotmail.com

من وراء أسوار مراكز الامتحانات الوزارية



أجريت الامتحانات الوزارية في ظل أجواء مناخية حارة وحالة من معاناة الطلاب في بعض

المدارس من عدم استكمال المقررات الدراسية.. وعام ونصف عام تعطلت فيها العملية

التعليمية والتربوية لأسباب كثيرة أهمها المشهد السياسي الذي عانت منه بلدنا وتم إخراج

الطلاب من القاعات الدراسية وهجر العملية التعليمية والتربوية ما انعكس أثره على مستوى

التحصيل العلمي لديهم ولكن كان لإدارات التربية والتعليم في مديريات محافظة عدن شتى

الوسائل والأساليب من أجل اجتياز العملية الامتحانية كتحصيل حاصل لاجتياز عام كامل ولو

بمخرجات تفتقد لما هو مطلوب من حيث الأمانة والدقة في المحصلة العامة.

وقد تباينت الآراء لدى مدراء إدارات التربية في محافظة عدن وكذلك المشرفون حول سير

العملية الامتحانية الوزارية لإنهاء المرحلتين الأساسية والثانوية في محافظة عدن وما رافقها

من صعوبات وتحديات وكان لنا إجراء الاستطلاع الآتي الذي شمل ثلاث مديريات:

استطلاع / عبد الفتاح العودي

الامتحانية لإنهاء التعليم الأساسي بصورة حسنة ومرضية ولم تكن هناك أي صعوبات في الأسئلة والطباعة واضحة وكلنا عملنا كخليفة عمل واحدة من إدارة وإشراف وملاحظين ومراقبين في سبيل نجاح سير الامتحانات وتم توفير المياه الباردة ولم تواجهنا أي صعوبات سوى الانقطاعات الكهربائية كهم عام وقد تم تخفيف الدروس بناء على ظروف مدارسنا

الأستاذ عبدالله اليزيدي مدير إدارة التربية في مديرية صيرة تحدث في هذا الشأن قائلاً: لقد تم الاستعداد لإجراء الامتحان بتهيئة الأجواء المناسبة وتوفير مياه باردة وتجهيز المراكز الامتحانية لتكون مناسبة لسير الامتحانات بصورة مرضية، وسارت الامتحانات سيراً طبيعياً لكننا واجهنا صعوبات منها ضعف الناحية الأمنية في المراكز التي أدت إلى تجمهر بعض أولياء الأمور خارج المراكز الامتحانية، وقد أتت الامتحانات مراعية للفروق الفردية بين الطلاب، أما

المشرفون والملاحظون فقد قاموا بدورهم وواجههم لكنهم لم يجدوا التعاون المطلوب من رجال الأمن لمنع تجمهر الذين ليس لهم علاقة بالامتحانات، كما أن هناك بعض المواد أنت أسئلتها صعبة كما حصل في الجبر والهندسة والتفاضل والتكامل ونرى إعادة النظر في صيغة الامتحانات الوزارية ونرى أنه إذا لم تعد الثقة للامتحانات فالأفضل إلغاؤها وتوفير كلفتها المادية لشيء أفضل من هذا ومع كل ما واجهناه فإننا عملنا على ضبط المراكز الامتحانية وحرصنا على النزول المستمر لتفقد سير الامتحانات حسب المطلوب.

الأستاذ حسين عبد القادر برون نائب مدير إدارة التربية مدير صيرة والأستاذ محمد سعيد شكري القائم بأعمال رئيس قسم الامتحانات في المديرية أفادنا بأنه تم تجهيز المراكز الامتحانية

قبل الامتحانات من إعداد أرقام الجلوس وصرفها وتوزيع الطلاب على المراكز الامتحانية حيث بلغت المراكز الامتحانية (18) مركزاً امتحانياً (13) مركزاً للأساسي وأربعة مراكز لإنهاء التعليم الثانوي ومركز لامتحانات المنتسبين فيما بلغ عدد لطلاب المنتسبين في إنهاء المرحلة الأساسية (1335) طالباً وطالبة أما المتقدمون لإنهاء المرحلة الثانوية فبلغ عددهم (1571) طالباً وطالبة بالإضافة إلى المنتسبين وتم توزيع المشرفين والملاحظين على كل المراكز الامتحانية. الأستاذة ثريا هلال مشرفة المركز الامتحاني لمدرسة الغرباني في مديرية صيرة أفادتنا قائلة: سارت العملية

تجهيز مراكز المعلا

الأستاذ علي ياسين سلطان رئيس قسم الامتحانات أفادنا أن المتقدمين للامتحانات الوزارية لإنهاء التعليم الأساسي في المعلى (731) طالباً وطالبة وعدد المراكز الامتحانية أربعة مراكز والمتقدمين لإنهاء التعليم الثانوي (723) طالباً وطالبة في القسمين العلمي والأدبي والمراكز الامتحانية أساسي (3) مراكز امتحانية وعدد الملاحظين لإنهاء التعليم الأساسي (62) ملاحظاً وإنهاء التعليم الثانوي (74) ملاحظاً وعدد مشرفي المراكز الامتحانية (7) مشرفين وتم تجهيز المراكز الامتحانية بكل اللوازم بجهود نائب مدير التربية الأخ/ محمد أحمد الشيباني.

أجواء امتحانية مناسبة

الأستاذ فؤاد عبدالقوي مشرف مركز ريدان للقسم الأدبي لثانوية مارب أوضح أن الأسئلة كانت مراعية للفروق الفردية ولم تسجل أي شكوى بخصوص ذلك من التلاميذ، وأكد أنه في ظل الأجواء غير الاعتيادية التي اعترضت العام الدراسي ونتيجة الانقطاعات الكهربائية فقد عملنا ما بوسعنا لتوفير الأجواء المناسبة للطلاب لأداء الامتحانات فاجتزنا كثيراً من الصعوبات وسارت الامتحانات بالطريقة المعتادة أما بخصوص تجهيزات المركز فكانت حسنة خصوصاً بعد توفير مولد الكهرباء والمياه الباردة وما عانىنا هو تجمهر بعض أولياء الأمور خارج المراكز ومع ذلك قمنا بالحد من تلك الظاهرة.

تجمهر بعض الناس

الأستاذ فالح حسن قاسم تحدث قائلاً: الأسئلة أتت مراعية للفروق الفردية ومناسبة للعام الدراسي وما رافقته من إشكاليات، ومن ناحية الجو العام تم اجتياز ظروف المناخ الحار بتوفير مولد الكهرباء وما أزعجنا سوى تجمهر بعض الناس خارج المركز.. هناك تدن

في مستويات بعض الطلاب لكن تم ضبط القاعات وتهيئة الأجواء المناسبة.. وقام مكتب التربية في المديرية بتوفير متطلبات المركز من مياه باردة ومولد كهربائي والملاحظين والحماية الأمنية للمركز.

قصور من أولياء الأمور

الأستاذة الهام رجب رئيسة قسم الأنشطة بتربية المعلا قالت: من خلال عملي وإشرافي على الامتحانات الوزارية لإنهاء المرحلتين الأساسية والثانوية وجدنا القصور عند ولي أمر الطالب في المتابعة ونقص عملاء بعض المعلمين والمعلمات وحالة الفوضى التي سادت بلادنا سابقاً أما الأجواء الامتحانية فإنها ملائمة وهادئة وخصوصاً في مركز ريدان لحركة الإشراف في ضبط المركز الامتحاني.

الثقة والنجاح

الأستاذة إيمان هاشم أحمد والأستاذ سلطان غالب أوضحا أن الأسئلة أتت مراعية للفروق الفردية بين الطلاب وسارت الامتحانات بصورة مرضية نوعاً ما بسبب الحالة العامة من تعطيل عام دراسي سابقاً وظروف خارجة عن حدود الطالب وولي الأمر وإدارة المدرسة والمعلمين وبدورنا كنا أثناء تفقدنا لسير الامتحان نطمئن الطلاب ونخفف عنهم حالة القلق ونبعث فيهم روح الثقة بالنفس.

أجواء مناسبة

الأستاذات زينب محمد عوض النجار مشرفة مركز أروي الامتحاني وأميرة فيصل محمد مساعدة إشراف أفادت بأن الامتحانات سارت بصورة مرضية ولم تحدث هناك أي إشكالات وعدد الطالبات الممتحنات (79) تلميذة وعملنا ما بوسعنا لتهيئة الأجواء الامتحانية لسير الامتحانات بصورة مرضية. الطالبة سمية عبدالله حسن من مدرسة الغرباني أشارت إلى أن الأسئلة أتت مباشرة ومراعية للظروف الفردية وأجواء الامتحانات مناسبة عدا الانقطاعات الكهربائية.

أصداء طلابية

الطالبة سمية عبدالله علي أشارت إلى أن هناك نوعاً من الصعوبة في بعض الأسئلة ولكنها مناسبة وقد عملنا ما بوسعنا لحلها بصورة مرضية. الأستاذة ايناس سيف مهيب مراقبة أشارت إلى أن (الأسئلة أتت مراعية للفروق الفردية وحرصنا على بعث حالة من الهواء والطمأنينة لدى الطالبات وليست هناك أي صعوبات عدا الانقطاعات الكهربائية).

المشهد الامتحاني في مديرية المعلا

بهذا الخصوص أفادنا الأستاذ عبدالرحيم جايو مدير إدارة التربية في مديرية المعلا أن هناك صعوبات حاولت أن تعطل سير العملية الامتحانية نتيجة صعوبات في بعض المواد الدراسية وخصوصاً الرياضيات ولكن تم اجتيازها والسيطرة عليها ثم سارت الامتحانات بصورة مرضية وعانينا من الحالة تجمهر بعض أولياء الأمور والقصور في السيطرة الأمنية على سير العملية الامتحانية وتم توفير مواطير كهربائية لتأمين سير الامتحانات بجهود فاعلي الخير وجهد الأستاذ رياض



بسبب وفود النازحين، وعدد الممتحنات لدينا (108) طالبات.

لا منقصات

الأستاذة صفية صالح عولقي مشرفة مدرسة الطويلة والأستاذ كرام محمود مساعد مشرف أشارا إلى أن الطالبات المتقدمات للامتحان في المركز بلغ عددهن (88) طالبة وسارت الامتحانات بصورة مرضية وليس هناك أي منقصات في سير العملية الامتحانية وهناك نزول مستمر من إدارة التربية لتفقد سير الامتحانات.