



خبير بريطاني : لوحة (الأميرة الجميلة) رسمها دافنشي

كتاباً بعنوان (الابيل برنيسيا)، مقتبساً اسم اللوحة التي أثار الجدل، حيث أكد أن دافنشي هو من قام برسم تلك اللوحة بالفعل. وقد جاء الكتاب بعنوان (قصة التحف الجديدة لليوناردو دافنشي)، ودار حول اللوحة التي يقول الكاتبان إن دافنشي أبدعها باستخدام الحبر والطباشير على ورق الرقي. وكانت اللوحة قد بيعت في مزاد نظمتها صالة كريستي للمزادات في نيويورك في عام 1998، وذلك على أساس أنها عمل فني ألماني يعود إلى القرن التاسع عشر، وقد حملت اسم (رأس فتاة شابة).

يشار إلى أن قيمة الكتاب المذكور، الذي كان قد تم شراؤه في عام 1998 بمبلغ 21850 دولاراً أميركي، قد تساوى الآن ملايين الدولارات الأميركية. إلا أن المتحف الوطني البريطاني (Natio-al Gallery)، الذي سينظم في شهر نوفمبر المقبل معرضاً لأعمال دافنشي، قال إنه لا يوجد (اتفاق عام) على أن اللوحة المذكورة هي بالفعل من أعمال دافنشي. وكان كيمب، وهو أستاذ تاريخ الفن في جامعة أكسفورد البريطانية، قد أصدر العام الماضي، بالتعاون مع زميله باسكال كوت،

نظراً/ متابعات:

قال البروفيسور وخبير الأعمال الفنية البريطاني مارتن كيمب إنه توصل إلى أدلة دامغة تثبت بشكل قاطع أن لوحة الأميرة الجميلة) هي عمل حقيقي أبدعه ليوناردو دافنشي، وهي ليست عملاً مزيفاً يعود إلى القرن التاسع عشر وينسب خطأ إلى الفنان العالمي الشهير، كما كان يعتقد. وذكر كيمب أنه عثر في بولندا على كتاب يعود إلى القرن الخامس عشر ووجد فيه الدليل القاطع على أن لوحة (لا بيلبا برنيسيا) هي حقيقة من أعمال دافنشي وليست لغيره.



إشراف / فاطمة رشاد

الحركة التشكيلية السورية تميزها التواصل منذ بداية القرن العشرين

إعداد/ إدارة الثقافة

محاكاة وتقليداً، لا سيما الفن الأوروبية الغربي الذي تشكل منتجاته وتجاربه الفنية التشكيلية مركز الاستقطاب العالمي، كمرجعيات لا فكاك من الاقتداء بها في أي عملية ابتكارية، أو تجربة فردية معرفية أو بصرية ليس في سوريا وحسب، بل في عموم بقاع الكرة الأرضية، من هنا نعتقد أن الإشارة إلى مرجعيات وذاكرة الحركة الفنية التشكيلية السورية المعرفية والأكاديمية البصرية ضرورة منطقية ومنهجية، يتحقق من خلالها عملية التكامل والشمولية الثقافية ما بين الشعوب والدول والهويات المحلية والقومية المجتمعة في بوتقة عالمية واحدة. يمكن تصنيف هذه التراكبات المعرفية البصرية المرجعية في أربعة مصادر رئيسية هي:

1- الذاكرة البصرية الأوروبية الأكاديمية (نمط منتجات عصر النهضة الإيطالية).

2- الذاكرة البصرية الأوروبية الحديثة (الحدائق وما بعدها) (نمط منتجات أوروبا الغربية والشرقية)..

3- الذاكرة البصرية المصرية ذات المرجعيات الأوروبية والغربية والشرقية.

4- الذاكرة البصرية الاستلهامية من وحي التراث المتحققة بحرفية الأرياسك، أي التشكيل الحروفي، والحرف المهنية، والأوابد التاريخية الحضارية للممالك السورية القديمة المعرقة في القدم والمحملة بقولات أسطورية، وأخرى تسجيلية للأماكن الخلوية للطبيعة السورية المتنوعة.

هذه المرجعيات الأربعة التي تضم في خلفياتها الفكرية والبصرية، بحسب التوصيف الأوروبي الغربي كمجالات ومبادئ الفنون الجميلة (التشكيلية) الخمسة سالمة الذكر في سياقها التخصصي المعمول به أكاديمياً في كلية الفنون الجميلة والمعاهد السورية السوربية ذات الصلة، تدور في كل الأحوال بدوامها التفاعل البصري التجريبي، وفردية الفن ونخبويته في كافة المسارات التواصلية، والتي لاتنفصل بشكل أو بآخر عن النزعات المركزية الغربية الأوروبية.

مدارس وعلامات فنية

ميزة في الفن التشكيلي السوري

الفنان التشكيلي السوري ابن تجربته الثقافية البصرية غير المحدودة في نمط قسري أكاديمي.. ومنتجاته الفنية التشكيلية أساساً قائمة على الحرية التأسيسية في اختيار الموضوعات، وعناصر ومفردات ورموز التكوين، وتقنياته وبنائاته العمل الفني في الأجيال التشكيلية المتراوحة من النصفية بطبيعة الحال بالتفرد الأسلوبية والخصوصية التعبيرية والتقنية لكل تجربة فنية سورية.

فإن التنوع والاختلاف هما المجال الحيوي لكل ذلك النشاط الكمي في الحركة الفنية التشكيلية الذي لم يفرز حتى اللحظة فناً تشكيلياً سورياً خاصاً بل تنهل عموم التجارب الفنية من بحر التنوع المدرسي وعموم التقنية، إذ نجد في المنتج الفني الواحد أعمال الممارس والأتجاهات الفنية ذات استنساخية أوروبية غربية في سياق مستنسخ حيناً، ومنسوخ في كثير من الأحيان، موزعة ما بين الواقعية الكلاسيكية، مروراً بالتعبيرية، الواقعية، الرمزية، وحرفية الأرياسك، وصولاً إلى التجريد، وفنون ما بعد الحداثة (الشيئية)، وأن كانت غالبية الأعمال الفنية التشكيلية متراوحة في كثير من الأجيال ما بين المدارس الثلاث الأساسية (الواقعية التعبيرية، والتعبيرية الرمزية، والتعبيرية التجريدية)، أي أنها تتراوح في حدود المدرسة التعبيرية ذات الانفاس الأمامية التي تجد لدى الفنان التشكيلي السوري راحة تأليفها، وانسجاماً نفسياً وانفعالياً واستحضاراً ملهماً لذاته الفكرية والفلسفية والبصرية. متوافقاً مع حقيقة الواقع العربي المعاش، وما يتعرض له الوطن العربي عموماً والسوري من تحديات داخلية وخارجية لا سيما مسألة الصراع العربي - الصهيوني، واندماج الفنان التشكيلي السوري مع أحداثه وتفاعلاته وطنياً وقومياً وإنسانياً.

ثمة علامات فنية تشكيلية سورياً فردية فخرت لذاتها الابتكارية الإبداعية بصمات عميقة في مساحة الفن التشكيلي السوري والعربي والعالمي، والمدرية فنياً وتقنياً وفق التربية الفنية الأكاديمية الغربية الأوروبية، ففي مجال التصوير برع الفنان (فاتح المدرس)، في تكريس ذاته الفنية كحالة ثقافية سورية مشهودة، وجعلته ذاته الابتكارية المتنوعة الاهتمامات يلعب دوراً رئيسياً في ثقافة العديد من الأجيال الفنية السورية، وأمس مرجعية لهم في أعمالهم على الرغم من مرجعياته الأوروبية الغربية.

أما في مجال النحت فقد تفرّد الفنان النحات سعيد مخلوف، بذاته الابتكارية، وتفرده الأسلوبية والتقني، وخروجه الملموح عن مرجعيات الذاكرة البصرية الأكاديمية والأوروبية الغربية في أن واحد، مقدماً تجاربه البحثية في اكتشاف قدرات الخامات البيئية السورية على التطويق والغطاء الفني المثير للتفاعل والبصريات الحافلة بكل أسرار وجماليات المكان السوري في حديثه وقدمه عبر توليفاته التقنية والشكلية على خامات الخشب المتنوع والصلصال والزجاج والعظام وسواها، مستنبطاً خصوصية سورية خاصة في هذا الاتجاه الابتكاري الإبداعي، وشكل ذاكرة بصرية للعديد من النحاتين السوريين، في تعبيريته الفطرية المحملة بهموم الإنسان أولاً وأخيراً.

أما في مجال فنون الحفر (الغرافيك) فقد بقي هذا الفن أوروبياً خالصاً على الرغم من وجود ملامح جمالية وتقنية حافلة في المواقف البصرية التاريخية العربية المعرقة بالقدم مثل الاختام الاسطواناتية والمسكوكات والألواح الطينية المكروسة لأبجديات التاريخ الإنساني. حاول الفنان علي سليم الخالد، من خلال تقنيته المفضلة الحفر الحجري (الليثوغراف)، أن يستحضر رموزه من البيئات السورية المتعددة لا سيما أوابد مدينة تدمر في توليفة تقنية ومحتوى موضوعي يحدد تجربته النشطة، وليشكل من أسلوبه ملاذاً بصرياً لبعض الحفارين في الوسط الفني التشكيلي السوري.

أما الفنان (محمود جلال) الذي عاش ما بين 1911 و 1975. فيعتبر حجر الأساس في ولادة المنهج الأكاديمي في الفن التشكيلي السوري، من موقعه كترابوي وفنان منفتح في وقت واحد، فقد ساحت له مواقعها الوظيفية في إطار السلك التربوي، خوض غمار البحث عن طرق ومناخ أكاديمية لرعاية وصقل المواهب الفنية السورية من خلال البعثات التعليمية في دول الغرب الأوروبي ومصر العربية المتقدمة فنياً، فكانت جهوده المبذولة خطوة البداية لإيفاد عشرات الأسماء الفنية التي نبوت مكانة مرموقة في الحركة الفنية التشكيلية في عموم الأراضي السورية ومدينة دمشق وحلب على وجه الخصوص. لقد كان الفنان محمود جلال تربيوا فاعلاً ومصوراً ونحاتاً مميزاً أنتج العديد من الأعمال الفنية من أشهرها لوحاته التصويرية (صانعة القش).

بينما تفرّد النحات (فتحي محمد) الذي عاش ما بين 1917 و 1958، والذي وجد نفسه وذاته الابتكارية في ميادين النحت في تقنياته المتنوعة الخدمات والقدرات لا سيما خامة (البرونز)، في أسلوبه التعبيرية المتأثرة بالمدارس الإيطالية وبالفن ذي النسب المذهبية التقليدية، حيث أسس لوجود نحت سوري معاصر خارج المألوف الاجتماعي والنقحة الدينية التدرجية، مقدماً مجموعة من التماثيل والنصب التذكارية التي أزدانت بها المساحات العامة المنتشرة في سورية، أبرزها تماثيل الشهيد عدنان المالكي الموضوع في ساحة المالكي في حي أبي رمانة في دمشق.

بناءً على ما تقدم، نجد أن المنح الدراسية الممنوحة لأصحاب المواهب السوريين، قد قدمت الفرصة المناسبة لترسيخ مفاهيم وخبراتهم، وثقافتهم البصرية والتقنية، من خلال الاطلاع على تجارب الدول المتقدمة في هذا السياق، وهناك عشرات الفنانين

سلطة الانتداب الفرنسي آنذاك في هذا السياق، لقمذ برزت مجموعة من الفنانين التشكيليين السوريين الذين درسوا في الغرب الأوروبي عموماً وفرنسا خصوصاً (المدرسة الوطنية- بوزار باريس)، وارتهم وجودهم الزمني والمكاني إلى إنتاجية فنية تميل نحو التقليد والتبعية والمهنة الحرفية أكثر منها للروح الابتكارية والأكاديمية. نذكر من هؤلاء الفنانين على سبيل المثال: أبووفيق طارق، ميشيل كرشة، محمود جلال، عبدالوهاب أبوالسعود، سعيد تحسين، صبحي شعيب، خالد معاذ، أنور علي أرناؤوط، وفتحي محمد.

لقد كان الفنان توفيق طارق الذي عاش ما بين 1875 و 1940، من الأوائل الذين سخرُوا مواهبهم وخبراتهم الفنية التجريبية، وثقافتهم المعرفية والبصرية للأجيال الفنية الناشئة التي تلمذت في يدية في محترفه الفني بمدينة دمشق. شكل عاملاً مؤثراً في تعميم الأنماط الفنية التسيجية ذات الصبغة المهنية الاحترافية المطابقة تالياً وبناء تكوينها، وذات طبيعة الفن حداثة وتوحداً إنسانياً.

تعود بدايات الحركة الفنية التشكيلية السورية، كوجود زمني وصيرورة تطويرية إلى النصف الأول من القرن العشرين، حيث كان للواقع السياسي الذي تعيشه المنطقة العربية عموماً وسورياً خصوصاً، من انضواء تحت مظلة وسيادة

الحقبة العثمانية التي ساهمت في تكريس الفنون العربية الإسلامية ذات الصبغة والمعيار الفاصلة في العثمانيين، لم تتجاوز المنتجات الفنية آنذاك إطار الفلسفة الإسلامية في أنماطها الجمالية-كنوز من الحرف والمهن الفنية التطبيقية الضرورية والمليحة لحاجات يومية محددة، المبتعدة في الغرب الأوروبي في إحالاته الفنية والمعرفية والجمالية والتقنية، كذلك الأعمال ذات البناء التقني والشكلي النحتي في كتل مليئة بالموضوعات الإنسانية (التشخيصية) أو الحرفية الترسيمية المتبعة في مختلف الدول والكيانات الثقافية وفي الفلسفات الأوروبية البينية، وأن مجموعة من المواهب الفنية السورية وجدت في الحقبة العثمانية مكاناً مناسباً لذاتها الابتكارية، من خلال التعامل الفني مع اللوحات التصويرية الزيتية الترسيمية ذات الطبيعة الاستنساخية، المكرسة لشخصيات القادة والأمراء الأتراك الذين عبروا على سورية، وتسجيل المواقف البصرية لمآثرهم في كافة المدن والمحافظات السورية من مساجد، وتكايا وقصور وأسواق ومزارات، ومعالم تاريخية حضارية، وجمالية تخلد ذكراهم، أو محاولة استلهام التاريخ واستحضار صور للخلفاء والفتاحين العرب والمسلمين، وتصوير المعالم الدينية الإسلامية، ومعاركهم الحاسمة في مفاصل التاريخ. وثمة نمط المسرح والفن التشكيلي، والعمل

التربوي الوظيفي كمدرس في مدرسة التجهيز الأولى بدمشق، فقد كان له أكبر الأثر في رعاية مجموعة من الفنانين والمواهب السورية التي أسست تلك المدرسة مؤثلاً ومكاناً مميّزاً لرعاية الموهوبين، ومركزاً أساسياً في تفعيل الحضور الفني الحركي الفن التشكيلي والمسرح في سوريا. كان مأخوذاً بالجماليات العربية الإسلامية، وبفنونها الزخرفية وعمارته المتميزة التي رافقت في كل لوحاته ومنتجاته الفنية توثيقاً ولمسة تقنية ومواقف بصرية تسجيلية. من أشهر لوحاته (فتح الأندلس- قصر الحمراء).

بينما جسد الفنان (سعيد تحسين) الذي عاش ما بين 1904 و 1985 النقلة النوعية في تاريخ الحركة الفنية التشكيلية السورية، من الفن الفطري ذي النفض المهنية الشبيهة، إلى الصيغة الأكاديمية ذات الأبعاد المهنية الدراسية، مستفيداً من وجوده في عهده (1924) كمدرس للفنون في دار المعلمين مما أتاح له تمثيل الروح القومية العربية التي كانت تجد لها فمسة واسعة في تلك الفترة، حيث كانت اللوحة التاريخية والشعبية والسياسية الاجتماعية التحررية هي عناوين بارزة في عموم لوحاته. من أهم أعماله (صلاح الدين الأيوبي، قصف المجلس النيابي).

الجمالي الإسلامي، تخوض معركة إثبات الذات المحلية والخصوصية التعبيرية، من خلال التغني بحرفية الأرياسك والاشتغال على مكونات وعناصر (التشكيل الحروفي) حيناً، أو استحضار الفن السوري التراثي القديم وتقديمه في إطار وجبات لونية وخطية وفكرية غنية في الاستحضر المجازي (الفتنازي) كعبث أسطوري لذاكرة بصرية ومفردات، ونص فني تشكيلي متنوع الخامات والتقنيات والمحتوى الموضوعي المرصوف على موائد الثقافة البصرية السورية حيناً آخر، لتشكل مثل تلك التجارب إسقاطاً لمفاهيم (أيديولوجيا) من نوع آخر. كمشاهدة قومية عربية مشروعة للدفاع عن الهوية والبحث عن الذات الفنية والخصوصية المحلية في معابر التأليف التقني والشكلي في انساق علمية الفن حداثة وتوحداً إنسانياً.

تعود بدايات الحركة الفنية التشكيلية السورية، كوجود زمني وصيرورة تطويرية إلى النصف الأول من القرن العشرين، حيث كان للواقع السياسي الذي تعيشه المنطقة العربية عموماً وسورياً خصوصاً، من انضواء تحت مظلة وسيادة الحقبة العثمانية التي ساهمت في تكريس الفنون العربية الإسلامية ذات الصبغة والمعيار الفاصلة في العثمانيين، لم تتجاوز المنتجات الفنية آنذاك إطار الفلسفة الإسلامية في أنماطها الجمالية-كنوز من الحرف والمهن الفنية التطبيقية الضرورية والمليحة لحاجات يومية محددة، المبتعدة في الغرب الأوروبي في إحالاته الفنية والمعرفية والجمالية والتقنية، كذلك الأعمال ذات البناء التقني والشكلي النحتي في كتل مليئة بالموضوعات الإنسانية (التشخيصية) أو الحرفية الترسيمية المتبعة في مختلف الدول والكيانات الثقافية وفي الفلسفات الأوروبية البينية، وأن مجموعة من المواهب الفنية السورية وجدت في الحقبة العثمانية مكاناً مناسباً لذاتها الابتكارية، من خلال التعامل الفني مع اللوحات التصويرية الزيتية الترسيمية ذات الطبيعة الاستنساخية، المكرسة لشخصيات القادة والأمراء الأتراك الذين عبروا على سورية، وتسجيل المواقف البصرية لمآثرهم في كافة المدن والمحافظات السورية من مساجد، وتكايا وقصور وأسواق ومزارات، ومعالم تاريخية حضارية، وجمالية تخلد ذكراهم، أو محاولة استلهام التاريخ واستحضار صور للخلفاء والفتاحين العرب والمسلمين، وتصوير المعالم الدينية الإسلامية، ومعاركهم الحاسمة في مفاصل التاريخ. وثمة نمط المسرح والفن التشكيلي، والعمل

التربوي الوظيفي كمدرس في مدرسة التجهيز الأولى بدمشق، فقد كان له أكبر الأثر في رعاية مجموعة من الفنانين والمواهب السورية التي أسست تلك المدرسة مؤثلاً ومكاناً مميّزاً لرعاية الموهوبين، ومركزاً أساسياً في تفعيل الحضور الفني الحركي الفن التشكيلي والمسرح في سوريا. كان مأخوذاً بالجماليات العربية الإسلامية، وبفنونها الزخرفية وعمارته المتميزة التي رافقت في كل لوحاته ومنتجاته الفنية توثيقاً ولمسة تقنية ومواقف بصرية تسجيلية. من أشهر لوحاته (فتح الأندلس- قصر الحمراء).

بينما جسد الفنان (سعيد تحسين) الذي عاش ما بين 1904 و 1985 النقلة النوعية في تاريخ الحركة الفنية التشكيلية السورية، من الفن الفطري ذي النفض المهنية الشبيهة، إلى الصيغة الأكاديمية ذات الأبعاد المهنية الدراسية، مستفيداً من وجوده في عهده (1924) كمدرس للفنون في دار المعلمين مما أتاح له تمثيل الروح القومية العربية التي كانت تجد لها فمسة واسعة في تلك الفترة، حيث كانت اللوحة التاريخية والشعبية والسياسية الاجتماعية التحررية هي عناوين بارزة في عموم لوحاته. من أهم أعماله (صلاح الدين الأيوبي، قصف المجلس النيابي).

الفرنسية (الفرانكوفونية)، التي عملت جاهدة على تكوين ثقافة بصرية سورياً تابعة لفنونها الفرنسية الطابع والأسلوبية التقنية والمحتوى الموضوعي، وقد كانت الملمسة الأوروبية (الاستشراق)، المجال الحيوي العريض والمثير للدهشة والإبهار لدى الفنانين التشكيليين السوريين في تلك المرحلة الزمنية، مما يسر وسهل عمليات استمالتها إلى بيئتها الفني التشكيلي، والعمل الفاعل لاستقطاب وظيفي للفنان من المواهب الفنية السورية، لا سيما شرائح الشباب، وتبنيهم فنياً ورعاية ودعمها متنوع الموارد، وصقل مواهبهم عبر المنح التعليمية التي كانت تقدمها

الذين درسوا وتخرجوا من الأكاديميات الفنية في الدول الأوروبية الغربية مثل: فرنسا، بريطانيا، ألمانيا، وإيطاليا، وفي مرحلة لاحقة في الدول الأوروبية الشرقية الاشتراكية مثل: روسيا، بولندا، رومانيا، بلغاريا وألمانيا الشرقية. وأخرون وجدوا في مصر الغربية مجالاً جيداً لمتابعة الدراسة الفنية الأكاديمية، بحيث أمسى هؤلاء الخريجون للبنات الأساسية في بناء الحركة الفنية التشكيلية المعاصرة، في كراويل أول متشكل أساساً في سياق توجهات فنية في باديء الأمر، مثل: (جمعية أصدقاء الفن)، أو من خلال محترفات الفنانين الميسورين أنفسهم، الذين وضعوا مشاريعهم ومراسمهم في خدمة الثقافة البصرية لأصحاب المواهب من شرائح الشباب.

لقد كان لولادة كلية الفنون الجميلة، جامعة دمشق في ستينيات القرن العشرين أكبر الأثر في رعاية المواهب الفنية السورية والعربية، وصقلها في الاتجاهات الدراسية الأكاديمية المرغوبة، وأمسكت كلية الفنون الجميلة منذ ذلك الوقت وحتى اللحظة الوئيل الأساسي الرافد للحركة الفنية التشكيلية السورية المعاصرة بالمواهب الفنية في سوق إنتاجية العمل الفني التشكيلي. إذ تخرج هذه الكلية في كل عام أفواجا من الدارسين في مجالات الدراسة الأكاديمية، الموزعة في خمسة فروع وأقسام رئيسية هي: التصوير بأنواعه، النحت بأنواعه، الحفر والطباعة اليدوية، الاتصالات البصرية، الإعلان، التصميم الداخلي والديكور. يشكل مجموع الدارسين في كل عقد زمني مرحلة من مراحل الأجيال الفنية الأكاديمية المتعاقبة، إضافة إلى مجموع المواهب الدارسة في المراكز الثقافية التابعة لوزارة الثقافة السورية وفي كل المحافظات السورية. ويمكن القول إنه كان هناك نحو أربعة أجيال فنية متعاقبة متنوعة الاختصاصات الفنية ما بين 1965 و 1995، استطاعت قلة منهم متابعة رحلة الفن والحياة عبر الخاتمات والمواد الفنية المتنوعة ذات الصلة بميادين الدراسة الأكاديمية، وكثير منهم حققوا لذاتهم الفردية الابتكارية حضوراً ثقافياً وبصمة فنية مميزة لصيقة باسمهم كمثلًا يحتذى للعديد من الدارسين والفنانين التشكيليين السوريين والعرب.

ذاكرة الفن التشكيلي السوري البصرية

ننتقل من مقولة أن الفنون الجميلة (التشكيلية) هي اللغة البصرية الوحيدة التي تحقق التوافق الإنساني، وتعمق أواصر الصداقة والتوافق والاحترام والتفاعل النعني الحضاري، والثقافي والجمالي ما بين الشعوب والأفراد، بعيداً عن تأويلات الكلام المكتوب حول النص الفني التشكيلي، وهي بذلك تشكل لغة عالمية فوق القوميات وحدود الجغرافيا الإقليمية للدول والأديان وأنماط الأيديولوجية المحلية والقومية. متجاوزة لكل المفاهيم الإيهامية بمحدودية الفن التشكيلي وقدرته على التواصل في صنع حضارة إنسانية شمولية متكاملة البصمات، وجامعة للهويات والخصوصيات، نرى أن الحركة الفنية التشكيلية السورية لم تتبلور كوجود ثقافي وذاكرة بصرية مستقلة عن مرجعيات تنموية إلى ثقافة وبصريات الأخرى في الضفة الأوروبية الأخرى. وما زالت في طور التجريبية المبررة، والمفتوحة على التنوع والاختلاف المفاهيمي والشكلي والتقني، في إنتاجية كيميائية (نشاطية) تدعو إلى التفاوض ومشروعية الطموح المستمر في إيصال المنتجات الفنية الفردية السورية وروداً طرية وندية في حديقة الفن التشكيلي العالمية، حاملة في منتجاتها المكونات الرئيسية في هذه الحركة من حيث المنتج الفني (الفنان)، والعمل الفني، وجمهور النخبة المتمثل بالمقتني والتاجر المروج والصحافي الإعلامي، والناقد الفني المختص، ووسائل الإعلام المتنوعة في مجملها تدور في فلك التفاعل مع الآخر الثقافي

الذي رافقه طفلة حياته الفنية، ومن أبرز لوحاته (معرضة حطين). أما الفنان (عبدالوهاب أبوالسعود) الذي عاش ما بين 1897 و 1951، والذي كان متعدد المواهب الفنية التي تزوجت ما بين المسرح والفن التشكيلي، والعمل

التربوي الوظيفي كمدرس في مدرسة التجهيز الأولى بدمشق، فقد كان له أكبر الأثر في رعاية مجموعة من الفنانين والمواهب السورية التي أسست تلك المدرسة مؤثلاً ومكاناً مميّزاً لرعاية الموهوبين، ومركزاً أساسياً في تفعيل الحضور الفني الحركي الفن التشكيلي والمسرح في سوريا. كان مأخوذاً بالجماليات العربية الإسلامية، وبفنونها الزخرفية وعمارته المتميزة التي رافقت في كل لوحاته ومنتجاته الفنية توثيقاً ولمسة تقنية ومواقف بصرية تسجيلية. من أشهر لوحاته (فتح الأندلس- قصر الحمراء).

بينما جسد الفنان (سعيد تحسين) الذي عاش ما بين 1904 و 1985 النقلة النوعية في تاريخ الحركة الفنية التشكيلية السورية، من الفن الفطري ذي النفض المهنية الشبيهة، إلى الصيغة الأكاديمية ذات الأبعاد المهنية الدراسية، مستفيداً من وجوده في عهده (1924) كمدرس للفنون في دار المعلمين مما أتاح له تمثيل الروح القومية العربية التي كانت تجد لها فمسة واسعة في تلك الفترة، حيث كانت اللوحة التاريخية والشعبية والسياسية الاجتماعية التحررية هي عناوين بارزة في عموم لوحاته. من أهم أعماله (صلاح الدين الأيوبي، قصف المجلس النيابي).

الذي رافقه طفلة حياته الفنية، ومن أبرز لوحاته (معرضة حطين). أما الفنان (عبدالوهاب أبوالسعود) الذي عاش ما بين 1897 و 1951، والذي كان متعدد المواهب الفنية التي تزوجت ما بين المسرح والفن التشكيلي، والعمل

التربوي الوظيفي كمدرس في مدرسة التجهيز الأولى بدمشق، فقد كان له أكبر الأثر في رعاية مجموعة من الفنانين والمواهب السورية التي أسست تلك المدرسة مؤثلاً ومكاناً مميّزاً لرعاية الموهوبين، ومركزاً أساسياً في تفعيل الحضور الفني الحركي الفن التشكيلي والمسرح في سوريا. كان مأخوذاً بالجماليات العربية الإسلامية، وبفنونها الزخرفية وعمارته المتميزة التي رافقت في كل لوحاته ومنتجاته الفنية توثيقاً ولمسة تقنية ومواقف بصرية تسجيلية. من أشهر لوحاته (فتح الأندلس- قصر الحمراء).

بينما جسد الفنان (سعيد تحسين) الذي عاش ما بين 1904 و 1985 النقلة النوعية في تاريخ الحركة الفنية التشكيلية السورية، من الفن الفطري ذي النفض المهنية الشبيهة، إلى الصيغة الأكاديمية ذات الأبعاد المهنية الدراسية، مستفيداً من وجوده في عهده (1924) كمدرس للفنون في دار المعلمين مما أتاح له تمثيل الروح القومية العربية التي كانت تجد لها فمسة واسعة في تلك الفترة، حيث كانت اللوحة التاريخية والشعبية والسياسية الاجتماعية التحررية هي عناوين بارزة في عموم لوحاته. من أهم أعماله (صلاح الدين الأيوبي، قصف المجلس النيابي).



من أعمال الفنان التشكيلي يوسف عبد لكي