إقامة الحفل السنوي لملتقى المجد الشبابي التوعوي

إشراف /مروان صالح الجنزير
Marwan_1980zex@hotmail.com

 سيئون / جمعان دويل :

نظم ملتقى المجد الشبابي التوعوي بسيئون أمام السده القبلية التاريخية لمدينة سيئون بحي السحيل حفل إنشادي ومسرحي تخللته فقرات مسابقات ثقافية علمية ومسابقات فكاهية وجوائز فورية بمشاركة نجم الكوميديا المسرحي الملوجست الفنان (أبو سالم أحمد محروس) والسحب على جوائز المسابقة الثقافية الكبرى بهذه المناسبة .

وحضر الحفل منصب حي السحيل السيد / هاشم عبدالقادر الحبشي ومقدم حي السحيل / الوالد يسلم هادي قهمان وعدد من الشخصيات الاجتماعات وجمع غفير من المواطنين والشباب التي اكتظت بهم ساحة المهرجان من مختلف أحياء مدينة سيئون والمناطق المجاورة للمدينة.

والقى الشاب انور علي بخضر نيابة عن قيادة الملتقى كلمة أشار فيها إلى فكرة التأسيس والتي بدأت في 20 ديسمبر 2009 م والأهداف التي أقيم من أجلها وأبرزها غرس القيم والمبادئ الطيبة بين الشباب وفي المجتمع بشكل عام وتنظيم واستغلال اوقاتهم وطاقاتهم إلى ما يعود بالنفع عليهم وعلى الأسرة والمجتمع إضافة إلى إقامة انشطة توعوية وثقافية واجتماعية وبرامج هادفة تستوعب شريحة الشباب وعمل برامج تأهيلية وتدريبية في كافة المناشط والأعمال الحيوية واكتشاف مواهب وإبداعات الشباب وتطويرها واستغلالها في الصالح العام.

وأوضح بأن الملتقى من خلال تلك الاهداف قد عمل على ترجمتها في الواقع مما جعل الانخراط في صفوف الملتقى من قبل الشباب والمشاركة في الفعاليات والبرامج التوعية شي كان غير متوقعا حيث توسع نشاطه حيث شمل مختلف أحياء مدينة سيئون بعد إن كان مقتصرا في بداية التأسيس على حي السحيل فقط منوها بأن خير دليل مشاركة أربعة آلاف شاب وشابة في حلول المسابقة الثقافية التي نظمت بهذه الاحتفالية التي تم توزيعها و في مختلف أحياء مدينة سيئون والمناطق المجاورة لها .وشكر في ختام كلمته كل من ساهم ودعم هذه الاحتفالية سوى كان من افراد او جمعيات ومؤسسات خيرية ومحلات تجارية داعيا لهم أن تكون في رصيد أعمالهم .

وشهد الحفل فقرات إنشادية منوعة وأبريت تحت عنوان (شباب المجد) أداء شباب الملتقى إضافة إلى إقامة مسابقات ثقافية علمية وفكاهية لمختلف الأعمار لكبار السن والشباب والأطفال تقديم ضيف المهرجان الكوميدي (ابوسالم احمد محروس) من ساحل حضرموت.

وساهم في الحفل الشاعر الشعبي الشاب مرتضى برك عباد بقصيدة شعبية تحكي معاناة المواطنين والظروف الإجتماعية الصعبة التي يعيشها في ظل الأزمة التي تشهدها البلاد نالت استحسان الجميع.وتم تكريم الفائزين في المسابقة الميدانية التي نظمها الملتقى في وسط احياء مدينة سيئون والتي تم عرضها عبر جهاز البروجكتر وشاشة العرض التي نصبت في ساحة الاحتفال .

وفي الحفل قام الشيخ الداعية / محمد صالح بابحر خطيب جامع سميح رئيس الملتقى بتكريم الداعمين والمساهمين والمشاركين في تنظيم هذا الحفل والجوائز العينية والنقدية للمسابقات الثقافية والفكاهية والمسابقة الثقافية والعلمية الكبرى بشهادات تقديرية عرفانا وتقديرا لإسهاماتهم وجهودهم في سبيل إنجاح فعاليات وأنشطة الملتقى المختلفة .

الافتتاحية

مروان صالح الجنزير

الشباب بين مفهوم التغيير السياسي والعربدة الالكترونية

يعرف التغيير على أنه "انتقال المجتمع بإرادته من حالة اجتماعية محددة إلى حالة أخرى أكثر تطورا ويقصد بالمجتمع المؤسسات أو الحركات أو الأحزاب من حال إلى حال، من الحاضر إلى المستقبل لتصبح طرفاً فاعلاً في الأحداث، وتحقق التنمية والنهضة المستهدفة، وتمارس دورها في اعمار البلد .

لم تعد هناك كلمة يجري تداولها ليل نهار على ألسنة الناس وعبر الصحف وشاشات الفضائيات سوى كلمة التغيير نحو الأفضل التي أصبحت في نظر الجميع بمثابة روشتة الدواء الناجع والفوري لكل أمراض المجتمع .

وطالما أن الأمر يعكس تيارا جارفا في الشارع اليمني جنوبا وشمالا فإن من الضروري احترام هذه الرغبة والتجاوب معها في إطار مشروعية الحلم والتمني مع تجنب المغامرة والقفز نحو المجهول تحت وطأة التهاب مشاعر الغضب من جمود طال زمنه أكثر مما ينبغي أو تحت ضغط الرغبة في التغيير لمجرد التغيير! .

الحقيقة أن تعاظم الأزمات والمشاكل واقصد بها مشاكل البنى التحتية كهرباء ومياه التي أمسكت بخناق الناس وجعلتهم يشعرون بالعجز واليأس هي التي تدفع بهم لإطلاق الصيحات التي قد يبدو بعضها صيحات هستيرية ولكنها في جوهرها نداءات للبحث عن أمل كآخر طوق للنجاة من طوفان الصراع الانجلو سياسي والاقتصادي الذي عم اليمن منذو اكثر من عام ونصف العام .

وحتى يكون هناك تغيير في مجالات الحياة السياسية والاقتصادية على الدولة ان تركز وتصب جميع اهتماماتها على الشباب وليس على غيرهم فبناء الشاب سياسيا يعد بداية حقيقية لبناء مجتمع ديمقراطي يقبل كل الأطياف لكن عندما تدخل الى هرم السلطة رجل في السبعين من عمره ويحمل الخنجر أسفل بطنه ويطالب بدولة مدنية حديثة فهذا والله عبط وأي عبط .

إن مشاركة الشباب في العملية السياسية لهو دليل أعظم على أن التغيير حقق أهدافه وان من تسلطوا لفترة طويلة انتهوا واصبحوا من التاريخ ولكن أي نوع من المشاركات السياسية أو التأهيلية التي قد يعبأ من اجلها الشاب هل هي أيدلوجية أم وطنية ؟ .

الواقع الحالي في الشارع الشبابي اليمني يتحدث عن أن التعصب واحتكار الراي والتخوين والتقزيم سمة منتشرة بين كثير من شبابنا مع الأسف ويظهر ذلك جليا على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك حيث لوحظ ان الفئات المتناحرة سياسيا اخرجت من عباءتها جيلا لايؤمن بالراي وتصحيح الخطأ بل العكس يسعى دائما إلى المهاترات والمزايدات كلا في حزبه فرح لاينتهي من نقاشه إلا والشتم كان خاتمته فمن أين تأتي الحكمة ورجاحة الرأي ؟ .

14 أكتوبر تستطلع آراء الشباب حول مواصلة الفتاة تعليمها الجامعي

الفتاة المتعلمة والمثقفة ضرورة اجتماعية لبناء أجيال

العادات والتقاليد في المناطق الريفية تحرم الفتاة من مواصلة التعليم

اختلفت آراء الشباب ذكوراً وإناثاً بشأن مواصلة الفتاة اليمنية تعليمها الجامعي فثمة من يمنعها من مجرد التفكير في التعليم الجامعي، حتى وإن سمحت لها الفرص وتهيأت لها الأسباب، بل يبعد أحدهم ليرى أنها تقف موقف المتهم فتجد نفسها غير مرضي عنها في المجتمع أو أن المسألة مسألة عار كما قال البعض "ولا يجوز مواصلتها للدراسة الجامعية، غير أن آخرين من الشباب ينظرون إلى الموضوع على أنه أمر عادي وطالبوا بأن تواصل تعليمها، لكي تخلق جيلاً واعياً ومثقفاً فنرى مجتمعاً متعلماً ومثقفاً قادراً على المساهمة في البناء والتنمية كما أنه يساعد في معرفة أمور دينها الإسلامي من خلال التخصصات الشرعية، وفي المقابل هناك من الشباب من ينظر إلى تعليم الفتاة بأنه شيء غير مقبول وغير وارد في مجتمعنا لكنه اليوم أصبح أمراً عادياً ومهماً وضرورياً، وفي جانب آخر صار واجباً دينياً بحيث يساعدها ذلك في زيادة معرفتها بالأشياء من حولها وفي تعليم أبنائها في الوقت نفسه، وهناك الكثيرات حرمن من مواصلة تعليمهن الجامعي بسبب نظرة المجتمع إلى الفتاة بأنها لن تصلح أن تكون أماً، أو زوجة بعد إكمال دراستها، وينظر آخرون إلى أن خروجها للتعليم هو كسر للعادات والتقاليد.

صحيفة "14أكتوبر"صفحة شباب وطلاب التقت ببعض من الشباب والفتيات وسألتهم عن آرائهم في هذا الموضوع، وها كم الحصيلة:

استطلاع / أشجان المقطري

(نورا) فتاة أجهض حلمها بالدخول إلى كلية الطب بسبب تزويجها المبكر

كانت البداية مع الأخت ابتداء منصر علي التي تقول (لكل شخص وجهة نظر مختلفة ولكن من وجهة نظري يجب على الفتاة أن تواصل تعليمها الثانوي والجامعي، لكي تحقق ما تتمناه من طموحات وهذا لا يمنعها من أن تواصل واجباتها المنزلية وواجباتها تجاه أسرتها وهي في نفس الوقت تعتبر أماً قدوة ومدرسة لأولادها تهتم بهم وبتعليمهم وقبل عملها ودراستها تهتم وتؤدي واجبها تجاه دينها وزوجها وأولادها وبيتها).

كما التقينا بالأخت سمر عبدالواسع التي تمنت كثيراً أن تواصل تعليمها ولكنها لم تستطع بسبب أنها قدمت من الريف والعادات والتقاليد الريفية تحتم عليها عدم مواصلة تعليمها فخروجها للتعليم هو كسر للعادات والتقاليد كما يقول لها أهلها، وتشاركها نورا الشعور ذاته فقد كانت تحلم منذ طفولتها أن تواصل تعليمها وتدخل كلية الطب ولكن نظرة المجتمع للفتاة الجامعية جعلتها تتزوج وتترك مقاعد الدراسة وهي تتمنى أن تعود وتحقق أحلامها وطموحاتها المستقبلية ولكن كل هذه كانت أمنيات وأحلاماً فقط".

أما صمود حمود (طالبة) فكان لها رأي في هذا الموضوع حيث قالت "إن التعليم حاجة ملحة لتقدم الأمم وازدهارها وتعليم الفتاة شيء ضروري لها خصوصا وأن الوضع المعيشي أصبح صعباً للغاية ويجب أن تكون الفتاة متعلمة ومثقفة لأنها هي المسؤولة الأولى عن صناعة جيل خال من الأمية والتخلف. فللفتاة الحق في أن تتعلم فهي المستقبل مع مراعاة الحدود والالتزامات والضوابط ومراعاة المجتمع ونظرته إليها".

هذه بعض الآراء التي قيلت من الفتيات حول هذا الموضوع فماذا كانت نظرة الشباب عنها؟

التقينا الأخ أحمد شوقي (جامعي) وكان له وجهة نظر حول هذا الموضوع حيث قال (من حق الفتاة اليمنية أن تتعلم كما أن من حقها أن تصبح أماً وزوجة وموظفة وأنا أول من أشجعها لمواصلة تعليمها الجامعي وأنا أحترم الفتاة لأني أحس أنها فرد من مجتمعنا فيجب علينا جميعاً مراعاتها وأن نكون واقعيين وقادرين على بذل أقصى جهد مع الفتاة للوصول إلى ما تتمناه وأن نكون مثقفين لنبني المستقبل الواعد).

يونس أحمد سعيد "خريج جامعي" يقول حول هذا الموضوع: (إن مواصلة الفتاة لتعليمها الجامعي شيء عادي، ومن الواجب أن تواصل تعليمها مثل الرجل حيث تعتبر شريكته في الحياة الاجتماعية والسياسية والعلمية والعملية وغيرها، وتعليمها شيء ضروري ومهم كون ديننا الإسلامي يحث على ذلك لذا أنا مع تعليم الفتاة بجميع مستوياته).

أما الأخ عمرو عبدا لله مهدي فقد قال إنه مؤيد وليس معارضاً لتعليم الفتاة وإن التعليم حق للمرأة والرجل لأن الفتاة تكون شريكة الرجل في الحياة اليومية، فالشباب الذين يعارضون مواصلة الفتاة لتعليمها الجامعي هم متخلفون، فبعد إكمال دراستها الجامعية قد تحصل على الوظيفة لمشاركة الرجل في مصاريف المنزل، والأم المتعلمة تساعد أطفالها في دراستهم فلا يجدون صعوبة في التعليم، وكما قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) "طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة".

تعد أحياناً فيصلاً في هذا الشأن فهناك من ينظر إلى أن تعليم الفتاة الجامعية من قبيل التحرر من قيود عادات المجتمع وتقاليده وهناك من ينظر إلى ضرورة التحرر من هذه القيود والانطلاق نحو آفاق رحبة من الوعي.

ختاماً

تظل مسألة تعليم الفتاة

المشاركون يؤكدون مبدأ التوافق والتصالح والتسامح

اختتام المرحلة الأولى من مشروع الشباب والعدالة الانتقالية

 صنعاء/ بشرى العامري:

اختتمت مؤسسة شركاء المستقبل صباح اليوم المرحلة الأولى من مشروع الشباب والعدالة الانتقالية والذي تنفذ ة المؤسسة بدعم مؤسسة شركاء المستقبل للتنمية (FPFD) وبدعم من الصندوق الوطني للديمقراطية (NED) حيث أكمل 30 شابا وشابة من أمانة العاصمة الدورة التدريبية الخاصة بمفاهيم العدالة الانتقالية والتي تعد ضمن أنشطة وفعاليات المشروع والتي استمرت خمسة أيام متتالية تناولت مفهوم واليات ومضامين العدالة الانتقالية والتحولات الديمقراطية وكيفية الحشد والمناصرة والتأييد حول القانون .

وفي حفل الاختتام أوضح المدير التنفيذي للمؤسسة ان المخرج الوحيد لليمن للخروج بشكل مشرف للجميع دون إقصاء هو انتقاء الاليات والمعايير للعدالة الانتقالية وتصحيح ومناصرة بعض القضايا ، مشيرا الى وجود بعض المواد في مشروع القانون لا تتناسب مع المرحلة التي تمر بها البلاد ويجب تعديل ها وان يكون القانون واضحا ومحايدا ليستطيع ان يعبر عن مبدأ التوافق والتصالح والتسامح بعيدا عن الإقصاء للآخرين .

هذا ويستهدف المشروع في مرحلتيه الثانية والثالثة نفس العدد من الشباب في كل من محافظتي عدن وتعز ، ويهدف المشروع إلى إكساب المشاركين مهارات حول المفاهيم والآليات والوسائل والمناهج فيما يخص العدالة الانتقالية في العالم كله.

ويتضمن المشروع اعلان مبادرة شبابية حول المصالحة والبناء وتأسيس موقع الكتروني تحت عنوان (المنبر الشبابي للمصالحة والبناء الديمقراطي) . كما سيختتم المشروع بعد ذلك بورشة عملية تحتوي على العديد من الأوراق والمناقشات والاستخلاص لتلك الدورات حول العدالة الانتقالية والياتها المفترضة .

إلى ذلك نفذ مركز المعلومات والتاهيل لحقوق الإنسان بالتعاون مع مؤسسة تمكين للتنمية ندوة خاصة بدور المفوضية السامية لحقوق الإنسان والية الشراكة مع المجتمع المدني في اليمن .

تحدث خلالها السيد عبد السلام سيد احمد مسئول حقوق الإنسان ممثل المفوضية السامية لحقوق الإنسان في اليمن إلى موقف المفوضية المبدئي عن ابرز المهام التي ستقوم المفوضية بالعمل عليها بالشراكة مع منظمات المجتمع المدني العاملة في اليمن بعد فتح مكتبه في اليمن خلال الشهرين القادمين ، والتي من أهمها إنشاء الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان وان تكون غير حكومية ومستقلة ومنبرا للمواطنين ، مشيرا إلى ترحيب الاتحاد الأوروبي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي لهذا المشروع الذي لم ير النور حتى اليوم رغم التوصيات المتعددة حوله . مشيرا إلى أن الهيئة قد تنشا خلال عام بالكثير، وان هناك لجنة وزارية مشكلة بهذا الخصوص وعلى منظمات المجتمع المدني أن تتابع هذا القضية .

وتطرق السيد عبد السلام إلى موضوع العدالة الانتقالية معتبرا إياها من المهام الرئيسية التي تسعى المفوضية لترسيخها والبحث عن عدالة أكثر احتراما للإنسانية وليست انتقامية او انتقائية وان تتعلق بإصلاح القضاء والشرطة والمؤسسات العامة التي لا جدال فيها ، مؤكدا أن المفوضية ستعمل جادة لدعم حقوق الانسان في اليمن خلال المرحلة الانتقالية .

ونوه ممثل المفوضية باهتمام المفوضية بمسألة الحوار الوطني المزمع عقد ة قريبا مؤكدا ان هذا الحوار هو مسألة مفصلية في حياة الانسان اليمني ومحطة مهمة في تاريخ اليمن ولابد ان تكون حقوق الانسان في مقدمة جدول الحوار ، مشيرا الى وجود عدة قضايا حقوقية ستكون أيضا من أولويات عمل المفوضية في اليمن ومن ا همها التمييز ضد المرأة وتفعيل مشاركتها في العمل السياسي واتخاذ القرار وقضايا المهمشين .

من جانب اخر اوضح المدير التنفيذي لمؤسسة تمكين مراد الغاراتي أن على منظمات المجتمع المدني أن تنسق الجهود فيما بينها وأن تتعاون مع المفوضية من اجل حقوق الإنسان ؛ كما أن عليها أن تركز على القضايا ذات الأولوية في إطار العمل على حقوق الإنسان ككل من خلال وضع آليات لتنسيق جهودها للوقوف ضد الانتهاكات وتحسين حالة حقوق الإنسان والقيام بعملية الرصد والتوثيق والمراقبة ، ورفع التقارير وتنفيذ حملات مشتركة للضغط والمناصرة في مسائل حقوق الإنسان ووضع مقترحات بشأن حقوق الإنسان في الأطر التشريعية والمؤسسية ونشر الوعي بحقوق الإنسان ، ونشر تقارير حالات حقوق الإنسان بالتعاون والتنسيق مع المؤسسات الإعلامية .

وأشار إلى بعض الجوانب العملية التي تتطلب العمل المشترك من اجل مساند ة جهود استكمال إجراءات فتح مكتب المفوضية في اليمن ومعالجة التركة الثقيلة من الانتهاكات وتوفير المعلومات عن حالات حقوق الإنسان وتطوراتها وتنبية المفوضية بأوضاع واتجاهات حقوق الإنسان ورفع التقارير المرتبطة بذلك والعمل بالشراكة على برامج حقوق الإنسان .

ودعا لغاراتي المفوضية الى القيام بدور مكثف وفعال في عدد من القضايا والمسائل المعنية بحقوق الإنسان من خلال تشكيل فريق لتقصي الحقائق بشأن حالات حقوق الإنسان ، وان يتضمن تشكيل الفريق نشطاء محليين ، ورفع تقرير إلى المفوضية ومجلس حقوق الإنسان بشأن حقوق الإنسان يشمل الحالات والقضايا العاجلة والعمل على قضايا حقوق الإنسان ذات الاولوية ، والاستماع إلى المنظمات غير الحكومية لتوفير معلومات حول تلك القضايا وأن تباشر الضغط على الحكومة والأطراف المعنية لان تضع حقوق الإنسان على رأس أولوياتها ؛ أن تساند المنظمات لمناصرة قضايا حقوق الإنسان للتأثير على صانعي القرار وأن تتحمل المسئولية بالضغط على الفاعلين الدوليين المؤثرين على اليمن بشأن حقوق الإنسان .

وأن تساهم بالشراكة مع المنظمات بتعزيز حقوق الإنسان ضمن المشاورات المتعلقة بالدستور والأمن والحوار وبناء قدرات المنظمات والنشطاء لتحسين استخدامهم لآليات الحماية الدولية لحقوق الإنسان وتعيين فريق / لجنة استشارية من المنظمات لمكتب المفوضية في اليمن وتقديم الدعم وكذلك المساعدة الفنية والتقنية لعدد من المنظمات لتنشيطها في مجال المراقبة والرصد والتقييم في مجال حقوق الإنسان وتقديم المشورة حول إنشاء وتشغيل ال ةيئة الوطنية المستقلة لحقوق الإنسان .