

الأطفال شاركو الذهن أكثر ذكاء

وأكدت النتائج التي نشرت في مجلة علم النفس أن الذاكرة النشطة تسمح للإنسان بالتلاعب بأفكار متعددة في وقت واحد. وقال الدكتور جوناثان سمولود مع معهد ماكس بلانك للعلوم الإدراك والدماغ البشري في لايبزك في ألمانيا إن هذه الدراسة تشير إلى أنه عندما لا تكون المهمة صعبة جدا فإن الأشخاص الذين لديهم مصادر ذاكرة نشطة يحشدونها للتفكير في أشياء أخرى غير ما يقومون به. ويشار إلى أن قدرة الذاكرة النشطة مرتبطة أيضا بمعايير عامة للذكاء مثل فهم القراءة ومجموع نقاط محصلة الذكاء وتفتح أيضا نافذة على العالم الممتد.

وأضاف سمولود أن نتائج الدراسة تشير إلى أن أنواعاً من التخطيط الذي يقوم به الناس كثيراً في حياتهم اليومية «عندما يكونون في الحافلة أو يقودون الدراجة للعمل وعندما يستحمون، تكون مدعومة على الأرجح بالذاكرة النشطة وتحوّل عقولهم لتحديد مصادر لأكثر المسائل إلحاحاً».

واشنطن/متابعات:
كشفت دراسة أميركية أن الأشخاص الذين يبدون شارد الذهن باستمرار قد تكون لديهم ذاكرة أكثر نشاطاً، ما يمنحهم القدرة على حفظ الكثير من المعلومات من أدمغتهم ومعالجتها ذهنياً ببراعة.

وقالت دراسة إن أطفال المدارس يحتاجون إلى هذه النوعية من الذاكرة على أساس يومي لمجموعة من المهام مثل إرشادات المدرسين أو تذكر الجمل التي يتعلمونها، حيث طلب الخبراء من المتطوعين خلال الدراسة أداء مهام بسيطة وأثناء ذلك وجهوا لهم أسئلة عما إذا كانت عقولهم تحيد عن مسارها. وفي التجربة، قاس المشاركون قدرة ذاكرتهم النشطة بقدرتهم على تذكر سلسلة من الحروف المختلطة مع مسائل رياضية.

وقال دانييل ليفينسون، عالم نفسي في جامعة ويسكونسن ماديسون، إن «الأشخاص الذين لديهم قدرة ذاكرة نشطة سجلوا شروداً أكثر أثناء هذه المهام البسيطة، لكن أداءهم لم يتأثر».



قوس قزح

إعداد / محمد فؤاد



رئيس برلمان الأطفال في حوار مع 14 أكتوبر

برلمان (الأطفال) كان له أثر كبير في تغيير حياة كل عضو برلماني

الأمانة العامة تحرص على تطوير أعضاء البرلمان وإكسابهم المهارات المطلوبة لمناصرة قضايا الطفولة

وتستعد المدرسة الديمقراطية (الأمانة العامة لبرلمان الأطفال) لتنفيذ انتخابات برلمان الأطفال (الفترة السادسة 2012-2014م) في أبريل وسيكون عدد أعضاء البرلمان القادم 50 عضواً وعضوة يمثلون جميع محافظات الجمهورية اليمنية.

يأتي ذلك بالتعاون مع منظمة رعاية الأطفال و منظمة اليونيسيف بالشراكة مع الجانب الحكومي ممثلاً في المجلس الأعلى للأومومة و الطفولة و وزارة التربية و التعليم و اللجنة العليا للانتخابات و مجلس النواب ووزارة حقوق الإنسان .

هذا وتبدأ مرحلة القيد والتسجيل للأطفال الناخبين في 10 مارس القادم ، ومن المتوقع مشاركة 50 ألف طفل و طفلة كناخبين في جميع المحافظات.

وقالت الأمانة العامة للبرلمان إنها تحرص على تطوير برلمان الأطفال

وأكساب أعضائه المهارات المطلوبة لتنفيذ أنشطتهم في مجال مناصرة قضايا الأطفال و الطفولة ودعم التشريعات الخاصة بالأطفال و متابعة تنفيذها على أرض الواقع يأتي هذا في دراسة تقييمية لتقييم التجارب السابقة للبرلمان .

وأضافت أنه يشارك في الانتخابات كل المعنيين من أعضاء البرلمانات السابقة والمنظمات والجانب الحكومي من عام 2000 إلى 2012م، حيث تمت الاستفادة من سلبيات و إيجابيات المراحل السابقة و تطوير المرحلة القادمة .

صحيفة (14 أكتوبر) التقت أحمد ياسين بامرحول رئيس برلمان الأطفال وأجرت معه الحوار التالي:



تدشين مرحلة القيد والتسجيل للأطفال الناخبين منذ بدأ (10 مارس)

قيادة البرلمان الجديدة نتمنى أن تعمم التجربة البرلمانية على المناطق الريفية

عموم المحافظات .
- على وزارة الصحة تعزيز الرقابة على المستشفيات الحكومية و ضمان صحة مجانية للأطفال .
- على الجهات المختصة بناء مراكز صحية في المديرية وتوفير الدعم الكافي .
- على وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة التعاون على إنشاء صحة مدرسية أفضل .
- على وزارة الصحة ومنظمات الدولية و منظمات المجتمع المدني الاهتمام بتغذية الأطفال .
- على المفوضية السامية للاجئين وإدارة شؤون النازحين في صعدة - حرض- عدن- لحج- العمل على إرجاع نازحي صعدة إلى أماكنهم .
- على الجهات المختصة الاهتمام بقضايا الأطفال ذوي الإعاقة و الأطفال اشد فقراً و العاملين واللاجئين .
- على الجهات الإعلامية الوطنية والدولية الاهتمام بتغطية جميع جلسات برلمان الأطفال .
- على وزارة الإعلام وضع برامج هادفة لحماية حقوق الطفل و تساعد على نشر الوعي .
- على جميع العاملين في الجهات الإعلامية عدم استغلال الأطفال في المجالات السياسية .
- على وزارة الداخلية التعاون مع منظمات الدولية لحقوق الطفل .
- على وزارة التربية والتعليم و منظمات المجتمع المدني الاهتمام بإيجاد بدائل لنازحي اليمن ممن تواجدهم في المدارس و إرجاع المنظمه التعليمية كما كانت لأبناء محافظة عدن .
- على وزارة التربية والتعليم تفعيل دور المجالس الطلابية في مدارس

وأشوطه ؟ وكيف تكون هذه الشراكة ؟
□ بالنسبة للقرارات فنحن أصحاب قرار والمدرسة الديمقراطية تعطي لنا الحرية في اتخاذ واعطاء القرارات ؛
□ أما فيما يتعلق بالأنشطة.. فهناك عدة أنشطة كنا نقوم بها خلال الفترة مابين انعقاد الجلسة والجلسة الأخرى.. وكل عضو في إطار محافظته .
□ واليكم ماجاء من توصيات في جلسة برلمان الأطفال الختامية السادسة التي عقدت من الفترة 26- 28 مارس المنصرم من أمانة العاصمة صنعاء وهي كالآتي :
- على وزارة الداخلية والدفاع إخلاء المدارس من المظاهر المسلحة وإعادة المنظومة التعليمية كما كانت .
- على الجهات الأمنية سرعة تسريح الأطفال من الدوائر الأمنية .
- على مجلس النواب الاهتمام بالقوانين المتعلقة بحقوق الطفل منها (تحديد سن أمانة للزواج ، فرض غرامات على من يخالف ذلك - منع ختان الإناث - تحديد سن الطفولة - تحديد سن المسؤولية الجنائية) .
- على مصلحة السجون ضرورة فصل الأطفال (في خلاف مع قانون «الأحداث» عن الكبار في السجون المركزية و المؤقتة .
- على وزارة العدل القيام بمهامها القضائية والضبطية في توفير محاكمة عادلة للأحداث و عدم إصدار أحكام تعسفية بالإعدام واحترام الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل .
- على جميع الجهات الحكومية العسكرية و الجماعات المسلحة و منظمات المجتمع المدني احترام القوانين التشريعية والفوائيق الدولية .



أحمد ياسين بامرحول

إلى جانب تعلم مجموعة من الأساليب والخطوط المطلوبة للسير لبناء شخصية وتنمية الذات لمستقبل أفضل خال من التوتر والارتباك لتحقيق الأهداف المرجوة .
□ ماهي الملاحظات التي تقدمونها إلى الأمانة العامة؟ ولماذا؟
□ نقول للجهات الداعمة بأن تواصل دعمها للبرلمان . باعتباره قد غير أشياء كثيرة في بلادنا من ناحية حقوق الطفل . حيث أن البرلمانيين يسعون من أجل أخذ حقوق الأطفال المسلوبة منهم . كما نقول للأمانة العامة أن لاتستغني عن جهود البرلمانيين السابقين ووضعهم في عين الاعتبار أثناء إقامة أي ندوة و محاضرة أو اجتماع واستدعائهم للحضور حتى ولو كل شخص في إطار محافظته .
□ كيف تقيمون مستوى التواصل بينكم كأعضاء من جانب وبين الأمانة العامة ؟
□ بطبيعة الحال نتواصل نحن والأعضاء فيما بيننا البين بصورة مستمرة ومتواصلة، ومن جهة ثانية مع الأمانة العامة خاصة بعد اشتراك وانشغال غالبية الجميع في موقع التواصل الاجتماعية (فيس بوك).. فقد ساعدنا كثيراً وسهل لنا سرعة التواصل مع بعضنا البعض من خلال تبادل المعلومات ومناقشة العديد من القضايا والآراء سواء التي تصب في مجال عملنا في البرلمان فيما بيننا لما له من أثر في توسيع مداركنا ومفاهيمنا الفكرية .
□ إلى أي مدى تشارك الأمانة العامة صنع القرارات الخاصة بالبرلمان

الزام بعد الانتخابات المزمع عقدها في منتصف ابريل الجاري 2012م؟
□ اقتراحي هو أن يتم إشهار واعطاء مساحة كافية لأعمال وجلسات البرلمان في وسائل الإعلام سواء كانت المقروءة منها أم المرئية أوالمسموعة من خلال توجيه الاستفسارات والجلوس مع البرلمانيين وسؤالهم عن عملهم بعد انعقاد كل جلسة وتخصيص وقت يتم فيه عرض جلسة البرلمان بين فترة إلى مدة عمل مقابلات مع الأعضاء كل عضو في إطار محافظته التي ينتمي إليها .
□ هل يمكن تعميم تجربة برلمان الأطفال على مستوى الريف؛ وما هي الفرص والتحديات باعتقادك لنجاح هذه التجربة؟
□ ما نوع الصعوبات والعراقيل التي واجهتكم؟
□ لا توجد ..نهائياً لأنه بعد تجربتنا في برلمان الأطفال قد تعلمنا فيه الكثير منها لغة الحوار واحترام الرأي الآخر وتنظيم العمل الذي ينصب في مصلحة تنفيذ الاتفاقية حقوق الطفل إلى جانب مناقشة وعرض وتسليط الضوء على العديد من القضايا والطواهر التي تخص أطفال اليمن سواء كانت تخص عمالة الأطفال أو تحديد سن أمانة الزواج .. الخ التي يهتم بها ونشأ على أساسها برلمان الأطفال في بلادنا .
□ حدثنا عن عدد اللجان التي انبثقت من البرلمان ؟ وهل تعمل كل واحدة منها وفق تخصصاتها الموكلة لها؛ وضحاها من وجهة نظرك؟
□ فإوضح بامرحول لنا قائلًا: عدد اللجان التي تنتمي لبرلمان الأطفال تصل إلى أربع لجان وهي :-
□ تبدأ: لجنة التربية والتعليم - ولجنة حقوق الإنسان - ولجنة الصحة والبيئة - ولجنة الثقافة والإعلام ؛ حيث تعمل كل من هذه اللجان المشار إليها سلفاً وفقاً لتخصصاتها ، فعند إصدار التوصيات بعد انعقاد جلسة برلمانية يأتي دور اللجان في إعطاء توصياتها وكل لجنة تخصص بتوصيات محددة .
□ ما هي اقتراحاتك لتحسين أداء البرلمان بعد تولي الأعضاء الجدد

حاوره / محمد فؤاد
□ باعتبارك كنت تتقلد رئيساً لبرلمان الأطفال، حدثنا إلى أي مدى أثر في حياتك وخططك المستقبلية؟
□ أجاب احمد ياسين قائلًا: لقد لمسنا في برلمان الأطفال تجربة رائعة جدا وكان للبرلمان أثر كبير في تغيير حياة كل عضو برلماني من الناحية الشخصية ومن ناحية المجتمع تجاه الطفل وقد ساعدنا كثيراً للتخطيط من أجل مستقبل أفضل .
□ أحمد بامرحول..كيف أثر على علاقتك؛ في الأسرة و المدرسة ؟
□ عبر قائلًا:بالفعل لا أنكر انه كان له تأثير كبير في حياتي ، وخصوصا بيئتي المدرسية ،حيث أنني كنت أخبرهم عن كل أعمال البرلمان فيجبون به وأعمل لهم دورات توعوية كي يستفيدوا منها .
□ بامرحول ..أثناء فترة عضويتك في برلمان الأطفال ..هل شعرت أو لمست أنها لبت شيئاً من طموحاتك؟
□ علق قائلًا: الذي وافق طموحاتي هو أنني قد صرت قائدا للبرلمان وشخصية اجتماعية ومحبوبة بين المجتمع ، وأتاحت لي الفرصة على توصيل صوت أقراني إلى أسماع كل من في الدولة بثقة ويسر وبسلاطة باعتباره حقاً كفه لي الدستور والقانون .



ملتقى الأصدقاء

وصلت عبر البريد الإلكتروني لصفحة (قوس قزح) هذه الصورة الجميلة للصدیق المقدم محمد مشتاق بامعبد وهو الآن في سنته الأولى من موليد محافظة عدن مديريةية التواهي .
أسرة الصفحة تمنى له دوام الصحة وأن يحفظه المولى عز وجل ويجعله ذكراً وسندا لوالديه .

اتفاقية حقوق الطفل

unicef

المادة (15) :

لدعم تنفيذ الاتفاقية على نحو فعال وتشجيع التعاون الدولي في الميدان الذي تغطيه الاتفاقية:

- 1- تعترف الدول الأطراف بحقوق الطفل في حرية تكوين الجمعيات وفي حرية الاجتماع السلمي.
- 2- لا يجوز تقييد ممارسة هذه الحقوق بأية قيود غير القيود المفروضة طبقاً للقانون والتي تقتضيها الضرورة في مجتمع ديمقراطي لصيانة الأمن الوطني أو السلامة العامة أو النظام العام، أو لحماية الصحة العامة أو الآداب العامة أو لحماية حقوق الغير وحررياتهم.

رسائل تربوية

التعليم الانعكاسي

هو أسلوب إعادة النظر في كل عمل صغير أو كبير يقوم به المعلم داخل الفصل ، وذلك بطرح أسئلة على نفسه يجعله ينظر بعين ناقدة لأساليب تعليمه ، وطرق تعامله مع تلاميذه كمتعلمين .

لأن مبدأ (التحقيق المستمر مع الذات) يساعد المعلم على تحسين وتطوير أساليب وطرق تعليمه، ويشجعه في تغيير أساليبه في عملية التعليم والتعلم ويجعله إنساناً ذا جودة في تفكيره ورائته وتعامله مع الآخرين .

على المؤسسات القائمة كالنوادي والمساجد والمدارس والندوات استيعاب الشباب و تثقيفهم حول أخطار المخدرات والأدوية المخدرة