

## مدير إدارة المعايير والجودة في مكتب التعليم الفني والتدريب المهني بعدن لـ 14 أكتوبر :

# نحن بصدد نشر قائمة بأسماء جميع المعاهد غير المرخصة لتبنيه الطلاب إلى عدم الالتحاق بها

## أعدنا خطة للتفتيش على الكادر التعليمي والطلاب الدارسين في المعاهد عبر لجنة متخصصة ستباشر أعمالها الشهر الحالي



طلاب المعهد



المعهد التقني المعلا

يكتسب التعليم الفني والمهني أهمية كبيرة في حياة مجتمعنا اليمني، وفي كل مجتمع متحضر ومتطور.. لذا أولت الدولة هذا القطاع الحيوي اهتماما كبيرا من خلال إنشاء وزارة خاصة به هي وزارة التعليم الفني والتدريب المهني التي قامت بإنشاء معاهد فنية حديثة (خاصة وحكومية) وحرصت على أن تسهم مخرجاتها بفاعلية في رعد سوق العمل بالكوادر الفنية المطلوبة للمشاركة في تنمية البلاد.

ويعد التعليم والتدريب بكافة أنواعه استثمارا تنمويا في الموارد البشرية تشارك فيه الدولة بكافة قطاعاتها الاقتصادية والاجتماعية في الإدارة والتمويل والاستثمار.

ويشغل التعليم الفني والتدريب المهني مكانة مهمة في النظام التعليمي في بلادنا كونه يهدف إلى رعد متطلبات التنمية الشاملة بالاحتياجات من القوى العاملة الفنية والمهنية المؤهلة والمدرية.

ولتسيط الضوء على أوضاع التعليم الفني والمهني في محافظة عدن، التقت (14 أكتوبر) بالأخ المهندس عبد اللطيف أحمد شرف الدين مدير إدارة المعايير والجودة في مكتب وزارة التعليم الفني والتدريب المهني بمحافظة عدن ..فألى التفاصيل:



م. عبد اللطيف الدين

وقد اعتبرناها معاهد غير مرخصة للتدريب وتعاملنا معها أسوء بالمعاهد الأخرى، لكن للأسف الشديد لم نتجاوب معنا بحجة أنها تتبع الفصليات، وهي تعمل بطريقة مخالفة للقانون لعدم تحويلها على تراخيص مزاولة التدريب وتم تحويل ملفاتها إلى الجهات المختصة مع المعهد الأخرى، فلاحد فوق القانون مع العلم أن شهادتها غير معترف بها في الجهات الحكومية، ونحن بصدد نشر قائمة سواد بأسماء جميع المعاهد غير المرخصة، لتبنيه الطلاب بعدم الالتحاق بها.

وقد أوضحت أنه لم يمر على تعييني سوى عشرة أشهر وعملنا نحن والأخ المدير العام على إحداث نقلة نوعية في التعليم الفني بالمحافظة لم تحصل منذ عشر سنوات عن طريق حصر كل الوثائق المتعلقة بالمعاهد الخاصة بالمحافظة وتصنيفها وفقا للخدمات التدريبية التي تقدمها، وكان عدد المعاهد المرخصة (7) معاهد.. وقمنا بحصر جميع المعاهد الخاصة والأهلية في المحافظة خلال شهري سبتمبر وأكتوبر 2010م التي تزيد على (97) معهدا، ووجهنا إشارات لكل المعاهد، وهذا ملاحظ من خلال المراسلات التي بين أيديكم، وهناك (56) معهدا تجاوبت معنا، وتستكمل إجراءات منحهم التراخيص ومنها معاهد تم متابعة إحضار تراخيصها من الوزارة ومعاهد تم تحويل ملفاتها إلى الجهات المختصة لإغلاقها، ولن يكون هناك معهد غير مرخص بالمحافظة بعد 15 يونيو 2011م.

وتقوم حاليا بإنشاء قاعدة بيانات الكترونية لغرض ربط جميع المعاهد الخاصة بشبكة موحدة مع إدارة المعايير والجودة وستدار جميع الامتحانات عبر المكتب وتوزع للطلاب الكترونيا إلى قاعات الحاسوب في المعاهد، وإن شاء الله ستكون عدن أول مدينة في الوطن العربي تعمل بهذا النظام.

أما بخصوص المعاهد غير المرخصة التي تتكلمين عنها فهي معاهد فتحت منذ سنوات ولم يتم متابعتها، ولم نسجم حديثا بفتح أي معهد بالمحافظة بدون حصوله على موافقة من قبلنا، وقد حللنا مشكلة (250) طالبا في أحد المعاهد قدموا إلينا شكوى وتم إغلاق المعهد من قبلنا، وأعدوا الطلاب والطالبات الذين لديهم أي شكوى إلى التقدم إلينا ونحن على أتم الاستعداد لحلها، وأنبه الطلاب إلى عدم استلام أي شهادات من المعاهد لا تحمل ختم واعتماد مكتب وزارة التعليم الفني. كما أننا وجهنا المعاهد بضرورة أن يكون الترخيص في مكان يستطيع المتقدم أن يراه، ومن حقهم أن يتأكد أن المعهد مرخص من وزارة التعليم الفني أم لا، قبل أن يلتحق بالدراسة.

هذه بصراحة مشكلة كبيرة جدا وهناك نزول سنوي ومنذ ثلاثة شهور بدأنا نغفل هذا الجانب وأنا أقوم بالنزول شخصيا عصرا، وذلك بسبب أن معظم المعاهد تدرس عصرا والدوام الرسمي صباحي، وليس لدينا مخصصات كافية لمواجهة ذلك، فخلال الأسبوع الواحد تفتح أكثر من (40) دورة تدريبية موزعة على المعاهد في جميع مديريات المحافظة، ومع ذلك أعداد حلة للتفتيش على الكادر التعليمي والطلاب الدارسين وقد شكلت لجنة متخصصة في جميع التخصصات الموجودة في المعهد وستباشر أعمالها الشهر الحالي، وقد أعدنا كل التعليمات، والمعايير الخاصة بالمدرسين والاستمارات الخاصة بقيد الطلاب، ومعايير الدورات القصيرة في جميع المجالات، وستعقد اجتماعات دورية مع الأخوة مدراء المراكز والمعاهد الخاصة لمناقشة تقارير اللجان الفنية.

هناك شكوى من بعض مدراء المعاهد الخاصة أنكم تطبقون القوانين والمعايير عليهم فقط، ولا تطبقونها على المعاهد الأجنبية؟

هذا الكلام غير صحيح والسبب أن هذه المعاهد وهي تقع في حور مكسر تم فتحها قبل سنوات، ولم يتم متابعتها، ولا توجد عليها أي رقابة فنية أو تربوية من قبل مكتب الوزارة عن برغم أن معظم المدرسين والدارسين فيها من ذوي الكفاءة العالية، ولا توجد عليهم شهادات، وقد وجهنا لها إشارات لمرتئين متتاليين في شهري أكتوبر ونوفمبر 2010م.

هناك معاهد خاصة تفتح وتقوم بتدريس الطلاب ولكن لا تعطيههم شهادات، ما هو السبب... وما دوركم بشأن المعاهد الخاصة والأهلية؟ وما هي المعايير المطلوبة لفتح معهد؟

في البداية قال شرف الدين: يعتبر التعليم الفني والتدريب المهني من الأدوات الرئيسية في بناء قدرات الإنسان وعنصرا أساسيا ضمن المنظومة الاقتصادية، وهما الركيزة الأساسية لعجلة التنمية في كل مجتمع، والتعليم المهني هو الراجح والمطلوب راهنا ومستقبلا حيث أن العالم يمر بمراحل متطورة تعتمد على التقنية الحديثة، وفي محافظة عدن، والحمد لله تطور التعليم الفني والمهني، واحتل مراتب متقدمة مقارنة ببقية المحافظات من خلال بروز أوائل الطلاب منها، وفي تخصصات متنوعة، إضافة إلى توفر كادر تدريبي وتربوي متخصص، كما أننا في المستقبل القريب إن شاء الله سنترجم خططا تتناسب مع احتياجات المحافظة.

ولقد أصبح الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني ضرورة ملحة خاصة مع انتشار البطالة في أوساط الشباب، فالتعليم الفني هو أمن قومي للوطن والمواطن، وذلك انعكس جليا في خطط قيادة الوزارة من خلال التوسع في إنشاء المعاهد المهنية والتقنية وكليات المجتمع، ولعل أكبر شاهد على ذلك صدور القرار الجمهوري بإنشاء (8) كليات مجتمع.

ولقد أصبح الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني ضرورة ملحة خاصة مع انتشار البطالة في أوساط الشباب، فالتعليم الفني هو أمن قومي للوطن والمواطن، وذلك انعكس جليا في خطط قيادة الوزارة من خلال التوسع في إنشاء المعاهد المهنية والتقنية وكليات المجتمع، ولعل أكبر شاهد على ذلك صدور القرار الجمهوري بإنشاء (8) كليات مجتمع.

ولقد أصبح الاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني ضرورة ملحة خاصة مع انتشار البطالة في أوساط الشباب، فالتعليم الفني هو أمن قومي للوطن والمواطن، وذلك انعكس جليا في خطط قيادة الوزارة من خلال التوسع في إنشاء المعاهد المهنية والتقنية وكليات المجتمع، ولعل أكبر شاهد على ذلك صدور القرار الجمهوري بإنشاء (8) كليات مجتمع.

## نبضه القلم

### امسك عليك لسانك



لو تدبر الإنسان في نفسه لوجد أن الله تعالى خلق له لسانا واحدة وخلق له رجليين، ويدين واثنين، لحكمة يريد بها، فقد أعطاه الرجلين ليوحد التآزر والتعاون بينهما، فلو أعطاه رجلا واحدة لكان سيره وثيا وقفزا، ولما استطاع الذهاب والإياب لقضاء حاجته المعتادة، كما أعطاه يدين لأن اليد الواحدة لاقيمة لها، لأنها تحتاج لأخرى للإسماك بالأشياء والقبض عليها، ولتكون اليد اليمنى للأمر الرفيعة، واليسرى للأشياء الخسيسة، وأعطى الله الإنسان عينين تبصران وتقرأن وتلمحان الأشياء، وهما يتجهان بسهولة ذات اليمين وذات الشمال، وبذلك يمكنه إدامة النظر واستخدامه دون إجهاد، وأعطى الله الإنسان أذنين لطيل بهما الاستماع إلى ما ينفعه ويفيده من العلوم والمعارف والخبرات الإنسانية، وهما أذنان وليس أذنا واحدة لكي يلتقط باحداهما ما يفوت الأخرى، ولكن الله تعالى أعطى الإنسان لسانا واحدة، وذلك ليكتفي بالقليل من الكلام، ولايسرف في استخدام اللسان كغيره من الأعضاء الأخرى.

ولعل الحكمة من وجود لسان واحدة واثنين أن يكون ما يسمعه المرء ضعف ما يقوله، فإذا تكلم ساعة، سمع ساعتين، وهكذا، غير أن كثيرا من الناس يسدون أذانهم عن سماع ما يفيد، في حين يطلقون لسانهم العنان لتجهر بالسوء من الكلام، فيتحدثون في كل شيء، ويخوضون في الحق والباطل، وفي المشروع والممنوع، ولكنهم لا يحسبون الاستماع ولايريدون أن يستمعوا للآخرين، وإذا ساربتهم فإفهم يرغون ويذبون، ويكثرون في الهراء والتثرثرة، وليتهم يقولون شيئا مفيدا، فكيف سيكون حال هؤلاء، لو أن الله وضع في فم كل واحد منهم لسانين؟

وليت هؤلاء الناس الذين يهرفون بما لايعرفون، أو الذين يثرثرون يقولون شيئا مفيدا، وليتهم يتكلمون في الأمور المفيدة، والنافعة، وليتهم يأمرون بمعروف أو ينهون عن منكر، ليتهم يتحدثون في الأمور التي توحدهم الصوف، وتلغي الفرقة، وتعزز وحدة المجتمع، ولايتحدثون في فضول الكلام وما من شأنه إثارة الأحقاد والضغائن بين الناس، وبث ثقافة الكراهية في المجتمع، فهؤلاء - للأسف - يتكلمون في فاسق القول، وبذيء العبارات، وباطل الحديث، وفاسق الكلمات، فتتناقض من أفواههم كلمات السباب، وعبارات الشتائم، ومقولات السخرية والاستهزاء بالآخرين، فتراهم لا يتكلمون إلا في ما يثير الأحقاد والمغائض ولايتحدثون إلا في ما يولد الشقاق والنفاق، هذا إذا لم يطعنوا في الأعراض.

والتلخو كثيرا من مجالس القات في بلادنا من هؤلاء المترثرين الذين يعضون معظم أوقاتهم في حوارات سقيمة، وجدالات عقيمة، ومناقشات عديمة الجدوى، وأحاديث باطلة، وحوارات باطلة، ومقولات أئيمية، في حين كان يمكن أن تكون هذه المجالس منتديات مفيدة، لو نادى الناس فيها بأباب الكلام.

وكيف يمكن لهذه المنتديات أن تعتبر منتديات مفيدة، وهذا يتحدث بحديث الغيبة، وذلك يتحدث في النجيمة، ومع ذلك حديثها توجه اتجاهات متعددة، ويتشعب تشعبات كثيرة، ويسير بغير ضوابط، فما أن يتكلم الأول حتى يقاطعه الثاني، بالاعتراض أو بالأعراض، وقد يتدخل ثالث باطلاق رأي قطعي على امر لم تكتمل معطياته، أو يبادر بتعليق يتنبأ فيه بالنتائج قبل أن يكمل المتحدث القول فيه، والأسوأ من ذلك أن ترقى في مجالسنا ثلاثة أو أربعة أشخاص يتكلمون في وقت واحد، أو يتحدثون دفعة واحدة، وكل واحد منهم يصر على أن يفرض كلامه على الآخرين، أو يزعم أن رأيه هو الرأي الصائب، وقد تستبد به شهوة الكلام غير عي ويزيد من دون توقف. وربما يتدخل سليل لسان، أو ثقيل ظن فيتحدث فيعرض فكرته من دون مقدمات أو يبدى حجته بدون دليل، وهكذا تمر الساعات في جدل عقيم ونقاشات لا فائدة منها، ويخرج الجميع من المجلس باعصاب متوترة، ونفسيات مضطربة، والبنيء نفسه تلقاه في بعض الاجتماعات العامة، التي تتداخل فيها الأصوات المتنافرة، والمناقشات العقيمة، التي يغلب عليها الزعيق والنعيق.

ليت هؤلاء يتذكرون قول الرسول صلى الله عليه وسلم لأحد الصحابة: (امسك عليك لسانك) لأن اللسان هي التي تؤدي إلى المهالك، وتحدث الجراحات التي لاتلتئم، وتكشف العورات المستورة وتفتح ثغرات لا يمكن سدّها؛ وفي ذلك قال الشاعر:

تحفظ من لسانك فهو عضو  
أشد عليك من وقع الحسام  
فلا والله مافي في الأرض شيء  
أحق بطوله سجن من لسان

وجاء في المثل: (لسانك حصانك، إن سننته سانك). فهل من الخير أن يترك المرء لسانه تقول ما تشاء، وتعربد في الحديث دون ضوابط، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: (من كان يومن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت). وفي ذلك يقول الشاعر:

الصمت زين، والسكوت سلامة  
فإذا نطقت، فلا تكن مهذاراً  
ما أن ندمت على سكوتي مرة  
لكن ندمت على الكلام مرارا  
إن السكوت سلامة ولربما  
زرع الكلام عداوة وضاررا

خطيب جامع الهاشمي بالشيخ عثمان