

إدمان ألعاب الكمبيوتر يعرض الطفل للخرف

يكون بـ«تفجير عبوة ناسفة فيه» وبشكل عام فقد تعالت أصوات الجدل مع حقيقة أن الصغار يمكنهم حوالى ألفي ساعة في السنة في المتوسط (حوالي 5.4 ساعة في اليوم) أمام شاشة الكمبيوتر. وقالت البارونة غرينفيلد، وهي مديرة سابقة للمعهد الملكي، أقدم مؤسسة بحثية من نوعها في العالم، إنها تقر بأن أنواع معينة من التكنولوجيا مفيدة لتنمية القدرات الإبداعية عند الصغار. لكنها أضافت، في ورقتها بعنوان «مستقبل العقل وعقل المستقبل»، إن قناعتها هي أن أثر ألعاب الفيديو النهائي على الأدمغة «الباغعة» سلبي». وقالت إن تكنولوجيا الكمبيوتر الحديثة والمثيرة تنشيط العقل ونظام عمله بطريقة تقوده إلى الإدمان. وهذا الإدمان يؤدي بدوره إلى عرقلة عمل الروابط التقليدية وإضعاف أثرها شيئاً فشيئاً إلى درجة تعطيلها نهائياً في ما يشبه «تفجيرها». وترجم هذا نفسه إلى الافتقار إلى القدرة على التركيز والتصرفات الحمقاء غير المتوقعة.

يظل الجدل مستعراً حول مخاطر وسائل الاتصال والترفيه الحديثة خاصة لدى الصغار. على أن بحثاً معيناً يدق نواقيس الخطر لأنه يحذر من أن تمضية الأطفال أوقاتاً طويلة ومنتظمة في ألعاب الفيديو قد يعرضهم للإصابة بالخرف الذي يرتبط عادة بالتقدم في العمر. وحذرت البارونة البريطانية سوزان غرينفيلد، التي تعد أبرز اختصاصيي الأمراض العصبية في العالم، من أن إدمان ألعاب الفيديو قد يؤثر سلباً على أدمغة الصغار ويتركهم عرضة - بين مخاطر أخرى - للخرف المبكر. وتضيف قولها إن الأمر لا يقتصر على الألعاب وحدها وإنما يكمن الخطر أيضاً في مجرد الجلوس طويلاً أمام الكمبيوتر لتصفح مواقع مثل «فيس بوك» و«تويتر».

وقالت البارونة أمام مؤتمر ضم لخبيراً من العلماء في دورسيت الانكليزية إن «الإدمان غير الصحي» على التكنولوجيا الحديثة قد يعيق عمل مختلف الروابط في الدماغ بما يؤدي إلى شيء أشبه ما



قوس قزح

إعداد/ محمد فؤاد

الأمان النفسي للطفل أهم من طعامه..!

إغراق الحب والحنان على الطفل يشعره بالأمان
الجو الأسري المشحون بالنزاع والشجار يحول دون شعور الطفل بالطمأنينة

يعتبر الأمان النفسي من أهم الحاجات التي لا تستقيم حياة الإنسان ولا بناء شخصيته بدونها، وتعرف بأنها حالة من الاستقرار العاطفي نتيجة إشباع الحاجات المختلفة للطفل تؤدي إلى تأقلم وانسجام الطفل مع البيئة المحيطة به، والتخلص من المشكلات النفسية المختلفة التي تعوق ذلك الانسجام. وهي حاجة ماسة كلما افتقدها الطفل ظهرت عليه أعراض السلوك السلبي مثل السرققة، والجنوح، والمخاوف المرضية، والالتصاق بأحد الأبوين أو بدمية، وقد تندهش - عزيزي المربي - إذا علمت أن الأمان النفسي للطفل يتكون مع بدايات الحمل وحتى قبل ذلك، فالاستعداد النفسي للمرأة الحامل ومشاعر الأم نحو الجنين وكذلك الأب، والتفاهم الحاصل بين أفراد الأسرة كلها تؤدي دوراً أساسياً في تهيئة المناخ الأسري الآمن للمولود الجديد.

إعداد/ محمد فؤاد

وفي هذه المرحلة المبكرة يتخذ الطفل من الأم قاعدة من خلالها يكتشف العالم من حوله ثم يعود إليها ليتزود بحنانها وعاطفتها ثم ينطلق مجدداً في مرحلته الاستكشافية حتى يزيد من خبرته وتجربته، ولا تكون الأم مصدراً لأمان الطفل حتى تغدق عليه من مشاعر العطف والحنان.

ولابد من إغراق الحب والحنان على الطفل لكي يشعر بالأمان ولذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمتدح نساء قريش بهذه الصفة، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (خير نساء ركن الإبل نساء قريش.. أحانه على ولد في صغره، وأرغاه على زوج في ذات يده) إرواه البخاري.

مظاهر وأعراض انعدام الشعور

بالأمن لدى الطفل

وتظهر مظاهر انعدام الأمان النفسي عند الطفل حسب عمر الطفل وقدرته على التعبير عن نفسه وقد لا تكون هذه الأعراض ظاهرة دائماً، وقد تظهر بشكل أعراض جسدية كثيرة مثل الشكاوى المرضية، ونوبات من البكاء والفرح، إضافة إلى الأحلام المزعجة والكوابيس، ومظاهر أخرى مثل التبول اللاإرادي، وظهور بعض العادات السيئة مثل مص الإصبع وقضم الأظفار، والعدوانية وسرعة الانفعال، والنعاد، ورفض الذهاب للمدرسة، والخوف، والقلق، والانعزال وعدم الاختلاط واللعب مع الأقران، وضعف المستوى الدراسي.

أسباب فقدان الطفل للشعور بالأمن

النفسي والطمأنينة

- عدم الاستقرار الأسري: الخلافات الزوجية جزء من طبيعة البشر، وليس العيب في وجود خلافات إنما العيب ألا يعرف الزوجان فن إدارة الخلاف، فالجو المشحون بالنزاع والشجار، والتوتر الدائم يحول بين الطفل وبين تحقيق الطمأنينة النفسية له.

- قلة الحدود والضوابط: إن الالتزام بالقوانين والقواعد المتفق عليها دينياً واجتماعياً وأسياً، هو الذي يمنح الإنسان عموماً والطفل خصوصاً شعوراً بالطمأنينة، وتسامح الوالدين مع أبنائهما وعدم القيام بواجب البيان للثق والباطل، وحمود الحرية، واللائق وغير اللائق من السلوكيات: يجعل الطفل يضيع في عالم لا يعرف الحدود والمعايير ضيقاً ينتج عنه فقدان الأمن والطمأنينة.

- غياب واستقالة الوالدين: حيث يستقبل الأبوان من دورهما التربوي وينشغلان عن أبنائهما بظروف الحياة ويعتمدان طريقة التفويض في تربية الأبناء، فالخامسة مفوضة لرعاية الأبناء من حيث ترتيب المنزل وأعداد الطعام، والتلفزيون مفوض لتعليم الصغار وإيناس وحشمتهم، والألعاب الإلكترونية: مفوضة للتسلية والترفيه ولا ننسى الوجبات الجاهزة ودورها أيضاً، والنتيجة المحققة: ضياع الأبناء وفقدانهم لمشاعر الأمان والهدوء النفسي.

- غياب المشاعر الإنسانية: إن جفاف المشاعر وقلة التعبير عنها يشعر الطفل بفقدان الأمان؛ إذ تتكون لديه شكوك في محبة والديه له، فالطفل يحتاج لتغير عاطفي دافئ بينه وبين والديه، كما يحتاج إلى مشاركته وجدانياً في حالتي الفرح والحزن.

- قلق الوالدين: أول وأكبر مصدر للبرمجة الشعورية للطفل يأتي من الوالدين، فالشعور الداخلي للوالدين ينتقل مع كثرة الاحتكاك اليومي



على إشباعهم النفسي والعاطفي، إلى جانب متابعة سير أمورهم الأخرى الدراسية وغيرها.

- حماية الأطفال من الصدمات المختلفة، كالشجار على مرأى ومسمع منه، وتعريضه لمخاوف من الحيوانات أو الأفلام أو الألعاب الخطرة. - منح الحب غير المشروط للطفل: وذلك بالتعبير عن حب الطفل مهما كانت سلوكياته، فقد نحب أبناءنا في كل وقت ولا يجبنا تصرفاتهم أحياناً، فالبد من الحب غير المشروط، ومحاولة إثبات الحب له باهتمامنا بحديثه والإنصات إليه، فالطمأنينة تتحقق للطفل حين يشعر أنه محبوب ومرغوب فيه من أهله. - اعتماد أسلوب الرفق واللين في التعامل مع الطفل، والابتعاد عن الأساليب التي تدمر الثقة بالنفس، كمقارنته مع إخوته وأصحابه أو النقد أو التوبيخ أو النعت بنوع سلبية أو التهديد المستمر أو التخويف المستمر أو الصراخ وعدم وجود لغة حوار هادئ. - والاشك في محبة كل أب وأم لأبنائهما، لكن الكثير منهم يظل محتفظاً بهذا الحب مكوناً في صدره، ولا يحسن التعبير عنه لأبنائه، بينما هم في أشد الحاجة لهذا الحب الذي يمنحهم الأمان والأمان؛ فكلمنا شعر الطفل بحببه والديه ازداد طمأنينة، وأشبعته لديه الحاجة إلى الأمان وهي من أهم احتياجات الطفل النفسية، وعليها ينبني استقراره النفسي وسلوكه القويم.



- تحقيق جو آسري ينعم بالألفة والمحبة، وتبادل الاحترام فيه، علماً أن احترام الوالدين لبعضهما وطريقة تعاملهما مع أبنائهما تنعكس إيجاباً على طريقة تعامل الأطفال بعضهم مع بعض. - إزالة كل الهواجس لدى الطفل تجاه الوالدين: فالأطفال أذكي مما نتصور، ويتمتعون بدقة الملاحظة والاستنتاج، وكثيراً ما تتخلج في عقولهم هواجس تضيقهم وترزع استقرارهم النفسي، ومن أكثر تلك الهواجس شيوعاً شعور الطفل بأن والديه لا يعدلان بينه وبين إخوته في المعاملة والعطاء، ولذلك نقول أن تحقيق العدل بين الأبناء من أسباب شعورهم العميق بالأمان النفسي. - الاهتمام بالطفل وتفقدته الدائم: عن طريق سؤاله عن أحواله، ومتابعة أخباره، ومشاركته أحزانه وأفراحه، وتوفير الاحتياجات الأساسية للطفل كالغذاء الصحي المتوازن البعيد عن الملونات والمنبهات والمواد الحافظة، والنوم الكافي، واللباس النظيف. - حرص الوالدين وخصوصاً الأم على التواجد بشكل كبير مع الأبناء، وإذا كانت ظروف عمل الوالدين أو أحمدها لا تمكنه من ذلك؛ فينبئذ يلزمهما التركيز في الأوقات القليلة التي يقضيها بين أبنائه

صباح الخير

أطفال وهموم!!



هبة حسن الصوي

كلنا نعرف أن الهموم والمشاكل والتفكير أشياء يعيشها الكبار وتؤثر فيهم لدرجة أنها أصبحت جزءاً من حياتهم الشخصية، فأصبح كل إنسان منا يحمل الهم على كتفيه وكأنه رتبة عسكرية يتباهى بها.

وأصبحت الأوضاع في الأونة الأخيرة تشغل الكبير والصغير بسبب الأزمات التي تحدث في بلادنا مثل أزمة الغاز والبتترول والديزل... الخ من الأزمات.

وما جعلني أتطرق إلى هذا الموضوع هو أن الطفل أيضاً أخذ نصيبه من تلك الهموم التي أصبحت شبحاً يلاحق الجميع. وقد يستغرب البعض كيف للأطفال أن ينالوا حظهم من الهم، لكنني أؤكد أن هذا ما حدث، فقد، شاهدت كثيراً من الأطفال أصبح شغلهم الشاغل وجودهم في محلات الغاز ووقوفهم في الطابور حتى يتسنى لهم شراء (دبة غاز) وأطفالاً آخرين يعانون مع آبائهم من أزمة البترول لأن هذه الأزمات لم تؤثر في الدولة أو المجتمع أو كبار مسؤولي الدولة فقط، ولكنها أثرت سلباً في نفسية كثير من الأطفال فأصبحوا لا يهتمون بالمدرسة أو الواجبات المدرسية أو اللعب مع أقرانهم ولكنهم وضعوا الهموم على أعناقهم وكل يوم تكبر معهم.

وقد لفتت انتباهي طفلة لم تتجاوز الخامسة من عمرها تسأل والدها وسالت سؤال أدهشني كثيراً ((بابا هل عندك بتترول في السيارة))، فشعرت باستغراب شديد لماذا تطرح طفلة على والدها سؤالاً ومن خلال استمرارهما في الحديث، أدركت معنى سؤالها فهي تريد التنزه والخروج وينتابها الهم والتفكير بان سيارة والدها خالية من البترول.

لهذه الدرجة أصبح أطفالنا في معاناة مثل الكبار، وأصبح تفكيرهم أيضاً كيف سيتمكنون من إحضار أنبوبة الغاز أو كيف سيحصل أبائهم على وقود حتى يستطيعوا الخروج أو السفر أو التنقل من مكان لآخر بدون هم وتوتر وقلق. والغريب أن معظم منظمات حقوق الإنسان تركز أهدافها لإعطاء المرأة الاهتمام والرفع من شأنها، وللشباب نصيب الأسد من الرعاية وحققهم من الاهتمام ولكن حق الطفل البسيط أين هو؟!

لا يمكن الاهتمام بالأطفال المحتاجين أو ذوي الاحتياجات الخاصة أو الأيتام فقط، فالطفل هو طفل في الأول والأخير. والطفل البسيط هو أيضاً بأمس الحاجة لعيش طفولته البرينة بعيداً عن مشاكل الدولة أو المجتمع.

ومن المهم لطفل اليوم أن يعيش طفولته حتى يستطيع حماية وطنه غداً.

ملتقى الأصدقاء



أرسلت عبر البريد الإلكتروني لصفحة (قوس قزح) هذه الصورة الجميلة للملاك الصغيرة ملك بسام عبد الله تبلغ سنتين من العمر من مواليد مديرية التواهي محافظة عدن.

أسرة الصفحة تمني لصدقتنا الحبوبة دوام الصحة والعافية وأن يجعلها المولى عز وجل قرة أعين والديها.

اتفاقية حقوق الطفل



المادة (4):

لدعم تنفيذ الاتفاقية على نحو فعال وتشجيع التعاون الدولي في الميدان الذي تغطيه الاتفاقية: تتخذ الدول الأطراف كل التدابير التشريعية والإدارية وغيرها من التدابير الملائمة لإعمال الحقوق المعترف بها في هذه الاتفاقية، وفيما يتعلق بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، تتخذ الدول الأطراف هذه التدابير إلى أقصى حدود مواردها المتاحة، وحيثما يلزم، في إطار التعاون الدولي.

التاجران

كان بإمكان

سارة عادل محمود

في بلدة بعيدة كان يعيش رجلان بجوار بعض، أحدهما في حال ميسورة ويدعى هيثم والأخر في حال لا بأس بها ويدعى طارق.

كان منزل هيثم أكبر من منزل طارق، وكان هيثم يتفخر ويتباهى بمنزله الكبير وبأمواله الكثيرة، أما طارق فكان يحمد الله على ما أعطاه.

وفي يوم من الأيام اشترى كل منهما مزرعة، فكانت مزرعة هيثم تساوئ ضعف مزرعة طارق، كانت مزرعة هيثم لا تحتاج إلا إلى حرث وبذور وري بالمياه، أما مزرعة طارق، فكانت لا تصلح للزراعة حيث كان فيها أشياء قديمة ومكسرة مثل حديد ومحرث مكسر.

كان هيثم فرحاً بجزءه الكبيرة، وقال: إنني لن أزرعها كلها، بل سأزرع نصفها حسب ما يكفيني للبيع لأني لا طاقة لي أن أزرعها كلها.

ثم نظر إلى مزرعة جاره وقال: مسكين جاري طارق سوف يتعب كثيراً.

بدأ هيثم بزرع مزرعته، وهو في حالة كسل ويتفاجر على جاره طارق، فبدر البذور ورواها بالماء، أما طارق فبدأ بزرع الأشياء القديمة كالحديد والمحرث المكسر.

ومرت الأيام وما زال طارق ينظف مزرعته، أما هيثم فقد انتهى من الزرع، وهو الآن يبيع الثمار

ويجني النقود ويذهب إلى طارق ويقول له: انظر... فيقول له طارق: ربنا يزيدك من رزقه ويرقنا معك.

ومرت الأيام وانتهى طارق من تنظيف مزرعته، فبدأ يقسمها فزرع فيها الخيل، والخضروات، وبعض الفواكه وأنواع الورد.

وتمكن من بيع منتجاته وذاع صيته في أنحاء البلاد وخارجها، فأقبل عليه الناس يشترون منتجاته، وكان السياح يرتادون مزرعته ليشاهدوا أنواع الورد النادر، ويتلقى طارق العملات الصعبة من السياح مقابل ذلك.

وعندما سرى إلى مسامع الإذاعة والتلفاز أخبار هذه المزرعة وما فيها من الورد النادر، هرعوا إليها لعمل ريبورتاج عن المزرعة وما فيها من أنواع الورد النادرة ولبعرضه عبر شاشات التلفاز.

فاغتنى طارق واشترى مزارع أخرى، وأنشأ مصنعا لتعليب الثمار وسمى الثمار باسمه وفتح المحلات لبيع منتجاته الأخرى.

أما هيثم فقد ظل على حاله يبيع ويشترى في السوق، وذات يوم جاء هيثم إلى طارق وقال له: كيف فعلت؟ وكيف وصلت إلى هذا المركز المرموق؟ فقال له طارق: هذا من فضل ربي.