

## اطلع على الأضرار البالغة التي لحقت بمبنى المجلس المحلي بالمنصورة

نائب الرئيس يدين محطة الكهرباء الجديدة ويضع الحجر الأساس لمشروع المركز التدريبي الإقليمي بمصفاة عدن  
التأكيد على مقاومة المخططات المستهدفة أمن واستقرار المحافظة

□ عدن / سيا

قام الأخ عبد ربه منصور هادي نائب رئيس الجمهورية أمس في إطار زيارته لمحافظة عدن بزيارة تفقدية لمصافي عدن، حيث افتتح ووضع الحجر الأساس لمشاريع جديدة .

وكان في استقباله المدير العام التنفيذي لمصافي عدن الدكتور نجيب العوج والمدير الفني محمد يسلم محوري والمهندسون ومدراء القطاعات والعمال.. حيث وضع نائب رئيس الجمهورية لدى وصوله الحجر الأساس لمشروع مركز التدريب الإقليمي الذي سيخصص في تنفيذ برامج التدريب المختلفة التي تشتمل على البرامج التدريبية الإلزامية لتطوير المهارات في الوظائف بحسب الخطة السنوية للمركز وكذا الدورات التدريبية للمستجدين في الشركة وفي الوظائف المهنية والحرفية وبرامج موجهة لمجموعات من الموظفين في تخصصات محددة، وكذا برامج تدريبية للمتدربين من خارج شركة المصافي وفقا لاتفاقية التدريب والتطوير مع المرافق والمؤسسات والجهات الأخرى.



## عدن ستظل عصية وجبارة في صدها لكل أنواع المؤامرات والفساد

وأصحابها المكابرين والمقامرين على حساب امن واطمئنان عدن والسلامة والحالة بالمستقبل الوضاء بعد دحرهم وأفكارهم الشيطانية الخبيثة .  
وقد حث الأخ نائب الرئيس الجميع على الحذر من كل المندسين المخربين وأشار إلى ضرورة أن يضطلع كل الوطنيين الودعيين الشرفاء بالمسؤولية الوطنية التاريخية خصوصا في هذا الطرف المهم.  
وأشار إلى أن عدن دوما ستظل عصية وجبارة في صدها لكل أنواع المؤامرات والفساد وسيكون أبنائها بالمرصاد لكل من تسول له نفسه المساس بأمنها واستقرارها في ظل راية الوحدة والديمقراطية والحياة الحرة الكريمة.  
رافق الأخ نائب رئيس الجمهورية محافظ عدن الدكتور عدنان الجفري، ووكيل المحافظة وحيد علي رشيد، وأحمد الضلاحي، وعضو مجلس النواب عبد الخالق البركاني.

وكان الأخ عبد ربه منصور هادي نائب رئيس الجمهورية قد زار مركز المجلس المحلي لمديرية المنصورة.. حيث اطلع على الأضرار البالغة التي لحقت بحرم المبنى من إحراق باصات ووسائل نقل تخص المركز وبعض المواطنين بصورة همجية لا تمت إلى الأخلاق والإنسانية المتعارف عليها بصلة.  
واستمع الأخ نائب رئيس الجمهورية من مدير عام المديرية الأمين العام للمجلس المحلي أحمد حامد لملس، إلى إيضاحات حول حادث اقتحام المبنى من قبل الفوضويين المندسين في المظاهرات.. مشفرا إلى أن هؤلاء قدموا من الريف خارج محافظة عدن ولهم في هذا التصرف الأرعن مقاصد تخريبية بعد مكالمات تلقوها من خارج الحدود وبالتحديد من الفارين الذين هزمتهم عدن وخيبت آمالهم ولهم عليها ثأر الجبناء الكذابين الذين لا يتقون بصلة لحياة عدن الحضارية والمدنية الراقية .  
وأكد الأخ نائب الرئيس ضرورة مقاومة هذه المخططات الدنيئة

مشروع مبنى الإدارة العامة الرئيسية للمصافي حيث تجري أعمال التشييد بوتائر عالية وفقا للمخطط المرسوم.  
وتجول الأخ عبد ربه منصور هادي في وحدات الإنتاج والتكرير للنفط التي تنتج حوالي 150 ألف برميل يوميا.  
والتقى الخبراء الرومانيين الذين يشاركون في عمليات الصيانة والتشييد وتبادل معهم التحايا والأحاديث حول طبيعة العمل والانجاز في هذه المشاريع الخاصة بمصافي عدن.  
إلى ذلك دشّن الأخ نائب رئيس الجمهورية العمل بمحطة الطاقة الكهربائية الجديدة والاحتياطية التي بدأت بإنتاج ثلاثة ونصف ميغاوات كمرحلة أولى تصل في نهاية أنجازها إلى أربعين ميغاوات مخصصة لخدمة تشغيل المصافي.  
وقد عبر الأخ نائب رئيس الجمهورية عن تقديره للجهود الكبيرة التي تبذلها إدارة مصافي عدن في سبيل تحقيق التطور اللازم الذي يخدم العملية الاقتصادية والفنية للمصافي.

وقد روعيت الجوانب المتصلة بتمكين أداء الوظائف المحددة للمشروع بالكفاءة حسب المعايير الحديثة في بناء مركز التدريب واختيار موقعه بما يوفر المرونة اللازمة لتأدية المهام المناطة به وفقا لمشروع التطوير والتحديث لمصافي عدن بصورة عامة .  
ويقع المشروع على أراض تقارب 32 ألفا و500 متر مربع وسيضم أكثر من أربعين مكتبا موزعة بصورة حديثة ومواكبة للتطورات الجديدة تشتمل على وسائل الاتصالات مثل الانترنت وغيرها من الوسائل والمكتبات والورش والمعدات ووسائل النقل والمواصلات.  
وقد استمع الأخ نائب رئيس الجمهورية من المدير العام التنفيذي إلى إيضاحات حول مجمل الأغراض والمكونات للمركز حيث تبلغ الكلفة الإجمالية للمشروع ومليارا و600 ألف ريال، وبمواصفات فنية وهندسية رائعة.  
بعد ذلك تفقد الأخ نائب رئيس الجمهورية سير العمل الجاري في

## بهدف قياس مستوى التقدم في النتائج المستهدفة

## وزارة التربية تجند (1509) تربويين وتربويات للقيام بعملية المسح التربوي الشامل

الجوفي: المسح التربوي يخدم توجهات الدولة نحو إرساء الحكم المحلي الواسع الصلاحيات

مقبل: جمع البيانات الدقيقة عن الواقع التعليمي لضمان عدالة توزيع خدمات التعليم

المخلافي: نتائج المسح ستمكننا من قياس مستوى التقدم في تحقيق أهداف التعليم للجميع

زيدان: المسح سيضمن كافة المدارس والمنشآت التعليمية



فؤاد المخلافي



اسماعيل زيدان



د. عبد السلام الجوفي



منصور علي مقبل

المسح الشامل لكافة المدارس والمنشآت التعليمية في تلك المديرية.

## رسم الخطط والبرامج المستقبلية

ووصف رئيس فريق المسح التربوي بمديرية سنحان اسماعيل زيدان المسح بقوله أنه أحد وأهم الأساليب العلمية الحديثة لجمع وتحديث وتصنيف البيانات من مصادرها الأولية ؛ لاعتماده على أسلوب جمع البيانات من الميدان ومن مصادرها المباشرة ما يجعل البيانات المستقاة فيه أكثر دقة وواقعية ، وأكثر تعبيراً عن الواقع التعليمي بأنواعه المختلفة ( تهميدي ، أساسي ، ثانوي ، حكومي ، أهلي وخاص ، بالإضافة إلى محو الأمية وتعليم الكبار ومدارس تحفيظ القرآن الكريم

وأكد أنه الأسلوب الذي يعول عليه في الحصول على كم من أنواع البيانات والمعلومات الدقيقة التي تصف واقع هذه المؤسسات التعليمية بكل إيجابياتها وسلبياتها ومشاكلها وصعوباتها، وبيز جوانب القوة ومواطن الضعف والقصور في أدائها التعليمي والتربوي وتبديد الاحتياجات الملحة والضرورية اللازمة لسير عملية التعليم والتعلم في عموم محافظات الجمهورية ومشرافاً إلى أن المسح التربوي سيضمن كافة المدارس والمنشآت التعليمية.

وقال إن هذا يضفي عليه طابع التنوع في الحصول على المؤشرات الاقتصادية والبيانات الإحصائية اللازمة لعملية التخطيط التربوي والتعليمي ، التي لا يزال وضعها الحالي بحاجة إلى تجويد وتدقيق وتصويب وتأكيد وجود مصدرها وتوحيد مفاهيمها ومصطلحاتها من القاعدة الأساسية حتى قمة الهرم التنظيمي لوزارة التربية والتعليم.

الأمية وتعليم الكبار ) ، (ذوي الاحتياجات الخاصة بحسب نوع الإعاقة) ، أيضا يسوقر المسح بيانات الإداريين والمعلمين والعمال بالمدارس بحسب الاسم والحالة الوظيفية والمؤهل وخصائصه ونوع العمل والفترة الدراسية والمرحلة التعليمية، وعدد الحصص الدراسية الأسبوعية لكل معلم بحسب المادة.

## (12) مجموعة

و أوضح مشرف المسح التربوي بمحافظة ذمار فؤاد المخلافي ما تمثله نتائج المسح من قياس لمستوى التقدم في تحقيق أهداف التعليم للجميع، وإستراتيجية تطوير التعليم الأساسي والثانوي، وأهداف التنمية الألفية وخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتخفيف من الفقر، فضلاً عن استخلاص المؤشرات النوعية وتطوير جهاز الإحصاء وقدرات العاملين في إدخال البيانات والمعلومات ومراجعتها وترميزها. مؤكداً أنه سيتم تدليل كافة الصعاب بما يضمن إنجاح عملية المسح التربوي الشامل، والخروج ببيانات ومعلومات دقيقة تساعد في رسم الخطط والبرامج المستقبلية للوزارة في سبيل الارتقاء بالعملية التعليمية.

وقال المخلافي إن كافة المشاركين في المسح التربوي الشامل قد شاركوا في البرنامج التدريبي الذي نظّمته وزارة التربية للمشتغلين في الأعمال الميدانية بما يضمن تحقيق الأهداف العامة للمسح وتحقيق الدقة في عملية جمع البيانات وتحديد ادوار المشتغلين .

والنسوية. إضافة إلى جمع بيانات (المباني - التجهيزات - القوى العاملة) لمكاتب التربية والتعليم بالمحافظات والمديريات وتوفير الأطر الإحصائية للمدارس بحسب توزيعها الجغرافي ونشاطها الرئيسي وفترة عملها ( الخ ... الخ . كما سيتم توفير بيانات أنواع المباني المدرسية بحسب نوع المبنى وهيكله وعدد أدوار المبنى، وملكيته والجهات الممولة للبناء والصيانة .. الخ ؛ وعدد الغرف بحسب نوع مادة البناء ونوع استخداماتها.

وأضاف : لن يقتصر الأمر على هذا فقط بل سيضمن المسح توفير بيانات الأثاث والتجهيزات والمستلزمات المدرسية ، وكذا توفير بيانات عن الأنشطة المدرسية ومدى توفير تجهيزاتها إضافة إلى توفير بيانات عن الجوانب الإدارية والتنظيمية داخل المدارس وتوفر بيانات الزيارات التوجيهية للمدارس وبيانات عن مجالس الآباء والأمهات والمجالس الطلابية . كما سيضمن المسح التربوي الشامل توفير البيانات الخاصة بعدد الأطفال ، التلاميذ ، الطلاب الدارسين (المقبولين والملتحقين) بحسب الفترة الدراسية والصعوف الدراسية والشعب بمرحل وأقسام التعليم التالية : مرحلة رياض الأطفال ، مرحلة التعليم الأساسي -ومنها التعليم الأساسي القسم الإنجليزي، مرحلة التعليم الثانوي بأقسامه ( علمي ، إنجليزي ، فرنسي ) ، تحفيظ القرآن الكريم ، محو الأمية وتعليم الكبار .

وبحسب خصائص التلاميذ و الطلاب (فئات العمر / النوع / حالة القيد ( مستجد ، مرفق ، معيد ) ، (المنتقلين إلى المدرسة في إطار مديرية المدرسة أو مديريات المحافظات أو من محافظات أخرى ، والنازحين ، والمنازل ، المنتسبين ، وغير الميئين - ومنهم اللاجئون، الملتحقين بالتعليم الأساسي من خريجي صفوف محو

التربوي والنماذج الخاصة بالأعمال الميدانية.

## رصد الباحثين والمهتمين

من جانبه دعا مدير المكتب الفني بوزارة التربية والمدراء المديرية ومكاتب التربية في المحافظات والمديريات إلى ضرورة تحمل المسؤولية وأن يكونوا عوناً للماسحين التربويين وأن يذللوا الصعوبات التي قد يواجهونها . وطالب مقبل مدراء المدارس بالبدء في تحضير البيانات الخاصة بالصفحات المعرّبة للطلاب مشدداً على ضرورة توخي الدقة في استقاء معلومات وبيانات المسح من أرض الواقع، لافتاً إلى أن الإدلاء بالبيانات غير الصحيحة يعرض إدارة المدرسة إلى العقوبات القانونية مؤكداً أنه سيتم محاسبة المصفرين في عملهم خلال عملية المسح . وأشار إلى أن المسح التربوي الشامل ، سيضمن كافة المدارس والمنشآت التابعة لوزارة التربية والتعليم ، ومدارس القطاع الأهلي ، والخاص المحلي ، والخاص الأجنبي . ولتحقيق الأهداف العامة قال مدير المكتب الفني أنه سيتم جمع البيانات الدقيقة ( عن الواقع التعليمي ) لتحديث قاعدة البيانات والمعلومات الإحصائية اللازمة لاتخاذ القرارات ، ووضع السياسات والخطط والبرامج وقياس تأثير التدخلات الميدانية لضمان عدالة توزيع خدمات التعليم ورفع الباحثين والمهتمين بهذه البيانات لمرحل التعليم التالية : التعليم قبل المدرسي ( رياض الأطفال ) حكومي / أهلي / خاص ، مدارس التعليم الأساسي / الثانوي ( حكومي / أهلي / خاص ) بما فيها مدارس التربية الشاملة ، مدارس تحفيظ القرآن الكريم ، مراكز محو الأمية (الأبجدية - المتابعة) ومراكز التدريب الأساسية

## استطلاع / فيصل الحزيمي

استتمت وزارة التربية والتعليم كافة الاستعدادات التحضيرية لتنفيذ المسح التربوي الشامل للعام 2010م -2011م الذي من المتوقع تنفيذ خلال الفترة 2/19 - 2011/3/6م ..

ما أهمية المسح وماهي أهدافه سؤال طرخته (14 أكتوبر) على المعنيين في وزارة التربية والتعليم .. الإجابة والتفاصيل في الاستطلاع التالي .  
بداية أوضح وزير التربية والتعليم الدكتور عبد السلام الجوفي أن الهدف من المسح التربوي تمكين الوزارة من الحصول على المؤشرات اللازمة لقياس مستوى التقدم في النتائج المستهدفة لتحقيق أهداف التعليم للجميع مؤكداً أهمية المسح التربوي الشامل في تحديد مكامن القوة والضعف وتقييم مستوى الأداء بما يعكس واقع المؤسسات التعليمية.  
وأشار الوزير الجوفي إلى أن الوزارة جندت 1509 تربويين ومساعدين ومعاونين ورؤساء فرق وباحثون مشرفون وللقيام بعملية المسح التربوي الشامل . وقال أنه من خلال تنفيذ المسح التربوي الشامل للمدارس والمنشآت التعليمية تؤكد وزارة التربية والتعليم أن نتائجه ومصادره تتمثل في الإبارة العامة للإحصاء والتخطيط والمتابعة وتقييم الأداء وفروعها في المحافظات والمديريات، ويانه يهدف إلى إرساء وتثبيت مراجع إحصائية يعتمدها عليها، ويخدم في الوقت نفسه توجهات الدولة نحو إرساء الحكم المحلي الواسع الصلاحيات وتحقيق أهداف المسح .  
وأشار الجوفي إلى أن الوزارة نظمت في عموم محافظات الجمهورية دورات تدريبية للمشاركين في عملية المسح التربوي عن اليات ووسائل تنفيذ المسح