

## دورة تدريبية عن مناهضة التعذيب والرصد والتوثيق بعدن



إشراف / مروان صالح الجنزير  
Marwan\_1980zex@hotmail.com

14 أكتوبر / مناهضة :

نظم مركز الشفافية للدراسات والبحوث بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي خلال الفترة (26-25-24 يونيو) بعدن فندق ماركور، دورة تدريبية لعدد من الفئات المستهدفة من منظمات المجتمع المدني والإعلام والمجالس المحلية والمحامين بهدف تدريب على

دليل وثيقة مناهضة التعذيب والرصد والتوثيق للانتهاكات بشتى أنواعها والمؤدية إلى التعذيب على أن يقوم المتدربون بالزول الميداني إلى السجون لتوعية السجناء والسجينات بحقوقهم القانونية في الدفاع عنها وحماية تلك الحقوق من الانتهاكات داخل السجون وكيفية حماية الحقوق.

## 14 أكتوبر ترصد نشاط المجلس الثقافي البريطاني في تطوير وتحسين مداخلات اللغة الإنجليزية بالمنهج التعليمي

# المجلس قدم خدمات تعليمية لنحو (16) مليون شاب من مختلف أنحاء العالم

يعد المجلس الثقافي البريطاني إحدى المنظمات البريطانية الدولية التي توفر العديد من الفرص في مجال التعليم وخدمة الطالب، إذ تعمل على إنشاء علاقات ثقافية بين الدول.

ويتمثل هدف المجلس في تأسيس علاقات نفعية متبادلة بين الأفراد داخل المملكة المتحدة وخارجها، وكذلك العمل على جذب المزيد من الإعجاب والتقدير للأفكار والإنجازات البريطانية.

استطلاع وتصوير / مروان صالح الجنزير



## خدمات ودورات تأهيلية نفذها المجلس الثقافي البريطاني في (12) محافظة يمنية

السابق فالتدريب أصبح يحب اللغة الإنجليزية بسبب الأسلوب المتطور حديثاً الذي يهدف إلى تحبيب المادة إلى الطالب.

**الشرائح المستهدفة**  
الأخ منصور المسعودي المنسق العام للدورة التدريبية عن المجلس البريطاني تحدث عن الشريحة المستهدفة معللاً ذلك بالقول (الشريحة المستهدفة هم مدرسو اللغة الإنجليزية والموجهون لأجل عكس نجاحهم على تطوير الطلاب ومدى فهمهم للمنهج، أما المشاريع التي أقصمها سابقاً في محافظات مختلفة فقد استهدف المجلس الثقافي البريطاني نحو (12) محافظة يمنية وخرجنا بحصيلة أساسها النجاح).

وسألناه عن مدى مراعاة الثقافات في كل بلد يدخل فيه المجلس الثقافي البريطاني فأجاب: (المجلس يراعي ثقافة كل بلد ومتطلباته، نحن في المجلس أتيناً بمدرسين وأهلناهم حتى نغطي أكبر شريحة ممكنة فالهدف هو منح فرص للمعلم في جميع أنحاء العالم).



عائشة علي أحمد



عبد القوي علي محمد



علي محمد ناجي



منصور المسعودي



نسيم عبد الرزاق

**الانتشار في دول العالم الثالث**  
في كل عام يسعى المجلس بمرآته في أكثر من (110) دول إلى إيجاد نوع من الاتصال المباشر بين بريطانيا و (16) مليون شاب من مختلف أنحاء العالم، ويتم العمل على تحقيق ذلك من خلال توفير الخدمات المناسبة والعمل مع قطاع كبير من الأفراد والمجموعات داخل المجتمع في مجالات تعليم اللغة الإنجليزية وعكسها على مدارس وثانويات الطلاب.

### المراكز التعليمية

يقدر عدد المراكز التابعة للمجلس البريطاني بنحو (129) مركزاً حول العالم ومن بينها اليمن، وتقدر عدد ساعات الدورات التي يقدمها كل مركز بنحو مليون ساعة دراسية كل عام، فهي تسهم في إنجاح التواصل بين الأفراد عبر تبادل الزيارات وبرامج تبادل الطلبة والاختبارات والخدمات والكتابة بالإضافة إلى العديد من الأحداث الثقافية والفنية.

فمن خلال ما يؤيدده المجلس البريطاني من مهام فهو يخاطب جيل الشباب في الأساس حيث يسعى دائماً إلى الربط بين الشباب من مختلف الثقافات.

### اليمن والمجلس البريطاني

لقد استطاع المجلس البريطاني العبر إلى عقل الشباب اليمني من خلال إقامة العديد من الفعاليات وتقديم عدد من البرامج التعليمية الخاصة بتقوية اللغة الإنجليزية في أكثر من (12) محافظة يمنية كان آخرها بمحافظة عدن واستهدف فيه نحو (25) متدرباً من سلك التوجيه التربوي لثلاث محافظات

(عدن، أبين، الضالع). وأشاد معظم المشاركين في الدورة بالأسلوب الجديد والطرح العلمي لتحييب الطالب اليمني بدراسة اللغة الإنجليزية.

وأكد الأستاذ عبد القوي علي محمد، موجه فني مديرية الأزرق بمحافظة الضالع، مدى استفادته من هذه الدورة قائلاً: (استفدتنا بعض الإجراءات في العملية التعليمية وإدخال التشويق وحسب الاستماع في تعليم اللغة الإنجليزية وإدخال الجديد، وسوف نتمكن إن شاء الله من كسر الجمود). سألنا عبد القوي مرة أخرى حول مدى الإقبال على اللغة الإنجليزية بمحافظة الضالع فأجاب قال (بالطبع هناك إقبال على اللغة الإنجليزية، إلا أن هناك ضعفاً في القراءة عند الطالب فالكثير منهم لا يعرف القراءة أو الكتابة، وبرأيي وطالبية يكمن الضعف في عدم وجود معلم للغة الإنجليزية متمكن وذلك لجملة من الأسباب منها عدم تأهيل المعلم فنياً بشكل عام).

### المجلس البريطاني يسعى إلى تحسين صورة الوجه

تفيد الأستاذة عائشة علي أحمد ناصر وهي موجهة فنية بمديرية خورمكسر، بأن المجلس

### المجلس البريطاني .. وعلاقته بالطالب والمعلم

الأستاذة نسيم عبد الرزاق راشد موجهة فنية بمديرية المella أوضحت مدى العلاقة الوطيدة التي تربط الموجه بالمعلم والطالب بالمدرسة إذ قالت: (الدورة استفدتنا منها خلال "3" أيام في معرفة علاقة الموجه بالمدرس والطالب، فالموجه، اليوم يختلف عما كان عليه بالأمس فقد أصبح يناقش الطالب والمدرس في طرح مادته ونزوله إلى المدرسة وعن مدى تقبل الطالب للغة الإنجليزية، كما أن المردود تحسن عن

### ضيق الوقت

الأستاذ علي محمد ناجي موجه فني من محافظة الضالع تحدث عن قصر الوقت ومدى الاستفادة قائلاً: (برغم أن الدورة التي اشتركنا بها قصيرة إلا أنها أكسبت المعلم عدداً كبيراً من المهارات مثل تحفيز المعلم على استخدام أحدث الأساليب في طرح مادته العلمية أو الأدبية إضافة إلى وضع الطالب ضمن مجموعات تعليمية).

## الافتتاحية

## طلاب ولكن !..



مروان صالح الجنزير

بالأمس كنت طالباً بالجامعة أبحث عن علم أنتفع به، لكنني اليوم حين رأيت أحد شباب حارتي ذاهباً إلى جامعته لأداء امتحانات نهاية العام الدراسي الجامعي 2011-2012، عجبت واندهشت من الحالة التي كانت تعتره فوجهه أحمر شاحب وعينه حمران كالجمر وملايسه لا تسر عن أوجه أو حبيباً، فحين شاهدته ساورني الفضول لاستفسر عن حاله فعلمت من أول سؤال أن الكهرباء هي الداء.

وعند تقصينا عن حالات الطلاب والطالبات الذين يؤدون الامتحانات لا تجد على السنتهم سوى (حسبي الله ونعم الوكيل) فهذه الكلمات الأربع أرفع وأوجع من أي عبارات أخرى فحين ينقطع الضوء عن الطالب فإنه يصاب بالعمى وعندما تجف منابع الماء فإنه يصاب بسوء الطالع، وكلا الأمرين تمر بهما عدن وضواحيها، لقد شاهدت شاباً يحسني النوم وهو سائر في الطريق، كرايريسه تتساقط من حين إلى حين فقلت في نفسي حيا الله ذلك الزمان وحيا الله أصله فقد ساقفتني الذكريات إلى زمن جميل حين كانت الكهرباء تحيط بي من كل جانب حينها لم أكثرث أو أحمل في نفسيهما متى ستطفئ أو ما شابه فيأتي الصباح فأذهب ومع الأصدقاء إلى الثانوية فلا تجد العليسا أو النعسان أو الأضغث الأغرير وإنما تجد نفوسنا مستعدة لأول سؤال داخل قاعة الامتحان.

إن ما يكسو القلب حزناً هو وضع طلابنا في قاعة الامتحانات فحين توزع الأوراق لا تجد سوى عين ناعسة وإرهاق في العقل والجسد وملابس تفتقر إلى أبسط أنواع النظافة، فبدأت تتكون على المنابر وفي قاعات المؤتمرات أنظروا ما حل بأبنائنا وبناتنا فأننا أجزم أن هذه المرة عدن لن تتال المرتبات الأولى كما في كل عام وهذا ما يريده بعض ضباط النفوس لهذه المدينة التي أثار الجزيرة العربية ثقافة ونوراً أن تتحول إلى قرية لا يسكنها الطلاب وإنما يسكنها الصعاليك الذين لا يوجد في عقولهم علم أو عمل.

## عدد القائمين على سير عملية الامتحانات النهائية للمرحلتين الأساسية والثانوية في مديرية صيرة :

# المتقدمون للامتحانات هذا العام ( 1336 ) طالباً وطالبة في التعليم الأساسي و (1571) في الثانوي

# اليزيدي : كل مركز امتحاني يشمل أكثر من مدرسة بسبب تواجد النازحين في المدارس

### لقاءات/ دنياهاني

دشنت الامتحانات النهائية للمرحلتين الأساسية والثانوية في محافظة عدن السبت الماضي 23 / 6 / 2012م وعلى الرغم من الأوضاع الصعب التي مرت خلال العام الدراسي المنصرم إلا أن المؤشرات تصب في نجاح العملية الامتحانية وتجاوز الصعوبات بتكاتف وجهود جميع الجهات من قيادات تربوية ومعلمين وطلاب وأولياء أمور.

صحيفة (14 أكتوبر) التقت بالقائمين على عملية الامتحانات النهائية للمرحلتين الأساسية والثانوية في محافظة عدن واستطلعت آراء المشرفين والمراقبين والطلاب حول إتمام عملية الامتحانات بنجاح فأبى الحصيلة التي خرجنا بها:

### جو مناخي مناسب

بداية التقينا بأمين عام المجلس المحلي لمديرية صيرة الأخ عوض منجر الذي قال لنا: كان يوم السبت 23 / 6 / 2012م أول يوم لامتحانات المرحلة الأساسية ( تاسع ) والأخذ لامتحانات الثانوية وتبدو الأوضاع جيدة حتى الآن وهناك تكاتف ما بين إدارة التربية والمجالس المحلية وهناك توفير للأجواء والمناخات المناسبة للطلاب والطالبات بالرغم من الظروف الصعبة التي تعاني منها البلاد أكان في إطار قطع الطرقات أو انقطاع الكهرباء والماء إلا أننا وإلى هذا اليوم سائر ونعمل بشكل جيد وتكاتف الجميع من مشرفين ومراقبين وإدارة تربية الذين تعاونوا كيد واحدة لسير الأمور على ما يرام.

وأضاف منجر «نعد أولياء الأمور أننا سنكون مع أولدهم إلى آخر يوم من الامتحانات وسنعمل على توفير ما يمكن توفيره من ماء وظروف مناسبة مناسبة لإجتياز الامتحانات على خير ويخرج الطلاب والطالبات إلى بر الأمان لكن لا يمكننا توفير الكهرباء لأنه ليس بأيدنا هذا الأمر».

## مارينا وجدي: نتمنى مراعاتنا في انقطاعات الكهرباء خاصة أيام الامتحانات فهي أهم مرحلة

الطلاب خاصة في الفترات الصباحية ولا تقوم بقطع الكهرباء، في هذه الأوقات مراعاة للامتحانات الانتقالية والثانوية التي يمرون بها وكلنا نعلم الظروف والصعوبات التي تعاني منها البلاد غير أن انقطاع الكهرباء والطالب يمتحن بسبب له إرباكا وتوتراً وفقدان تركيز خاصة وأننا في عز الصيف ناهيك عن بعض الطلاب الذين يعانون من أمراض صدرية و يتأثرون من الحر المصاحب لانقطاع الكهرباء.

### يوم جيد

وقد أكدت المراقبات دعاء محمد صالح وأسماء مشعل على سير العملية الامتحانية على خير ما يرام وحتى نطمئن عليهم كيداً أودا امتحاناتهم ونطمئنهم ونقول لهم لقد علمتم ما عليكم والباقي على الله.

### مراعاتنا في انقطاع الكهرباء

خبر ما يرام ولم توجد أي صعوبات أو عراقيل تعكر سير العملية الامتحانية وأول يوم كان موفقاً بالنسبة للجميع من حيث الأسئلة والتوزيع ووفرة الأوراق والدفاتر الخاصة بالامتحان وكان يوماً مليئاً بالحركة والضحك حتى تم استقرار الوضع والتعود على ذلك، وكان هناك سؤال قياسي لكل المراحل حتى يعكس الفروق الفردية والتميز بين الطلاب.

وأضافت ناصر «المركز الامتحاني متواجد مع إدارة التربية والتعليم فهو مركز غير مستقل والإدارة موجودة ومتعاونة بكل معلمها وموظفيها».

وقالت: على الطلاب أن يبذلوا جهداً مضاعفاً رغم الوضع الصعب الذي نحن فيه ونعانيه من عدم استقرار العام الدراسي والشكر والتقدير لكل المعلمين الذين قدموا لأداء الامتحانات في ظل هذه الظروف ونحن نطالب إدارة الكهرباء بأن تراعي ظروف



بالمحافظة حيث قال: إن الامتحانات الوزارية للمرحلة الأساسية والثانوية للعام الدراسي 2011 - 2012م سارت بشكل طبيعي من أول يوم بدأت فيه وتم ذلك بجهود الطاقم التربوي لدينا وكانت الأمور مرتبة بشكل جيد ولاحظنا ذلك من خلال نزولنا إلى كافة المراكز الامتحانية نحن والأخت علا باغريب مشرفة الامتحانات مدير إدارة الدائرة القانونية بالمحافظة. وأضاف المنجر «كانت هناك بعض المتاعب التي يعاني منها الطلاب والطالبات بسبب انقطاع الكهرباء من وقت إلى آخر وهذا ما يعاناه الجميع خصوصاً الطلاب في المنزل وفي المدارس أيضاً».

### شكر وتقدير

أما الأخت عيشة علي أحمد ناصر رئيسة مركز ثانوية أبان فقالت: سارت الامتحانات حتى الآن على

### بعض المتاعب

كما التقينا بالأخ عبده فارغ مرشد النمر مشرف امتحانات مديرية صيرة ومكلف من قبل مكتب التربية

قسم ادبي عن رأيها في الأسبوع الأول من الامتحانات وقالت: من اليوم الأول الأيام التي تليه لامتحانات على خير والأمور كانت جيدة والحمد لله مع أن بعض المواد كانت مكثفة علينا إلى جانب أنه من رهبة الامتحان لم نعد نشعر بالحر وبمجرد أن نطفأ الكهرباء تلقائياً يسيطر علينا القلق والتوتر وتحاول التركيز على الورق.

وأضافت: نتمنى أن ننهي الامتحانات على خير وأن تكون السنة أفضل مما سبقها ونتمنى بنجاح خاصة وأننا في المرحلة النهائية.

### حتى يطمئنوا

وكانت الأخت أم محمد تنتظر في ساحة الثانوية حتى خروج ابنتها التي كانت تمتحن وهي في القسم العلمي وقالت: يحتج أبناؤنا منا الدعم وأن يشعروا بأننا مهتمون بهم خاصة في الأيام الأولى لامتحانات وحتى نطمئن عليهم كيداً أودا امتحاناتهم ونطمئنهم ونقول لهم لقد علمتم ما عليكم والباقي على الله.

### التوفيق للجميع

وعلى الرغم من أن الامتحانات نفذت بوقتها ولكن بدء العام الدراسي لم يطبق وفق القانون الوزاري بسبب التفاوت بين مدرسة وأخرى وبين مديرية ومديرية أخرى نظراً لوجود النازحين في المدارس خلال الأزمة وعليه يأتي دور الجهات المختصة لسرعة الحل بالنسبة لهؤلاء النازحين وعودتهم سالمين إلى ديارهم وحتى يتم البدء في إعادة تأهيل بعض المدارس التي تأثرت خلال الفترة السابقة بكثير من العوامل.

أما بالنسبة لمشكلة الكهرباء التي يعاني منها الجميع وخاصة الطلاب في هذه الفترة من الامتحانات فيجب مراعاتهم خاصة في الفترة الصباحية المخصصة لامتحان حتى يرتقوا بمستوى أفضل ونتائج مباشرة هذا العام وعلمياً أثبت أنه كلما كان الجو حاراً نقل الإنتاجية عند الفرد.

سنة أفضل وعبرت الأخت صابرين مجمل في الثانوية العامة