

مدير عام مكتب الشؤون الاجتماعية يعدن في حديث لـ **14 أكتوبر** :

# هناك منظمات فاشلة في عدن دورها محصور في بعض المدن الرئيسية

# (12) مركزا نموذجيا في عدن لتقديم الرعاية للجناحات والمرأة والطفل والأيتام



(دلتا آيين) حاول مندوب الصحيفة الاتصال بالأخ عبدالله الدحيمي رئيس الوحدة التنفيذية للنازحين، الذي رفض الحديث مع الصحيفة.. واكتفينا بحديث الأخ أيوب أبوبكر الذي قال:

مهمة الجمعية هي كيفية إيجاد آلية لمساعدة النازحين في إطار المحافظة أو إيجاد البدائل المناسبة لحل مشكلتهم وأقصم مكان إقامتهم في المدارس الإيوائية.

وكشف الأخ أيوب عن إيجاد مراكز لإيواء النازحين بدلا عن المدارس، وذلك من خلال تحديد بعض مراكز الشؤون الاجتماعية، وتفريقها للطلاب، إذ تمت هذه الخطوة في عدد من مديريات محافظة عدن.

وأضاف: لقد تم رصد مبلغ (10 ملايين ريال) حدد لإيجار بعض المراكز للنازحين، وهو مشروع السلطة المحلية يتضمن دفع إيجار لبعض المواقع ك(موتيل الشمس) وبعض مراكز الأسرة المنتجة في الشيخ عثمان والمعهد التعاوني في دار سعد التابع لوزارة التدريب الفني والمهني، واعتقد أن الاجتماع الأخير للمكتب التنفيذي قد خرج بنتائج إيجابية.

### المنظمات المانحة

وفي حديثه عن دور المنظمات المحلية والدولية المانحة أوضح أيوب أبوبكر مدير عام المكتب أن هذه المنظمات أصيبت بالفشل كون عملها محصورا في بعض المدن الرئيسية فقال:

لدينا في عدن منظمات فاشلة يكاد نشاطها يكون محصورا في بعض المدن الرئيسية وعدن محرومة كثيرا من المنظمات التي يجب أن تتجه إلى تمويل المشاريع لتطوير كثير من الأسر المنتجة.

### الجمعيات الخاصة بالنازحين

وفى رده على سؤالنا حول المدارس والنازحين أوضح قائلا:

لقد كنت احد أعضاء اللجنة المكلفة من قبل السلطة المحلية في إيواء النازحين من محافظة آيين، وطبعا هذا لم يكن ضمن اختصاصاتي ولكن أسندت إلي - على كل حال - من قبل السلطة المحلية، فهذا الملف يحتاج إلى شخص متفرغ ومناسب، ووجدنا الأخ عبدالله الدحيمي رئيس الوحدة التنفيذية للنازحين، وهو ما زال يبذل جهدا حقيقيا يشكر عليه، فموضوع النازحين يعتبر قضية شائكة وهي تحتاج إلى جهود محلية ودولية.

وأشار مدير مكتب الشؤون الاجتماعية والعمل إلى أن هناك جمعية تسمى



أيوب أبوبكر

لعام 2012م المقبل.

### الجمعيات النسائية

وفي سياق حديثه تطرق مدير مكتب الشؤون الاجتماعية إلى ال جمعيات النسائية، ودورها الريادي في مكافحة الفقر في محافظة عدن.. موضحا أن الجمعيات النسوية على مستوى المحافظة من أنشط الجمعيات فيها، وهذا ناتج عن تقييمنا كوزارة لمستوى هذه الجمعيات التي احتلت المراتب الأولى، ويهدف نشاطها إلى محاربة الفقر بدرجة رئيسة من خلال المساعدة على إقراض الأسرة الفقيرة، وقد قطعت في هذا المجال شوطا كبيرا، وكذلك في قضايا التدريب والتأهيل المباشر أو عبر مراكز الأسر المنتجة التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية في كريتر (مديرية صيرة)، والشيخ عثمان والبريقة استغلتن أن يحققن أرقاما كبيرة في مجالات تدريب وتأهيل الأسر الفقيرة.

وأشار إلى أن هناك عددا من هذه الجمعيات النسوية استطاعت أن تخرج العديد من الكفاءات في من يتعلق بالتدريب والتأهيل.. وقال:

لقد أجريت عمليات تدريب لعدد من الأسر على الخياطة والتدبير المنزلي وأعمال الكوافير ومورات في مجال الحاسوب، إلا أن الإدارة العامة للأسر المنتجة ليس لديها لائحة عامة، ولا دعم كاف نظرا للمخرجات والنقص البسيطة والقليلة، إذ نريد الارتقاء بهذه التخصصات لما يليها السوق المحلية، وهذا أحد أنواع محاربة الفقر، وكل ذلك يحتاج إلى رؤية واضحة من قبل الجهات المختصة في الدولة .

### مكونات الجمعيات الأهلية والسكنية

تشير الأوامر السابقة إلى أن مكتب الشؤون الاجتماعية والعمل بدأ عمله منذ عام 1990م ويشمل نشاط المكتب محورين أساسيين أولهما قطاع العمل والشؤون الاجتماعية وثانيهما الإشراف على مراكز ودور الرعاية الاجتماعية والأسر المنتجة وذوي الاحتياجات الخاصة.. فغن ذلك حدثنا مدير عام المكتب قائلا:

في محافظة عدن أكثر من (144) جمعية سكنية، و(40) جمعية زراعية وأكثر من (200) جمعية خيرية، تعمل كلها في إطار قانون رقم (39) لعام 1998م، وقانون الجمعيات لعام 2001م.

وأضاف أن من مهامنا من هذا المكتب تقديم خدمات الرعاية الاجتماعية ومساعدات اجتماعية للمستهدفين في مراكز الرعاية الاجتماعية والجناحات والمرأة والطفل والأيتام، إذ يوجد في عدن الآن (12) مركزا نموذجيا لتقديم الرعاية لهذه الفئات المختلفة.

### دور الأيتام في محافظة عدن

وأشار إلى أن هناك عددا من دور الأيتام التي تشرّف عليها إدارة الشؤون الاجتماعية في عدن، ومن أبرزها دور قطر للأيتام، التي تقدم سكنا للبنات، إضافة إلى تدعيم الجانب الاجتماعي والتعليمي والصحي والنفسي والتربويهي والديني وأضاف قائلا :

هناك دور للأيتام تتطلب الرعاية الكاملة لها، ونحن لدينا مهام واضحة، ولدينا أطفال أيتام ومعاقون فهؤلاء لا يستطيعون العمل، لذا يجب مساعدتهم، و مكنتنا هذا (80 ٪) خدماتي، أكثر مما هو إيرادي، إذ نعتمد على ميزانية الدولة، حتى اليوم لا توجد أي مؤشرات لميزانية قادمة وأقصم

# من هو المستشار حسيـن الحبيشـي ؟

التدريسية فيها، حيث قامت بعض عناصر الجبهة القومية بالتحريض في اتجاهين، تحريض الطلبة للمطالبة بإلغاء الرسوم الدراسية، أو تخفيضها، وكذا تحريض المدرسين للمطالبة بزيادة أجورهم، لغرض إخراج العميد وجعله عاجزا عن مواصلة نشاطه التربوي المتميز، وإجباره على التخلي عن إدارة الكلية، حتى يتسنى لأنصارهم إدارتها بدلا عنه، متناسين أنها مدرسة أهلية تعتمد أساسا على الرسوم الدراسية في تسخير الشباب ورئيسها للاستقلال، وفي عام 1958م، وفي فترة متقطعة في المجال الأكاديمي، حيث كان أستاذًا في معهد المعلمين بجماعة صنعاء 1971 – 1982م. بالإضافة إلى ذلك كان عضوا مؤسسا في مجلس إدارة المدارس الأهلية النموذجية من عام 1972م، حتى وفاته.

حسين الحبيشي

تفند المجموعات كلها مشروعاً متكاملأ في فترة زمنية محددة وكنت أنا ضمن مشروع الكلية العربية، وصافى حينها انتقاد مؤتمر القمة العربي الأول عام 1964م ، وكانت مجلة العربي الكويتية ، ومجلة المصور المصرية قد قدعتا تقارير عن مؤتمر القمة العربي ، مع صورة للرؤساء والملوك العرب، ونبذة مختصرة عن كل دولة عربية مشاركة في المؤتمر ، فقامت بقصص الصور الرؤساء على الملوك، وصفاها في دفتر خاص ، بعد أن وزعت صفحاتها على عدد الدول بحيث تكون لكل دولة صفحة أو عدة صفحات فقامت بلصق صورة رئيس أو ملك كل دولة في رأس الصفحة المخصصة لدولته وإلى جانبه علم الدولة وشعارها ، وعاصمتها وشعبها الوطنية وشعارها وبعض المعلومات المتعلقة بها ، وقد ساعدتني بعض المجلات على الحصول على معلومات مهمة عن كل دولة بالإضافة إلى معلومات عن الجامعة العربية ، وميثاقها ، والمنظمات التابعة لها، فقامت بتدوين ذلك بخط ممتاز، وتنسيق رائع ، وتنظيم محكم ، مع رسم خريطة كل دولة في الصفحة الخاصة بها، ورسم خريطة الوطن العربي في غلاف دفتر، وبالإضافة إلى ذلك قامت بنسخ ميثاق الجامعة العربية فيما تبقى من الصفحات. ثم قدمته زملائي أعضاء المجموعة إلى الأستاذ حسين الحبيشي ، فأعجب بالعمل أيما إعجاب، وسأل من صاحب هذا العمل، فقلنا له : نحن ، فقال أقصد الذي جمع هذه المادة ونسقها ، ومن كتب هذا الخط، فقول له : علوي، فسألني: أها خطك ؟ قلت له، نعم ، قال : تعال إلى مكنتي في الاستراحة لكلفك بكتابة بعض الشعارات ، فذهب إليّ فكانت هذه أول مرة لتلقي وجها لوجه ومن حينها صار يعرفني.

■ حسين الحبيشي

ومن وسائله التربوية الحديثة تشجيعه بعض الطلاب بإعداد دراسات عن البيئة المحلية ، وتكليفهم بجمع إحصاءات عن بعض النشاطات والخدمات القائمة في مدينة عدن أو ضواحيها، فقام بتقسيم الطلاب والطالبات إلى أربع أسس كل سس يقوم الطلاب بأنفسهم بحسن رضية الصف ، وتنظيف زجاج النوافذ والأبواب، ومقاعد الدراسة والأدراج، وفقا للبرنامج معد مسبقاً. وقد ترك هذا النهج أثرا عظيما في تربية الطلاب على الاعتماد على النفس والحرص على بقائه غرف الدراسة والممرات نظيفة باستمرار ، وأضحت ذلك سلوكا متبعاً في حياة الطلاب.

ولعل أروع ما قام به الأستاذ حسين الحبيشي هو ابتكاره طريقة تربية فريدة وتميزة في التعرف على أحوال الطلاب المقيدين في سجلات المدرسة ، ذلك أنه جعل لكل طالب ملفا خاصا به يحوي كل المعلومات المتعلقة بأسرته ومسار دراسته، وكان من واجب مربي الصف تعبئة البطاقة المدرجة في الملف سنويا، وإلى جانبها بطاقة صغيرة مختصرة يحتفظ بها العميد في مكتبه يستطيع من خلالها التعرف على أي طالب ، سواء كان متميزا أو منحرفا فإن كان متميزا أو موهوبا أخذ بيده وشجعه على تطوير موهابه وإبداعاته وإن كان متخلفا أو منحرفا يساعد على معالجة مشكلاته.

ولما كان الأستاذ حسين الحبيشي متخصصا بالقانون، فإن ذلك قد انعكس إيجابيا على كلية بلبقس، فقد عمل لها لائحة داخلية تنظم أعمالها والعلاقات بين أعضائها، وواجبات كل فرد ، سواء كان معلما أو طالبا ، وشكل لجنة قضائية والنوصية العقوبية المنصوص عليها في اللائحة.

وهنا أحب أن أشير إلى كتابي الموسوم ( كلية بلبقس.. تجربة تربوية رائد)، الذي فصلت فيه القول عن الدور الفاعل والرائدة لهذه المدرسة المتميزة، بإدراتها المقتردة، والمتمثلة بالأستاذ حسين الحبيشي، وإلى جانبه نخبة من التربويين المتميزين، وأمثلة الأستاذ محمد أنعم غالب، وعبد العزيز عبدالغني، وسعيد قائد أحمد، وغيرهم. ويمكن للقارئ الرجوع إلى هذا الكتاب للمزيد من المعلومات.

ولما كان الأستاذ حسين الحبيشي قد نجح في إدارة كلية بلبقس، نجأحا باهر، فإنه لم يتسلم من كيد الحساد ودسائس الحاقدين، الذين ملفتوا بخرصون ضده، ويتآمرون عليه، بدوافع الخلاف السياسي، حيث انعكس الصراع السياسي بين قيادات جهة التحرير وقيادات الجبهة القومية في الستينات من القرن الماضي على إعاقة كثير من نشاطات كلية بلبقس، بل وتعطيل العملية

### قليون هم الرجال الذين يتركون بصمات واضحة في الحياة، تبقى علامات بارزة تدل عليهم بعد وفاتهم، وقليلون هم الرجال كذلك الذين يتركون وراءهم أفكارا نيرة تضيء الطرقات لأجيال

### التى تعقبهم، وقليلون أيضا هم المتعلمون الذين كانت لحياتهم قيمة قدموا في أثنائها خدمات

### جليلة لمجتمعاتهم، وساهموا مساهمة فعالة في بناء مجتمعاتهم وتطوير بلدانهم، وقليلون

### كذلك هم التربويون الذين نهضوا بمؤسساتهم التربوية، وعملوا على إخراج أجيال متعاقبة من

### العلماء والمفكرين والأدباء والفنانين.. وغيرهم من صانعي المجد والحضارة.

### د. علوي عبدالله طاهر

ولما كان الحبيشي يحترم نفسه، ويقدر أهمية منصبه، ويعرف خطورة الارتجال والعشوائية في قيادة المؤسسات التربوية، فقد قام بصياغة لائحة داخلية لتنظيم العمل في الكلية وتحديد مهام واختصاص كل فرد من أفرادها، ليكونوا جميعهم بمثابة أسرة واحدة، تعمل متضامنة لأداء رسالة الكلية وتحقيق أهدافها، والتي هي :

توفير كل الظروف والإمكانيات التي تساعد على نمو التلميذ العقلي والبدني والروحي، والتي تعمل على تحسين العملية التربوية لتحقيق هذا النمو.
تحقيق الأهداف الاجتماعية التي يدبرن بها المجتمع.
الاهتمام بالتلميذ ومساعدهته وتحسينه بطفولته ومراهقته وشبابه والعمل على حل مشكلاته اليومية، لإعداده للتختم بالمسؤوليات في حياته الحاضرة والمستقبلية في المجتمع.

غرس الشورى والديمقراطية عن طريق المعيشة لا الدروس.

العناية بدراسة المجتمع والمساهمة في حل مشكلاته وتحقيق أهدافه.
زيادة التقارب والاتصال والمشاركة بين المدرسة والمجتمع.
الاعداد المهني.
كل ذلك تحت شعار: التنقيف لا التعليم، والتربية لا التلقين.

ولما كان الأستاذ حسين الحبيشي ( عميد الكلية ) حرصا على أن يرقى بالعملية التربوية في الكلية إلى مستوى المؤسسات التربوية في البلدان المتقدمة، قام عام 1963م أي بعد عامين من توليه عمادة الكلية بزيارة الولايات المتحدة الأمريكية للإطلاع على تجربتها التربوية ودراسة الإدارة التربوية في جامعة ( استانفورد ) ليحصل بعدها على دبلوم في الإدارة التربوية.
أي أنه كان حرصا على الأخذ بأحدث النظير العلمي في العالم المتقدم، وتطبيقها في كلية بلبقس.
وهو ما قام به فعلا بعد عودته من أمريكا. فكان أول ما فعله هو الاستفادة من دراسته النظرية، ومحاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه على أرض الواقع وفقا لظروف الكلية ، فبعد أن كان قد حدد الأهداف كان لا بد له من تحديد الوسائل لتحقيق الأهداف ، فقام بتأسيس مجلس لآباء وأخر للأمهات، وإنشاء ناد للخدمة الاجتماعية يتولى تقديم المساعدات للطلبة الفقراء والعوزيين وبالذات في شهر رمضان الكريم.

ومن أجل ربط المدرسة بالمجتمع أقام حفلات سنوية في مشروع المدرسة الذي بني في ساحتها على أسس علمية يسمح بالعروض المسرحية المتنوعة وتقديم الأغاني والأناشيد والموسيقى، وشجع الطلبة على التناري في تقديم موهابهم أمام الآباء والأمهات والضيوف في الحفلات السنوية التي كان يدير إليها بعض كبار رجال المجتمع والقيادات التربوية، إلى جانب العروض المسرحية والوصلات الفنية التي تقدم على خشبة مسرح المدرسة ، كانت هناك معارض فنية تعرض فيها رسومات الطلاب والطالبات ، وتماذج من الصحف الحائطية وإبداعات الطلاب والطالبات في الأشغال اليدوية، وغيرها، وإلى جانب ذلك كانت الطالبات يقدمن نماذج من الأطعمة التي يقمن بإعدادها تحت إشراف مدرساتهن ، وتقديم بعضها للضيوف.

من إبداعات الأستاذ حسين الحبيشي التربوية التي استوحاها من رحلته في أمريكا استخدام بعض الطرق الحديثة في التدريس ، منها على سبيل المثال طريقة المشروع ، وطريقة تعليم الطالب المتخلف، وطريقة النهج المتكامل، وغيرها من الطرق الحديثة التي يتم استخدامها لأول مرة في عدن وتحديدًا في كلية بلبقس.

ويمكنني هنا أن أبين إحدى الطرائق الحديثة التي استخدمها معنا نحن طلابه ، وهي طريقة المشروع ، فعلى الرغم من أنه لم يكن معلما المباشر إلا أنه كان يزرعنا بين الحين والآخر فمن عادته زيارة الصفوف وفقا لجدول مع، وغرضه من ذلك، أمثلة الطلاب والقيادات التربوية، ومن ثم توجيههم لتحسين أدائهم، فقد زارنا ذات يوم ونحن في حصة الجغرافيا في الصف الثاني الإعدادي فأراد أن يجرب معنا – نحن الطلبة – طريقة المشروع كما رآها في أمريكا ، فطلب إلينا أن نبعث عن ميثاقى الجامعة العربية للأمم المتحدة وفي جلة عدم عثورنا على هذين الميثاقين ، طلب إلى كل واحد منا أن يعمل شيئًا في إطار المشروع ، وكان يقدم أحدهم أسماء الدول المؤسسة لعصبة الأمم ، أو الأمم المتحدة ، ثم تقديم معلومات موجزة عن كل دولة ، وترك لنا الخبر بين الجامعة العربية أو الأمم المتحدة.

وقسمنا إلى مجموعات عمل ، تعمل كل مجموعة في تنفيذ مشروع بحيث

ولست مجافيا الحقيقة إن قلت إن من بين هؤلاء القليلين المتميزين أستاذنا الفاضل المستشار حسين علي الحبيشي، ذلك الرجل العصامي الذي بنى نفسه وابنتى معه الوطن.

ولد الأستاذ حسين الحبيشي في مدينة الشيخ عثمان، في 4 مارس 1927م، وهي إحدى مديريات محافظة عدن حاليا، كانت وقتها خالية من كل مظاهر المدنية الحديثة، حتى بيوتها كانت متواضعة مبنية من اللبن مكونة من غرفة النوم والجواري وعم، وفي الغرفة الرئيسية في البيت، ملقحة بها ( دارة ) مكشوفة، تنتهي بزمام مطبخ وخلفها ممر مكشوف لتصريف الفضلات، يسمى بلهجة عدن (الجملي) يأتي إليه في المساء عامل النظافة ( الجبرتي ) ليأخذ بملقحته فضلات الإنسان المتجمعة في ( تنكة ) من الصفيح، تنبعث منها رائحة تننت، تصل إلى المطبخ المجاور، وكل أرجاء البيت، وتتخلط بروائح الخبز والسلمك المشوي.

في ذلك البيت المتواضع ولد الأستاذ حسين الحبيشي وفيه كذلك عاش أيام طفولته، وفي حورابه المتربة لعب، وفي أحضان أسرته الفقيرة تربي، ولم يدر في خلد أنه سيصبح ذات يوم علما من أعلام التربية المتميزين، ورجلا من رجالات الفكر والثقافة الذين أثروا الحياة بمؤلفاتهم القيمة، ومشورتهم النيرة، وخدماتهم الجليلة، وسهاماتهم المتميزة.

لم يكن أحد يتصور حينها أن ذلك الطفل اللامع سيتخطى صعاب المعيشة، ومعاناة الحياة القاسية، ليحتاز المراحل الدراسية جميعها بنجاح وتفوق ويجد نفسه متخرجا من كلية الحقوق بجامعة القاهرة عام 1955م، وحاملا شهادة ليسانس في الحقوق، في وقت كان أعلى مستوى دراسي يصل إليه الطالب اليمني هو الدبلوم العام في الكتابة ( العملاقة ) ليكون قادرا على القراءة والكتابة، وأداء العمليات الحسابية البسيطة في الكاكين، والمحفوظ منهم من يتمكن من الالتحاق بحفقات الدروس الدينية في المساجد، أو بمدارس الإساليات الأجنبية يتعلم فيها بعض العلوم الحديثة، إلى جانب اللغة الانجليزية. وشاهد الظروف أن يكون حسين الحبيشي واحدا من التلاميذ الذين درسوا في تلك المدارس، وصار قادرا على التعاطي مع اللغة الإنجليزية بطلاقة، إلى جانب مرسالها الإجم يحيى حميد الدين إلى القاهرة تحت إلحاح الضغط الشعبي عند بداية نشوء الحركة الوطنية اليمنية في الأربعينات من القرن الماضي.

ولما كان حسين الحبيشي قد حصل على الليسانس في الحقوق من جامعة القاهرة عام 1955م، فإن هذا الموهل في حد ذاته كان كفيلا بأن يمكنه من شغل أي منصب قضائي في عدن أو في غيرها، إلا أن طموحه جعله يتجه صوب المملكة المتحدة ليلتحق بجامعة عدن، وتحديدا في الكلية الملكية، ليحصل بعدها على الدبلوم العالي في القانون الدولي، كان ذلك عام 1958م، وكان يوده أن يواصل الدراسة العليا في لندن للحصول على الدكتوراه، لولأن الزعيم أحمد محمد نعمان كان قد عمل ورفاقه في الحركة الوطنية اليمنية على تأسيس هيئة التربية والتعليم اليمنية التي أنبثقت عنها ( كلية بلبقس ) في الشيخ عثمان، فخطوة أول لإنشاء مدارس أخرى في عموم اليمن، والمهاجر، على طريق محاربة الجهل.

كان النعمان ورفاقه قد عرفوا الحبيشي وقدروا تميزه وتفوقه، فطلبوا إليه المهجي إلى عدن ليتولى عمادة كلية بلبقس، عند بداية تأسيسها عام 1961م، وكان هذا الاختيار نابعا من السمعة الطيبة التي كان قد حظى بها الحبيشي سواء في أثناء دراسته، أو في أثناء قيامه بأعمال المفوضية اليمنية بلندن، عام 1958م، والتي ظهرت في أثنائها قدرته على القيادة، وبرز في المفوضية كقائد من تولى تسخير شؤونها، غير أن الحنين إلى الوطن جعله يقبل العودة إلى عدن ليتولى مهام إدارة ( كلية بلبقس )، ويتضح من تسمية المدرسة أنه كان يطمحا ليحولها إلى كلية جامعية، يلتحق فيها كل من تحول الظروف دون ابتغائه إلى الخارج للدراسة الجامعية، ومن هنا أتت تسمية ( كلية بلبقس ) وتسمية المنصب الذي شغله ( عميد كلية ) في وقت لم تكن هذه التسمية متداولة في عدن، ولا تخلط على مديري المدارس الثانوية.

ولست مبالغًا إن قلت إن مدينة التربية والتعليم كانت محقة عندما اختارت حسين الحبيشي ليكون أول عميد لكلية بلبقس، ومؤسسا لجميع أقسامها، وفيها ظهرت براعته في التخطيط والتنظيم وتوزيع المهام والمتابعة والتفويم كافيلا ما يكون القائد التربوي.