



أغلى آمياته أن يكون فناناً كبيراً الدهان التشكيلي الشاب محمد نزار يستلهم لوحاته الفنية من الطبيعة والخيال



الفنان التشكيلي الشاب محمد نزار أحد الفنانين المتميزين، من مواليد محافظة عدن 1991م، خريج معهد جميل غانم للفنون الجميلة لعام 2009م، حاصل على المستوى الثاني، عضو في بيت الفن منذ عام 2005م، وعضو مؤسس لجماعة حوار الرؤية، شارك في معرض الخيل العربي الأول 2006م، ومعرض جزيرة العمال، كما شارك في معرض الفنانين الشباب بدوراته الثلاث 2008 - 2009 - 2010م، وكذا معرض دار الحجر 2010م وحائز على العديد من الشهادات التقديرية والجوائز، ويستلهم بعض لوحاته الفنية من الطبيعة والحياة اليومية وبعضها من الخيال.
صحيفة (14 أكتوبر) أجرت معه هذا اللقاء وخرجت بالمحاضرة التالية :

جوج، وتولزو تريك، لأن في لوحاتهما جرة وانطباعاً فنياً قويا.

لقاء / أشجان المقطري

وهناك ما يسمى بالحوار أو الاتصال الذي ينشأ بينك وبين اللوحة سواء أعجبتك أم لا، لكن مفتاح نجاح اللوحة هو مجرد محاولة الشخص فك رموزها، فاللوحة التي تبعث على التأمل والتفسير والسؤال تعكس الرسالة المقصودة من الفن التشكيلي عموماً.

رسامون عالميون

بمن تأثرت من الرسامين؟
سؤال جميل فقد أحتت لي الفرصة للتوضيح إن الرسام لا يمكن له أن يؤثر لأنه مجرد تقني وناقل لا يملك الإحساس المؤثر، ولا توجد لديه فلسفة فكرية يعبر عنها في رسوماته، لكن الأصح أن تسأليني عن الفنانين، فالفنان وحده هو الذي يملك ما لا يملكه الآخرون، وذلك لتفرده في شخصه وعمله الفني فهو مبدع بالفكر والفلسفة والثقافة الراقية، وقيل كل شيء الأخلاق، وتواضعه هو الدال عليه لأنه ابن واقع ومسجل له.. والرسامون العالميون هم قديرونا، ونتعلم منهم وكل فنان تشكيلي يجب فناناً عالمياً، وأنا أحب الفنان الانطباعي الهولندي فينست فان

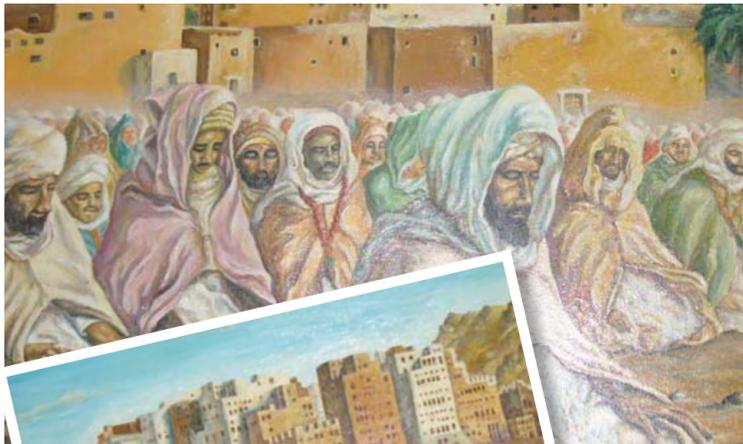
هلا حدثنا عن بدايتك الفنية كفنان تشكيلي؟
في البداية أوجه بالشكر والتقدير لصحيفتكم التي تحتل مكانة واسعة في قلوبنا على اهتمامها بالفنانين التشكيليين الشباب.. بدايتي الفنية كانت من الصغر، حيث كنت أرى لوحات الفنانين العالميين، وأذهب إلى الرسم الحر، وأقرأ الكتب العالمية الفنية، وكنت أرى لوحات كثيرة، وكانت رسوماتي سليمة وجميلة..

مدارس فنية

إلى أي المدارس الفنية تنتمي؟
انتمى إلى ثلاث مدارس هي المدرسة الانطباعية والواقعية والكلاسيكية.

اتصال

ماذا يعني لك الفن التشكيلي؟
الفن التشكيلي بالنسبة لي كل شيء لأنه روح فنية حساسة تنطلق من أحشاء الفنان ولن أفرقه مهما كلف الثمن، وهو شيء فني جميل نالفة ثم نطيقه في اللوحة أو القماش.



كبير من قبل الجمهور والأصدقاء والمدرسين.

التصميم الداخلي (الديكور) كيف تنظر له في العمل التشكيلي؟
بداية التصميم الداخلي هو تصميم قديم حديث.. يلعب دوراً كبيراً في إظهار الخصوصية في عدة جوانب منها خصوصيات المجتمع مثلاً ما يميزنا نحن اليمنيين عن غيرنا.
أما في التصميم الداخلي (الديكور) فليد تصميم منزلية وديكورات منزلية داخلية وخارجية وتدرجت في دورات عديدة للديكورات.

طموحات مستقبلية

ما هي طموحاتك المستقبلية؟
أطمح أن أكون فناناً كبيراً، وأن يكون لدي هدف كبير في الوطن، وأهم مشاريعي أن أكمل دراستي في

حب الوطن

هل رسمت للوطن؟
نعم، رسمت لوحات كثيرة للوطن، فهذا يمثل الحب والسلام للوطن، ومن اللوحات التي رسمتها للوطن مثل: بوابة الميناء (عدن)، والصحاري، وقلعة صيرة التاريخية، ومنازل صنعاء المزخرفة وغيرها.
ما دور اللوحات في إبراز الموروث الثقافي والتراثي؟
لها دور كبير بالتأكيد، فالفن هو تكوين لأشكال تحمل رموزاً ومعاني وألواناً، ولا تكون مؤثرة إلا حين تفهمها وتحاول فهمها، ومن أهم لوحاتي في إبراز الموروث الثقافي والتراثي لوحة عن فن الخط العربي الأصيل وأخرى عن قلعة صيرة التاريخية، والصحاري وشباب حضرموت، ومنازل صنعاء وغيرها.
من أين تستلهم لوحاتك الفنية؟
بعضها من الطبيعة والحياة اليومية وبعضها من الخيال.
هل هناك إقبال على لوحاتك الفنية، وهل لديك مشجعون، ومن هم؟
الحمد لله، هناك إقبال كبير على لوحاتي الفنية وأبيع منها في داخل الوطن وخارجه، ولي تشجيع

التشكيلي عمر يحيى فنان من ذوي الاحتياجات الخاصة يجسد ثورة 25 يناير المصرية في تماثيله

من أعمال الفنان التشكيلي أحمد الضامري



الجسد، وكأنه يرمز إلى معنى الحماية ومعنى الانتصار، خاصة والرجل يحمل صرخة تبدو على فمه المفتوح وتعابير الوجه.
وأعمال عمر عموماً تحمل مسحة درامية عميقة تلتقي مع التعبيرية وروح الفن البدائي. وهي أعمال تجعلنا نتساءل ونجيب في الوقت نفسه عن معنى الفن ودوره في التعلم وقدرته على الحلم، ويمكن تقسيم أعماله إلى أربع مراحل، كما تقول د. أماني مديريته:
الأولى: كان مازال متأثراً بالفن المصري القديم بموضوعاته وتقنياته عبراً عن: العنان - حاملة القرابين - عطاء الشمس وغيرها من الموضوعات.
والثانية: تركزت حول أسرته والتي احتلت موضوعات وتكوينات جماعية (ماما وعمر - بابا وعمر - بابا وماما وأخي وزوجته - جدتي والقطعة - الحاجة سوسو - الأم تلعب مع الأطفال حيث يدرك أن تزان التكوينات بدرجة كبيرة.
أما المرحلة الثالثة فهي التي اهتم فيها بتشريح الجسد الأدمي والتأكيد على السمات التشريحية لحركات الجسم من خلال لعبة الجهماز في أوضاع متعددة.
ولم يأت إلى المرحلة الرابعة والتي تعكس تأثره بثورة 25 يناير من خلال مقاومة الثوار - والشهداء - فرحة النصر - ليعبر عنها في تكوينات فريدة وجماعية تعكس مدى تأثر المعاق بهذا الحدث الجليل. ويعتبر المعرض نتاجاً لعمل الفنان المتواصل لمدة عام ونصف.
وعمر يحيى أقام له مركز طلعت حرب الثقافي بالقاهرة معرضه الأول عام 2009 بعنوان (إبداع بلا حدود).
كما شارك في العديد من المعارض الجماعية مثل معرض تشكيلات بكلية الفنون التطبيقية ومعرض اليوم العربي للمعاق بالجامعة المفتوحة وغيرها.
وحصل على جائزة صالون الفن الخاص في دورته الثالثة 2011. وشهادة تقدير من كلية التربية الفنية (ملتقى فنون من معرض الإبداع الخامس والسادس والسابع لفنون ذوي التوحد لجمعية نحو التقدم وشهادة تقدير وميدالية في ملتقى فنون العرب كلية التربية الفنية جامعة حلوان.
تحية إلى الفنان عمر يحيى وإلى أعماله التي جسدت أغنية الإنسان المصري وأنشودة الانتصار.

والتأمل في أعمال عمر يجد أنها مسكونة بانفعالات مكتومة تكاد تتحدث من فرط التعبير، وربما كان تشكيكه لرجل يرتدي فوق رأسه غطاء أقرب إلى الطربوش أكثر تعبيراً عن ذلك ففي تفاصيل وجهه ما يوحي بكلمات على الشفاه من هذا الفم المفتوح. والتشكيل في مجمله يحمل حساً تعبيرياً عالياً، فهو غني بالتفاصيل وفيه من مرح الشخصية ما يقر به من الكاريكاتير ولكن في تشكيل درامي.
ومن خلال تشكيل ثنائي يجسد عمر شخصين مستقلين على الأرض أحدهما يطوق الآخر بذرعيه، وهو هنا يشير إلى شهداء ثورة 25 يناير خاصة، وأحد الشخصين يبدو ساكناً مغمض العينين، أما الثاني فيحمل صرخة تبدو على الوجه والشفاه والتكوين أفقي يمتد باستطالة. ويشكل الشخصان زاوية أو ما يوحي برقم 8 من خلال درجة ميل أحدهما على الآخر.
ولعمر منحوتة تجسد رجل يقف على رأس أسد وقفة المنتصر، ويحمل في يده آلة قاطعة أو سكيناً في إشارة إلى أنه قد صارح الأسد وقطع رأسه، وفي هذا تأكيد على القوة الإنسانية والحيلة والذكاء خاصة والرجل بلامح دقيقة لا تحمل القوة بقدر ما تعكس لمعنى الفطنة والحيلة. وقد شكل مفارقة بين رأس الأسد الضخم وضالة الجسد الإنساني.
وفي منحوتة أخرى شكل شخصين في مبارزة أحدهما يبدو مستسلماً للآخر والرأس يبدو أكبر فوق الجسد. ويشكل الفراغ النحتي بين ساقي الشخصين مساحة من الانفراج تسمح بتخلل الضوء وتسهم في حيوية التشكيل. مع التفاصيل البادية على الوجهين، ويبدو أحدهما في وضع جانبي (بروفيل) والثاني في وضع أمامي، هذا بالنسبة لزاوية وضع التمثال. ونأتي إلى هذا التشكيل الذي يوحي بثورة مصر 25 يناير حين يجسد شخصاً يتشعب بالعلم المصري من قمة رأسه إلى أخصص قدميه، وهو يتطلع إلى أعلى في نظرة مفعمة بالتضرع والدعاء وكأنه يبتهل ويدعو للثورة بالنجاح والاكتمال. والتشكيل من الصلصال الذي يحمل ألوان العلم الثلاثة: الأحمر والأبيض والأسود، وهو في شكل هرم قمته من أعلى وقاعدته تشكل الزرايع مع الرأس وتنحسر عن بقية الجسد من أسفل.
أما تمثال عمر (رجل يحمل العلم) فقد صور فيه رجلاً يتشعب بالعلم من منتصف

كتب / صلاح بيبصار

إن الهدف من ربط الأنشطة الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة عموماً والاحتياجات الفكرية ليس هو تحقيق إنتاج فني فقط ولكن أيضاً وهو الأهم، يعد وسيلة للتعلم واكتساب مهارات وتنمية القدرات العقلية وتنشيط التفكير مع الشعور بالإنجاز والرضا والسعادة.
والفنان عمر يحيى 24 سنة عضو بجمعية (الحق في الحياة) للمعاقين فكرياً. وهو فنان موهوب استطاع أن يقدم أعمالاً حققت الإعجاب والتقدير تمثل حالة فنية تثير الاهتمام. وهي أعمال جديرة بالتأمل.
وقد افتتح معرضه الأسبوع الماضي الذي يضم أحدث لمساته الفنية الدكتور عماد أبوغازي وزير الثقافة المصري والمهندس محمد أبو سعدة مدير صندوق التنمية الثقافية وذلك بمركز طلعت حرب الثقافي. وجاء بعنوان (نسمات الحرية) يعبر فيه عن رؤيته لأحداث ثورة 25 يناير، ومدى تفاعله معها وتأثيرها عليه وذلك من خلال أعماله النحتية والتي تمتد في تكوينات فريدة وجماعية تعبر عن مقاومة الثوار والشهداء والفرحة بالنصر. كما يضم المعرض العديد من الأعمال النحتية على مدى عام ونصف وهو يعد المعرض الأول لواحد من ذوي الاحتياجات الخاصة للتعبير عن ثورة مصر.
تقول مديرة الدكتور أماني صبري: (عمر يحيى فنان من الصمت في بداية كل عمل متأمل قطعة الطين التي يظلم في حوار دائم معها غير مصفح عما سوف يشكل أو عما يدور في مخيلته ويظل لحظات تطول معبراً عما يريد التعبير عنه.

مع هذا فالمأمل قطعة من أعماله غير المنتهية يخيّل إليه أن الجسم الأدمي قد بدأ يتشكل، وذلك عن طريق رسم تخيلي بأصابعه ليضع للتكوين أن يظهر شيئاً فشيئاً ليبدأ النحت بالشفق ويزيح عما حول التكوين من غموض يولد التكوين في النور ويبدأ مرحلة أخرى في إظهار أدق التفاصيل، وهنا يتم إمداده ببعض المعونات التي تدور حول الفكرة تقريباً من لوحات وصور توضح له قواعد التشريح ومكملات العمل فيختار ما يناسبه من إمكانية إنجازها وإخراجها إلى حيز الوجود حيث أنه يمتلك إحساساً عالياً بالتكوين والبناء النحتي.

