

الحملة الوطنية لمكافحة المخدرات .. 14 أكتوبر تستطلع آراء الشخصيات الاجتماعية بعدن

محمد قاسم نعمان: الفراغ وغياب دور الدولة أوصل الشباب إلى منحدر خطير



الطبيب فضل عقلان



محمد قاسم نعمان

حطمت شبابنا وألغت آمالهم وبالمقابل خسر الوطن طاقات فعالة لشباب مؤهل وجامعي بل حتى الشباب ذوالمؤهل العادي وأنصح الدولة أن تهتم بهذا الأمر، لأنه يسيء إلى مستقبل اليمن كدولة مدنية، لأن الربع العربي نحو التغيير هدف كبير يعمل على تغيير الوطن على الأضعدة كافة. ولا أظن أن هناك تغييرا سيطل علينا إن لم تكن جادين في إلغاء المسببات وتحمل المسؤولية بدءا من الأسرة والمدرسة والمسجد.. والهدف من ترويج المخدرات هو تغيير الشباب عن واقعهم الذي يعيشون فيه ومحاوله جرحهم إلى تصرفات لا عقلانية تجردهم من التفكير المنطقي والسليم لكل ما يدور حولهم، وعلينا أن ننتبه لهذه الظاهرة الخطيرة التي لا تخدم مصلحة الوطن والمواطن.

تواجه مجتمعنا اليوم حرب خفية تحتاج منا جميعا دولة وحكومة وشعباً ومنظمات مجتمع مدني وشخصيات اجتماعية الوقوف بحزم أمامها بواسطة الوعي والثقافة والعلم والخطاب الديني الذي يجب أن يكون أول من يتصدى لهذه الهجمة الشرسة التي تواجهنا وهي ظاهرة استشرء المخدرات والترويج لها من دون وازع من ضمير.. التي إذا لم نجد لها حلاً ستعطل عقول شبابنا وسيتركون في غياهب الجهل..

(14 أكتوبر) كان لها صرخة في وجه هذه الظاهرة.. فالإيكم حصيلة لقاءاتنا

مع عدد من الشخصيات :

أجرى اللقاءات / عادل خدشي

على المخاطرة والمغامرة والتجارب الجديدة والتقليد. كما أن إدمان العقاقير المخدرة يمثل أسلوبا للهروب من المشاكل الحياتية. وعن أعراض الإدمان قالت : تختلف أعراض الإدمان باختلاف نوع المخدر المستخدم والكمية المستخدمة، وكذلك سمات شخصية الفرد المتعاطي.. ومنها: الهدوء وقلة الحركة. زيادة الرغبة الجنسية. سنة من النوم ولكن مع تيقظ الذهن. اختلاف الشعور بالزمن والمسافة. شعور بالنشاط والخفة. أحلام يقظة سعيدة وهانئة. أما تأثيرها فمدته تتراوح ما بين (4 و6) ساعات، وفي بعض الأحيان (12) ساعة.

أما علاج الإدمان فيكون بعدة أساليب منها رئيسة تتمثل في تعديل السلوك في مواجهة تعاطي المخدرات والإدمان مع مراعاة الجانب السري في التعامل مع هذه الحالة.

أ. دور وقائي: القيام بالبرامج الوقائية طوال العام الدراسي من خلال تقديم التوعية بأضرار المخدرات والاستفادة من اليوم العالمي لمكافحة المخدرات في إقامة المحاضرات والمسابقات والنشرات والنشاط المدرسي.

ب. الدور العلاجي: عندما نرى الطالب يبدأ بتعاطي المخدرات يجب بذل الجهد لإنقاذه من برائث المخدرات عن طريق دراسة حالته والتشخيص والعوامل والأسباب الذاتية

والبيئية التي دفعت به إلى التعاطي واستخدام أساليب إرشادية وبرامج علاجية مثل السحب التدريجي وإذا ظهرت على الطالب أعراض الإدمان يتم تحويله للعيادات التخصصية عن طريق الاختصاصي الاجتماعي والإدارة المدرسية وولي أمره.

ج. الدور الإنمائي: عندما يخرج الطالب من مرحلة العلاج، بهدف إعادة التوافق النفسي والاجتماعي لطالب ليكون مواطنا صالحا وذلك بتقديم الأساليب الإرشادية الآتية:

الإرشاد الديني والأخلاقي.

الإرشاد بالقراءة.

الإرشاد بالتدريس.

ضرب الأمثال بهدف الكف.

تبصيره بالأساليب التي يواجه بها مشكلات الحياة.

الإرشاد الجمعي.

دمج الطالب في الأنشطة التي تتوافق مع اهتماماته ليتكمن من تحقيق ذاته.

الإرشاد الأسري بتوعية أفرادها بالأساليب التي تساعدهم على تحقيق استقرار الطالب النفسي.

على تحقيق استقرار الطالب النفسي.

شهرزاد همشري : الشباب أكثر إقبالا على المخاطرة والمغامرة والتجارب الجديدة

الطبيب فضل عقلان: المخدرات انتشرت وتتنوعت لسهولة تهريبها

المخدرات وأثرها في المجتمع

وتحدث إلينا الأخ الطبيب فضل عقلان مدير إدارة المراكز الثقافية بعدن قائلا:

ظللت بلادنا الطاهرة النقية أجيالا وأجيالا، وهي خالية من الشوائب المصرة بحياة الإنسان، حتى برزت لنا مؤخرا آفة المخدرات، التي لها أثر سلبي كبير على الشباب وعلى المجتمع عموما، ولكن مرد ذلك وانجراف الشباب في هذا الطريق الوعر له عدة أسباب أهمها البطالة وحرمان الشباب من فرص العمل وتراكم القضايا الاجتماعية كغلاء المهور وغلاء الأسعار والانفلات الأمني الواضح.

وأضاف: تسلسلت مراحل تواجد المخدرات وتنوعها في بلادنا لسهولة تهريبها ولكاسبها الضخمة وشارك الشباب في الترويج والتعاطي لاسيما لأنواع مختلفة من تلك الأنواع القاتلة وتفنن الشباب في تعاطيها حتى وصلته القناعة إلى أن تعاطيها يدفعهم للتخلص من همومهم وقضاياهم المشروعة والمحرومين منها إذن الحل يأتي أولا في استئصال السبب والدوافع حتى نستطيع إيجاد حل جذري لهذه الآفة التي

قدسي: يقول الله عز وجل: {الشباب المؤمن بقدرى الراضي بكتابي القانع برزقي التارك لشهوته من أهلي هو عندي كبعض ملائكتي}.

والمخدر هو: أي مادة تدخل الجسم عن طريق الجهاز التنفسي أو الهضمي أو بالحقن أو الشم للمواد المخدرة أو المسكرات، فتحدث تغييرات في وظائف الجهاز العصبي نفسية وجسدية (بدنية) وقد تكون هذه المواد طبيعية أو مصنعة ولها تأثيرات كيميائية على الوظائف الحيوية للكائن الحي.

إن المشكلة الأساسية في ما يخص المخدرات هي مشكلة الإدمان لأنه يتميز برغبة ملحة في تكرار تعاطي العقار المخدر وتناوله بأي وسيلة، والاتجاه نحو زيادة الجرعة، وذلك كنتيجة محتملة، حيث تصبح الجرعات المألوفة بدون تأثير ما يدفع المدمن إلى زيادة حجم الجرعة ليحصل على التأثير المطلوب له.

إن إدمان المخدرات يحدث في أي سن، ولكن أخطر ما يكون في سن المراهقة، وهذا يرجع إلى أن الشباب يكون أكثر إقبالا

عميد كلية المجتمع للعلوم الطبية والتكنولوجيا في محافظة الحديدة لـ 14 أكتوبر :

نسعى إلى المساهمة الفاعلة في تلبية احتياجات سوق العمل المحلية ومتطلبات التنمية

لدى الكلية (9) برامج تخصصية مدة كل برنامج (3) سنوات



تحظى العملية التعليمية بكافة أشكالها وصورها في بلادنا باهتمام كبير من قبل القيادة السياسية والمسؤولين في الدولة باعتبارها إحدى ركائز التنمية لتلبية احتياجات سوق العمل والقطاع الخاص ومتطلبات التنمية من الكوادر المؤهلة القادرة على العطاء بكل جد ومثابرة حيث شهدت محافظة الحديدة خلال السنوات الماضية إنشاء العديد من الكليات والمعاهد وتنفيذ بعض الأنشطة والبرامج في مجال التدريب والتأهيل التي أسهمت بدورها وبشكل كبير في خدمة العملية التعليمية واتساع المجال للمخرجات التعليمية بالالتحاق ومواصلة التعليم لذي يحقق آمال وتطلعات الطلاب نحو مستقبل أفضل وغد مشرق وللمعرفة المزيد عن دور الجامعة والكليات ومنها كليات المجتمع الخاصة التقينا الدكتور فؤاد أحمد البيضاني عميد كلية المجتمع للعلوم الطبية والتكنولوجيا في محافظة الحديدة باعتبارها إحدى الكليات الناجحة التي تمكنت وبالرغم من حداثة إنشائها أن تكتسب سمعة طيبة وتحوز على إعجاب الجميع وتنال ثقة الطلاب الوافدين إليها لاستكمال تعليمهم الذي تحدثت عن دور كليات المجتمع الخاصة وإسهامها في خدمة العملية التعليمية وهاكم الحصيلة:

لقاء / أحمد كنفاني

بأعمال لا يستطيعون تركها أثناء فترة الدراسة التي تمتد لأربع سنوات أو أكثر ومن هنا جاءت فكرة إنشاء كليات مجتمع للطالب في مناهجهم كمرحلة أولى ليتمكنوا بعدها من استكمال الدراسة في الجامعات وبتكاليف أقل ومرونة في عملية الحضور للدراسة ومن ثم انتقلت الفكرة لنجاحها في أمريكا إلى أوروبا ودول الخليج وموأكبة لهذا التطور في التعليم

فإن بلادنا فتحت المجال لإنشاء كليات المجتمع الحكومية والخاصة بما يحقق الاستفادة للطلاب وخدمة العملية التعليمية

.. إذا لميزة التي تقدمها كليات المجتمع الخاصة مع التركيز على دور المخرجات في تلبية احتياجات سوق العمل وتنمية المهارات اللازمة لذلك بتكاليف مناسبة وجودة عالية.

بداية أشكركم على إجراء هذا اللقاء والاهتمام الذي تبديه صحيفة (14 أكتوبر) الغراء بشؤون الشباب والمجتمع وقيل الرد على سؤالكم نود أن نذكر أولاً من أين جاءت فكرة إنشاء كليات المجتمع.. فأول إنشاء لها كان في أمريكا لتعالج بعض العراقيين التي كان يتعرض لها الطلاب في التعليم العلمي ومن ضمنها رسوم تكاليف الدراسة الجامعية الباهظة ويعد المسافة بين الجامعات والمناطق التي يقطن الطلاب فيها وانشغال الطلاب

بما لا يستطيعون تركها أثناء فترة الدراسة التي تمتد لأربع سنوات أو أكثر ومن هنا جاءت فكرة إنشاء كليات مجتمع للطالب في مناهجهم كمرحلة أولى ليتمكنوا بعدها من استكمال الدراسة في الجامعات وبتكاليف أقل ومرونة في عملية الحضور للدراسة ومن ثم انتقلت الفكرة لنجاحها في أمريكا إلى أوروبا ودول الخليج وموأكبة لهذا التطور في التعليم

فإن بلادنا فتحت المجال لإنشاء كليات المجتمع الحكومية والخاصة بما يحقق الاستفادة للطلاب وخدمة العملية التعليمية

.. إذا لميزة التي تقدمها كليات المجتمع الخاصة مع التركيز على دور المخرجات في تلبية احتياجات سوق العمل وتنمية المهارات اللازمة لذلك بتكاليف مناسبة وجودة عالية.

بداية أشكركم على إجراء هذا اللقاء والاهتمام الذي تبديه صحيفة (14 أكتوبر) الغراء بشؤون الشباب والمجتمع وقيل الرد على سؤالكم نود أن نذكر أولاً من أين جاءت فكرة إنشاء كليات المجتمع.. فأول إنشاء لها كان في أمريكا لتعالج بعض العراقيين التي كان يتعرض لها الطلاب في التعليم العلمي ومن ضمنها رسوم تكاليف الدراسة الجامعية الباهظة ويعد المسافة بين الجامعات والمناطق التي يقطن الطلاب فيها وانشغال الطلاب

بما لا يستطيعون تركها أثناء فترة الدراسة التي تمتد لأربع سنوات أو أكثر ومن هنا جاءت فكرة إنشاء كليات مجتمع للطالب في مناهجهم كمرحلة أولى ليتمكنوا بعدها من استكمال الدراسة في الجامعات وبتكاليف أقل ومرونة في عملية الحضور للدراسة ومن ثم انتقلت الفكرة لنجاحها في أمريكا إلى أوروبا ودول الخليج وموأكبة لهذا التطور في التعليم

فإن بلادنا فتحت المجال لإنشاء كليات المجتمع الحكومية والخاصة بما يحقق الاستفادة للطلاب وخدمة العملية التعليمية

.. إذا لميزة التي تقدمها كليات المجتمع الخاصة مع التركيز على دور المخرجات في تلبية احتياجات سوق العمل وتنمية المهارات اللازمة لذلك بتكاليف مناسبة وجودة عالية.

بداية أشكركم على إجراء هذا اللقاء والاهتمام الذي تبديه صحيفة (14 أكتوبر) الغراء بشؤون الشباب والمجتمع وقيل الرد على سؤالكم نود أن نذكر أولاً من أين جاءت فكرة إنشاء كليات المجتمع.. فأول إنشاء لها كان في أمريكا لتعالج بعض العراقيين التي كان يتعرض لها الطلاب في التعليم العلمي ومن ضمنها رسوم تكاليف الدراسة الجامعية الباهظة ويعد المسافة بين الجامعات والمناطق التي يقطن الطلاب فيها وانشغال الطلاب

بما لا يستطيعون تركها أثناء فترة الدراسة التي تمتد لأربع سنوات أو أكثر ومن هنا جاءت فكرة إنشاء كليات مجتمع للطالب في مناهجهم كمرحلة أولى ليتمكنوا بعدها من استكمال الدراسة في الجامعات وبتكاليف أقل ومرونة في عملية الحضور للدراسة ومن ثم انتقلت الفكرة لنجاحها في أمريكا إلى أوروبا ودول الخليج وموأكبة لهذا التطور في التعليم

فإن بلادنا فتحت المجال لإنشاء كليات المجتمع الحكومية والخاصة بما يحقق الاستفادة للطلاب وخدمة العملية التعليمية

.. إذا لميزة التي تقدمها كليات المجتمع الخاصة مع التركيز على دور المخرجات في تلبية احتياجات سوق العمل وتنمية المهارات اللازمة لذلك بتكاليف مناسبة وجودة عالية.

إنشاء كليات المجتمع جاء لمواجهة بعض العراقيل في التعليم العالي

الجدية في التعليم والتركيز العلمي والتدريبي من أهم أسباب النجاح

مجلس الكلية إلى تنفيذها برئاسة الشيخ احمد صالح العيسى.

كلمة أخيرة

[] ما الكلمة التي تودون اختتام هذا اللقاء بها؟

[] تقديم الشكر الجزيل لوزير التعليم الفني والتدريب المهني - رئيس المجلس الأعلى لكليات المجتمع الدكتور عبد الحافظ ثابت نعمان وكافة المسؤولين في الدولة وقيادة السلطة المحلية في المحافظة والجهات ذات العلاقة الذين أشعرونا فعلا بقيمة الخدمة التي نقدمها للمجتمع وحسن دعمهم وتشجيعهم لنا والرفع من منسك وتغليب المصلحة الوطنية فوق مغنوياتنا وشكر خاص للرئيس

[] عدد خريجي الكلية والمعهد السابق لها بلغ نحو (1200) طالب وطالبة معظمهم انخرطوا في سوق العمل والبعض الآخر يواصلون دراستهم الجامعية.

الخطط والطموحات المستقبلية

[] مامن خطط مستقبلية تسعون لتنفيذها خلال الفترة القادمة لتطوير الكلية؛

[] بالتأكيد نعم ومنها إنشاء مبنى حديث بالكلية تم رفده بكافة التجهيزات الدراسية وبمواصفات حديثة ومناسبة أكاديميا والتوقيع على اتفاقيات تعاون أكاديمية مع بعض الجامعات المتميزة محليا وخارجيا إضافة إلى بعض الخطط والتوجهات المستقبلية التي تسعى إدارة

[] ما هي برامج الكلية؟ وبماذا تتميز عن غيرها من باقي الكليات؟

[] برامج (دبلوم) صيدلة ومختبرات وقبالة و مساعدي أطباء أسنان وتخدير واسعة .. بالإضافة إلى (دبلوم التجارة الإلكترونية - برهجة الحاسوب) وتمتيز عن غيرنا بالجدية في التعليم والتركيز على الجانب العملي والتدريبي والرسوم منخفضة كما أننا الرائدون في هذه المجالات ونفرد بتخصصات (التخدير والأشعة والتجارة الإلكترونية).

مخرجات الكلية

[] ماذا عن مخرجات الكلية؟ وكم يبلغ عددهم؟

على الأسرة مراقبة أبنائها والتعرف على أقرانهم لحمايتهم من رفقاء السوء المدمنين