



## معظم الضحايا من الأطفال دون سن الخامسة

## منظمة الصحة العالمية: انخفاض وفيات الملاريا بحوالي (40%)

على أن هناك دولا قضت على الملاريا في كل من أفريقيا الجنوبية والبرازيل، وأشارت تقديرات منظمة الصحة إلى أن الملاريا تتسبب في خسائر اقتصادية كبيرة، حيث من الممكن أن تؤدي إلى خسارة بمقدار 1.3 % من الناتج القومي الإجمالي في الدول ذات المعدلات العالية في الإصابة بالمرض. ويمثل الإنفاق على الملاريا أكثر من 40 % من الصرف على الصحة العامة في الدول الأكثر تأثرا بالمرض، كما تمثل الإصابة بالمرض في تلك الدول ما بين 30 إلى 50 % من نسبة المرضى الراغبين في المستشفى، وحوالي 60 % من زيارات المرضى إلى العيادات الطبية.

الناتجة عن الملاريا تقع في إفريقيا جنوب الصحراء، ومعظم الضحايا أطفال دون سن الخامسة. وتنتشر الملاريا، التي تنتقل من شخص إلى آخر عبر لسعات البعوض، في إفريقيا جنوب الصحراء. ومنذ عام 2007 تم القضاء على الملاريا تماما في 3 بلدان: هي المغرب وتركمانستان وأرمينيا. وتوسع الشراكة العالمية لدرج الملاريا (آر بي إم) إلى القضاء على الملاريا نهائيا في عشر دول أخرى بنهاية عام 2015، وفقا لموقع محطة «بي بي سي» البريطانية. وقال مدير البرنامج العالمي للملاريا التابع لمنظمة الصحة العالمية روبرت نيومان: «إنه تقدم بارز، ودلت الاختبارات التشخيصية الأكثر تطورا

على أن هناك دولا قضت على الملاريا في كل من أفريقيا الجنوبية والبرازيل، وأشارت تقديرات منظمة الصحة العالمية إلى أن الفتيات الناتجة عن مرض الملاريا انخفضت بحوالي 40 % خلال السنوات العشر الأخيرة. وأشار تقرير صدر حديثا عن المنظمة إلى أن ثلث الدول 108 التي تعتبر الملاريا مرضا متوطنا بها في طريقها إلى القضاء على المرض خلال 10 سنوات، وأعرب خبراء في المجال الصحي عن اعتقادهم بأنه سيكون من الممكن إنقاذ حياة 3 ملايين إنسان بحلول عام 2015 إذا تم تحقيق الخطة التي وضعت في مجال مكافحة المرض. وتعد الملاريا أحد أكثر الأمراض فتكا، وخاصة في إفريقيا، حيث بلغ ضحايا المرض في عام 2009 حوالي 781 ألف إنسان، وأن 85 % من الوفيات



## قوس قزح

إعداد / محمد فؤاد

## مدرسة (ابن سينا) تخوض تجربة المجالس الطلابية للعام الثاني بنجاح :

## سعيد شيباني: أدعو المرشحات الفائزات إلى أن يكن عند حسن ظن زميلاتهن وإدارة المدرسة

## أنيس الحجر: الانتخابات تعزز النهج الديمقراطي لدى الطلاب والطالبات



## رحيمة طربوش: العملية الانتخابية في المدرسة كانت سلسلة ومنظمة وفق لائحة الانتخابات الطلابية

تمتصية بالوقت نفسه التصمك بهذا الصمود والإصرار للوصول بجميع الطلاب إلى التفوق والنجاح. في مستهل افتتاح انتخابات المجالس الطلابية ألقى الشباني كلمة من الصف التاسع الشباني الثانية كلمة عن زميلاتها في (ابن سينا) دعت فيها جميع أولياء الأمور وجميع القوى إلى تقديم يد العون ومستوى الفصول بمدرسة (ابن سينا) على خير ما يرام كنموذج رائع يحتذى به كل الطلاب والطالبات على مستوى مدارس المديرية.

يسهل سير ونجاح العملية التعليمية بصورة طبيعية وتفادي القصور الحاصل للطلاب فهم بالأخير ضحايا هذه الأزمات. وعبرت الأخت حكمت طربوش مجاهد رئيس قسم الأنشطة الطلابية في مديرية التواهي عن سعادتها بنجاح سير العملية الانتخابية للمجالس الطلابية على مستوى الفصول بمدرسة (ابن سينا) على خير ما يرام كنموذج رائع يحتذى به كل الطلاب والطالبات على مستوى مدارس المديرية.

فترات دراسية إضافية للطلاب! وقالت انه سيتم إضافة ثلاث فترات دراسية ما قد يؤثر على مستوى النشاطات اللاصفية سواء الأسبوعية التي حاولت إدارة المدرسة بقر الإمكان إيجاد متنفس للطلاب داخل المدرسة، مشيرة في الوقت نفسه إلى أن الطالب إذا لم يجد له مساحة للتنفيس سوف يتجه سلوك خاطئ ما يؤدي إلى التسرب من المدارس وارتفاع نسبة الرسوب وعدم الاهتمام والمقابلة.

انتخابات المجلس المدرسي للطلاب تمت بعد انتخاب مجالس الفصول (كل فصل على حدة) من المراحل الدراسية الأساسية (سابع - ثامن - تاسع)، حيث تقدمت (10) طالبات للترشح للمجلس الطلابي باعتبارها ظاهرة تعود من خلالها الطالبات على المشاركة في الانتخابات والهدف منها تعويد الطالبات على الاختيار الصحيح للمرشحة على حسب قوة شخصية كل مرشحة عن الأخرى وإبداء آرائهن بكل شفافية باعتبار هذا الاختيار حقا من حقوق الطالبات دون أي نوع من الضغوط.

وأشارت إلى أن العملية الانتخابية في المدرسة شاركت للعام الثاني على التوالي في سلسل ومنظم وفق اللائحة التنظيمية للانتخابات الطلابية والشئ المهم أننا زرنا في نفوس الطالبات معنى وأهمية الانتخابات وتأهلن للقيادة لحل مشاكل زميلاتهن في المدرسة. ولقبت إلى ضرورة أن يتميز الطالب المرشح أو الطالبة بمواصفات ومميزات منها القدوة لزملائه والثقة بالنفس واللباقة إلى جانب القدرة على مخاطبة الآخرين وهي أشياء تساعد على تمثيل الطلاب سواء كان داخل المدرسة أو خارجها. وقالت إن الاستعدادات والتجهيزات لهذه الانتخابات كانت مسبقة أي قبل انطلاق العام الدراسي الجاري (2011 - 2012م) ما ساهم في نجاح العملية الانتخابية على وجه وريغم حدوث بعض الصعوبات والعراقيل ولكن تم تفاديها.

أشاد الأخ أنيس عبده سعيد الحجر مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية التواهي محافظة عدن في مستهل تدشين الانتخابات الطلابية في كلمته بتفاعل إدارة المدرسة وقسم الأنشطة الطلابية والكادر التدريسي لإنجاح سير العملية الانتخابية باعتبارها امتدادا لنجاح العملية التعليمية والتدريبية بمدارس المديرية وتعزيزا وتأكيدا للنهج الديمقراطي لدى الطلاب والطالبات ضمن الخطة المنزلة من قبل إدارة التربية والتعليم بمحافظة مديري إدارة الأنشطة مشيدا في الوقت نفسه بالجهود الجبارة المبذولة من جانب الأستاذة رحيمة طربوش مديرة مدرسة (ابن سينا) من خلال تكوين وتطوير المجالس الانتخابية

جرت يوم الأربعاء الماضي في مدرسة (ابن سينا) للبنات في مديرية التواهي محافظة عدن الانتخابات الطلابية للفصول الدراسية، حيث فازت سبع مرشحات من بين 10 على مستوى الفصول والمستويات الدراسية في المدرسة انتخبت الطالبة نشوى جهاد لمنصب رئيس المجلس الطلابي بالتزكية بحصولها على نسبة (31) صوتا، وتلتها الطالبة ذكري نضال بانتخابها نائبة رئيس المجلس الطلابي بـ (31) صوتا وحصلت كل من امتنان وعزيزة منصور ووثام محمد وفضاء رمزي وأمان عبد الهادي على عضوية المجلس.

تقرير / محمد فؤاد - تصوير / أمين المغني

تفاعل إداري وطلابي منقطع النظير وأشاد الأخ أنيس عبده سعيد الحجر مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية التواهي محافظة عدن في مستهل تدشين الانتخابات الطلابية في كلمته بتفاعل إدارة المدرسة وقسم الأنشطة الطلابية والكادر التدريسي لإنجاح سير العملية الانتخابية باعتبارها امتدادا لنجاح العملية التعليمية والتدريبية بمدارس المديرية وتعزيزا وتأكيدا للنهج الديمقراطي لدى الطلاب والطالبات ضمن الخطة المنزلة من قبل إدارة التربية والتعليم بمحافظة مديري إدارة الأنشطة مشيدا في الوقت نفسه بالجهود الجبارة المبذولة من جانب الأستاذة رحيمة طربوش مديرة مدرسة (ابن سينا) من خلال تكوين وتطوير المجالس الانتخابية

تعزيز مبدأ المسؤولية عند الطلاب والقى الأخ سعيد علي شيباني الأمين العام للمجلس المحلي لمديرية التواهي كلمة في مستهل نجاح انتخابات المجالس الطلابية في مدرسة (ابن سينا) هنا من خلالها الطالبات الفائزات متمنيا للعضوات الجدد لهذا العام الدراسي أن يكن عند حسن ظن زميلاتهن وإدارة المدرسة أي (خير خلف لخير سلف) من خلال المسؤولية الملقاة عليهن بنقل كل هموم ومشاكل الطالبات ورفعها لإدارة المدرسة ليقوموا بأداء واجبهن ومهامهم التي أوكلتها الطالبات لهم، داعيا لهم بالتوفيق في مهامهم الجديدة.

حضرت التدشين كل من الإخوة سعيد شيباني أمين عام المجلس المحلي بمديرية التواهي والشيخ علي صالح العيسى رئيس لجنة الخدمات بحلتي المديرية وعبد الجليل هاشم رئيس القسم الثقافي بمكتب التربية والتعليم بالمحافظة وعدد من التربويين وأولياء الأمور.

كان مروان ولدا مهذبا يبلغ من العمر عشر سنوات، يعيش في بلدة صغيرة، ولديه منزل صغير يعيش فيه مع والديه، وكان يهوى الموسيقى وخصوصا العزف على آلة البيانو ويتمنى أن يصبح عازفا مشهورا.

كان مروان يدرس في الصف الخامس، ولديه صديق يدعى علاء، وهو أيضا يهوى الموسيقى وخصوصا آلة الكمان، وهو أيضا يدرس في نفس صف مروان. كان مروان وعلاء ذكيران ويحصلان على المركز الأول في كل عام، ولكن كانا محرومين من دراسة الموسيقى.

ومرت الأيام وكبر مروان وعلاء، وأكملوا دراسة الثانوية، وقرر مروان أن يدخل كلية الفنون قسم الموسيقى لكي يصبح موسيقيا مشهورا، ويسعى لإدخال دراسة الموسيقى في جميع مدارس بلده، أما علاء فقرر أن يدخل كلية التربية لكي يصبح مدرسا، وقال مروان لعلاء: لماذا تخليت عن حلمك في أن تكون موسيقيا مثلي فقال علاء: أنا ليس حلمي أن أكون مثلك موسيقيا صحيح أنني أحب الموسيقى ولكن حلمي أن أكون مدرسا قال مروان: ربنا يوفقك.

قال علاء: وهل دخلت أنت كلية الفنون قسم الموسيقى؟ قال مروان: نعم. قال علاء: أنت اجتهد وانجح وأنا سوف أقتف إلى جانبك.

ومرت الأيام وتخرج مروان من كليته وأصبح يعزف الموسيقى في حفلات للمبتدئين.

أما علاء فقد أصبح مدرسا في مدرسة ابتدائية، وذات يوم التقى مروان وعلاء وقال مروان لعلاء: ماذا تعمل الآن يا علاء؟ قال علاء: أنا أعمل الآن مدرسا في مدرسة ابتدائية فقال مروان: أوه جيد فقال علاء وأنت ماذا تعمل الآن؟ قال مروان: أنا أعمل الآن عازفا موسيقيا في حفلات للمبتدئين فقال علاء: أوه هذا جيد ربنا يوفقك.

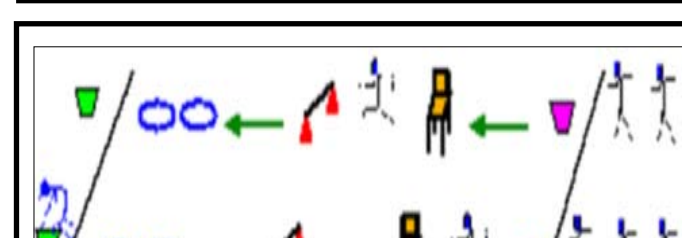


## كان بإمكان عازف الموسيقى سارة عادل محمود

كان مروان ولدا مهذبا يبلغ من العمر عشر سنوات، يعيش في بلدة صغيرة، ولديه منزل صغير يعيش فيه مع والديه، وكان يهوى الموسيقى وخصوصا العزف على آلة البيانو ويتمنى أن يصبح عازفا مشهورا. كان مروان يدرس في الصف الخامس، ولديه صديق يدعى علاء، وهو أيضا يهوى الموسيقى وخصوصا آلة الكمان، وهو أيضا يدرس في نفس صف مروان. كان مروان وعلاء ذكيران ويحصلان على المركز الأول في كل عام، ولكن كانا محرومين من دراسة الموسيقى. ومرت الأيام وكبر مروان وعلاء، وأكملوا دراسة الثانوية، وقرر مروان أن يدخل كلية الفنون قسم الموسيقى لكي يصبح موسيقيا مشهورا، ويسعى لإدخال دراسة الموسيقى في جميع مدارس بلده، أما علاء فقرر أن يدخل كلية التربية لكي يصبح مدرسا، وقال مروان لعلاء: لماذا تخليت عن حلمك في أن تكون موسيقيا مثلي فقال علاء: أنا ليس حلمي أن أكون مثلك موسيقيا صحيح أنني أحب الموسيقى ولكن حلمي أن أكون مدرسا قال مروان: ربنا يوفقك. قال علاء: وهل دخلت أنت كلية الفنون قسم الموسيقى؟ قال مروان: نعم. قال علاء: أنت اجتهد وانجح وأنا سوف أقتف إلى جانبك. ومرت الأيام وتخرج مروان من كليته وأصبح يعزف الموسيقى في حفلات للمبتدئين. أما علاء فقد أصبح مدرسا في مدرسة ابتدائية، وذات يوم التقى مروان وعلاء وقال مروان لعلاء: ماذا تعمل الآن يا علاء؟ قال علاء: أنا أعمل الآن مدرسا في مدرسة ابتدائية فقال مروان: أوه جيد فقال علاء وأنت ماذا تعمل الآن؟ قال مروان: أنا أعمل الآن عازفا موسيقيا في حفلات للمبتدئين فقال علاء: أوه هذا جيد ربنا يوفقك.

أرسلت عبر البريد الإلكتروني لصفحة (قوس قزح) هذه الصورة الجميلة للملاك الحبيب محمد وليد محمد إبراهيم الياسين الذي أطفأ الشمعة الخامسة من عمره في الثامن عشر من أكتوبر، وسط أصدقائه في المدرسة وأحبابه وأهله.

بهذه المناسبة تقدم إلينا بلوحة رائعة تحمل حسن الطفولة رسمها بالبريشة والألوان. أسرة الصفحة تمنى لصديقنا الذي يدرس بالصف (كي جي 2) مدرسة كيدر ستوسس بخورمكسر محافظة عدن النجاح في دراسته.



اتفاقية حقوق الطفل unicef المادة (3): لدعم تنفيذ الاتفاقية على نحو فعال وتشجيع التعاون الدولي في الميدان الذي تغطيه الاتفاقية: في جميع الإجراءات التي تتعلق بالأطفال، سواء قامت بها مؤسسات الرعاية الاجتماعية العامة أو الخاصة، أو المحاكم أو السلطات الإدارية أو الهيئات التشريعية، يولي الاعتبار الأول لمصالح الطفل الفضلى.



لعبة نقل الكرات يقسم الفصل إلى أربع قاطرات وأمام كل قاطرة سلة كرات وكريسي وعارضة وأطواق وفي الخط النهائي سلة توضع فيها الكرات، وعند سماع الصافرة يقوم أوائل كل قاطرة بأخذ كرة من السلة ثم الجري والصعود فوق الكريسي ثم الهبوط والوثب من فوق العارضة ثم الهبوط والقفز بين الأطواق حتى يصل إلى السلة ووضع الكرة ثم يعود للمس زميله وهكذا حتى تعرف القاطرة الفائزة.