

شبكة كل الشباب تقدم الدعم المالي لمبادرات شبابية في محافظات (عدن - لحج - تعز)



الشراكة والتعاون مع منظمات المجتمع المدني وشبكة كل الشباب لتنمية المجتمع. ومن جانب آخر أكد الأخ أحمد اليمنى مدير المشاريع في الصندوق الكندي في اليمن أهمية هذا المشروع في تعزيز دور الشباب والعمل الديمقراطي والحقوق والحرية والتنمية وأضاف أن الصندوق عمل منذ فترة طويلة على دعم المشاريع التي تعزز دور الشباب وترسخ الوعي الحقوقي والديمقراطي لدى المجتمع، لاسيما الحقوق المرتبطة بالشباب والمرأة.

كما أكد حرص الصندوق الكندي على تعزيز وتطوير دور منظمات المجتمع المدني في تنمية وتطوير المجتمع اليمني وفي مواجهة وحل مشكلاته العميقة والسعي نحو تحقيق التطور والتنمية.

منظمة بيت النور ، مؤسسة بادر ، مبادرة الأمل، جمعية الأمل الاجتماعية ، مؤسسة شباب المستقبل، جمعية الوفاء للتنمية الاجتماعية، مبادرة خطوة، وتأتي هذه المرحلة الثانية من المشروع ، وتستهدف المبادرات تعزيز قدرات الشباب ووعيهم وإكسابهم مهارة النضال السلمي وكيفية استخدام الإعلام الجديد في مناصرة القضايا.

وقد أكد الأخ / سامي النجار، مدير المشروع أن هذا الدعم المقدم يأتي ضمن أهداف الشبكة وذلك بهدف تنمية وتعزيز قدرات المشاركين الشباب وتمكينهم من لعب دور قيادي فاعل ومؤثر في المجتمع.

بدوره أكد السيد أيفان ماكنوتوش دعم الصندوق الكندي الدائم والمستمر لليمن في كافة مجالات التنمية مؤكدا حرص إدارة الصندوق على استمرار

14 أكتوبر / مبادرات : يتضمن مشروع «شباب قيادة.. مساواة» الممول من قبل الصندوق الكندي لدعم المبادرات المحلية (CFLI) تقديم شبكة كل الشباب لتنمية المجتمع (AYN) الدعم المالي لمبادرات شبابية من محافظات عدن - لحج - تعز كمرحلة ثانية من المشروع حيث يقوم المشاركون في المشروع بتقديم مبادرات شبابية تستهدف الأحياء الشعبية ، الجامعات ، المدارس ، الخ ، لنشر الوعي حول أهمية النضال السلمي ، كيفية التعامل أثناء النزاعات المسلحة والكوارث ، التعرف على الحقوق الواجبات العامة في إطار القانون اليمني والاتفاقيات الدولية، حرية التعبير.

يتم ذلك بالشراكة مع جمعية المودة ، و منظمة سراج الاجتماعي، المؤسسة التنموية للشباب،



إشراف / مروان صالح الجزيري

صحيفة 14 أكتوبر تزور روضة صيرة وتتلمس أوضاع النازحين فيها

رياض الأطفال تهدف إلى تنمية شخصية الطفل فهو رجل الغد وعماد المستقبل

المطالبة بالاهتمام بروضة صيرة وزيادة الألعاب وشعب الأطفال



الحكومة مطالبة بإنهاء مشكلة آيين وإخراج المسلحين منها لحل مشكلة النازحين

مبنى الروضة قديم لم تمسسه يد الترميم منذ عام 1977م

رحمها الله ثم الست فريدة وأخيرا الست أفرح المديرية الحالية وحافظت على وضع الروضة. الإشكالية التي نعاني منها هي أن المبنى قديم فمنذ عام 1977م لم تمسسه اليد ولم يرمم. وهناك روضة الصهاريج التي تعتبر حديثة ولكننا لا نستطيع أن نستخدمها كروضة كون النازحين فيها واضطرتنا لقبها من روضة إلى مدرسة وتنتمي أن يكون هذا الوضع مؤقتا وتعود الأمور إلى وضعها.



عبدالله صالح الزبيدي

وبحل مشكلة النازحين وأن يعملوا على إخراج المسلحين من محافظة آبين والذين عاثوا فيها فسادا فضلا عن وضع حل للسلاح الذي بيد الشباب والذي أصبح مشكلة حقيقية فقد دفعهم إلى القتال والهدم والقيام بأعمال سيئة فبدل ما يكون ابنك سندك كما عانيا أو كما حصل في آبين فنحن لنا 9 أشهر منذ بداية الأزمة في البداية واجهنا بعض المشاكل كانت كل 5 أسر أو 6 في غرفة واحدة ثم حل هذه المشكلة كما عانيا أو كما حصل في آبين فنحن لنا ونحن ثلاث أسر في فصل واحد ولدي خمسة أولاد أكبر أولادي 20 سنة وأصغرهم 11 سنة واستقبلونا ورحبوا بنا هنا ابتداء من المديرية الأستاذة أفرح والوكيلة والمربيات الفضائل وأشكر المديرية التي لم تقصر معنا والتي اعانتنا في مرضنا وفورت لنا ملاس المدرسة وإذا كانت هناك مشكلة تتدخل في حلها ومع بأن زوجي مريض بجلطة تقوم بإعطائي بعض المال بالسر فجزأ الله كل خير.

المشرفة الاجتماعية دور مهم

في روضة صيرة هناك مشرفة اجتماعية ومشرفة صحية وهما يد العون للإدارة والمربيات في متابعة الأطفال من الناحية الصحية والسلوك لكون الأطفال يأتون من مختلف البيئات والمستويات، فهناك أطفال يأتون من بيئة محافظة ومتعلمة أو من بيئة أمية أو من أسرة مفكدة ومفتردين جانب الحب والحنان وعلى المشرفة أن تكيف الطفل على الوضع هذا وتسعى إلى أن تخلق منه شخصية سوية فهو يأتي من بيته مفتقدا أشياء كثيرة، ويتحصل عليها من خلال التكرار والعمل والاستمرار ومساعدة أولياء الأمور والمحاضرات التي تقوم بها الروضة والتي تكون صحية وتوعوية وإرشادية ويبدأ الطفل بالاستجابة والتعامل مع أهله مثلما يتعامل بالروضة.

وخلال هذه الجولة التقينا ببعض النازحين المتواجدين داخل الروضة حيث تحدثت النازحة شيخة عوض قائلة: نحن جئنا إلى محافظة عدن عندما قصفت الطائفة مدينة جعار وفي البداية جلسنا في مدرسة بازعة ومع بدء العام الدراسي نقلنا إلى الروضة وكل واحد مكث في فصل ونحن ثلاث أسر في فصل واحد ولدي خمسة أولاد أكبر أولادي 20 سنة وأصغرهم 11 سنة واستقبلونا ورحبوا بنا هنا ابتداء من المديرية الأستاذة أفرح والوكيلة والمربيات الفضائل وأشكر المديرية التي لم تقصر معنا والتي اعانتنا في مرضنا وفورت لنا ملاس المدرسة وإذا كانت هناك مشكلة تتدخل في حلها ومع بأن زوجي مريض بجلطة تقوم بإعطائي بعض المال بالسر فجزأ الله كل خير.

وأضافت: في بداية الأمر واجهنا صعوبة في العيش ولكننا تأقلمنا مع الوضع ولم نتعرض لأي مشاكل ولكننا نريد أن نرجع إلى ديارنا اليوم قبل بكرة فالواحد لا يشعر بالراحة بعيدا عن دياره ونحن هنا مع بقية الأسر متفاهمون وهناك تعاون كبير بيننا. وعبر صحيفتكم أوجه مناشدة إلى حكومة الوفاق الوطني بحل مشكلة آبين وخنفر



ويعشر بالأمان وحتى لا ينفر من الروضة ونحاول أن نجيب الطفل فينا حتى يحب الروضة ويعتود عليها، فالطبخ المستجد طبعه يختلف عن الآخرين ولا تعرف كيف تتعامل معه بالأول فهو يحتاج إلى الحنان والصبر وسعة البال فكلما صبرت عليه وتحملتة فسوف يتأقلم مع الوضع بسرعة ويختلط بالأطفال الآخرين سريعا.

وأضافت: أطفال الفئة الصغرى تقدم لهم برامج تعليمية بطريقة اللعب وعندنا حكايات ونصائح وإرشادات يومية. وأطفال الوسطى الأحرف الأولى والألوان والأرقام. فمهمج رياض الأطفال يعتمد على اللعب والعمل والتعلم يفهم الطفل الأحرف والأعداد والكلمة من خلال تركيبها بالوصل والألوان ومن خلال اللعب يعمل ويتعلم ويستفيد.

وطالبت بتوسيع رياض الأطفال وأتمنى توسيع الرياض العامة والحكومية حتى تنزل لمستوى الأهالي لأن بعض الأسر لا تتوفر لديها المال حتى تلحق طفلها مع أن الرسوم لا تتجاوز 500 ريال في الشهر عكس الرياض الخاصة ربما تكون رسومها مرتفعة وبالذولار أحيانا. وأن يتم الاهتمام بروضة صيرة ويتم زيادة الألعاب وشعب للأطفال.

وأضافت: في بداية الأمر واجهنا صعوبة في العيش ولكننا تأقلمنا مع الوضع ولم نتعرض لأي مشاكل ولكننا نريد أن نرجع إلى ديارنا اليوم قبل بكرة فالواحد لا يشعر بالراحة بعيدا عن دياره ونحن هنا مع بقية الأسر متفاهمون وهناك تعاون كبير بيننا. وعبر صحيفتكم أوجه مناشدة إلى حكومة الوفاق الوطني بحل مشكلة آبين وخنفر

وأضاف: لدينا (17) مبنى مدرسياً في المديرية ككل يعاني من مشكلة الإخوة النازحين و (12) مبنى يسكن فيها النازحون و (5) مباني فقط تستوعب طلاب (17) مبنى فهناك مشكلات عديدة في إطار العمل التربوي الرسمي فالرياض اضطرنا لإيقافها فقد قمنا بإيقاف روضة صيرة نتيجة لوجود النازحين وعدم القدرة على إيجاد حلول لهم سواء من قبلنا أو من قبل الدولة فهذه مشكلة عامة وروضة الصهاريج قبلنا إلى مدرسة فتمت يتم الحل لا تعرف فهذه مرتبطة بالمركز فتمت يتم حل مشكلة الإخوة النازحين؛ متى ما استطاعوا أن يعودوا إلى مسكنهم في آبين، فالنازحون ليسوا مرتاحين ويفضلون العودة إلى ديارهم ونحن نتعاطف معهم من جوانب إنسانية فهم مواطنون ومن حقهم أن يتحصلوا على السكن اللائق.

وأضاف: لكن على الدولة ألا تحل مشكلة على حساب مشكلة وهي حل مشكلة النازحين على حساب طلاب محافظة عدن وعلى الدولة أن توجد المخرج السليمة لهؤلاء إما أن تعمل حلولاً للعودة إلى مناطقهم أو تعويضهم حتى لا يؤثر ذلك على التعليم. لقد مر فصل دراسي كامل ونحن استطعنا بجهد وبمساعدة من السلطة المحلية وأولياء الأمور ومعلمينا إنجاز جزء من المقررات ولكن ليس كل المطلوب وطالما انتهت الأزمة السياسية من البلد فعلى الدولة أن تنتهي أيضا لئلا هذه الأمور فهي بمقام مشكلة الكهراء والنقط والجوانب الأمنية إن لم تكن أهم فهذه مشكلة جبل كامل سينتهي إن لم يتلقى التحصيل العلمي المناسب ولم يجد بيئة صحية مناسبة.

وأختمت كلمته قائلاً: نحن نريد من الإعلام تبسيط الضوء أكثر على هذه القضايا ونشكر أولا صحيفة 14 أكتوبر على النقلة التي قامت بها وهي نقلة طيبة ونريدها أن تسلط مزيداً من الضوء على هموم ومشاكل المواطنين ككلما تم تبسيط الضوء على مثل هذه المشكلات كان ذلك حافزاً للدولة لكي تنتهي إلى وجود هذه المشاكل وقد تكون هناك مسؤولية كبيرة على بعض المسؤولين ويتناسون هذه المشكلة أو لم تصلهم ولكن عندما يكرر الإعلام الإشارة للمشاكل فقد نلقى الحل، فمشكلة الإعلام بشكل عام أن تأثيره يكون محدوداً فهو يطرع الضوء على المشكلة ولكن لا يقوم بتبنيها وإلى أين وصلت فهو بذلك يقتل الموضوع فيجب أن يكون الموضوع بأكثر من حلقة.

وأضاف: لدينا (17) مبنى مدرسياً في المديرية ككل يعاني من مشكلة الإخوة النازحين و (12) مبنى يسكن فيها النازحون و (5) مباني فقط تستوعب طلاب (17) مبنى فهناك مشكلات عديدة في إطار العمل التربوي الرسمي فالرياض اضطرنا لإيقافها فقد قمنا بإيقاف روضة صيرة نتيجة لوجود النازحين وعدم القدرة على إيجاد حلول لهم سواء من قبلنا أو من قبل الدولة فهذه مشكلة عامة وروضة الصهاريج قبلنا إلى مدرسة فتمت يتم الحل لا تعرف فهذه مرتبطة بالمركز فتمت يتم حل مشكلة الإخوة النازحين؛ متى ما استطاعوا أن يعودوا إلى مسكنهم في آبين، فالنازحون ليسوا مرتاحين ويفضلون العودة إلى ديارهم ونحن نتعاطف معهم من جوانب إنسانية فهم مواطنون ومن حقهم أن يتحصلوا على السكن اللائق.

وأضاف: لكن على الدولة ألا تحل مشكلة على حساب مشكلة وهي حل مشكلة النازحين على حساب طلاب محافظة عدن وعلى الدولة أن توجد المخرج السليمة لهؤلاء إما أن تعمل حلولاً للعودة إلى مناطقهم أو تعويضهم حتى لا يؤثر ذلك على التعليم. لقد مر فصل دراسي كامل ونحن استطعنا بجهد وبمساعدة من السلطة المحلية وأولياء الأمور ومعلمينا إنجاز جزء من المقررات ولكن ليس كل المطلوب وطالما انتهت الأزمة السياسية من البلد فعلى الدولة أن تنتهي أيضا لئلا هذه الأمور فهي بمقام مشكلة الكهراء والنقط والجوانب الأمنية إن لم تكن أهم فهذه مشكلة جبل كامل سينتهي إن لم يتلقى التحصيل العلمي المناسب ولم يجد بيئة صحية مناسبة.

وأختمت كلمته قائلاً: نحن نريد من الإعلام تبسيط الضوء أكثر على هذه القضايا ونشكر أولا صحيفة 14 أكتوبر على النقلة التي قامت بها وهي نقلة طيبة ونريدها أن تسلط مزيداً من الضوء على هموم ومشاكل المواطنين ككلما تم تبسيط الضوء على مثل هذه المشكلات كان ذلك حافزاً للدولة لكي تنتهي إلى وجود هذه المشاكل وقد تكون هناك مسؤولية كبيرة على بعض المسؤولين ويتناسون هذه المشكلة أو لم تصلهم ولكن عندما يكرر الإعلام الإشارة للمشاكل فقد نلقى الحل، فمشكلة الإعلام بشكل عام أن تأثيره يكون محدوداً فهو يطرع الضوء على المشكلة ولكن لا يقوم بتبنيها وإلى أين وصلت فهو بذلك يقتل الموضوع فيجب أن يكون الموضوع بأكثر من حلقة.

الافتتاحية
التسامح خلق افتقدناه

أديب الزبيدي

تعمقت الفرقة والصراعات بين أوساط الشعوب العربية ، وأصبح الخلاف نهجا يتخذه الفرد في الحكم على الجماعة.

وهذا ما لمسناه في الآونة الأخيرة ، ويجب علينا التيقظ حتى لا تعم الفرقة ويندس الأعداء بيننا في وطأة خلافاتنا السياسية والمذهبية ، فالعدو الأزلي يتربص بهذه الأمة الكريمة ، وأحداث مصر الأخيرة تم استغلالها من قبل بعض القوى التي لا تريد أن يكون لمصر كيان لكونها شريكا في عملية السلام وقلب الأمة العربية النابض منذ فجر 23 يوليو 1952م.

واليوم ومع نجاح حركة 25 يناير 2011م وتنجي الرئيس مبارك نستطيع القول أن شباب الأمة المصرية حققوا مازاداً والآن جاء دورهم في البناء والعطاء محافظين على كيان مصر قلب الأمة العربية النابض .

إن كل ذلك يحتم علينا أن نزع بكل خلافاتنا جانباً وأن نتمسك بديننا الحنيف الذي يحث على التسامح وينبذ الفرقة والشتات .

تهدف رياض الأطفال إلى تنمية شخصية الطفل فالطفل هو رجل الغد وعماد المستقبل

فإذا تم الاهتمام بهذا الطفل يخلق منه شخصية متوازنة من جميع الجوانب ويصبح لهذا

الوطن أناس أكفاء يتحملون المسؤولية.

صحيفة (14 أكتوبر) كان لها وقفة التمسث فيها أوضاع النازحين المتواجدين في روضة

صيرة وأوضاع الروضة نفسها وما تحتاج إليه من إصلاحات خاصة أنها الروضة الأولى على

مستوى الجنوب سابقاً.. فإلى التفاصيل:

تحقيق وتصوير / دنيا هاني

وفي الغالب نحن نقبل أطفالاً جديداً سنوياً حوالي 150 طفلاً بعد أن ينتقل الأطفال من الفئة الصغرى للوسطى ومن الوسطى للكبرى. وحقائقنا نحن بحاجة إلى توسيع الروضة لأن الإقبال عليها كبير والشعب قليل.

أثر وسائل الإعلام

وأشارت إلى أوضاع الأطفال وتأثير وسائل الإعلام المرئية والمسموعة عليهم خاصة وقت الأزمات قائلة: طبيعي أن يتأثر الأطفال بأوضاع الأزمات ونحن بدورنا نحاول أن نقوم بتهدئتهم فنعندنا بسمعون ضوضاء مثلاً أو عاجباً يخافون ونحاول تهدئتهم وطمأنتهم فأحياناً يتأثر بعض الأطفال بالوسائل السريعة والمرئية والبيضاء منهم يأتون ويخبرونا بما شاهدوه بالأمس وديورنا هنا أن نسمع لهم ونبسط عليهم الأمور بطريقة جيدة ومقبولة. وفي بداية الأزمة وجدنا مشاكل من الأهل أنفسهم ببعض الأسر قلقة ومتعصبة عندما تسمع أن هناك إطلاق نار في مكان ما فيأتي البيضاء ويريد أن يأخذ ابنه ولكن بطريقة مقلقة للأطفال الآخرين ولهذا نحاول أن نفهم الأم أو الأب المسؤول أن من حقها أن أخذ ابنه ولكن ليس بهذه الطريقة حتى لا يخاف الأطفال الباقيون. وتابعت حديثها قائلة: بسبب الأزمة أغلقت بعض المدارس وروضة الصهاريج بسبب بعض المشاكل والتهديدات ونحن والحمد لله إلى آخر يوم لم نتعرض لأي شيء. والأمحت مديرة الروضة في حديثها إلى كادر الروضة بقولها: لدينا مربيات قدرات ومؤهلات والقبول في الروضة للأطفال من سن 3 سنوات كمنفعة صغرى وهذا له تعامل خاص ونظام خاص ورعاية أخرى وجدول خاص يختلف عن الفئة الوسطى والكبرى ويوجد لدينا نشاطات مثل نشاط تربوي والألعاب التعليمية ونشاط حر وأركان تعليمية وأركان الزوايا فهذه الجوانب تساعد على تنمية شخصية الطفل. وفي ختام حديثها طالبت الجهات المختصة بحل مشكلة النازحين متمنية لليمن عهداً جديداً ومستقبلاً واعداً وازهاراً.

الطفل بحاجة إلى الحنان

وخلال جولتنا التقينا المربية القديرة فتحيه غالب عبده التي عملت 35 سنة في هذه الروضة وهي تدرس أطفال الفئة الصغرى ذوي الثلاث سنوات وقالت لنا: الطفل يحتاج إلى الحنان ونحن كمبريات ننزل إلى مستوى الطفل ونشغره بالحنان حتى يتعايش معنا

بداية حديثنا كانت مع الأخت أفرح جعفر محمد مديرة روضة صيرة التي تبلغ خدماتها 32 عاماً وكان الحديث معها مطولاً استهلته قائلة: دخل النازحون إلى الروضة في شهر يونيو وكان ذلك في الإجازة السنوية وعددهم (31) أسرة وما زالوا حتى الآن متواجدين ويوجد معهم أطفالهم وهناك امرأة دخلت وهي حامل ووضعت بالروضة بنتاً أسمتها أفرح ثيمنا باسمي وأفرح الصغيرة منذ مولدها وهي بالروضة وهناك أيضاً امرأتان حاملان مازالتا في الروضة. وأضافت: الأسر المتواجدة كويسة وأغلبيتها من أسرة واحدة فهناك أم لديها (8) أولاد متزوجين وهي وأولادها وأولاد الأطفال ساكنون هنا، وهناك أسر متفرقة ولكن المحبة والتعاون يسودان بينهم جميعاً والحمد لله لم تكن هناك مشاكل كثيرة وان وجدت بعض المشاكل من قبل بعض الشباب فإن أسرهم تقوم بردهم. وردا على سؤالنا عن وجود طاقم إداري يباشر مهامه في الروضة وعن وجود أطفال يمارسون نشاطهم الاعتيادي قالت: بالنسبة للطاقم الروضة فهو متواجد يوميا ولكن لا يباشر عمله ومهامه على مدى الاسبوع كوننا أغلقتنا الروضة فليس هناك أطفال يمارسون نشاطهم في الروضة فهم في إجازة من شهر يونيو من العام الماضي وحتى الآن وفي مديرية صيرة هناك روضتان فقط روضة صيرة وروضة الصهاريج وهي أيضا مغلقة لتواجد النازحين فيها وذلك بسبب الضغط على مديرية صيرة بعد فتح المدارس على ثلاث ثوابت واضطروا إلى إغلاق الروضتين.

وأكملت حديثها: عدد الأطفال حوالي 400 طفل وإلى آخر يوم من شهر مايو والمواصلات متوفرة تأتي بهم ثم تعيدهم إلى منازلهم وهم ملتزمون وعندما تأزم الأوضاع وكانت الطرقات مغلقة في بعض المناطق وهناك إعصامات نحافظ على الأطفال بإيقاتهم في الروضة حتى تنتهي أعمال الشغب وتفتح الطرق أو يأتي بعض الأهالي الذين تتوفر لديهم سياراتهم الخاصة لأخذ أطفالهم والذين لا يتوفر لديهم سيارات تعمل على طماننة أهاليهم عبر الهاتف ويعدها يذهب الأطفال إلى أهاليهم سالمين.

وتطرقت مديرة الروضة إلى معاناتهم عند بداية الأزمة حيث قالت: عانيتنا كثيرا ومامازنا وعندما تنتهي أزمة النازحين من محافظة آبين ويعودوا سالمين إلى ديارهم سوف يعود الأطفال إلى الروضة، ففي ظل هذه الأوضاع من الصعب أن نقبل أي أطفال،