

تعد حلا جذريا للتواصل بين فاقدى السمع والنطق

تقنية جديدة تحول لغة الإشارة إلى رسائل نصية

وأضافوا أن البرنامج الحديث المتصل بالحاسب الإلكتروني يترجم الإشارات الصادرة عن المتحدثين بلغة الإشارة إلى نوع من الرسائل النصية المقروءة على شاشة الكمبيوتر، وتقوم التقنية على استخدام كاميرا رقمية تسجل إشارات اليد. الجدير بالذكر أن تلك التقنية ستكون متاحة في غضون عام، وتعد بمثابة حل جذري للتواصل بين فاقدى السمع والنطق ومساعدتهم على النجاح في سوق العمل.

ابتكر مجموعة من العلماء والمخترعين بجامعة (أبردين) البريطانية تقنية جديدة تعد طفرة في علوم اللغويات والإشارات العصبية الخاصة بفاقدى السمع والنطق تقوم على تحويل لغة الإشارة إلى رسائل نصية مكتوبة. وقال الباحثون إن التقنية الحديثة التي تقوم أساساً على خدمة فاقدى السمع والنطق تمكن الناطقين بلغة الإشارة من تحويل حركات أيديهم المختلفة إلى رسائل نصية مكتوبة عبر برنامج إلكتروني متصل بالحاسب الآلي.

تندن / متابعات:



عالم النور

صفحة خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة

معهد النور للمكفوفين.. خطوات مشرقة نحو العطاء والتقدم

مدير معهد النور للمكفوفين لـ 14 أكتوبر:

نطمح إلى إنشاء مكتبة سمعية وورشة كمبيوترات ناطقة للمكفوفين



ماجدة عبدالمجيد هزاع

الكفيف هو الإنسان الذي فقد بصره وأصبح بحاجة إلى رعاية خاصة أو إلى الإقامة في منشأة تهتم بتأهيله دراسياً ومهنيًا.. لذلك فهو ليس عاجزا ولكنه بحاجة إلى رعاية خاصة والدفع به للمشاركة في بناء المجتمع من خلال تعليمه وتأهيله كأى إنسان آخر.

ونتيجة للتطور النوعي في الرسالة التي يقدمها معهد النور للمكفوفين م / عدن لهذه الفئة بشقيها (البصر - ضعف البصر الشديد) وخدماته التدريبية التأهيلية والتعليمية والاجتماعية وغيرها بشكل عام وما يصاحب ذلك من تطور ونماء مستمرين وما يرافقه من دمج تعليمي في إطار التعليم العام ودمج اجتماعية في إطار المجتمع تحقيقاً وتطبيقاً للاتفاقيات الدولية بشأن المعاقين والقانون اليمني بشأن رعاية وتأهيل المعاقين وتشريعاته وكذا القوانين التي تخدم هذه الفئات التي صاغها المشرع اليمني بما يلي طموحات وتطلعات هذه الفئات والسير في جنبات الرقي والتقدم والازدهار في حياتها في المجتمع والتأثير والتأثر في المجتمع بصورة فاعلة.

(14) أكتوبر زارت معهد النور للمكفوفين والتقت بالاخت/ ماجدة هزاع مديرة المعهد التي قدمت لنا شرحا وافيا عنه منذ بداية نشأته إلى أهدافه وتطلعاته المستقبلية.. فإلى التفاصيل:

استطلاع / ... المغني

القسم الغذائي - القسم الصحي وضعاف البصر - القسم الفني - القسم المهني - القسم الرياضي - القسم الثقافي - القسم التربوي.

* القسم الاجتماعي يقوم باستقبال الحالات الجديدة وتعبئة البيانات الاجتماعية من واقع الميدان وفقا لدراسة متكاملة ورفع مستوى الوعي لدى الأسرة والمجتمع بشأن قضايا الإعاقة وإجراء الدراسات والبحوث الاجتماعية والمسوحات المهمة لما من شأنه الإسهام في رفع قدراتهم وحل مشكلاتهم والتنسيق

نشأة المعهد

أنشئ معهد النور للمكفوفين في أوائل الخمسينيات من قبل جمعية عدن الخيرية التي قامت بتأسيس النواة الأولى للمعهد في أحد عنابر (ARM POLICE) معسكر عشرين يونيو حاليا.

وأنحصر نشاط المعهد آنذاك في الأعمال اليدوية مثل الخبز والحبال والعزف وحاكاة الحنايل وقد شكلت تلك الأعمال والمنتجات مصدر دخل للمكفوفين.

وفي يناير 1960م دخل نشاط المعهد مرحلة جديدة وذلك بإفتتاح مقره الحالي في المعلا واعتصمه كأول معهد للمكفوفين في الجزيرة العربية وقد سمي المعهد باسم مؤسسة الإنجليزى (Railly Institute) وتحمل مسئولية قيادته الأستاذ/ محمد سلام ناجي كأول مدير يمني الجنسية.

وفي نوفمبر 2001م تم إعادة ترميم المعهد ومن ثم بدأت الجوانب الإدارية والتربوية تنظم بالصورة التي جعلت المعهد يتميز بالخدمات التي يقدمها للكفيف مثل توفير المناهج المطبوعة بطريقة (برايل) والمصريين والآلات والوسائل التعليمية المختلفة كما تم تدريب وتأهيل مجموعة من المدرسين في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة مثل دورات تعلم الكتابة بطريقة برايل والتدريب على برنامج فن الحركة والتدريب على الطباخة والآلة الكاتبة للمصريين ودورات حول ضفاف البصر ودورات حول التوعية الانتخابية للكفيف ودورات حول دمج المكفوفين في المجتمع والعديد من الدورات ما أدى إلى لفت نظر كافة معاهد الجمهوريات الخاصة بالمكفوفين وبالتالي تم النزول الميداني من قبلهم لتبادل الخبرات في كافة المجالات التعليمية والمهنية وتطوير وتوسيع البرامج المتنوعة التي ترفع من الوعي لدى الكفيف.

وشهد المعهد منذ ذلك الوقت تطورات ونقلات نوعية مهمة رافقته طوال هذه السنوات، و يواكب سياسة التدريب والتأهيل والتعليم التي تتطلع إليها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ممثلة بـ مكتب الشؤون الاجتماعية والعمل محافظة عدن وأشرفه على ذلك لما من شأنه تقديم أفضل الخدمات لهذه الفئة من مختلف الجوانب، وبهذا يكون المعهد قطع شوطا كبيرا في تحقيق أهدافه المحددة والمرسومة بما يواكب اتجاهات المحافظة وخطتها بتخصيص 5 ٪ من الوظائف العامة للمعاقين ومن ضمنهم المكفوفين.

هدف المعهد

تعليم المكفوفين من سن 5 - 15 سنة في المعهد وفقا للتعليم والمنهج الحكومي بطريقة برايل الخاصة بالمكفوفين ودمج الكفيف في المدارس الحكومية القريبة لسكنهم مع نظرائهم الطلاب وتزويدهم بالمناهج والوسائل الخاصة بالكفيف بالإضافة إلى محو الأمية بين كبار المكفوفين من سن

الوعي الثقافي في أوساط المكفوفين وتهينتهم للدمج في المجتمع ويهتم بوجود مكتبة للمطالعة تحتوي على كتب وقصص ومختلف المعلومات وطريقة برايل وإقامة المحاضرات والدورات الثقافية بالإضافة إلى إقامة المسابقات الداخلية والخارجية بالتنسيق مع المدارس الأخرى أو مراكز الرعاية الاجتماعية وتبادل الزيارات مع مختلف المؤسسات الاجتماعية والمشاركة في المعارض الترفيهية والحالات الترفيهية وأسيات ومخيمات صيفية.. الخ.

* ويهتم القسم الرياضي برياضة المكفوفين من منطلق العقل السليم في الجسم السليم فقد وفرت إدارة المعهد مناخا مناسباً لهذه الأنشطة والألعاب ومنها الشطرنج والألعاب ساحة وميدان بالإضافة إلى كرة الهدف الخاصة بالمكفوفين وشد الحبل والألعاب الترفيهية (بطة - دمنة وغيرها) وأيضاً سباق الماراثون.

* وفي القسم الفني وكوّن الكفيف يعتمد على حاسة السمع ككف المعهد العمل على تطوير الإدراك الحسي وبالذات السمي لدى الطلاب من خلال توفير الآلات الموسيقية المختلفة وتكوين فرق موسيقية من المكفوفين أنفسهم وإيجاد الكادر المختص بتدريب المكفوفين في هذا المجال وتخصيص جداول وحصص في البرنامج التعليمي لذلك وتشجيع الهوايات المختلفة وتحفيز الميول والهوايات.

* ويشمل القسم المهني الاهتمام بمختلف الأعمال اليدوية والحرفية (القش، الصوف، السلال، الحبال، الخيزران.. الخ). ونظراً لكلفة المواد الخام وعدم توفرها وحاجتها لموازنة كبيرة اقتصر هذا القسم على بعض المشغولات اليدوية البسيطة مثل (السلال، المفارش، الدمى) وتوقفت أعمال الخيزران المهمة في الأعمال المهنية للمكفوفين.

المقترحات المستقبلية

لا تزال هناك آمال وطموحات يسعى المعهد إلى تحقيقها أهمها إنشاء مكتبة سمعية ناطقة وورشة كمبيوترات ناطقة للمكفوفين تهدف إلى فتح آفاق جديدة من العلم والمعرفة إضافة إلى تظليل ساحة المعهد (الفناء من أشعة الشمس لما لها من أضرار على الكفيف وخصوصاً في أيام الحر الشديد والعمل على تشكيل قسم للتدريب المهني بشكل أفضل (الخيزران والقش.. الخ) من خلال توفير المواد الخام مع العلم أن هذا القسم متوقف لعدم وجود المواد الخام والحصول على وسائل مواصلات تهتم بتوصيل الطلاب المكفوفين في المناطق البعيدة من وإلى المعهد (البريقة - وندر أحمد - مديرية الشعب) وتجهيز الساحة الخلفية بالألعاب المختلفة للتسليّة والترفيه للمكفوفين وفتح ورش جديدة وآفاق تسويقية لمنتجات المكفوفين اليدوية والتوسع في بناء فصول جديدة بالإضافة إلى ورش عمل مناسبة.

القسم الغذائي - القسم الصحي وضعاف البصر - القسم الفني - القسم المهني - القسم الرياضي - القسم الثقافي - القسم التربوي.

* القسم الاجتماعي يقوم باستقبال الحالات الجديدة وتعبئة البيانات الاجتماعية من واقع الميدان وفقا لدراسة متكاملة ورفع مستوى الوعي لدى الأسرة والمجتمع بشأن قضايا الإعاقة وإجراء الدراسات والبحوث الاجتماعية والمسوحات المهمة لما من شأنه الإسهام في رفع قدراتهم وحل مشكلاتهم والتنسيق



قطعنا شوطا كبيرا في تحقيق أهدافنا

بما يواكب اتجاهات المحافظة

والتعامل مع الأقسام الأخرى لما من شأنه الرقي بخدمات هذه الفئة والإشراف على طلاب الدمج (في مدارس التعليم العام) والإسهام في نشر الوعي المجتمعي من خلال مختلف الأطر لما من شأنه خدمة هذه الفئة وعقد الاجتماعات الدورية مع أولياء الأمور للطلاب لحل مشكلاتهم ومناقشة همومهم والإسهام في كل ما يتعلق بالعمل الاجتماعي.

* أما القسم التربوي يندرج فيه صف محو الأمية للكبار من سن (15 - 45 سنة) وصف الدمج العكسي (من طلاب المدارس العامة) ويوجد صف بإمكانيات متواضعة لذوي الإعاقة المزودة. وتبدأ الدراسة فيه من التمهيدي ثم الأول إلى الصف الخامس وبعده تكون عملية الدمج (وهي دمج الطلاب في مدارس التعليم العام وفقاً لشرط الدمج وخطته وبرامجه).

* ويحرص القسم الثقافي على رفع مستوى

وإقامة المعارض والمحاضرات التوعوية والمخيمات وأيضاً التواصل مع الجهات الداعمة لبناء صفوف إضافية وقاعات الأنشطة وتوفير الوسائل للعمل للمكفوفين ووضع ميزانية مستقلة خاصة لتشغيل القسم المهني في المعهد إلى جانب المسح الميداني الدوري للمكفوفين على مستوى محافظة عدن ليتم استيعابهم في الأقسام الدراسية للاستفادة من الخدمات التي يقدمها المعهد بالإضافة إلى إعداد البحوث العلمية الخاصة بالمكفوفين وتنسيق الجهود بين الجهات ذات العلاقة وتقديم المنح الدراسية في مجال الرعاية بالمكفوفين وفتح أقسام مهنية داخل المعهد من قبل المعاهد المهنية حسب متطلبات سوق العمل وما يتناسب وقدرات المكفوفين.

أقسام المعهد

يضم المعهد عددا من الأقسام منها القسم الإداري - قسم الكمبيوتر - القسم الاجتماعي

اعذروني

المعاقين والعدالة الاجتماعية



أمين المغني

كثيرا ما كنت أسمع عن مصطلح النوع الاجتماعي، وكثيرا ما كان يمر من أذني مرور الكرام، ولكن ما استرعى اهتمامي بهذا المصطلح مؤخرا هو مصطلح العدالة الاجتماعية، وبت أساءل أين هو دور المعاق بين هذين المصطلحين؟

فالنوع الاجتماعي شمل مبدأ تكافؤ الفرص بين نوعي الجنس البشري، وكثيرا ما ركز علماء الاجتماع على هذا المبدأ متغافلين عن الفئات ذوي الإعاقة وأدوارها في المجتمع ونصيبها من العدالة الاجتماعية في مختلف مناحي الحياة!

إن فئة ذوي الإعاقة كثيرا ما تعاني من التهميش وحصص قدراتها وإمكاناتها في أدوار مجتمعية محددة، متناسين أن هذه المعاق إنسان له الحق في التعبير في الرأي والمشاركة المجتمعية العادلة والمساواة بين الحقوق الإنسانية التي تضم فئات مختلفة من فئات المجتمع.

وكما له حق في المشاركة المجتمعية كان على منظمات المجتمع المدني ومؤسساته العامة والخاصة بناء قدراته وتأهيله التأهيل النوعي مثله مثل بقية أفراد المجتمع، ولكن على أرضية الواقع العملي مازال المعاق خارج أجدات هذه المؤسسات والمنظمات، كما هو مازال خارج أجدات التوظيف، ولو حتى بـ 5 ٪).

من حق المعاقين المساواة في الحقوق والواجبات مثلهم مثل الأسوياء، وتكامل الأور، الاحترام المتبادل والتخلص من النظرة القاصرة و التعلالي عليهم، قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير) سورة الحجرات، وقال: (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيبا) (سورة النساء، آية 1).



رقم 2



حرف التاء

نصيحة



إن الكفيف هو أولاً وقبل كل شيء مواطن له كافة الحقوق ويؤدوره قادر على العمل والإنتاج إذا وجد الرعاية الكافية والتوجيه السليم ويمكنه المساهمة في إسعاد نفسه ومجتمعه. وعن طريق الرعاية الاجتماعية السليمة للكفيف يمكن الوصول به إلى درجة مناسبة من التأهيل والتكيف مع ظروف الحياة المختلفة بل كثيرا ما يصل بعض المكفوفين إلى درجة مرموقة.



تأمل

احتاج إلى كيان أواجه به الحياة الصعبة فأمسكوا بيدي جيدا وأهدوني طرق القوة والسلام لا الشفقة والخذلان

للجهود الطوعية دور فاعل في مساندة ذوي الإعاقة ودمجهم بالمجتمع