www.14october.com



تدشين طباعة المصحف الكريم في جمعية الأمان للكفيفات بصنعاء

المرحلــة الأولــى لطباعــة المصحــف الكريم بالخط البارز وبمعدل (1000) نسخة بآلات وطرق حديثة. وتعتبـر هــذه الخطـوة فــى طباعــة المصحف بطريقة برايل هي الأولى فى اليمن ، حيث سيتم توزيع النسخ المطبوعة مجانا على فئات

□ صنعاء / ابتسام العسيري:
دشنت جمعية الأمان للكفيفات

برعاية الكفيفات بصنعاء ، فقد قامت وحدة الطباعة التابعة للجمعية بتدشين مذه المرحلة و سيتم من خلالها توزيع النسخ التي تم طباعتها وتجهيزها مجاناً على المكفوفيين بمختلف محافظات الجمهورية ، وبهذا تتوجه تدريجيا نحو الاكتفاء الذاتي ، بعد أن كانت تستوردها من السعودية ومصر والكويت.



قسم التدخل المبكر بالمجمع المهنى لذوي الاحتياجات الخاصة

أنشطة وفعاليات تسهم في تنمية قدرات ومهارات الطفل المعاق في المراحل الأولى

يقوم برنامج التدخل المبكر المجمع ذوى الاحتياجات الخاصة بالمنصورة على أساس تجنب المشاكل التى يمكن أن تحدث نتيجة لإهمال الشخص المعاق ومتابعة مراحل نموه وتطور إعاقته ، والعمل على الحيلولة دون أن تتسع تأثيرات الإعاقة النفسية والاجتماعية عليه ، وهو برنامج قائم على التعاون مع الأمهات والمدرسين والاستشاريين.

ويسعى قسم التدخل المبكر من خلال الجهود التي يقوم بها إلى محاولة تحسين الطرق والوسائل الممكنة للتعامل مع الأطراف المختلفة سواء المعاقون أو من يساعد في رعايتهم ، واهم الأساليب التي تم إدخالها في منظومة العمل هي استخدام الوسائل الإلكترونية خاصة

استطلاع / أمين المغني

والمهنية للحالة الطبية .

النسبة المئوبة

الحسبان الأوجه النفسية والاجتماعية والتعليمية

وزيادة البرامج التعليمية وطلبها للخدمات

تم عمل عدد من الفصول الدراسية في قسم

التدخل المبكر حسب نوع الإعاقة وتوزيع الأطفال

ذكوراً وإناثاً ومعرفة حجه إعاقاتهم ، إلى جانب

إنشاء فصلين جديدين هما : فصل التوحد ،

فصل التمهيدي ، ما يسهم في رفد الملتحقين

خفيفة ومتوسطة

إعاقة مزدوجة

حالات متوسطة

الاستشارية والتعليمية لاختصاصي العلاج.

العلاج الطبيعي في منع وعلاج الحالات المتزايدة

كما تم تطوير برامج العلاج الطبيعي على المستوى المحلي والدولي في الأقسام الصحية كنتيجة لاحتياجات أنظمة الرعايــة الصحية في جميع أنحاء العالم .

المزمنين تتطلب طرقاً محددة وتخصصية تأخذ في

نوع الإعاقة

شلل دماغى

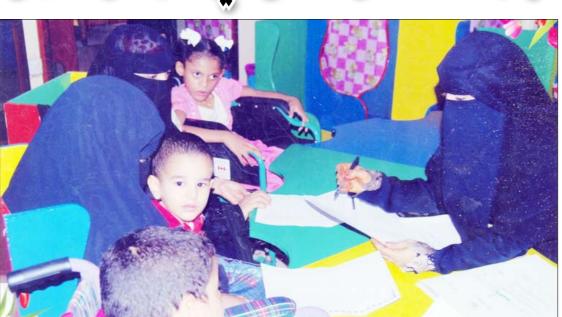
والمتنوعة ، زيادة المعرفة بمشاكل الأمراض المزمنة والإعاقات الجسدية والعقلية والتي ينتج عنهًا امتداد سريع في برامج الرعاية الصحية مشتملة على التأهيل لكل الفئات العمرية .

يح الدرايــة المتزايدة و فهـم أن العناية بالمرضى

به بالأساسيات التي تمكنهم من اجتياز المراحل . . الصعبة في حياتهم اللاحقة . والجدول أدناه يبين حركة توزيع الأطفال في الصفوف الدراسية حسب الإعاقة



و تم استقبال حالات جديدة بما يقار ب عشرين حالة موزعة في جميع الفصول حيث أصبح في كل فصل عشرة حالة وهناك برتامجان: برنامج الاستشاريين ليومين في عشرين حالة وفي بعض الفصول خمس الأسبوع والبرنامج الأساسي لأسبوع كامل .





مجموعة الأمل تسعى إلى تشكيل

التوحد ونظرة العالم الغائبة

يريد أِن يتقرب مني، من يريد أن يتعرف علي من

يريد أن يدخِل عالمي ليرافقني رحلتي الغامضة

القاسِية.. بل ليفهم ما أريد، ليعرف من أنا، فهالًا

كنت أنت ذلك الإنسان؟ هلا وقفت بجانبي؟ هلا

أحسست بي؟ هلا أشعرت أمي وأبي بأنني لست

بمفردي؟ هلا طمأنتهما على وأشعرتهما إنّ هناك

لَيْشَارِكَنْي أَفْكَارِي الَّغْرِيْبَة لِيَخَّفْفَ عَنِّي وحدتم

إعداد / دنيا هاني

أنشطة العام الماضي

الكثير من الأنشطة قام بها هذا القسم خلال

الفتـرة ما بين (ينايـر ـ ديسـمبر) 2010 ، نذكر

منها تعليم المهارات اليوميـة لكل من للأطفال

وأمهاتهم والتي تتمحور حول تعليم المهارات

الُحرُ كية ، وتقديم المساعدة الذاتية ، والتشجيع

علــَى الاختَــلاطُ الاجتماعــي ، وتحفيــزَ الجانــب الإدراكي، وتسـخير وســائل الاتصال في تقديم

بالإضافة إلى منطقة التأثير على الطفل منذ الولادة إلى عمر السنتين كاستشاري حيث بلغ عدد

الأطفال(94) طفلاً (65) من الذكور ، و (29) من الإناث ، كما بلغ عدد الأمهاتِ للتعليم الإستِشاري

مع أطفالهـنَ (20) طفَـلاً ، و (20) أماً خاضعَةٌ للتدريب لكي يصبحن معلمات لأطفالهن. وتقام الــدورات التدريبية للأمهات لتوعيتٍهنٍ

بالإُعاقــةٰ لمــدَةُ عشـرةُ أُيام لأكثـّر مـن 30 أماً ،

بالإضافة إلى إقامة رحلة ترفيهية للأطفال

ومن خلال إقامــة دورة تدريبية لــ (12) معلمة

في إعداد الوسائل التعليمية لمدة 8 أيام ، وإقامة احتُّفال بيوم المعاق العربي والوطني وتُم ترتيب عدة نشاطات وفعاليات رياضية وترفيهية وفنية .

ويتم كل يوم أربعاء تنفيذ برنامج النشاط

الرياضي الفني الترفيهي ومشاهدة التلفزيون،

التقدم السريع في المعرَّفة الطبية وفي تطبيق

والمدرسات إلى الحديقة .

بظل التوحد مرضاً بشغل العالم وتظل نظرة العالم غائبة عنه، ويظهر مرض التوحد إذا كأن هناك خلل في النمو الاجتماعي للطفل أثناء المرّاحـل الأولى من حياته من يوم مولده وحتى سن الثالثة وهناك نوعان أساسيان من التوحد: النوع

الاُرتدادي والنوع النمائي..ُ النـوع النمائـي هو الـذي يبدأ مع الطفـل منذ ولادته فنجـد أن تطور المناطق التي سٍـوف تتأثر بالمرضّ يكـون ضعيفًـاً ومن هــذه الجوانب الطفـل يتطـور طبيعيـاً ولكن في لحظة معينة وبدون أسباب واضحة وربما في بعض الأحيان لأسباب تحدث لـكل الأطفال بشـِكل عادي كسقوط الطفل سقوطأ غير مؤثر أو تعرض الطفل لحادث بسيط أو نتيجة تطعيم أو حادث مؤلم يحدث

وللتعرف أكثر على الجانب الغائب من حياة الطفل التوحدي إليكم هذه الهمســة وأتمني أن تصل إلى قلوبكم مثلما تمناها كل طفل توحدي عانى في حياتــه الكثير حتى يفهم الناس حياتة ويدخلوا إلى عالمه..

همسة

أناجى ضِميرك أنت يا من تقرأ همستى.. لا أعرف شيئا عني سوى أنني توحدي هكذا يطلقون

عيي. إنسـان آلي، غريب في كل شــيء.. لا أعي من هم حولي، باردة مشـاعري, فاتـرة عواطفي لا أبالي بشــيء.. حتى بأمي وأبي فــكل ما يهمني هو عالمي.. أجيد لغة الصمت, أهوى لغة التأمل، أتحدث لغة غريبة، لا يفهم طلاسـمها حتى أبناء جنسى هكذا يقولون عنى طفل توحدي غريب في كلَّ شـيء.. في تصرفًاتـي المتناقضَّة ۖ فَإِ نظّراتي الحآئـرة فّي حركاتي ّالمملــة هكذا أنّا

في نَظرَّ هم.. أما أنـا فـلا أدري مـاذا يقولـون، لا أعرف عم الله أنـا فـلا أدري مـاذا يقولـون، لا أعرف عم يتحدثون، لا اهتم بما يرددون لا أبالي بمن يكون

ولا يكون لا أدري ماذا يعني كوني (توحدي) هل لأني بمفردي؟ أعيشٍ كاملٍ عزلتي دونٍ صديق أو

رفيق ِ؟ لا أعلم شيئاً.. فلم أهتم؟ ولم أغتم؟ قد أكون كماْ يقولون, قد أنتمي لعالم البدون، . يا يا الله كم أحِب أمي وأبـي.. كم أقدر جهدهما معــى.. كــم أكبــر فيهمــا صبرهما علــي، على قد أكونٍ ولا أكون، لم لا.. وأنا مذَّ عرفتُ نفســى مشاكّلي الكثيرة وعلى متاعبي المتواصلة. هامشياً في بحر السكون ولكن أيها السائل عني.. ساعدني يــا ربــي. أريــد أن أقول لهمـا ذلك بلساني.. أريد أن أسمعهما إياه بنفسي فكم اشعر من أكون! قد أكون ما يدعون، لا يهم.. ما يهم هو مطلبي، أريدِ من حولي أن يعيشوا عالمي أنَ بهما, كم أقدر تضحياتهما من أجلي أريد أن اعبر يتخيلوا واقعى أن يتصوروا مستقبلي في ظل عالم غَريَب، فَي ظَلِ عالمَ محير، في ظل عالم عن ذلك بلسان الابن البار، بإحسَّاس الصدق الحار، ولكنني لا أعرف كيف أشكرهما ولا كيف آخر ليس فيه سوى أنا.. لا جليس ولا أنيس سوى أقول بأننى ممتن لهما.. لا أعرف وسيلة للتواصل همهمات مبعثرة، سـوى كلمات متقطعة، سوى معهما وبكُّل من هـم حولهما.. أليس هذا متعباً أحجيــة متداخلة لم تكتمــل أجزاؤها بعد، كل ما على نفسى؟ أليس قاسياً على قلبي؟ أطلبه لمســة دافئة على يدي أو وجنتي.. مسحة حانية على رأسي أو شعري تشعرني مّن داخلي إن هنِاك من يحسّ بي منّ يريد أن يَفهمني منّ

إنه كذلـــَك واللّه بــل وأكثر من ذلّــك.. لم أعد أطّيق وحدتيّ. لقد مللّت عزّلتيّ ..أريد أن أُخرج من خلوتيٍ.. أريد أن أغادر الظلام.. لأعيشٍ عالم النهار وأعيش عالمي وبراءتي كبقية الأطفال فِهلا ساعدتني على ذلك.. إننتِّي طفلِ توحدي أمد إِليك يدي فُهل تتركني وحديّ بعد أن عرفت من أُنــا؟ بل جزء من أنا؟ وبعــد أنّ عرفت حاجتي إليك.. فهل تمد يــدك وتحنو علي أم إلى غياهبُّ النسيان تلقيني؟.

من يهتم بي؟ من يِسعى لمساعدتي

هلا أحسستهما أن هناك من يخاف على كأمي

خدمة هذه الشريحة وإدماجهن في المجتمع تعليمياً وصحياً واجتماعيا. وأوضحت رئيسة مجموعة الأمل صابرة محمد عبد الله أن تشكيل جمعيةِ خاصــة بالمعاقــات يأتي

امتداداً لأهداف مشروع المساواةً الـذي تنفـذه منظمــة هانــدى كاب انترناشونال بالشراكة مع المنظمة العربية للمعاقين والابتحاد الأوروبي للإعاقة. وأشــارت إلى أنّ أكثــر من 400

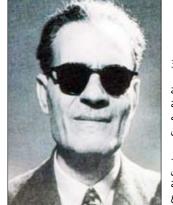
معاق ومعاقة في المحافظة وخاصــة فــى المجتمع الريفــى يواجهون الكثير من الصعوبات منها انتشار الأُمية وغياب الوعي الثقافى والاجتماعي والحقوقي والعوائق البيئية وانعدام الفرص المتاحة الأمر الذي يتطلب دعم تشكيل جمعية خاصة



مشاهير تحدوا الإعاقة

طه حسـين من مواليد الصعيــد (14 نوفمبر 1889م إلى 28 أكتوبر 1973م) فقــد بصره حينما كان عمره 3 سنوات ورغم ذلك فهو أديب و ناقد مصري كبير لقب بعميد الأدب العربي. السيرة الذاتية مع كتابه (الأيام) الذي نشر عام 1929م تعبر عن سخط كاتبها على واقعه الاجتماعي، خاصة بعد أن ُعرف الحياة في مجتمع غربي متّطور ً.. درس في جامع الأزهر والجامعة الأهلية ثُم في فرنسا في جامعة (السوربون).. تولى إدارة جامعة الإسكندرية سـنة 1943م ثم أصبح وزير المعارف سنة 1950م. من مؤلفاته نذكر: (في الأدب الجاهلي). وكان المجتمع المصري رفض الكثير من آرائه في موضوعات مختلفة خاصة حين

رجوعه منَّ فرنسا. يعتبر كتابه (الأيام) سيرِة ذاتية. طه حسـين (1889م - 1973م) واحد من أهم المفكرين العرب- إن لم يكن أهمهم - في القرن العشـرين. وترجع أهميته إلى الأدوار الجذرية المتعددة التي قام بها في مجالات متعددة، أسهمت في الانتقال بالإنســان العربي من مسـتوى الضرورة إلى مسـتوى الحرية ومن الظّلم إلى العدل ومن التخلف إلى التقدم ومن ثقافة الإِظلامُ إلى ثقافة الإستنارة، فهو أجسر دعاة العقلانية في الفكر والاستقلال في الرأي والابتكار في الإبداع والتحرر في البحث الأدبي, والتمرد على التقاليد الجامدة.



ليس المعاق من فقد سمعه أو بصره أو نطقه أو أقعدته حركته إنما المعاق قعيد الممة والعزيمة