

منسق البرنامج اليمني الألماني لتحسين التعليم العام بأرب لـ 14 أكتوبر :

البرنامج درب أكثر من (1973) من الكوادر التربوية والتعليمية والإدارات المدرسية

(12132) من الأدلة الإرشادية والسجلات والمعامل المتحركة وأدوات التقييم تم توزيعها في المحافظة



□ متابعة / محمد سالم الجداسي :

في إطار التعاون والتنسيق ما بين البرنامج اليمني الألماني لتحسين التعليم العام ومكتب

التربية والتعليم بمحافظة مأرب شهدت المحافظة تنظيم العديد من الأنشطة والفعاليات التي

اسهمت في تحقيق أهداف مكتب التربية والتعليم من حيث بناء القدرات للإدارات التعليمية

على مستوى المحافظة والمديريات وتنمية المهارات والمعارف لدى المعلمين والمعلمات وتعزيز

دور المشاركة المجتمعية وتعليم الفتاة ناهيك عن رفد مدارس المحافظة بالأدلة الإرشادية

للطلاب والطالبات وتشكيل مجالس الآباء والأمهات والمجالس التعليمية وتفعيل دور المجالس

المحلية والموجهين في محافظة مأرب .



■ علي صالح سالم سليم

صحيفة (14 أكتوبر) التقت بالأخ / علي صالح سالم سليم منسق البرنامج اليمني الألماني (giz) لتحسين التعليم

العام بمحافظة مأرب الذي تحدث عن الأنشطة المنفذة خلال العام المنصرم 2010م وتوجهات البرنامج للعام الحالي

.. واليكم التفاصيل كاملة في سياق هذا اللقاء:-

□ هل بإمكاننا أن تحدثنا عن الأنشطة والفعاليات المنفذة خلال العام الماضي 2010م وفقاً للمكونات التي يعمل فيها البرنامج؟

□ بداية أشكر الاخوة والأخوات في صحيفة (14 أكتوبر) على هذه اللقطة الكريمة وعلى تميزهم في مواكبة الفعاليات على مستوى محافظة الوطن . البرنامج يعمل على تنفيذ مجموعة كبيرة من الأنشطة الداعمة لجهود مكتب التربية والتعليم في محافظة مأرب وذلك ضمن ثلاثة مكونات أساسية وهي :

المكون الأول : بناء قدرات الإدارات التعليمية

نفذت من خلال هذا المكون جملة من الأنشطة أبرزها ورشة العمل الخاصة ببناء الإطار الاستراتيجي للتعليم للأعوام 2011 - 2015م بمشاركة 30 متدرجا ومتدربة من مديري ادارات التربية والتعليم بالمحافظة والإدارات التعليمية في المديريات وممثلين عن شركاء التعليم في المحافظة وقد هدفت هذه الورشة الى تقييم الوضع الراهن للنظام التعليمي من حيث تحديده وتحليل العوامل الداخلية والخارجية التي يمكن أن تؤثر سلبا ويجابا على أداء النظام التعليمي بالمحافظة مع وضع الآليات المساعدة على تحديده والأولويات والأهداف الاستراتيجية للتعليم من قبل المشاركين والمشاركات كما تم تدريب (8) من مديري ادارات مكتب التربية والتعليم على التغيير وأهميته في الحياة المعاصرة وتدريب ادارات الإحصاء والنظم والمعلومات بمكتب التربية على كيفية استخدام قواعد البيانات وتحديثها واعداد التقارير وإنتاج المؤشرات التعليمية واسقاط البيانات بالإضافة الى تدريب 46 مديرا لتوزيع 1350 سجلا على 450 مدرسة بواقع ثلاثة سجلات لكل مدرسة و تخصص هذه السجلات الإحصائية ببيانات الطلاب والطالبات في المرحلتين الأساسية والثانوية وسجل للوقى العاملة في المدرسة وقد تم تدريب 433 من مديري المدارس وممثلهم على كيفية التعامل مع السجلات الإحصائية المدرسية وفقا للبيانات والمعلومات الإحصائية لمدارس المحافظة سعياً الى إيجاد قاعدة بيانات صحيحة ودقيقة من الواقع.

المكون الثاني : تأهيل وتدريب الكادر المدرسي

ويعمل هذا المكون على تطوير وتنفيذ نظام التأهيل والتدريب للكادر المدرسي ويديم بشكل فاعل تطوير مهارات العمل الفنية والتنظيمية اللازمة من حيث إبراز الأنشطة والفعاليات المتعددة في الميدان وفي هذا الإطار نفذ البرنامج جملة من الأنشطة والفعاليات خلال العام المنصرم 2010م نوجزها على النحو التالي :

- تدريب 92 معلما ومعلمة للصفوف الأولى من 1-3 من مديريات (المدينة - الوادي - صرواح - حريب) وهم من الذين تم توظيفهم مؤخرا وذلك على أدلة الجزءين الأول والثاني وقد تم اكسابهم العديد من المعارف والمهارات حول صفات المعلم الناجح والوسائل التعليمية وإعدادها من خامات البيئة المحلية وإدارة الصف بالإضافة الى آليات التعامل مع الواجبات المنزلية وتقييم أعمال التلاميذ .

-تم تنظيم لقاءات للتطوير المهني للمعلمين في 38 مدرسة محورية لعدد 601 معلم ومعلمة من مختلف مدارس المحافظة هدفت الى تبادل الخبرات والمعارف بين المعلمين والمعلمات وعرض نتائج ملخص الزيارات التوجيهية وملتقشة العديد من الموضوعات المتعلقة بالتطوير المهني للمعلمين والمعلمات.

وقد عقدت تلك اللقاءات لمدة يوم واحد على مستوى كل فصل دراسي وتدريب 153 مدير مدرسة على أدوات تقييم الإدارة المدرسية من سبع مديريات وفقا للمجلات والبنود والمؤشرات الخاصة



أهم الأنشطة الأخرى

- قام البرنامج بتوزيع 650 نسخة من كتاب المعلم المحترف على معلمين الصفوف الثلاثة الأولى كدفعة أولى خلال العام المنصرم 2010م وسيتم توزيع النسخة الثانية خلال العام الحالي 2011م.

- توزيع 4600 نسخة من دليل المرشد الطلابي على المدارس المتوسطة والكبيرة في أغلب المديريات حيث يساهم في تزويد الطلبة بالمعلومات التي تساعدهم على اختيار مهنة المستقبل.

- توزيع 6000 نسخة من اللائحة التنظيمية لمجالس الآباء والأمهات وتوزيع 9 معاملا خاصة بالخطابة والتطوير حيث يشمل المعمل الواحد (4، 6) مكثات خطابة وتطوير وبكافة بكافة المعلمات والمستلمات وذلك لـ (9) مدارس بنات في خمس مديريات تم اختيارها وفقا لمعايير محددة.

- توزيع 12 صندوق علوم « معمل متحرك» على 12 مدرسة في خمس مديريات وبحيتوي كل صندوق على عدد من الأدوات العملية التي تمكن معلمي مادة العلوم في المرحلة الأساسية من الاستفادة منها في توصيل المفاهيم العلمية بشكل مبسّر.

- توزيع 220 دفترأ خاصا بأدوات استمارات تقييم المعلمين و 50 دفترأ خاصا بتقييم أداء الإدارة المدرسية وكل دفتر يحتوي على 25 استمارة تم توزيعها على الموجهين.

- توزيع 600 تقويم مدرسي على جميع مدارس المحافظة ومكاتب التربية بالمديريات لتوضيح مواعيد بدء وانتهاء العام الدراسي إضافة إلى مواعيد الاختبارات الفصلية وامتحانات الشهادة العامة ومواعيد العطل الرسمية.

□ ماهي أهم الأنشطة والبرامج المزمع تنفيذها خلال العام الحالي 2011م بالتعاون مع مكتب التربية والتعليم في مأرب؟

□ من أهم الأنشطة والفعاليات للعام الحالي 2011م:

- تدريب مدراء مكاتب التربية والتعليم في المديريات على دليل التدريب لبناء القدرات الإدارية وخلال ثلاث مراحل ولمدة 21 يوما.

- تدريب (58) من معلمي الصفوف الثلاثة الأولى على دليل الجزء الثالث في مديريات (المدينة - حريب - صرواح) من معلمي « العلوم والرياضيات » على أدلة الجزءين الأول والثاني.

- تدريب مدراء المدارس في 35 مدرسة على أدلة الجزءين الأول والثاني والخاص بالإدارة المدرسية.

- تدريب 25 موجه على دليل التوجيه الجزء الثاني .

- تدريب 50 موجه على دليل التوجيه الجزء الثاني .

- تدريب المختصين في إدارة التوجيه بمكتب التربية على قاعدة البيانات الخاصة بالتوجيه.

- تدريب مديري المدارس في المديريات (50 مديرا) على مبادرة (F6T) .

- تدريب 60 اختصاصيا واختصاصية اجتماعية على أدلة الإرشاد المدرسي الجزءين الأول والثاني.

- دعم زيارات الموجهين للمدارس على مستوى خمس مديريات.

- عقد لقاءات التطوير المهني لكل من (المدرسين - الموجهين - المعلمين - مدراء المدارس - الاختصاصيين الاجتماعيين - والإدارات التعليمية في المديريات).

- تدريب مجالس الآباء والأمهات وعقد ورش عمل لتبادل الخبرات.

دعم ومتابعة وتقييم أعمال المجالس التنسيقية لدعم تعليم الفتاة بالإضافة إلى دعم اليوم المفتوح لتعليم الفتاة في 6 مديريات وعقد ورش عمل في بعض المديريات حول الكتاب المدرسي.

البرامج اليمني الألماني لتحسين التعليم العام لا يكتفي بالتخطيط والتنفيذ بل يعمل على المتابعة والتقييم بالانتماء المنفذ لقياس الاثر والنتائج المرجوة منها ويتم التقييم من قبل فريق مساعد يتم اختياره بعناية من قبل مكتب البرنامج بصعاء ويشمل التقييم كافة الأنشطة التدريبية والفعاليات المختلفة.

والتعرف على مهارة التعامل مع المشكلات الطلابية ومهارات تقديم الإرشاد التعليمي والمهني وكيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الموهوبين وذوي صعوبات التعلم وتمكين الاختصاصيين الاجتماعيين من الامام بخصائص أفراد هذه الشريحة وأهمية العمل على إشباع احتياجاتهم الخاصة.

- تدريب 18 من الامهات على المهارات الحياتية (خطابة وتطوير) لتحسين الوضع المعيشي للأسرة .

- تم تنظيم ثلاثة لقاءات للتطوير المهني لـ 35 مديرا وثلاثة لقاءات أخرى لعدد 186 اختصاصيا اجتماعيا بهدف تحسين وتطوير ادائهم و ادوارهم تجاه الطلبة ومجالس الآباء والأمهات على مستوى 24 مدرسة محورية.

- تدريب 121 مجلس آباء وامهات من جميع المديريات على اللائحة الجديدة لمجالس الآباء والأمهات واهداف وتكوينات ومهام واختصاصات المجالس اضافة الى اسس ومبادئ العمل في المجلس وادارة الشؤون المالية كم تم تنفيذ عشر ورش عمل لتبادل الخبرات بين مجالس الآباء والأمهات على مستوى 6 مديريات بالإضافة الى مناقشة نتائج التقييم والأنشطة المنفذة ووضع الحلول والمعالجات لابرز المشاكل والصعوبات التي تعيق اعمال المجالس .

ومن خلال هذا المكون قام البرنامج بدعم 283 زيارة تقييمية للاختصاصيين الاجتماعيين ومجالس الآباء والأمهات وواقع زيارة واحدة في كل فصل دراسي وتصميم قاعدة البيانات الخاصة بادارة مشاركة المجتمع وتعليم الفتاة وتدريب مختصين لغرض تسهيل ادخال البيانات ومعالجتها وكيفية الاستفادة من نتائجها كذلك اسهم البرنامج اليمني الألماني لتحسين التعليم العام في دعم اللقاءات الخاصة بالمجالس التنسيقية لدعم تعليم الفتاة بالمحافظة والمجالس التنسيقية في مديريات (الوادي - الجوبة - العبدية) حيث تلقى المجالس بشكل دوري لملتقشة واعاد الخطط السنوية وما تم انجازه من الخطط والأنشطة اضافة الى عقد لقاء موسع مشترك لتلك المجالس ولك لتبادل الخبرات بين المجالس التنسيقية في المديريات كما تم تنفيذ 8 ورش توعوية بأهمية تعليم الفتاة على مستوى 7 مديريات هي الاقل معدل في التحاق الفتاة بالتعليم التي تزداد فيها نسب التسرب.

المجالس المحلية

البرنامج يعمل على تقديم الدعم الفني لثلاثة مجالس محلية في مديريات (المدينة - حريب - الجوبة) حيث تم عقد ورش تدريبية لكل مجلس على حدة لتحديد مهام وادوار تلك المجالس كما تم عقد ورشة عمل تدريبية حول كيفية إعداد الخطط التنموية والسنوية لكل مجلس محلي ومن خلال الورش المنفذة يستطيع كل مجلس اعداد الخطة التنموية للخمس السنوات القادمة من 2011م- 2015م وكذا اعداد الخطة السنوية للعام 2011م.

للمعلمين والإدارة المدرسية المنفذة سابقاً بالإضافة الى تقييم زيارات الموجهين للمديريات وأداء المدرسين وموضوعات أخرى تتعلق بالجانب المهني للمدرّب وخلال العام المنصرم نفذ المدرسون زيارات لـ (196) مدرسة شملت الصفوف الثلاثة الأولى.

لقاءات المجالس التعليمية

في هذا الإطار تم عقد 4 لقاءات للمجالس التعليمية بمديريات (المدينة - الوادي - الجوبة - حريب) وواقع لقاء لمدة يوم واحد لكل مجلس يلتقي فيه رئيس المجلس المحلي ورؤساء اللجان بالمجلس ومدراء التربية بالمديرية ورؤساء أقسام (التدريب - التوجيه - التعليم) إضافة الى عينة من رؤساء مجالس الآباء والأمهات والموجهين ومدراء المدارس والاختصاصيين الاجتماعيين بغرض مناقشة جملة من الموضوعات المتعلقة بالجانب التعليمي وبحث الحلول والمعالجات لابرز القضايا والمشاكل التي تواجه سير العملية التعليمية بالمديريات ، وأكثر ما ميز تلك اللقاءات نسبة الحضور والمشاركة غير المسبوقة التي وصلت الى 98 ٪ .

المسابقات الثقافية المنهجية

تم التخطيط والتنفيذ لدعم المسابقات الثقافية المنهجية النهائية لطلاب وطالبات المدارس الثانوية في مديريات (المدينة - الوادي - الجوبة - حريب - صرواح) إضافة الى دعم المسابقات النهائية على مستوى المحافظة وتكريم الطلبة الموهوبين.

المكون الثالث : المشاركة المجتمعية وتعليم الفتاة

يعمل هذا المكون بشكل عام في المحافظة على بناء قدرات أداء مشاركة المجتمع وتعليم الفتاة من حيث رعاية وتشجيع مشاركة المجتمع في أنشطة مجالس الآباء والأمهات اضافة الى تعزيز وتفعيل دور الاختصاصيين الاجتماعيين في المدارس وإشراك السلطات المحلية والمنظمات غير الحكومية في عملية دعم التعليم عموما ومشاركة المجتمع وتعليم الفتاة على وجه الخصوص ومن أبرز الأنشطة التي نفذها البرنامج اليمني الألماني لتحسين التعليم العام خلال العام 2010م في هذا المجال العديد من الأنشطة والفعاليات نوجزها بالتالي :

- تدريب 20 اختصاصيا واختصاصية اجتماعية على أدلة الإرشاد المدرسي (الجزء الأول والجزء الثاني) كمدرسين على مستوى المديريات حيث يقومون بتدريب الاختصاصيين الاجتماعيين في مدارس المديريات.

-تدريب 97 اختصاصيا واختصاصية اجتماعية على دليلي الإرشاد المدرسي للجزئين الأول والثاني حيث تلقى المشاركون والمشاركات العديد من المعلومات والمعارف بالارشاد المدرسي وتصميم البرامج الإرشادية بأواعها

تقديم الدعم الفني لـ (200) معلم ومعلمة في (241) مدرسة

وزعنا (9) معاملا خياطة وتطريز على مدارس البنات في خمس مديريات

العام الجاري سيشهد تدريب (203) من المعلمين والموجهين والإدارات المدرسية