

## منظمات المجتمع المدني تختتم فعاليتها الخاصة بنتائج دراسة أصوات الفقراء

# إيصال أصوات الفقراء سيساهم في تحسين أوضاعهم واستيعاب احتياجاتهم في خطة التنمية

## الشبكة شريك للحكومة في تشجيع النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية المستدامة



مصنعا / بشير العزمي

اختتمت شبكة منظمات المجتمع المدني للتنمية نهاية الأسبوع الماضي بالعاصمة صنعاء برنامج الفعاليات الخاصة بعرض نتائج دراسة أصوات الفقراء، وذلك بعقد ورشة عمل في وزارة الصناعة والتجارة.

وأوضحت الدكتورة عواطف الشرجبي منسقة الشبكة أن عقد هذه الورشة يأتي ختاماً لسلسلة من ورش العمل التي نفذتها الشبكة بالتعاون مع عدد من الجهات المعنية

بغرض نشر دراسة أصوات الفقراء وإيصال نتائج الدراسة إلى اصحاب المصلحة وحثهم على جعل الخطة الخمسية الرابعة للتنمية مستجيبة لاحتياجات الفقراء.

وقالت إنه سبق أن نفذت الشبكة عدداً من ورش العمل المماثلة مستهدفة رئاسة مجلس الوزراء وجامعة صنعاء والسلطة المحلية في أمانة العاصمة وصنعاء وعدن وأبين ولحج وشبوة وذلك بهدف إيصال أصوات الفقراء إلى صنع القرار.

وأضافت أن أصوات وهوموم الفقراء قد سمعت على مستوى أعضاء مجلس الوزراء وجامعة صنعاء والسلطة المحلية لتحفيز المشرعين ومنتخذي القرار لبلد جهود في جعل الخطة الخمسية الرابعة منحدرة منحدرة للفقراء والمهمشين وتحقيق النمو لصالح الفقراء. أوضحت أن شبكة منظمات المجتمع المدني للتنمية شريك استراتيجي للحكومة وتوسع إلى تعزيز الجهود الرامية إلى تشجيع النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية المستدامة بصورة كبيرة، وإدراك دوره الفاعل في تنمية المجتمع المدني للتنمية تلعب دوراً مهماً في التنمية من خلال ضمان وصول أصوات الفقراء والمهمشين إلى الحكومة، وكذلك ضمان الأخذ بوجهات نظرهم في القرارات الخاصة بالسياسات، بالإضافة إلى تشجيع المسألة والشفافية في القطاع العام عن طريق زيادة الضغوط لتحقيق الإدارة الرشيدة وكذا بناء أسس مشتركة من خلال نهج تشاركي وتعزيز استراتيجيات التنمية والمبادرات الوطنية الرامية إلى تخفيض أعداد الفقراء وتقديم الخبرة الفنية وتوفير حلول مبتكرة تتسم بالفاعلية في مواجهة المشكلات المحلية. ولفتت إلى أن الدراسة التي تم استعراض نتائجها من خلال العديد من الفعاليات المنفذة من قبل شبكة منظمات المجتمع المدني للتنمية بالتعاون مع وحدة المراقبة والتقييم بوزارة التخطيط والتعاون الدولي وبدعم من منظمة (وكسفام) في تسع محافظات وأربعة وعشرين مجتمعاً ريفياً وحضرها عدد من منسقي التنمية في تقسيم الفقر بالمشاركة بشكل أساسي لما تتميز به هذه المنهجية من تنوع في أدائها وتميز في قدرتها على استيعاب قضايا وأبعاد ظاهرة الفقر، واستخدام منهجيات النقاش البؤري والمقابلات المممة مع فئات مختلفة من المجتمعات المستهدفة حيث تم تنفيذ (101) مجموعة نقاش بؤري (25 مجموعة رجالية، 25 مجموعة نسائية، 27 مجموعة من فئات الشباب والنشابات و24 مجموعة أطفال)، وكذلك إجراء (15) مقابلة عميقة مع أفراد من السلطة المحلية وقادة المجتمع و(17) مقابلة مع قيادات مؤسسات المجتمع المدني كالمجموعات بالإضافة إلى عدد من دراسات الحالة الملاحظة المباشرة للفريق البحثي. وأكدت أن إشراك المجتمع المدني في إعداد الخطط التنموية وتقييمها يخلق منها ومسؤولية مشتركة بين الجهات الرسمية والمجتمع المدني حول احتياجات وتوجهات التنمية في المجتمع كما يوجه أنشطة المجتمع المدني لتنمية في جهود التنمية. وقالت إن هذه الدراسة تأتي ضمن جهود إعداد خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الثالثة للتخفيف من الفقر (2011 - 2015م) وتهدف إلى تقديم معلومات لمعدي الخطة الرابعة بحيث يمكن استخدامها في تحسين وتوسيع وصول الخدمات للفقراء وتحسين الهياكل المبدولة لمكافحة الفقر. وأضافت أن الدراسة تعنى بتقييم الأثر الاجتماعي والتنموي لتطبيق سياسات وبرامج خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الثالثة للتخفيف من الفقر (2006 - 2010م) من منظور الفقراء موضحة أن أهمية استطلاع آراء الفقراء تكمن في كونه يؤكد مبدأ المشاركة لجميع

الأطراف المعنية من الجهات الرسمية وغير الرسمية في وضع وتقييم الخطة التنموية للدولة. وأشارت إلى أن هذه الدراسة هي الثالثة من نوعها حيث سبقتها دراستان تزامنت الدراسة الأولى مع إعداد الخطة الخمسية الثانية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية 2001 - 2005م وتزامنت الدراسة الثانية مع إعداد الخطة الخمسية الثالثة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية (2006 - 2010م) وبالتالي فإنها إحدى المنهجيات الثابتة التي تعكس الحرص على تعزيز مبدأ المشاركة الشعبية ونشر ثقافة المساءلة في المجتمعات وتقييم الجهود التنموية من منظور الفقراء.

ونوهت إلى ما خلصت إليه الدراسة من نتائج مهمة في مجالات عدة أهمها الأوضاع المعيشية للفقراء، فئات الفقراء وسماهم، القطاعات الانتاجية والواعدة، خدمات البنية التحتية، التنمية البشرية، الشباب، تمكين المرأة، الطفولة والنشء، الحماية الاجتماعية، الحكم الجيد، المجتمع المدني.

وقالت إن نتائج الدراسة قد افضت إلى الخروج بالعديد من التوصيات المهمة لاستيعابها في الخطة الخمسية الرابعة للتنمية حيث أوصت الدراسة بضرورة التوسع في تبني وتنفيذ سياسات وبرامج مناصرة للفقراء لتحسين مستوى معيشة الفقراء ومساعدتهم على مواجهة آثار الإصلاحات السابقة، وهنا يتطلب أن تكون سياسات النمو مناصرة للفقراء ومحاذاة لتطوير التنمية الريفية المحلية لتحقيق التوازن بين النمو الحضري والريفي، خصوصاً أن غالبية الفقراء مازالوا يقطنون الريف، والتركيز على إعطاء أولوية في البرامج والسياسات لتعزيز طاقات النمو في القطاعات الانتاجية مع إعطاء أولوية لتنمية القطاعات التي تمس حياة الشريحة المعرضة من الفقراء وهي الزراعة والصيد، مع تحسين مخدات الإنتاج وتشجيع خلق بدائل اقتصادية متنوعة في المجتمعات الفقيرة تمكن الشباب والنساء من الإسهام بفاعلية في النمو الاقتصادي لمجتمعاتهم، إضافة إلى ضرورة أن يستمر وينوس تركيز الاهتمام في الخطة الخمسية الرابعة في مجال بناء القدرات وتمكين كأسس لمحور التنمية البشرية عن طريق إعطاء أولوية لتتوسع فرص التدريب المهني والتقني والبشري مع التوسع في تطوير برامج التدريب المرتبطة باحتياجات السوق والتنمية المحلية المشروعة والخلق فرص العمل المطلوبة عبر إنشاء وإدارتها بكفاءة.

## دور المرأة في المجتمع

فايزة أحمد مشورة

النهوض بالمجتمعات يحتاج للعمل المتواصل وتسخير الوسائل المتاحة من أجل التقدم ، بمعنى أن الارتقاء بالمجتمعات سواء في البلدان المتقدمة أم النامية يحتاج إلى تضافر الجهود والتعاون المشترك بين مختلف فئاته ، فلم يعد العمل قاصراً على جهات ومؤسسات بذاتها في سبيل بناء وتطوير المجتمع بأكمله فالجاجة الاجتماعية التي تطورت أركانها وأبعادها ازادت في وقتنا الحاضر في ظل ظروف الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. حيث لابد من مشاركة المرأة وأن تكون هذه المشاركة حقيقية وفاعلة لتجسيد مدى أهمية الدور الذي ستقوم به للعمل الاجتماعي الجاد من أجل ليلية الاحتياجات الاجتماعية عبر منظمات المجتمع المدني التي انتشرت وبشكل ملحوظ في مختلف المناطق والمحافظات.

المرأة في اليمن استطاعت أن تعكس أهمية الدور الذي تقدمه لمجتمعاتها والذي ينبثق من إرادة وقدرتها على تحمل أعباء ومعوقات تواجدها في مختلف الأعمال المجتمعية متحدياً القيود التي فرضت عليها سواء من المجتمع أم الظروف التي تقاسمها كونها تتحمل التزامات وواجبات داخل الأسرة وفي عملها .بالإضافة إلى تحملها الضغوط النفسية التي فرضتها العادات والتقاليد التي أجبرتها على السير بخطوات بطيئة تحول دون وصولها لتحقيق التنمية المجتمعية الشاملة في وجود الصراعات ومحدودية الفرص الإبداعية وغياب التخطيط المهني والوظيفي هذه المشكلات تفرز النظرة السلبية للمرأة وتعيق دورها في المجتمع الذي تعيش فيه.

لهذا فالمبادرة التي تقوم بها الجهات والقيادات لدعم حقوق المرأة تنفقر إلى البرامج والتخطيط السليم المتواصل من أجل التغيير لكافة الظروف المعيقة للدور الفاعل والمتميز للمشاركة الواعية والصحيحة للمرأة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً ، ولابد أن ينبع تعزيزه من الواقع المعاش فلا تنمية بدون مشاركة فاعلة من جميع أفراد المجتمع لتحقيق الأهداف المرجوة وجعل التغيير واقعاً لا شعارات وكلمات على الورق بل قوانين منمفة تستطيع بها المرأة ضمان حقوقها وتنفيذ أنشطتها بفاعلية وهي تؤدي أعمالها بتمكّن وقدرتها على التواصل بثقة لممارسة أدوارها بصورة معرفية واجدة كي تواكب التطور . بثقافة وفكر متميز يجعلها في المقدمة لإحداث التغيير الحقيقي في أسرتها ووسط مجتمعها أولاً بأول.

إن المرأة اليمنية لديها من الحكمة والمشورة في القيادة الشيء الكثير ، فما لبقيس اليمن ورجاحة عقلها بعيد عن مسامع المؤرخين فقط ظل تاريخ قيادتها لمملكة سبأ منارة في تاريخ الأمة العربية . كما لا تغيب عنا ما جسدهت أروى بنت أحمد الصليحي من مثال للنضوج ورجاحة عقل المرأة اليمنية العربية الأصلية . فالمرأة اليمنية تاريخ معبر وواقعي لا يمكن تجاهله اليوم ولا لما أضحت المرأة اليوم تناضل وتنتقل في جميع المجالات وفي وقتنا الحاضر بل احتلت مكانة مرموقة في الأوساط السياسية والثقافية والاقتصادية.

ونخلص إلى القول إن المرأة اليمنية لعبت وستلعب دوراً بارزاً في بناء المجتمع بالرغم من الصعوبات والضغوط التي تواجهها في الوقت الراهن.. وستشارك الرجل في تحمل مسؤولية البناء والتنمية لأنها جزء لا يتجزأ منه فالعقوبات والكاريزمية للمرأة اليمنية ملموسة من خلال النجاحات المحققة على أرض الواقع وفي مختلف المجالات لتبرهن للعالم بأن ما تتمتع به من قوة وشجاعة ورجاحة عقل مامهو إلا سلسلة تاريخية لإثبات كيانها كحضور فاعل ومؤثر في المجتمع ومكمل أساسي لحياة الرجل.

## منتدى دبلوماسية المياه في العالم العربي يدعو إلى إنشاء صندوق لدعم دبلوماسية المياه في المنطقة



الوطني / بشير العزمي

خلال إنشاء شبكة واسعة من دبلوماسي المياه وتنظيم ورش عمل متعددة بشكل دوري خلال السنوات المقبلة .ويمكن تمويل هذه الورش من قبل الصندوق الأقليمي العربي المقترح.

وقد شارك في البرنامج الذي امتد ثلاث دورات متتالية خلال الأشهر الستة الماضية 25 مشاركاً من المسؤولين وصناع السياسات في مجالات المياه والشؤون الخارجية يمثلون 14 دولة من مختلف أنحاء الوطن العربي.

دعا المشاركون في المنتدى الذي نظمته الأكاديمية العربية للمياه في العاصمة الإماراتية أبو ظبي تحت عنوان « المنطقة المستقبلية لدبلوماسية المياه في العالم العربي بحلول عام 2030 بمناسبة اختتام الدورة التدريبية لبرنامج « دبلوماسية المياه» الذي يتزامن مع اليوم العربي للمياه إلى تعبئة الموارد المالية في المنطقة العربية وذلك من خلال إنشاء صندوق عربي إقليمي من شأنه توفير الدعم المالي لدبلوماسية المياه في المنطقة على أن تشمل عضوية الصندوق جميع الدول العربية وجامعة الدول العربية.

وأوصى المشاركون بأن يتم تأسيس هذا الصندوق من خلال مساهمات الدول العربية الأعضاء والمؤسسات المالية الإقليمية العربية. وشهدت التوصلات على أهمية دمج قضايا المياه في السياسات الخارجية للدول في المنطقة العربية كما أوصى المشاركون بأن تكون للدول العربية رؤية واضحة عن المفاوضات الدولية حول المياه وجميع القضايا ذات الصلة ، على أن تستند هذه الرؤية إلى إستراتيجية شاملة يتم إعدادها بالتنسيق مع جامعة الدول العربية.

كما دعا المشاركون إلى تنظيم المزيد من برامج بناء القدرات لتعزيز فعالية دبلوماسية المياه في المنطقة العربية ويمكن تحقيق ذلك من

## مكون السكان في الخطة الخمسية الرابعة يركز على تخفيض معدل النمو السكاني إلى ( 2.8 ٪ ) بحلول 2015م

مصنعا / بشير العزمي

ركزت الخطة الخمسية الرابعة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية لأعوام ( 2011 - 2015 ) في مكون السكان على تخفيض معدل النمو السكاني إلى 2.8٪ بحلول عام 2015م وذلك من خلال العديد من السياسات أهمها رفع الوعي بالقضايا السكانية والصحة الإنجابية وتشجيع استخدام وسائل تنظيم الأسرة، وإدماج البعد السكاني في سياسات وخطط التنمية على مستوى القطاعات والمحافظات، وتعزيز القدرات المؤسسية للأمانة العامة لمجلس الوطني للسكان والجهات ذات العلاقة بالعمل السكاني، وتوسيع وتطوير الشراكة والتعاون في مجال العمل السكاني على المستويين الوطني والدولي، وإعداد بحوث ودراسات نوعية حول القضايا السكانية.

وأوضحت الخطة الخمسية الرابعة في مكون السكان أن تراجع معدل النمو السكاني يشكل ضئيل من 31 ٪ عام 2004م إلى 2.9 ٪ عام 2010م وتفتش ظاهرة الفقر حيث يعيش 34.4 ٪ من السكان تحت خط الفقر، 12.4٪ يعيشون تحت خط فقر الغذاء والأمن الغذائي من المحدود لوسائل تنظيم الأسرة إلى نحو 28٪ بين النساء المتزوجات في سن الإنجاب في من أبرز التحديات السكانية التي تواجه بلاندا.

وأشارت الخطة إلى أن قضية النمو السكاني الناجم عن ارتفاع معدلات الخصوبة من أهم التحديات القائمة التي تجابه جهود التنمية في اليمن وترتبط على نمو عدد السكان نمو مواز في احتياجاتهم لفرص التوظيف والغذاء والكساء والسكن اللائق والخدمات الصحية والتعليمية في ظل عدم وجود موارد كافية تسمح بإشباع هذه الاحتياجات، وأنه في ظل محدودية الموارد التي لا تزيد بنسب زيادة عدد السكان فإن استمرار بقاء معدل النمو السكاني، عند مستويات مرتفعة هو أمر في غاية الخطورة لأن معدل النمو السكاني المرتفع سيشكل ضغطاً مستمراً على الموارد



## أهمية التريبة السكانية

أمين عبدالله إبراهيم

تبنت أغلب بلدان العالم برامج للتربية السكانية ، من بينها عدد من الأقطار العربية ( 15 قطرا عربيا) وهي : الأردن ، تونس ، مصر ، المغرب ، السودان ، سوريا ، اليمن ، قطر ، الجزائر ، البحرين ، لبنان ، فلسطين ، موريتانيا ، الصومال وسلطنة عمان.

وتعكس هذه الأقطار العربية ثقلاً سكانياً متميزاً، حيث يشكل سكانها أكثر من 80 ٪ من مجموع سكان الوطن العربي وفق الإحصائيات السكانية المتوافرة عن الوطن العربي.

وعندما تبنت بلدان العالم وأقطاره تلك البرامج بدرجات متفاوتة من النشاط أخذت في الحسبان التوافق مع ظروفها الخاصة ، إذ يختلف معنى التربية السكانية من ثقافة إلى أخرى ، ومن بلد إلى آخر.

ولعدم وجود تطابق تام في المشكلات المرتبطة بالسكان بين أي بلدين فإن بنية وأساليب البرامج السكانية بوجه عام والتربية السكانية بوجه خاص تكون نتيجة لذلك فريدة لكل بلد ، حيث تطووي التربية واكتساب مهارات إدارة القرارات المسؤولة والأعمال المتعلقة بالسلوك الجنسي والصحة الإنجابية ، سواء أكانت داخل المدرسة ( التربية السكانية المدرسية النظامية) أو ضمن أنشطة التربية السكانية غير المدرسية.

وهكذا يعد هذان التعريفان – كما يفيد خبراء السكان والتنمية والتربية السكانية- نقلة نوعية منهجية وبدائل البرامج تنظيم الأسرة السابقة ، باعتبار أن الفرق بين الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة هو أن تنظيم الأسرة يركز أساساً على تحقيق الأهداف الديموغرافية بشكل أفقي فقط من خلال السيطرة المحضة على السكان بينما أكد المؤتمر الدولي للسكان والتنمية عام 1994م ضمن خطته التنفيذية أهمية ومحورية تنظيم الأسرة ضمن رعاية صحية جنسية وإنجابية متكاملة.

ويتطلب هذا الفهم الجديد منهجاً متكاملأ يركز على نوعية الخدمات واحتياجات الفرد على أن تكون صديقة للشباب والشابات ، وتأكيد خصوصية قضايا المرأة ، ومتمصنة لاحتياجات الرجال والنساء في مراحل العمر المختلفة والتأكيد على رؤية معرفية بقضايا حقوق الإنسان وحقوق المرأة وحقوق الإنجاب ، وبذلك تصبح العناصر الأساسية لهذه الرؤية وهذا الفهم الجديد أساساً للنوع الاجتماعي ، والسكان وبرامج التنمية وبرامج الصحة الإنجابية.

وهنا تؤكد الأدبيات والدراسات السكانية الصادرة عن المجلس الوطني للسكان في بلدنا أهمية التربية السكانية وهماهما والتي تكمن – على سبيل المثال –في خلق وعي مستنير بالقضايا السكانية لدى الجمهور المستهدف في المراحل الدراسية كافة ، وإدراك دوره الفاعل في تنمية المجتمع ، والتطلع لمستقبل أفضل عبر تنمية المهارات لدى الطلبة في مجال التحري عن أسباب الظواهر السكانية ونتائجها ، وحل المشكلات وتوضيح القيم ، والتخطيط وصنع القرار ، وذلك ضمن سياقات بناء المعارف وتكوين الاتجاهات الإيجابية التي يعكس بالضرورة على جماهير المواطنين عامة ، بما يضمن إيجاد سياسة سكانية متوازنة وبيئة صحية سليمة وحياة أفضل للإنسان في أسرته ومجتمعه.

وإذا كان الهدف الأساسي من وراء أي برنامج تربوي هو مساعدة المتعلمين على اكتساب المعرفة والفهم والمهارات والمواقف التي تؤدي إلى التنمية الذاتية وخير المجتمع ، بحيث لا تخرج كفايتها المطلوبة عن الكفايات المطلوبة من المدرس ، فإن المدرسين يشكلون إحدى المداخل الأساسية في الحصول على المعارف التعليمية والإلمام بالطرق والأساليب التدريسية واستخدام الوسائل التعليمية وتكنولوجيا الاتصال ، فضلاً عن تخصصاتهم النظرية العامة وفقاً للمواضيع التي يتناولها من خلال التحضير والتمهيد والتنفيذ والقيام بفحص دقيق لمواقفهم وقيمهم ، علاوة على قيم ومواقف الوسط الثقافي الذي يعملون فيه ، وبما يعزز كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية.

ختاماً إن مبرر وجود التربية السكانية يكمن في أن تجعل من حاجات المتعلمين وعائلاتهم ، ومن معاناتهم الاجتماعية وبيئتهم الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ، نقطة انطلاقها ونهايتها في أن واحد ، وهكذا يتحمل قطاع التربية مسؤولية العمل في مجالات التربية السكانية وديناميكية السكان ، من حيث علاقتهما بالتخطيط التربوي ، وما يتصل به من بحث

ودراسة وعمل في إطار التنمية المتكاملة.

وضمن هذا التوجه نستطيع القول بأن موضوع التربية السكانية يختزل عدة جوانب من حياة الإنسان وحياة المجتمعات البشرية على حد سواء.

وقد تتقاطع بعض الأبحاث اهتمامات القيمين على التربية السكانية وعلى التنمية البشرية في مجال الاهتمام بالنوعية لمواضيع التربية السكانية بالنظر إلى تعدد القضايا التي تشملها هذه التربية وإلى الأثر الأكد والواسع للثقافة السكانية في سلوكيات الناس وفي مفاهيمهم وقيمهم.