

(YDO) توعي (10) آلاف من شباب تفر حول مفاهيم المواطنة والديمقراطية



الرعيبي وكذلك الأستاذ نبيل بن علي المدير الإقليمي لمؤسسة المستقبل على الدعم الذي تقدمه للشباب اليمني يذكر أن الحملة سينفذها 35 شاب من المستقلين ومن مختلف الأقطاب السياسية تم تدريبهم من قبل المؤسسة في ذات المشروع ذاته الذي استمر قرابة سنة

تستهدف عشرة آلاف شاب وشابة في عموم محافظة تعز بحيث يتم النزول إلى التجمعات والنادي والجامعات والأماكن العامة من أجل تعزيز معرفة الشباب بمفاهيم المواطنة والديمقراطية من أجل ممارسة أكثر فعالية وحرية في الاختيار .. ويضيف المقطري : تقوم الحملة بتنفيذ مشروع تعزيز المفاهيم الديمقراطية والمواطنة في إطار محافظة تعز لتوعية المجتمع من أجل ضمان المشاركة الديمقراطية السلمية من قبل المجتمع بما يكفل لهم حق المواطنة وحرية التعبير والاختيار . كما شرح المقطري دور المؤسسة في تعزيز قيم ومفاهيم الديمقراطية والمواطنة من أجل تمكين الشباب من لعب دور فاعل في الحياة العامة وفي الختام شكر المقطري الأحزاب السياسية ومنظمات المجتمع المدني والشباب المشاركين ومكتب التربية والتعليم في تعز كما شكر المنظمة المانحة مؤسسة المستقبل FFF عنهم مسئول الارتباط في اليمن طه

تواصل المؤسسة التوعوية للشباب YDO حملة التوعية التي تهدف لتعزيز معرفة الشباب بمفاهيم المواطنة والديمقراطية ضمن الأنشطة التي تقوم بها تعز ضمن مشروع تعزيز معرفة الشباب اليمني بمفاهيم المواطنة والديمقراطية في المحافظة . الممول من قبل مؤسسة المستقبل (FFF) و تستمر الحملة في الفترة من (1 - 30) ابريل من العام 2012 م ، وتنفذ الحملة في إطار مدينة تعز وتستهدف 10 آلاف شاب وشابة يتواجدون في الأماكن العامة للشباب والتجمعات والمدارس والجامعات .. وفي تصريح لمسئولة المشروع رهام بدر أوضحت فيه دور المؤسسة المشروع في تعزيز القيم والمفاهيم التي تخدم بناء شباب واعي وديمقراطي يمتلك القدرة والوعي الذي يمكنه من بناء دولة مدنية تقوم على أساس الديمقراطية والمواطنة المتساوية من جهته أوضح سمير المقطري المدير التنفيذي للمؤسسة أن الحملة



حمود الأخرم مدير عام التغذية المدرسية بوزارة التربية والتعليم لـ 14 أكتوبر :

التغذية المدرسية خطوة مثمرة نحو تعليم الفتاة

المشاركة العادلة تحقق التوازن الاجتماعي

التنمية والتطور والنهوض في أي مجتمع لا يكون إلا من خلال التعليم والتركيز على الإنسان محور التنمية فلا يستقيم ببيان المجتمعات

إلا إذا شارك في تأسيسه كل الأفراد ذكورا وإناثا لأن التنمية لا يمكن أن تنهض على قدم واحدة أو بنصف دون آخر ، ومن هنا كان لا بد من بذل الجهود للنهوض بالتعليم وتحقيق التكافؤ والمساواة بين الذكور والإناث. ولكن الفجوة كانت كبيرة بينهما في مجال التعليم بسبب

عوامل متعددة ولتقليص تلك الفجوة بذلت جهود نحو إيجاد الحلول والمعالجات التي تحد من تسرب الفتيات من التعليم وتسهم

في زيادة الالتحاق ومن تلك الحلول مشروع التغذية المدرسية الذي أثمر نتائج إيجابية مشجعة في مجال تعليم الفتاة..

لمزيد من التفاصيل حول هذا المشروع وعن أهدافه ومدى تأثيره وأهميته التقينا الأخ حمود الأخرم مدير عام التغذية

المدرسية بوزارة التربية والتعليم وهذه هي الحصيلة:

مشروع الإغاثة يدعم أكثر من (170) ألف أسرة فقيرة

لقاء / هناء الوجيه

مؤشرات النجاح

□ كيف يمكنكم قياس المؤشرات الإيجابية الناتجة عن مشروع التغذية المدرسية؟
□ اللجان التي تعمل في الميدان تقوم برفع تقارير تتضمن الإيجابيات والسلبيات ونحن لنخلص تلك التقارير في تقرير موحد يتم رفعه إلى قيادة البرنامج، ومن هذه التقارير يتبين لنا أن هذا المشروع كان له مردود إيجابي حيث أن المؤشرات تؤكد تزايد ملحوظاً في إقبال الفتيات على التعليم، كما أنه كان مساهماً في تحفيز الفتيات على الالتحاق بالتعليم وتشجيعهن على إكمال التعليم، كما وافقت أولياء الأمور بالسماح لبناتهم ليلتحقن بالمدراس والمواظبة على الدراسة، بالإضافة إلى أن المشروع قد خلق وعياً مجتمعياً وأوجد علاقة بين الأسرة والمدرسة ما زاد نسبة الإقبال على التعليم وحد من نسبة تسرب الفتيات من المدارس.

مشاريع أخرى

□ هناك مشروع آخر أرفقه برنامج الأغذية العالمي بإدارة التغذية المدرسية، ما ذلك المشروع، ولماذا تم إرفاقه بإدارة التغذية المدرسية؟
□ المشروع هو دعم الأسر المتضررة

الواحد يتم في معظم الأوقات توزيع فترتين بكفافة واحدة.

الآلية المعتمدة

ويتولى برنامج الأغذية العالمي كافة نفقات النقل والتسجيل حتى تصل المواد إلى المدارس المستهدفة ويتم صرفها عبر لجان ميدانية تتراوح ما بين 40 - 45 لجنة ميدانية تكون مشتركة من إدارة المشروع والبرنامج في كل فترة صرف بمشاركة مديري التغذية بالمحافظات وتوزع المواد مجاناً على كل طالبة يبدأ بيد وفق الخطة المعدة سلفاً من قبل إدارة المشروع والبرنامج.

الأوضاع الأمنية

□ هل أثرت الأوضاع الأمنية والأحداث الماضية على سير تنفيذ المشروع؟
□ الأوضاع الأخيرة والأزمة السياسية والأمنية كان لها تأثير على كافة الأصعدة في البلاد، ومن ذلك مشروع التغذية المدرسية ونتيجة لتلك الأحداث والأوضاع تعطل العمل في السنوات الأخيرة في بعض المحافظات مثل (صعدة، مأرب، الجوف) وفي السنة الأخيرة محافظة أبين وقد توقف التوزيع في تلك المحافظات وممازال متعثراً إلى الآن حتى تتحسن الأوضاع فيها.

□ بداية نود أن نطلعوا على الأهداف التي من أجلها أنشئ مشروع التغذية المدرسية؟

□ تعليم الفتاة والاهتمام بها يعتبر من الخطوات الفعالة في طريق حل كثير من المشكلات التي يعاني منها المجتمع اجتماعياً وصحياً واقتصادياً حتى في الجانب السياسي وبالتالي فتعليم الفتاة وتعزيز قدرات المرأة في المجتمع وتمكينها من المشاركة الفعالة في مختلف المجالات هو طريق صائب نحو بناء المستقبل وضمان العيش الأفضل للمجتمع.. وبما أن المجتمع ما زال يعاني عدداً من الإشكالات والعوائق التي تقف حجر عثرة أمام تعليم الفتيات خاصة في المناطق الريفية حيث تجبر عدد من الأسر الفتاة على البقاء في المنزل وعدم الالتحاق بالمدرسة وذلك للعمل والإسهام في إيجاد لقمة العيش والبعوض الأخر يعتمد على الفتاة في رعاية إخوانها وأخواتها والأصغر منها تأهيلهن عن عمل الفتاة في مجالات أخرى مثل جمع الحطب والعمل في الحقول وتوفير المياه للشرب وغيرها من الأعمال التي تقلص فرص الالتحاق بالمدرسة ولأن التعليم حق وطريق تنمية جاءت فكرة مشروع التغذية المدرسية بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم وبرنامج

فترات التوزيع

□ ما المواد التي يتم توزيعها في التغذية المدرسية؟
□ يتم توزيع مادتي القمح والزيت لكل طالبة من الأسر الفقيرة في المناطق الريفية كل عام دراسي، وقد حدد التوزيع بثلاث فترات للعام الدراسي



التنفيذ لهذا المشروع .. حيث بدأ تنفيذه في عام 2011م وفي هذا العام استكملنا توزيع الفترة الأولى وتبقى في خطة التوزيع فترتان يتم تنفيذهما في المدة القادمة.

توسيع المشروع

□ الكلمة الأخيرة التي تودون قولها؟
□ نتمنى عبر صحيفتكم الجهود الكبيرة التي يقوم بها برنامج الأغذية العالمي في مجال دعم تعليم الفتاة والتخفيف من الفقر ونتمنى أن يتم توسيع المشروع بشكل أكبر ليستفيد منه أكبر عدد من المواطنين في المحافظات المعتمدة وايضاً يتم اعتماد المحافظات غير المعتمدة بما يساهم في دعم العملية التعليمية وكذا دعم الأسر الفقيرة والمتضررة وخاصة بعد الأوضاع القاسية التي مرت بها البلاد مؤخراً.

المشروع حوالي (170) الفاً ويتم تنفيذه في المحافظات نفسها التي توزع فيها التغذية المدرسية، وبألية التوزيع نفسها.. أما سبب إرفقه بإدارة التغذية المدرسية فذلك لأن برنامج الأغذية العالمي أقتنع بنجاح آلية توزيع التغذية المدرسية ولهذا أعتد البرنامج على إدارة التغذية المدرسية واعتبرها وحدة

من ارتفاع الأسعار جراء الأوضاع التي مرت بها البلاد مؤخراً، ويستهدف فئة الضمان الاجتماعي وويركز على الفئة الأشد فقراً، ويستفيد من هذا

عدد من المشاركين في دورة التخطيط الاستراتيجي الشخصي لـ 14 أكتوبر :

شباب اليمن يمتلكون إبداعاً يؤهلهم لأن يصبحوا نجوماً ساطعة على مستوى العالم

الظواهر السلبية في المجتمع ، وهذا ما سنحاول القيام به عبر مبادرتنا (اشارة شبابية) ، سنعمل الذي نستطيع عليه كخطوة في بادية طريق التنمية والتغيير بين أوساط الشباب وفي أكثر من مجال ونعمل في صنع الخير لبلادنا وأضاف : أتمنى من جميع الشباب التخلص من اليأس ومن جميع القيود التي تحاصرهم وتضعهم من الانطلاق و ينتهوا لبناء أنفسهم وبناء بلادهم .

و عبرت الأخت شذى عبده على خريجة حقوق عن رأيها قائلة : نحن الشباب لازم أن نعرف أهدافنا ونطمح لتحقيقها بالبدء بتحديد الحلم الذي نريده ثم نحوله إلى هدف والتخطيط لتحقيقه وهذا ما تعلمنا في هذه الدورة .

وبالنظر إلى واقع الحال في بلادنا قالت شذى :لن أنكر أن بلادنا تعتبر إمكانية إعطاء الفرص للشباب فيها قليلة و تكاد تكون معدومة إضافة إلى كثرة القيود النفسية والاجتماعية والبيئة المحيطة بالشباب التي تؤثر على تطوير أنفسهم لكن نظل هناك نظرة أمل في أن يحاولوا التخلص منها بالجد والاجتهاد .

وقالت عن تحقيق حلمها : لي حلم بسيط وهو أن افتح دار عجزة وهو حلمي منذ كنت في الثانوية وأنا مصرة على تحقيقه خاصة بعد دخولي هذه الدورة التي اسفدت منها الاصرار على متابعة حلمي وعدم اليأس وتحفيز الذات دائماً وإنشاء الله سأعمل على تحقيق أحلامي .

الفرصة لاكتشاف مواهب و قدرات كان غافلاً عنها، تعرف على نقاط الضعف والقوة عنده وأهمية الحياة بقرصتها وتحدياتها وماذا يمكن أن تكون الوسائل والطرق التي توفرها الحياة؟ بنظري الحياة حلوة إذا فهمناها صح سرنا على الطريق الصحيح وإذا فهمناها خطأ سرنا على الطريق الخطأ ، وهنا انصح الشباب خاصة في عدن بالتفكير الإيجابي وتحفيز الذات والتحدى والأمل والطموح والمتابعة في التركيز على وضع خطة معينة لا يحيد عنها مهما كانت الظروف الصعبة.

الأخ قصي حسن احمد على المحرمي طالب سنة ثالثة في كلية العلوم الادارية وصف التخطيط بأنه أمر ضروري ومهم ، وينظم لنا الوقت في حياتنا وهو شيء أساسي لكل إنسان . وأوضح أن: التخطيط الحقيقي يبدأ عند الرغبة في دراسة المجال الذي نرغب فيه بعد التخرج من الثانوية ودخول الجامعة ثم بعد ذلك التخطيط في الحصول على شهادة الماجستير والدكتوراه وهي تعتبر من أهداف وطموح أي شاب يرغب في تطوير حياته العلمية ، أنا حضرت من أجل اكتساب المعرفة الكثيرة لدعم لفتي بنفسي وقدرتي في عملية إدارة حياتي عبر التخطيط لها . وتابع : أنا خريج إدارة أعمال ودرست عن التخطيط والتنظيم والرقابة في العمل التسويقي ، لكن لماذا لا توجد في مناهج

حياتي ، وأنا حضرت دورات سابقة في التنمية البشرية وهدفي الآن أن أكون مدربة في هذا المجال وناشطة فيه . ويقول الأخ رامي سعيد بلعيد خريج إدارة أعمال : دائماً ما أسمع عن ضرورة التخطيط للحياة ولكني لم أعمل على ذلك ، وفي هذه الدورة استفدت كثيراً بما جاء من كيفية وضع الرؤى والأهداف والتخطيط لها .

وفي حديثه دعا الشباب إلى البدء في التخلص من القيود التي بداخلهم ، التي قد تكون شخصية أسرية أو مكتسبة فهم المسؤول الأول والأخير عن التخلص منها حتى يتمكنوا من الانطلاق والإبداع وهو ما أريده لكل شباب وخاصة شباب عدن أن يصبحوا نجوماً ساطعة على مستوى العالم العربي واليهاب ، لأنني كنت أشعر في البداية باليأس من إيجادها لكن ومع المحاولة في البحث عن الوظيفة الحمد لله حصلت عليها واطمأن أنكون في مراكز عليا في مجالي .

واستفادت من معلومات الدورة قائلة : مثل هذه الدورة تعرفني كيف اختار الأولويات في حياتي ، والمدرسة بوزارة التربية والتعليم لـ 14 أكتوبر :

توضيح للتعليم مادة للتخطيط الشخصي توضح للشباب كيفية تحديد الخطوات لرسم الرؤى الاستراتيجية؟

أهمية التخطيط

العربي ، المدرب في الدورة قائلاً : حضرت للتدريب في هذه الدورة بعد تواصل الشباب في مبادرة (اشارة شبابية) معي من أجل إقامة دورة تدريبية تدخل في إطار الاليات التي ستعمل من خلالها مبادرتهم ، وقدمت الدورة دعماً لهم بصفتهم شباباً يريون البدء في طريق تنوير الشباب وتغيير مجتمعهم .

وتحدثت الأخت سبياً محفوظ خريجة هندسة زراعية تربة ومياه وأحدى المشاركات في المبادرة حيث قالت : لكل واحد منا أحلام يريد تحقيقها وقد كانت بعضها ومازل مستمر في تحقيقها ، وكانت وظيفتي في مجال هندسة التربة والمياه ، لأنني كنت أشعر في البداية باليأس من إيجادها لكن ومع المحاولة في البحث عن الوظيفة الحمد لله حصلت عليها واطمأن أنكون في مراكز عليا في مجالي .

تلقاءات / أماني محمد العسيري تحديد رؤى إستراتيجية في حياة أي شخص تحتاج التركيز في ما يريده ومن ثم العمل على ذلك بإرادة صادقة ومصير واجتهاد ، ويجعل من التحديات المحيطة به حافزاً للسعي في مواجهتها لا سور يقف حاجزاً بينه وبين ما يطمح . كانت هذه رسالة الدورة التي أقيمت في الأسبوع الماضي عن التخطيط الاستراتيجي الشخصي نظمتها مبادرة (اشارة شبابية) وفيها هفت إلى تعريف الشباب المشاركين بكيفية تحديد الأهداف والأحلام وتصنيفها على جوانب الحياة الروحية الشخصية العائلية الاجتماعية المادية المهنية العلمية الصحية ثم تحويلها إلى رؤى واضحة يمكن تحقيقها ...

وفي ما يلي استعراض لبعض آراء الشباب المشاركين في الدورة حول التخطيط وتحقيق الأهداف في سياق اللقاءات التالية :

عن المبادرة

قال الأخ سامي محفوظ رئيس مبادرة (الشارة شبابية) : إن المبادرة تأسست حديثاً في بداية الشهر الحالي بإسهام عشرة من المشاركين كتوجه خيري تنموي وتهدف إلى التوعية في جانب تحفيز القدرات الشبابية والشخصية وإسهامهم في المجتمع وتحويل طاقاتهم إلى سلوك إيجابي من خلال معالجة نقاط الضعف المعيقة لتقدمهم ، و هذه الدورة هي أولى الآليات العمل التي أقمناها في هذه المبادرة و بدعم شخصي من المشاركين فيها ونحن متعاونون لدعم في توفير متطلبات أخرى سنحتاجها في نشاطاتنا القادمة ضمن المبادرة .

عام على رحيلك ..

ياشهاب عبده عبد الله بنداري

عام مضى على رحيلك يا شهاب، وما زالت حروف اسمك على الغالي ترن في القلب والذاكرة.. وسيرتك العطرة لم ترحل برحيل جسدك فما زالت فواحة تطعم روحك الطاهرة المحلقة في السماء وتثقلها في أحاديثنا.. وما زال اسمك حاضراً فينا.. قال تعالى (ولكل أمة أجل فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون) .. يرحمك الله ويجعل مثواك الجنة وإنا لله وإنا إليه راجعون.

والدتك وشقيقتك .