

طالبة كولومبية تتعلق بحبل على ارتفاع أكثر من (400) متر للوصول إلى المدرسة

نبات القنب فقط، قبل أن يقوموا باستبدالها بحبال من الاستيل.
الفتاة الصغيرة ديزي مورا ذات التسعة أعوام تقوم برحلتها اليومية المعتادة إلى المدرسة، أما الكيس الكبير الذي تحمله فهو أخوها الصغير جاميد الذي لا يستطيع التعلق في الجبال لصغر سنه، فكان الحل هو وضعه داخل كيس والتعلق به!
والسؤال هنا هو: كيف تم تصوير هذه الصورة؟
قام المصور كريستوف أوتو هو أيضاً بالتعلق بأحد الحبال الموازية ليستطيع تصوير المارين!

14 أكتوبر/منايات؛
قد يمثل الذهاب إلى المدرسة مشكلة كبيرة للكثير من الصغار وأبائهم، لكن الذهاب إلى المدرسة في أحد المناطق الكولومبية النائية يمثل مشكلة من نوع آخر تماماً، لأنك لكي تذهب أو ليذهب أطفالك إلى المدرسة سيكون عليهم التعلق بحبل على ارتفاع يفوق الـ400 متر والانطلاق في الهواء بسرعة تصل إلى 64 كم في الساعة.
وهذا ما يفعله بالفعل سكان هذه المنطقة التي تبعد 64 كم جنوب شرق العاصمة الكولومبية بوغوتا، لأن هذه الحبال هي وسيلة اتصالهم الوحيدة بالعالم - وتصوروا أن هذه الحبال كانت مصنوعة قديماً من



قوس قزح

إعداد / محمد فؤاد

14 أكتوبر تجري عدداً من اللقاءات حول انتخابات المجالس الطلابية:

عوض نبهان : تفعيل دور المجالس الطلابية يساعد على اكتساب الطالب مضمون الديمقراطية المرشحات يجب أن يتحلين بالخصال الحميدة ويكسبن احترام وتقدير زميلاتهن



دشن الأسبوع الماضي في مدرسة الفقيه نور الدين قاسم بمديرية المنصورة محافظة عدن انتخابات المجالس الطلابية للبنات المرحلة الأساسية على مستوى الفصول، حيث فازت فيها (7) طالبات من الصف السادس من بين (12) مرشحة لعضوية المجلس الطلابي بالمدرسة، بفوز الطالبة أميرة رمزي محمد قاسم بـ(26) صوتاً منصب رئيس المجلس، ونسمة رمزي عمر بحصولها على نسبة (22) صوتاً نائباً، بينما حصلت كل من الطالبات جنة خالد عوض ومرام سعيد عياش وأمني فؤاد طارش وثمر سمير عبد الله ورنما محمد منصور على عضوية المجلس.

حضر التشييع الإخوة عوض عبد الله نبهان مدير إدارة التربية والتعليم بالمديرية و عبد الجليل هاشم رئيس قسم الأنشطة الثقافية في إدارة التربية والتعليم بالمحافظة و علي الجمعي رئيس قسم الأنشطة بالمديرية و جميلة المطري رئيس قسم الفنون والمسرح بإدارة الأنشطة بالمحافظة و عمر البيتي رئيس مجلس الآباء بالمدرسة و عدد من أولياء الأمور و الكادر التدريسي بالمدرسة.

حول هذه الانتخابات الطلابية التقت صحيفة (14 أكتوبر) عدداً من المشاركين لمعرفة آرائهم فكانت حصيلة اللقاءات كالتالي

لقاءات / محمد فؤاد - تصوير / نبيل العروبة

إلى جانب نبذ سياسة التخريب والعنف وزرع ثقافة الانضباط والحفاظ على المنظر العام سواء في البيئة المدرسية أو في الشارع، مشيراً إلى ضرورة الحفاظ على استمرارية العملية التربوية والتعليمية مختتماً كلمته بالتشديد على المسؤولية الملقاة على الطالبات في المجلس الطلابي متمنياً لهن التوفيق والنجاح في مهامهن.

برنامج انتخاب المجالس الطلابية

وعلى هامش الانتخابات التقينا الأخت هويدا عبد الله محمد مديرة المدرسة حيث قالت إن هذه الانتخابات تعد من الأنشطة اللاصفية حيث نفذت تجريباً على مستوى الفصول الدراسية باختيار (5) مرشحات من كل فصل انتقالات إلى انتخابات على مستوى المدرسة. باختيار (7) مرشحات لعضوية المجلس الطلابي مكون من رئيسة للمجلس ونائبا وسكرتارية ومسئولة ثقافية ومسئولة مالية ومسئولة إعلامية ومسئولة الأنشطة الرياضية بالمدرسة، مشيرة إلى أن هناك مشروعا متعلقا بالانتخابات الطلابية سيبدأ على مستوى المديرية عندما تستقر الأوضاع في المدارس.

وأضافت الأخت هويدا أن الانتخابات الطلابية كمنشآت لا صفي كان موجوداً منذ الثمانينيات والتسعينيات ثم توقف وأعيد إحيائه في عام 2008م، مؤكداً في الوقت نفسه أن من مهام وأهداف المجالس الطلابية تنمية وترسيخ مبدأ الديمقراطية والحرية لدى الطلاب والطالبات عن طريق الانتخابات ومنهم الفرصة للدفاع عن حقوقهم إلى جانب إعطاء الطالبة الصلاحية للحصول على حقها وهي في هذه السن كحقها في التعليم وتحسين جودته ونبذ العنف المدرسي والأسري التي تتعرض له إلى جانب طائفة التمييز، مشيرة إلى أن المدرسة قامت بإنشاء بريد لشكاوى الطلاب في لجنة حماية الأطفال في منظمة

كلمة توجيهية للطالبات

في ختام انتخابات المجالس الطلابية للبنات المرحلة الأساسية في مدرسة الفقيه نور الدين قاسم التي أعض نبهان كلمة توجيهية وإرشادية للطالبات أشار من خلالها إلى ضرورة أن تتحلى الطالبة المرشحة بالعديد من الصفات والخصال الحميدة إلى جانب احترام وتقدير زميلاتهن في المدرسة وأن تكون القدوة الحسنة إلى جانب امتلاكها الشخصية القيادية... الخ من الصفات التي يجب أن تمتلكها المرشحة، باعتبار هؤلاء الطالبات الفائزات بمنصب المجلس الطلابي بالمدرسة على دراية بالأوضاع والصعوبات التي تعانيها زميلاتهن والبحث عن الحلول بالتعاون والتنسيق مع إدارة المدرسة وحثهم على ضرورة التمسك بأرائهم دون تأثير أي طرف سواء من داخل المدرسة أو خارجها وترسيخ مبدأ التكافل وتذليل الصعوبات أمام عمل أعضاء المجلس.

وتطرق نبهان خلال حديثه إلى أن هذه الأنشطة اللاصفية تساعد على اكتساب الطالبات لمضمون الديمقراطية وحرية الرأي والرأي الآخر

ملتقى الأصدقاء

وصلت عبر البريد الإلكتروني لصفحة أطفال (قوس قزح) هذه الصورة الجميلة للملاك الحبوب أحمد رمزي الضالعي من مواليد مديرية المعلا محافظة عدن. وقد احتفل صديقنا بعيد الأول في شهر نوفمبر الماضي بين الأهل والأحباب. أسرة الصفحة تهنيئاً صديقنا أحمد وتمننى له دوام الصحة والعافية ويوجهه الله ذخراً لوأديه. تهنئة خاصة من الخال هديل النمر ومن الأبا والماما وجميع الأهل والأصدقاء وكل عام وأنت بخير.

هويدا عبد الله: الانتخابات الطلابية نشاط لا صفي توقف في نهاية التسعينات وأعيد في عام 2008م

عبد الجليل هاشم : مكتب التربية عمل على إنجاح هذه الانتخابات رغم الازمة

عمر البيتي: المجالس الطلابية حلقة وصل بين الطالب والأسرة وإدارة المدرسة

إلى المجلس المدرسي في المدرسة لعرضها عليهم ومن ثم يعود بالحلول التي خرجوا بها إلى زملائهم في المدرسة، مؤكداً في الوقت نفسه أن عضوية المجالس الطلابية تهيئ وتعرف الطالب معنى القيادة إلى جانب تعليمهم الأمور التنظيمية منذ الصغر، مشيراً إلى أن هذه الأنشطة لاتفعل فقط بمدارس القطاع الحكومي وإنما أيضاً في مدارس القطاع الخاص باعتبارها ضمن المنظومة التعليمية، موضحاً انه في نهاية ديسمبر الجاري ستقوم كل مدرسة من مدارس محافظة عدن بأعداد تقارير مفصلة ودقيقة تخص الأنشطة الخاصة بانتخابات المجالس الطلابية التي أقيمت خلال العام إلى مكتب التربية والتعليم لتقييمها.

مهام مجلس الآباء

واختتمنا جولتنا الاستطلاعية هذه حول انتخابات المجالس الطلابية مع الأخ عمر البيتي رئيس مجلس الآباء بمدرسة نور الدين قاسم الذي تحدث قائلاً: إن المجالس الطلابية تعد حلقة وصل بين الأسرة والطالب وإدارة المدرسة من حيث ما تقوم به على أساس التوجيه والمشاركة سواء في الرقابة أو في جوانب مختلفة تتمثل في المنهج الدراسي أو الكادر التدريسي ودعم القصور في البيئة المدرسية وأمر تتعلق بالنظافة والحفاظ على ممتلكات المدرسة من التخريب، مشيراً إلى أن هناك اجتماعات أسبوعية تعقد بين إدارة المدرسة ومجلس الآباء لدراسة وتقديم مقترحات تتعلق بتحسين جودة التعليم بقدر الإمكان. ودعا البيتي إلى ضرورة إعطاء مساحة أكبر للمجلس في كل مدرسة معتبراً أن وعي أولياء الأمور بأهمية دور المجالس الطلابية مازال محصوراً وضعيفاً، مؤكداً أن الانتخابات يجب أن تقام تحت مظلة الشفافية والنزاهة حتى تجنب المجتمع الكثير من الفساد باعتبار الانتخابات الطلابية عملية ديناميكية للديمقراطية تفرز أشخاصاً فاعلين يصب نشاطهم في مصلحة المجتمع.

(SOUL) باعتبارها المدرسة الوحيدة التي أنشأت هذا المشروع الذي يحمل شعار (مدرستي بينتي الأمانة).. بمعنى أنه يجب على المدرسة أن تمتلك بيئة ملائمة لاتنفر الطلاب من الدراسة وتعمل على استقطابهم وتشجيعهم على الاستمرار والحضور المنتظم للدراسة، مشيدة بدور مجلس الآباء ومجلس الأمهات وتفاعلهم مع هذا المشروع الذي يهتم بفضايا التحرش سواء الجنسي أو اللفظي الذي يتعرض له الطلاب أو الطالبة ابتداء من المقصف إلى المدرس وانتهاء بمدير المدرسة باعتبارها تشكل لجنة حماية للطلاب ما يدفع ويشجع الطالب للافصاح والكلام عن المشاكل التي تواجهه دون خوف من أحد من خلال التنسيق وإشراك المختص الاجتماعي بالمدرسة والبيئة المحيطة بالطالب من عضو مجلس الآباء إلى عضوة من مجلس الأمهات وعائل الحارة التي يسكن فيها الطفل (شبكة حماية). معتبرة أن تدشين انتخابات المجالس الطلابية هو نوع من أنواع حماية الطفل.

تعديل قانون الانتخابات الطلابية

وطالبت الأخت هويدا بتعديل القانون الذي يحدد سن ترشح الطالب للانتخابات الطلابية من (13) سنة إلى (11) باعتبارها تعد سن مرافقة للطالب، ما قد يساعد انضمامه للمشاركة في هذه المجالس على تغذية أوقات فراغه والأمور التي يركز عليها مثل التغييرات الجسدية التي تطرأ عليه.

نجاح رغم الصعوبات

و كان لنا أيضاً لقاء بالأخ عبد الجليل هاشم رئيس قسم الأنشطة الثقافية في مكتب التربية والتعليم محافظة عدن حيث علق قائلاً : هذه الأنشطة اللاصفية المتمثلة بانتخابات المجالس الطلابية تعد تقليداً سنوياً تجري في جميع المدارس بالمحافظة رغم الصعوبات التي واجهتها العملية التعليمية مؤخرًا نتيجة الأزمة وإغلاق بعض المدارس فقد قام مكتب التربية والتعليم بقيادة الدكتور عبد الله النهاري مدير عام المكتب بالعمل على إنجاح انتخابات المجالس الطلابية سواء في بداية مراحلها الأولى وانتقالاً إلى مستوى الفصول ووصولاً إلى الانتخابات على مستوى المدارس بعدن ضمن الية منظمة ومدرسة، معتبراً أن المجالس الطلابية تعد هزمة وصل بين أعضاء المجلس الطلابي وطلاب الفصول والمدرسة بشكل عام من خلال المهام المنوطة بها وإحالة هوموم ومشاكل واحتياجات الطلاب من الفصول الدراسية

الفتى الذي صار جبلاً

كان بإمكان

سارة عادل محمود

في بلدة صغيرة تطل على البحر، كان يعيش شاب يبلغ من العمر عشرين عاماً، كان يحب فعل الخير ومساعدة المحتاجين والفقراء، ويجب الطبيعة والبحر كان هذا الشاب قويا، وسيما، شجاعا لا يخاف سوى من الخالق عز وجل، في هذه البلدة كانت تعيش امرأة عجوز ساحرة شريرة، تحب الشر وتمنى أن تزوج ابنتها لهذا الشاب، لما يمتلكه من صفات وأيضا كي يساعدها في أعمال الشر هي وابنتها.

وذات يوم خرج الشاب لمساعدة رجل عجوز مريض يعيش مع ابنته الوحيدة التي كانت فائقة الجمال، وتحب فعل الخير، وعندما وصل الشاب قال له الرجل العجوز: إنني أشعر أنني سوف أموت، وأخاف على ابنتي فهي وحيدة وليس لديها من يرعاها، أرجو أن تهتم بها، قال الشاب، لا تقلق سوف أكون عند حسن ظنك.

وقال الرجل: شكرا لك، ثم نادى ابنته وقال لها: هذا سوف يساعدهك بعد مماتي وحينئذ فارق الحياة.

فحزنت الفتاة حزنا شديدا، وظل الشاب يساعدها ويرعاها، ويأتي لها بالطعام وكل

ما تحتاجه، وبعد مرور شهور شعر الشاب انه يجهد، فقرّر أن يتزوجها، فأخبرها بذلك، سرت الفتاة لذلك ووافقت وعندما علمت الساحرة بخبر زواج الشاب غضبت كثيرا وقالت: سأمنع هذا بأي طريقة، فعلا سحرت الشاب وحولته إلى جبل ضخم بجهة الشرق من البحر، يظهر كخيال عند ساعة الفجر، حزنّت الفتاة لذلك كثيرا، وكانت تذهب إليه كل يوم عند ساعة الفجر وتحدثه أنها تريد أن تبطل السحر قبل انتهاء الشهر لأنها إذا لم تفعل ذلك لن تراه أبدا، فبرد عليها قائلاً: كيف ذلك؟ أنا أخاف عليك، فتقول: الله سيساعدني.

وذات يوم وبينما هي تبحث عن حل للمشكلة، وجدت في أحد الكتب ان هناك ساحرا يجب ان يفعل الخير، يسكن في جبل موجود بأقصى جنوب الكرة الأرضية، ولكي تصل إليه يجب ان تأخذ الحصان الوردى الموجود عند ملكة الأزهار المائية.

ذهبت عند ساعة الفجر وأخبرت الشاب بذلك فوافق على ذلك.

انطلقت الفتاة إلى ملكة الأزهار المائية بأقصى سرعتها، حتى وصلت ونادت: جلالة الملكة أرجوك ساعديني، فخرجت الملكة

وقالت: ماذا تريدين أيها الفتاة؟، حكّت الفتاة للملكة كل ماجرى وطلبت منها الحصان الوردى، لبيت الملكة طلب الفتاة وأعطتها الحصان وانطلقت بأقصى سرعة.

مرت الأيام وهي تقول للحصان: أسرع لا وقت لنا، إلى أن وصلت إلى الجبل الموجود بأقصى جنوب الكرة الأرضية، دخلت إلى الساحر وحكّت له ما جرى، فقال: حسنا اهديني يا بيتي سوف أساعدك.

ومرت الأيام والساحر يحضر السحر المضاد الذي يبطل سحر الساحرة الشريرة ويخلصهم منها، كانت تقول للساحر: أسرع أرجوك، لم يبق سوى أيام قليلة، وبالفعل أكمل الساحر

سحره وعياه في زجاجة وأعطاه الفتاة وقال لها: انثريه على رأس الجبل الذي انسحر إليه الشاب قبل الفجر، فقالت له: حسنا، ومن ثم أخذته بعد ان شكرته وانطلقت مسرعة، حتى وصلت إلى ملكة الأزهار المائية وأعدت لها الحصان الوردى وشكرتها، ثم انطلقت إلى الجبل فوصلت قبل الفجر، وصعدت على رأسه ونثرت السحر ثم نزلت وأخذت تنتظر، وبقية انفجر الجبل وعاد الشاب كما كان، وتوفيت الساحرة الشريرة، وتزوج الشاب بالفتاة وعاشا من أجل فعل الخير.

من مجموعة زائل الظل