

## سميرة عقربي : (33) وظيفة خصصت لذوي الإعاقة هذا العام

هذه الدرجات ما دون الجامعة عن طريق الإحلال وذلك عند إحالة مجموعة للتقاعد يتم مكانها إحلال أصحاب مثل هذه المؤهلات ونحاول أن نعتدنا في الموازنة من أجل توظيف مثل هذه التخصصات.

وذكرت عقربي أنه لن يتم التقييد بالنسبة للدرجات الدنيا وإنما يتم قبول المؤهلات بدءاً من المعاهد الفنية والتقنية حتى درجات الدكتوراه، وأن التوظيف في المرافق بالنسبة للمعاقين يتم عن طريق إصدار فتوى بأسمائهم المدرجة في الكشف مثلهم مثل الآخرين ليس هناك فرق في التعامل معهم ومع غيرهم.

الخدمة المدنية في كافة المحافظات. ودعت في تصريح خاص لصحيفة (14 أكتوبر) الكل إلى الالتزام بتقديم التسهيلات لشاغلي هذه الوظائف وتثبيتهم بالمرافق بحسب اختصاصاتهم، مشيرة إلى أنه بناء على تأكيد وزير الخدمة المدنية الدكتور/ يحيى الشعبي هناك موازنة معتمدة لهذه الوظائف.

وأوضحت في سياق تصريحها عن المؤهلات الدنيا أو ما دون الجامعة والخاصة بالمعاقين أنه بحسب العادة سنوياً وعند مناقشة الموازنة المعتمدة للدرجات بحسب المفاضلة لا يتم اعتماد هذه المؤهلات، معللة أنه سيتم استيعاب

□ عدن / أمين الفتى:  
قالت الأخت سميرة عقربي مدير مكتب الخدمة المدنية في عدن إنه بناء على ما تم تحديده وكما جاء في الصحف الرسمية ووفق النسبة المخصصة للمعاقين (5%) بلغت عدد الوظائف الخاصة بهم ثلاثاً وثلاثين وظيفة تم اختيارهم فيها بالإسم وبحسب أقدمية التخرج أيضاً والمرافق الحكومية، منوهة إلى أن هذه المرافق ملزمة بقبولهم لأنه قرار صادر من فخامة الرئيس علي عبد الله صالح ومنفذ من قبل مجلس الوزراء ووزارة الخدمة المدنية كجهة اختصاصية بهذا الجانب ومن قبل مكاتب



## عالم النور

صفحة خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة

جمعية رعاية وتأهيل الصم بعدن..أنشطة وبرامج عملية تدمج الصم في المدارس والمجتمع

## البرامج التعليمية للجمعية وضعت وفقاً لقانون التعليم الأساسي من خلال فتح فصول دراسية في (5) مديريات

## تعليم لغة الإشارة جوهر أهداف الجمعية

تعتبر فئة الصم من فئات الإعاقة السمعية حيث يصعب على الشخص الأصم التعامل مع الأسوياء بطريقة مباشرة . وكذلك صعوبة تأهيلهم حتى يصبحوا نافعين في المجتمع ولهذا أتت فكرة إنشاء إطار اجتماعي يهتم بهذه الفئة وينظم شؤونهم وعلى هذا الأساس تم تشكيل جمعية رعاية وتأهيل الصم في عدن/ مدينة خورمكسر عام 1997م.

## التدخل المبكر رؤية مستقبلية تهدف إلى إيجاد الوسائل التعليمية وطبع الكتاب الخاص بالصم



المحافظة. ودعم الطلبة من الأسر الفقيرة بالشنطة المدرسية الإفطار / والمواصلات.

**الأنشطة الخاصة بالجمعية**  
ويوجد لدى الجمعية العديد من الأنشطة منها المفلة وغير المفلة منها النشاط التعليمي والنشاط المهني والنشاط الثقافي والاجتماعي والرياضي.

النشاط التعليمي: يعتبر من الأنشطة المفلة جداً لولا أن هناك بعض العقبات التي تعيق عملها فجمعية رعاية وتأهيل الصم/ عدن تبذل جهداً كبيراً في هذا الجانب وذلك من خلال وضع البرامج التعليمية وفقاً لقانون التعليم الأساسي وعلى هذا الأساس تم فتح فصول دراسية في خمس مديريات ويعملوا على متابعة جهات الاختصاص لافتتاح مزيد من الفصول والبدء في نظام التدخل المبكر في محافظة عدن. وهناك فصول دراسية تم بناؤها ولم يتم فتحها وسوف تقوم الجمعية بمطالبة جهات الاختصاص باتمام العمل فيها وفتحها

المحافظة. ودعم الطلبة من الأسر الفقيرة بالشنطة المدرسية الإفطار / والمواصلات.

**الأنشطة الخاصة بالجمعية**  
ويهدف النشاط التعليمي مستقبلاً إلى مواصلة بناء وتشديد صفوف دراسية في مدارس التعليم الأساسي. والبحث عن سبل مشروعة التدخل المبكر. والبحث عن سبل كثيرة ومصادر مموله للوسائل التعليمية الضرورية. والعمل على توظيف المتطوعات من الممرسات لفئة الصم. وطبع الكتاب الخاص بالصم. ودعم الطلبة الفقراء من صندوق الشؤون الاجتماعية أو المحافظة لتسهيل مواصلتهم للدراسة. وأيضاً دعم المدرسين الغير موظفين من صندوق المحافظة.

**النشاط المهني:** للجمعية أنشطة مهنية أهمها ورشة النجارة والخياطة والحياكة. النشاط الاجتماعي: تقوم الجمعية بتسهيل الكثير من المعاملات الخاصة بالصم في الدوائر الرسمية مثل الشرطة والمحاكم من خلال توفير المترجمين. وتقوم الجمعية بتوزيع التبرعات العينية التي تتلقاها من أهل الخير والبذل

للممارسة نشاط الصم فيها. ويهدف النشاط التعليمي مستقبلاً إلى مواصلة بناء وتشديد صفوف دراسية في مدارس التعليم الأساسي. والبحث عن سبل مشروعة التدخل المبكر. والبحث عن سبل كثيرة ومصادر مموله للوسائل التعليمية الضرورية. والعمل على توظيف المتطوعات من الممرسات لفئة الصم. وطبع الكتاب الخاص بالصم. ودعم الطلبة الفقراء من صندوق الشؤون الاجتماعية أو المحافظة لتسهيل مواصلتهم للدراسة. وأيضاً دعم المدرسين الغير موظفين من صندوق المحافظة.

**النشاط المهني:** للجمعية أنشطة مهنية أهمها ورشة النجارة والخياطة والحياكة. النشاط الاجتماعي: تقوم الجمعية بتسهيل الكثير من المعاملات الخاصة بالصم في الدوائر الرسمية مثل الشرطة والمحاكم من خلال توفير المترجمين. وتقوم الجمعية بتوزيع التبرعات العينية التي تتلقاها من أهل الخير والبذل

للممارسة نشاط الصم فيها. ويهدف النشاط التعليمي مستقبلاً إلى مواصلة بناء وتشديد صفوف دراسية في مدارس التعليم الأساسي. والبحث عن سبل مشروعة التدخل المبكر. والبحث عن سبل كثيرة ومصادر مموله للوسائل التعليمية الضرورية. والعمل على توظيف المتطوعات من الممرسات لفئة الصم. وطبع الكتاب الخاص بالصم. ودعم الطلبة الفقراء من صندوق الشؤون الاجتماعية أو المحافظة لتسهيل مواصلتهم للدراسة. وأيضاً دعم المدرسين الغير موظفين من صندوق المحافظة.

**النشاط المهني:** للجمعية أنشطة مهنية أهمها ورشة النجارة والخياطة والحياكة. النشاط الاجتماعي: تقوم الجمعية بتسهيل الكثير من المعاملات الخاصة بالصم في الدوائر الرسمية مثل الشرطة والمحاكم من خلال توفير المترجمين. وتقوم الجمعية بتوزيع التبرعات العينية التي تتلقاها من أهل الخير والبذل

عرض / دنيا هاني

## التأهيل والتدريب

وتهدف هذه الجمعية إلى: نشر لغة الإشارة بين صفوف الصم في المجتمع. والعناية بفئة الصم وتقديم الخدمات والدعم لهم. إضافة إلى فتح صفوف دراسية في المدارس النظامية حتى يتم بذلك عملية دمج الصم في المدارس والمجتمع. وتقوم على توعية الأسرة بلغة الإشارة وكيفية التعامل مع الأصم. وتعمل على توفير أدوات برنامج التأهيل المهني بكافة أنواعها في المجالات المطلوبة. وإدخال برنامج التأهيل المهني لفئة الصم لتعليمهم بعض الحرف اليدوية التي سوف تساعدهم لكسب لقمة العيش الضرورية. وإيجاد علاقة في السوق لتسويق منتجات الصم. وتقوم ببحث الجمعيات وأهل الخير على دعم الجمعية مالياً وعينياً. والبحث إلى إيجاد فرص توظيف لمدرسي الصم في

## تأمل..

إنني لست معاقاً  
لو تلاشى السمع مني  
صوت ربي ملء صدري  
وصداه صار أذني  
أسمعوا يا أصدقائي  
أسمعوا الآن ندائي  
عندما أذكر ربي  
تنتهي أمواج حزني



## باحثون: المكفوفون يرون بأذانهم

□ أوتوا/ متابعات:  
أظهرت دراسة أجراها باحثون في جامعة (أوتوا) الكندية أن الأشخاص المكفوفين يمكن أن يتعلموا أن يروا، بصورة مشابهة للخفايش، من خلال الاستماع إلى أصوات الأصوات. وأنه من خلال إصدار أصوات شبيهة بالنقر من أفواههم يمكنهم أن يترجموا هذه الأصوات لاستشعار بيئتهم المحيطة بهم.

وقد تكيف عدد محدود من المكفوفين على استخدام هذه المهارة لركوب الدراجات الهوائية الجبلية أو ممارسة الألعاب الكروية، طبقاً لما ورد بجريدة (البيان الإماراتية).

واكتشف الباحثون الكنديون من خلال صور الأشعة أنه تتم معالجة أصوات الصوت في رأس المكفوفين باستخدام الجزء البصري من الدماغ، بدلاً من المنطقة السمعية.

## الموسيقى تساعد في علاج مشكلة النطق عند أطفال التوحد

□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

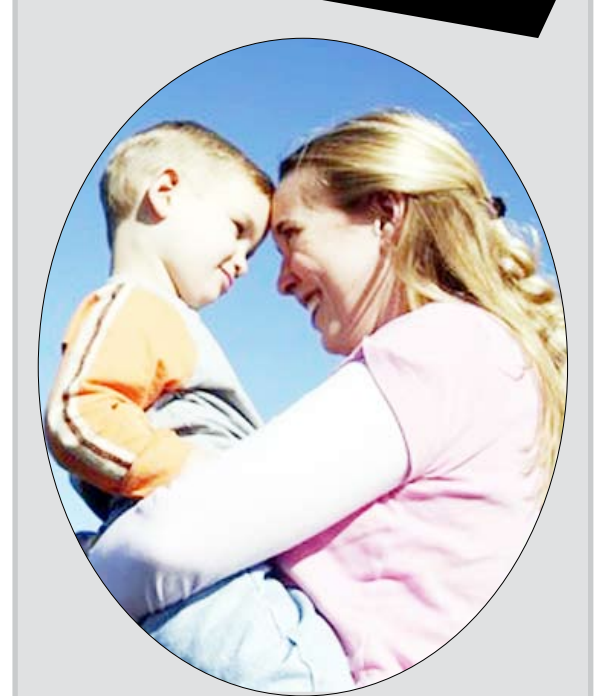
□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

□ القاهرة/ متابعات:  
قالت الدكتورة أميرة عبد السميع مدرسة التربية الخاصة بجامعة المنصورة رداً على تساؤل قارئة بأن لديها طفلاً يبلغ من العمر 7 سنوات ويعاني من عدم التواصل اللفظي، إلا أنه يميل إلى سماع الموسيقى، فهل تساعد على النطق؟

## نصيحة



عزيرتي الأم...  
قد يحتاج طفلك المعاق إلى الرعاية والعناية المتكاملة بجميع النواحي وهذه الرعاية تتسع لتشمل الأسرة والبيئة المحيطة به. كما أنها تتنوع ما بين الرعاية الطبية، والتعليمية، والمنزلية والترفيهية.

فاعلم أي أن تعليم الطفل الحركة أو المهارة في حياته اليومية شيء ليس من السهل تحقيقه لذا يجب تشجيعه دوماً على المساعدة والمشاركة بالأنشطة.

ويكتسب المعاق جميع قدراته وخبراته من خلال المساعدة والتدريب حتى يصل إلى أقصى الاعتماد الذاتي.